

Comprensión de lectura: “Y la humanidad está sedienta”

Lea el texto “Y la humanidad está sedienta”, de la Revista *Educación Ambiental*, que aparece en el siguiente link: <http://goo.gl/2eTMG>

I. Antes de la lectura:

1. Piense, ¿en cuáles de sus actividades diarias es imprescindible el uso de agua? Anote tres.
2. ¿Cuántos litros de agua cree Ud. que gasta al día? Diga una cifra y comente con sus compañeros. Luego calcúlelo anotando aproximadamente la cantidad de litros de agua que usa cada uno en las actividades anteriores.

II. Después de la lectura:

1. ¿Cuáles son las razones que le permiten a la Revista Educación Ambiental, afirmar que la “Humanidad está sedienta”? Búsquelas en el texto:
2. ¿Por qué cree usted que se usa la expresión “La humanidad está sedienta” para el título de este texto en vez de otra como “El planeta sufre la escasez de agua” o “Hoy tenemos problemas de agua”?
3. Según lo expresado en el texto, ¿qué cualidades debería tener el agua para ser potable?
4. Lea el siguiente texto y conteste: ¿por qué el autor de este texto habrá usado la expresión “el agua nos parió”?

“El sutil metabolismo hídrico del planeta renquea. Grave cosa, pues del vasto e intrincado sistema circulatorio que fluye en todo lo que vive dependemos todos: los que caminamos, los que vuelan, los que nadan, los que reptan, los que enraízan. El agua nos parió y gracias a nosotros, sus hijos, hoy el agua está viva. Pero si matamos al agua, con ella muere también la vida”.

5. Después de leer el texto: ¿qué cambios cree usted que podrían llevarse a cabo en la agricultura del siglo XXI para reducir la contaminación que produce en el agua?
6. ¿Qué responsabilidad cree usted que tenemos cada uno de nosotros con respecto a la contaminación y escasez del agua?

7. En el párrafo once del texto se señala: “Si es tosca y hostil nuestra relación con el agua dulce, también lo es nuestro trato con la salobre”.

a) A partir de las definiciones del recuadro, interprete: ¿Qué querrá decir el autor con esta cita?

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Tosco: grosero, básico, sin refinamiento. Sinónimos: áspero, burdo, ordinario y rudimentario.
Hostil: contrario o enemigo. Sinónimos: adverso, adversario, desfavorable, enfrentado y rival.

b) ¿En qué datos se basa el escritor para afirmar esto?

8. En esta lectura, el autor hace uso de muchas figuras literarias, como por ejemplo “el agua está viva”. Señale al menos dos más y anote lo que significan:

9. En relación con la pregunta anterior, ¿con qué finalidad cree usted que el autor utilizó tantas figuras literarias en este texto?