

Colegium

#MásTiempoParaEducar

Dia+



Manual Leo y Sumo Primero en Dia+

Índice

1. Introducción	2
2. Vista del Administrador.....	7
2.1 Diagnósticos:	8
• Eliminar el diagnóstico:.....	9
• Generar informes de habilidades de lectura temprana:	9
• Ver detalles del diagnóstico:.....	10
• Buscar alumnos.....	10
• Filtrar por estado del diagnóstico: “No iniciado”, “En Proceso” y “Terminado”.	10
• Seleccionar por “Sub diagnóstico”:	10
• Descargar los informes disponibles para el Docente y Familias:.....	11
• Agregar estudiantes.....	12
• Reiniciar el diagnóstico del estudiante:.....	12
2.2 Iniciar el diagnóstico:.....	13
2.3 Configuración:	14
• Buscar:.....	14
• Filtrar por curso:	14
• Filtrar por cargo:	14
• Editar:.....	14
• Agregar funcionarios y alumnos:	14
3. Vista del docente	15
4. Informes de resultados.....	16
• Habilidades Matemáticas.	16
• Comprensión lectora	16
5. Ayuda:.....	18

1. Introducción

Como parte del plan Leo y Sumo Primero, el Ministerio de Educación, pone a disposición de los establecimientos escolares un plan de evaluación constante y progresivo de las habilidades de lectura y de las habilidades matemáticas para estudiantes de 1° y 2° Básico de su establecimiento.

Dialect es una plataforma para el diagnóstico temprano de competencias lectoras, que detecta de forma personalizada el nivel de comprensión de lectura, a través del indicador *Lexile*®, desarrollado en Estados Unidos por *Metametrics*, el cual entrega una medida fidedigna del nivel de cada estudiante.

Dado que el marco *Lexile* se utiliza también para determinar el nivel de dificultad de un texto, los docentes pueden asignar lecturas a sus estudiantes según sus habilidades individuales y no de forma general. Así se asegura que serán capaces de comprender, con al menos un 75% de éxito, un texto que lean en forma independiente.

El diagnóstico de *Dialect* contiene una secuencia adaptativa, la cual empieza con la medición de la comprensión lectora y si el estudiante no responde de acuerdo con lo esperado, se le aplicará diagnósticos que miden los subprocesos lectores, dependiendo de las respuestas de los estudiantes. Por ejemplo, para 1° Básico los subprocesos lectores evaluados son: conocimiento del alfabeto, reconocimiento de palabras, comprensión auditiva y vocabulario. Para 2° Básico: comprensión auditiva, vocabulario, concepto de lo impreso y reconocimiento de palabras.

Por otro lado, *Diamat* es una plataforma de diagnóstico que evalúa habilidades tempranas de matemáticas distinguiendo cuatro ejes de aprendizaje: números y operaciones, geometría y medición, datos y probabilidades, y patrones y álgebra. El diagnóstico ofrece preguntas por eje de aprendizaje, las cuales tienen diferentes niveles de dificultad que se adaptan a partir de las respuestas de los estudiantes.

Tanto en *Dialect* como en *Diamat*, el flujo adaptativo es automático y no requiere interacciones de terceros, ni ofrecen retroalimentación alguna al estudiante. Ambos entregan informes de desempeño de los estudiantes, que pueden ser descargados una vez finalizado el diagnóstico.

Para más información ingrese a <https://leosumoprimercolegium.com/> donde conseguirá la explicación detallada del proyecto, junto a las preguntas frecuentes que han realizado los distintos usuarios.

A continuación, presentamos un manual especialmente creado para facilitar la utilización de la plataforma. En este documento encontrará ayuda para poder acceder a la plataforma, aplicar diagnósticos y acceder a los informes.

Cabe acotar, que en Colegium le damos suma importancia al lenguaje inclusivo. Sin embargo, por temas de un mejor entendimiento del mensaje final y economía del lenguaje empleamos el uso de palabras genéricas en su mayoría.

1. Activación del usuario en la plataforma

Los directores, jefes de Unidad Técnico Pedagógica (UTP) y docentes de 1° y 2° Básico de los establecimientos escolares de *Leo y Sumo Primero*, recibirán un correo de bienvenida con un enlace para activar su cuenta de usuario.

Asegúrese de estar conectado a internet para recibir el correo y haga clic en “Activar cuenta”.

