

Actividad de Evaluación de Aprendizaje Esperado

NOMBRE DEL MÓDULO

Instalación y explotación de software de aplicaciones productivas.

APRENDIZAJES ESPERADOS

3.3 Instala servidores WEB y FTP, basado en sistema operativo de red libres o propietarios en servidores físicos o virtualizados, realizando las configuraciones que permitan habilitar servicios en una red LAN, según los requerimientos técnicos, especificaciones y estándares de industria.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

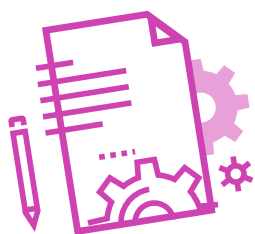
3.3.1 Instala un software de aplicación para servicios WEB y FTP en un equipo computacional o virtualizado, verificando las configuraciones y capacidades del hardware, para soportar la conectividad de usuarios en un ambiente de red LAN.

OBJETIVOS DE APRENDIZAJE GENÉRICOS

- B** - Leer y utilizar distintos tipos de textos relacionados con el trabajo, tales como especificaciones técnicas, normativas diversas, legislación laboral, así como noticias y artículos que enriquezcan su experiencia laboral.
- C** - Realizar las tareas de manera prolija, cumpliendo plazos establecidos y estándares de calidad, y buscando alternativas y soluciones cuando se presentan problemas pertinentes a las funciones.

- D** - Trabajar eficazmente en equipo, coordinando acciones con otra in situ o a distancia, solicitando y prestando cooperación para el buen cumplimiento de sus tareas habituales o emergentes.
- H** - Manejo de tecnologías de la información y la comunicación para comunicar resultados del proceso realizado.

Selección de cómo evaluar



DESCRIPCIÓN DE ACTIVIDAD DE EVALUACIÓN

- ▶ El o la docente presenta la actividad de evaluación Servicios Web y FTP.
- ▶ Comparte con los y las estudiantes los instrumentos de evaluación
- ▶ Los y las estudiantes en pares de trabajo revisan las instrucciones y materiales disponibles, realizando preguntas sobre esto si tienen dudas
- ▶ Los y las estudiantes verifican e implementan un Servidor Web y FTP.

INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN

Lista de cotejo.



INDICADORES

- ▶ Instalación del servicio VSFTPD.
- ▶ Creación una página de prueba index.html.
- ▶ Implementación del servicio FTP.
- ▶ Creación de usuarios solicitados.
- ▶ Implementación de permisos según lo solicitado.
- ▶ Verificación de permisos.
- ▶ Instalación del servicio HTTPD.
- ▶ Cambio del puerto por defecto al 8080.
- ▶ Cambio del directorio por defecto donde está la página web.
- ▶ Cambio Pagina web.

Indicadores OAG

- ▶ Lee y utiliza documentos de la especialidad requeridos para la actividad.
- ▶ Realiza un trabajo prolijo y dentro del plazo requerido.
- ▶ Trabaja de manera cooperativa y organizada en equipo.

Lista de Cotejo

Puntaje máximo: 16 puntos

Indicador	Logrado (1)	No logrado (0)
Descargar e instalar el servicio VSFTPD.		
Crear usuario 1 juan password 12345.		
Crear usuario 2 pedro password 09876.		
Denegar el ingreso de usuarios anónimos.		
Permitir el acceso a “usuario Juan”.		
Denegar el acceso a “usuario Pedro”.		
Configurar mensaje de Bienvenida (banner) Bienvenido a mi sitio FTP.		
Verificar acceso al servicio de “usuario Juan”.		
Verificar no acceso al servicio de “usuario Pedro”.		
Subir un archivo al servidor VSFTPD.		
Descargar un archivo al servidor VSFTPD.		
Descargar e instalar el servicio HTTPD.		
Cambie el puerto por defecto al 8080.		
Cambiar el directorio por defecto donde está la página web.		
Cambiar Página web.		

Rúbrica de Evaluación

Puntaje máximo: 16 puntos

INDICADORES

- ❖ Lectura y utilización de distintos tipos de textos relacionados con el trabajo, tales como especificaciones técnicas y normativas diversas.

Niveles de logro:

- ▶ **Excelente (cuatro puntos):** Leen y utilizan textos relacionados con el trabajo, enriqueciendo la actividad y experiencia laboral.
- ▶ **Bueno (tres puntos):** Leen y utilizan textos relacionados con el trabajo, pero no todas las lecturas aportan a la actividad y experiencia laboral.
- ▶ **Regular (dos puntos):** Leen texto relacionados con el trabajo, pero no utilizan lo leído en la actividad y experiencia laboral.
- ▶ **Debe mejorar (un punto):** Leen textos, pero no se relaciona en su totalidad con la actividad y experiencia laboral.

- ❖ Realización de un trabajo prolijo y dentro del plazo requerido.

Niveles de logro:

- ▶ **Excelente (cuatro puntos):** Realiza las tareas de manera prolija, cumpliendo dentro de los plazos establecidos.
- ▶ **Bueno (tres puntos):** Realiza las tareas de manera prolija, pero no cumple dentro de los plazos establecidos.
- ▶ **Regular (dos puntos):** No realiza las tareas de manera prolija, pero cumple dentro de los plazos establecidos.
- ▶ **Debe mejorar (un punto):** No realiza las tareas de manera prolija y no cumple dentro de los plazos establecidos.

- ❖ Trabajo de manera cooperativa y organizada en equipo.

Niveles de logro:

- ▶ **Excelente (cuatro puntos):** Equipo se comporta respetuosamente, según lo establecido en