Soporte DIA+ leoprimer@colegium.com a través de amazonses.com 13:40 (hace 0 minutos) ☆ ↶ ⋮



Soporte DIA+ leoprimer@colegium.com a través de amazonses.com para mí ▾

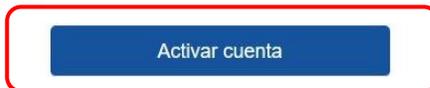


Estimada [Nombre del usuario]

Como parte del plan Leo y Sumo Primero, el Ministerio de Educación, pone a su disposición un plan de evaluación constante de los niveles de comprensión lectora y habilidades matemática, para que usted pueda evaluar los aprendizajes de los estudiantes de 1° y 2° básico alcanzado con Leo y Sumo Primero. Este plan está soportado por **la plataforma de evaluación diagnóstica “Dia+”** (disponible para computadores o dispositivos móviles), que contiene instrumentos de medición y generación de informes que usted puede aplicar en forma autónoma.

Mediante el presente correo electrónico queremos darle la bienvenida a la plataforma de diagnóstico **“Dia+”**. Este recurso, le permitirá diagnosticar las competencias lectoras y habilidades matemáticas de sus alumnos de 1° y 2° básico, recibir resultados y sugerencias de mejora de forma inmediata y durante todo el año escolar.

Para activar su cuenta de usuario, le solicitamos hacer clic en el siguiente botón y seguir las instrucciones.



A continuación, será redirigido a una pantalla en la que deberá ingresar su dirección de correo electrónico, Rut y crear una contraseña.

Luego de realizar el registro, la plataforma indicará que la activación fue exitosa. Seguido a esto, deberá hacer clic en "Continuar".

Posteriormente, será redireccionado a la plataforma de acceso a *Dia+* <https://leosumoprimericolegium.com/>

Para ingresar al sistema debe acceder desde el navegador de su equipo, ingresando sus credenciales correspondientes. Se sugiere hacer clic en *"Recordar datos"*, para dejar sus credenciales guardadas en el dispositivo.

Cabe destacar que, esta plataforma de diagnóstico es responsiva, por lo que se adapta a los distintos dispositivos y ordenadores.

Si la contraseña no es correcta, haga clic en la opción *"Olvidé mi contraseña"*, señalada en la imagen anterior, ubicada al costado derecho del recuadro. La plataforma solicitará un correo electrónico para enviar nuevas credenciales de acceso. Con ellas podrá volver a activar su clase de ingreso a la plataforma.

2. Vista del Administrador

Al ingresar a la plataforma, el usuario con el perfil de Administrador visualizará la siguiente vista, en la que encontrará las pestañas *Diagnósticos* y *Configuración*.

<input type="checkbox"/>	Código	Tipo de diagnóstico	Fecha de creación	Curso	N° de alumnos	Terminados	Inicio	Término	Estado	Acciones
<input type="checkbox"/>	LAVOR	LEO PRIMERO 2	21-12-2020 09:41	2-A	20 alumnos	14/20	21-12-2020 12:44	-	ABIERTA	
<input type="checkbox"/>	HOAIEL	LEO PRIMERO 1	21-12-2020 09:33	1-A	20 alumnos	12/20	21-12-2020 13:00	-	ABIERTA	

2.1 Diagnósticos:

En este apartado el Administrador o el usuario que tenga permisos, al hacer clic sobre "Crear diagnóstico", podrá seleccionar un curso de Primero o Segundo Básico y asignarle un diagnóstico de *Leo Primero 1* o *Leo Primero 2*, asociados a *Dialect*, y de *Sumo Primero 1* o *Sumo Primero 2*, asociados a *Diamat*.

Cabe señalar que, luego de la autenticación, el docente tendrá disponible un primer diagnóstico con los datos del curso. De modo que, una vez dentro de la plataforma podrá aplicar el instrumento de evaluación.

A continuación, se detallan las funciones disponibles. Estas, son las mismas tanto para *Dialect* como para *Diamat*.

CREAR DIAGNÓSTICO

The screenshot shows the 'DIALECT' interface. At the top, there are filters for 'Año 2020', 'Curso', and 'Diagnóstico', along with a 'CREAR DIAGNÓSTICO' button. Below is a table with columns: Código, Tipo de diagnóstico, Fecha de creación, Curso, N° de alumnos, Terminados, Inicio, Término, Estado, and Acciones. A modal form titled 'Crear diagnóstico' is open, showing a dropdown for 'Curso' with '1-A' selected, and a list of 'Diagnóstico' options: 'LEO PRIMERO 1' and 'LEO PRIMERO 2'.

The screenshot shows the 'DIAMAT' interface. It has the same layout as the Dialect interface. The 'Crear diagnóstico' modal form is open, showing a dropdown for 'Curso' with '2-A' selected, and a list of 'Diagnóstico' options: 'SUMO PRIMERO 1' and 'SUMO PRIMERO 2'.

Una vez creado el diagnóstico, aparecerá la siguiente vista:



En dicha ventana, se puede:

- Eliminar el diagnóstico: haciendo clic sobre el ícono del basurero . Es importante mencionar que, al eliminar aparece el siguiente mensaje de confirmación:



- Generar informes de habilidades de lectura temprana: presionando el siguiente ícono  el sistema permite descargar el informe grupal del curso.

- [Ver detalles del diagnóstico](#): al hacer clic sobre el siguiente ícono  el sistema le mostrará, automáticamente, los detalles del diagnóstico seleccionado. Destacando la siguiente información que se muestra en la imagen a continuación:

DIALECT DIAMAT

← Código del diagnóstico: TF8JQS Fecha 14/12/2020 10:12

Buscar Estado Sub diagnóstico

<input type="checkbox"/>	Identificador Nacional	Nombre	Apellido Paterno	Apellido Materno	Inicio	Término	Estado	Acciones
<input type="checkbox"/>	Sin identificación	Agustín	Huenchuir	Kosicki	--	--	●	
<input type="checkbox"/>	Sin identificación	Augusto José	Schraut	Benard	--	--	●	
<input type="checkbox"/>	Sin identificación	Bernardo	Rotella	Tejos	--	--	●	
<input type="checkbox"/>	Sin identificación	Clemente	Alarcón	Gamelli	14/12/2020 - 16:25	14/12/2020 - 16:30	●	
<input type="checkbox"/>	P 13335539	Elvia María	González	Vargas	--	--	●	
<input type="checkbox"/>	Sin identificación	Eva Maria	Granier	Contreras	--	--	●	
<input type="checkbox"/>	Sin identificación	Gabrielle Leonor	Vasquez	Nagel	--	--	●	
<input type="checkbox"/>	P C4j68wcg3	Gero Simon	Kreis	Laurent	14/12/2020 - 15:54	14/12/2020 - 16:14	●	
<input type="checkbox"/>	Sin identificación	Gustavo Alonso	Combeau	Perry	14/12/2020 - 18:00	14/12/2020 - 18:03	●	

● Terminado ● En proceso ● No iniciado

Es importante mencionar, que desde esta ventana el usuario también podrá:

- [Buscar alumnos](#).
- [Filtrar por estado del diagnóstico: "No iniciado", "En Proceso" y "Terminado"](#).

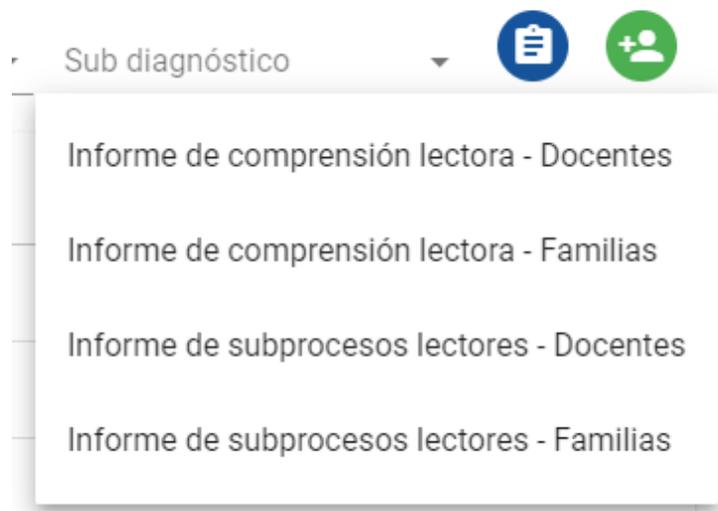
● Terminado ● En proceso ● No iniciado

- [Seleccionar por "Sub diagnóstico"](#):

Sub diagnóstico

- Comprensión lectora
- Subprocesos lectores

- [Descargar los informes disponibles para el Docente y Familias:](#)



- [Agregar estudiantes](#): en el caso de que haya faltado alguno, puede incorporarlo en el siguiente ícono



Agregar alumno a diagnóstico

AGREGAR ALUMNO EXISTENTE

AGREGAR ALUMNO NUEVO

Nombre

Apellido Paterno

Apellido Materno

Identificador Nacional

Género

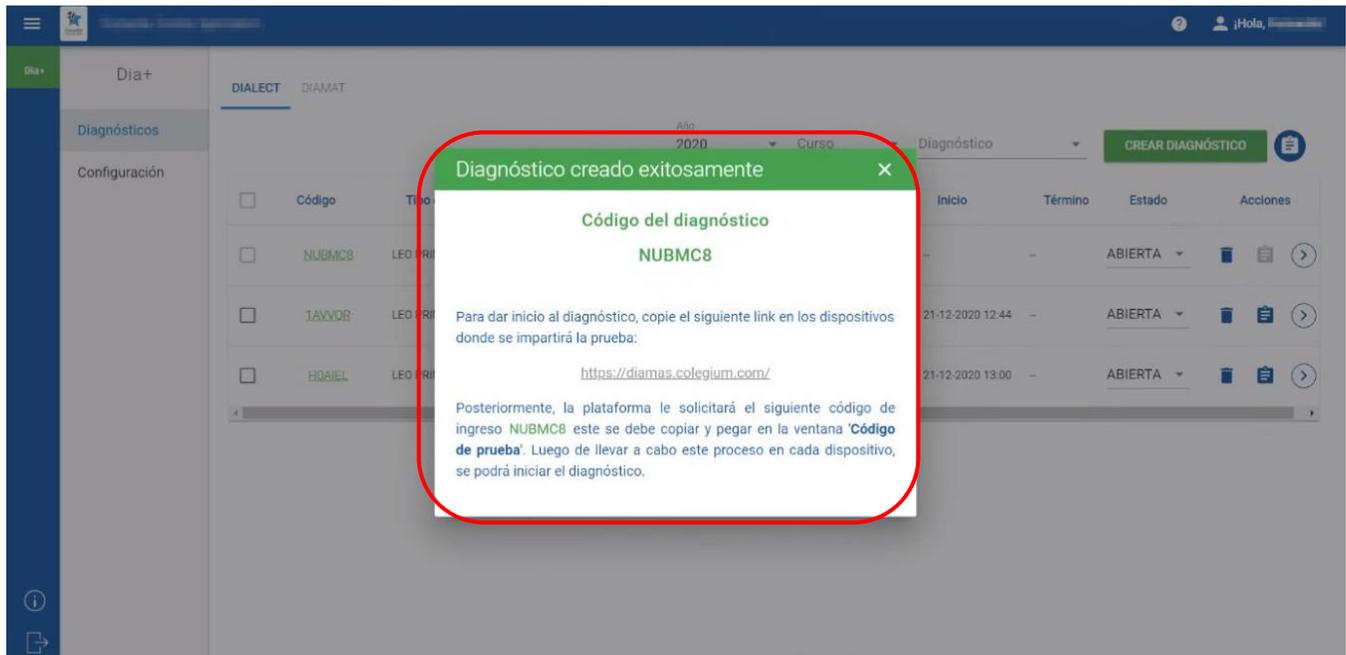
Curso
2-A

Fecha de nacimiento

- [Reiniciar el diagnóstico del estudiante](#): haciendo clic en el siguiente ícono el sistema permitirá reiniciar el diagnóstico del estudiante seleccionado.

2.2 Iniciar el diagnóstico:

Una vez creado el diagnóstico, se debe copiar el código suministrado por la plataforma (se debe agregar la URL final) y pegarlo en el enlace que indica el sistema.



A continuación, se muestra la ventana a la que dirige el enlace detallado anteriormente, en el cual el estudiante, al colocar su código, deberá hacer clic en "Iniciar diagnóstico".



2.3 Configuración:

En este apartado el Administrador podrá ver la lista de estudiantes y funcionarios de la institución académica y agregar aquellos que considere necesario.

Identificador Nacional	Curso	Género	Nombre	Apellido Paterno	Apellido Materno	Acciones
Sin identificación				Schönborn	Neuber	
Sin identificación	PK-5	Masculino	Abir Purab	Grillo	Saavedra	
Sin identificación	7-B	Femenino	Abril Antonia	Bonzos	Bender	
Sin identificación	7-G	Femenino	Adela	Leturia	Bakovic	
Sin identificación	4-G	Masculino	Adolfo Alberto	Gajardo	Lund	
Sin identificación	6-B	Masculino	Adolfo Ignacio	Tavolari	Sanguinetti	

- **Buscar:** el usuario podrá realizar la búsqueda por todos los campos disponibles en la plataforma.
- **Filtrar por curso:** podrá realizar su búsqueda por un curso en específico.
- **Filtrar por cargo:** permite que se realice una búsqueda específica de acuerdo con el cargo del funcionario.
- **Editar:** permite editar la información del funcionario y alumno.
- **Agregar funcionarios y alumnos:** en esta ventana el Administrador también podrá agregar a los estudiantes o funcionarios que considere necesarios.

3. Vista del docente

Esta vista es similar a la del Administrador. Sin embargo, los campos y las funciones a utilizar están sujetas a los permisos suministrados para cada establecimiento educativo. A continuación, se comparte una vista general para los docentes.

The screenshot shows the Dia+ interface for a teacher. The top navigation bar includes a menu icon, the Dia+ logo, and the user's name '¡Hola, [Nombre]!'. The left sidebar has 'Diagnósticos' and 'Configuración' options. The main area displays a table of diagnostic tests with filters for 'Año: 2020', 'Curso', and 'Diagnóstico'. A 'CREAR DIAGNÓSTICO' button is visible. The table has the following columns: Código, Tipo de diagnóstico, Fecha de creación, Curso, N° de alumnos, Terminados, Inicio, Término, Estado, and Acciones.

<input type="checkbox"/>	Código	Tipo de diagnóstico	Fecha de creación	Curso	N° de alumnos	Terminados	Inicio	Término	Estado	Acciones
<input type="checkbox"/>	NUBMC8	LEO PRIMERO 1	05-03-2021 14:15	1-A	20 alumnos	0/20	--	--	ABIERTA	[Iconos]
<input type="checkbox"/>	JAVVOR	LEO PRIMERO 2	21-12-2020 09:41	2-A	20 alumnos	14/20	21-12-2020 12:44	--	ABIERTA	[Iconos]
<input type="checkbox"/>	HDAIEL	LEO PRIMERO 1	21-12-2020 09:33	1-A	20 alumnos	12/20	21-12-2020 13:00	--	ABIERTA	[Iconos]

4. Informes de resultados

DIA+ entrega los siguientes informes de resultados:

- [Habilidades Matemáticas.](#)
- Informe individual de resultados Diamat:

Este informe da cuenta del nivel de desempeño del estudiante en el diagnóstico de habilidades matemáticas distinguiendo cuatro ejes: números y operaciones, geometría y medición, datos y probabilidades y patrones y álgebra. Establece una comparativa entre su desempeño y el promedio del curso. Ofrece sugerencias metodológicas asociadas a las *Guías Didácticas de Sumo Primero del Ministerio de Educación* cuando el nivel de desempeño es deficiente, incipiente y básico.

Para acceder a este informe se debe presionar el siguiente ícono  junto al nombre del estudiante y seleccionar el informe correspondiente, tal como aparece en la siguiente imagen:



- [Comprensión lectora](#)
- Informe de comprensión lectora – Docentes:

Este informe da cuenta del nivel lector del estudiante medido en Lexile (escala internacional que mide la dificultad del texto y la capacidad de lectura de los estudiantes ajustada a los requerimientos del currículum). Establece una comparativa entre su desempeño y el de los integrantes del curso. Ofrece sugerencias de lecturas de acuerdo con el Lexile alcanzado.

- Informe de comprensión lectora – Familias:

Este informe da cuenta del nivel lector del estudiante medido en Lexile. Establece una comparativa entre su desempeño y el promedio del curso. Ofrece sugerencias de lecturas de acuerdo con el Lexile alcanzado.

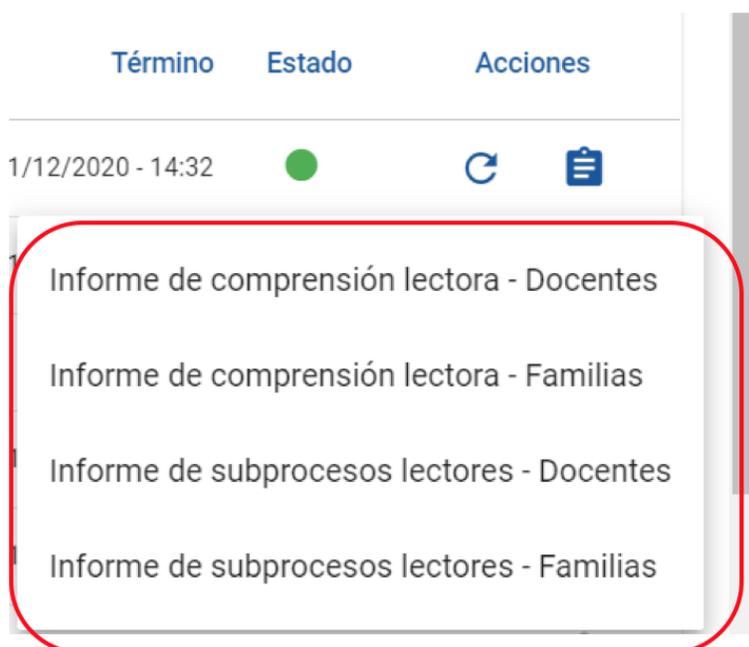
- Informe subprocesos lectores – Docentes:

Este informe da cuenta del nivel obtenido en cada subproceso lector que haya rendido el estudiante. Establece una comparativa entre su desempeño y el promedio del curso. Ofrece sugerencias metodológicas asociadas a las *Guías Didácticas de Leo Primero del Ministerio de Educación*, cuando el nivel de desempeño es principalmente deficiente y básico.

- Informe subprocesos lectores – Familias:

Este informe da cuenta del nivel obtenido en cada subproceso lector que haya rendido el estudiante. Establece una comparativa entre su desempeño y el promedio del curso. Ofrece sugerencias de actividades a realizar con la familia cuando el nivel de desempeño es principalmente deficiente y básico.

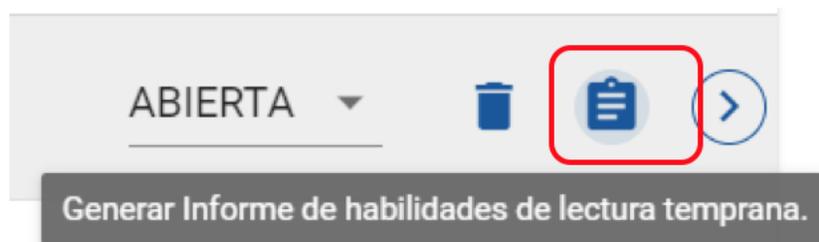
Para acceder a estos informes se debe presionar el siguiente ícono  junto al nombre del estudiante y seleccionar el informe correspondiente, tal como se muestra en la imagen.



- Informe grupal de comprensión lectora:

Este informe permite la comparación del desempeño de los estudiantes en los diagnósticos de comprensión y subprocesos lectores de un mismo curso.

Para acceder a ellos se debe presionar el siguiente ícono  junto a los datos del curso, tal como se muestra en la imagen.



También, permite comparar los resultados entre cursos que hayan rendido los mismos diagnósticos.

Para generar el informe con más de un curso, debe seleccionarlos en la casilla correspondiente y luego presionar el ícono antes mencionado.

<input type="checkbox"/>	Código	Tipo de diagnóstico	↓ Fecha de creación	Curso	N° de alumnos	Terminados	Inicio	Término	Estado	Acciones
<input type="checkbox"/>	NUBMC8	LEO PRIMERO 1	05-03-2021 14:15	1-A	20 alumnos	0/20	10-03-2021 13:13	--	ABIERTA ▾	
<input type="checkbox"/>	1AVVQB	LEO PRIMERO 2	21-12-2020 09:41	2-A	20 alumnos	14/20	21-12-2020 12:44	--	ABIERTA ▾	
<input type="checkbox"/>	HQAIEL	LEO PRIMERO 1	21-12-2020 09:33	1-A	20 alumnos	12/20	21-12-2020 13:00	--	ABIERTA ▾	

5. Ayuda:

En caso de presentar dificultades de conectividad u otros problemas con la plataforma, favor comunicarse con nuestra Mesa de Ayuda.

Teléfono: +56225835935

Correo electrónico: leosumoprimer@colegium.com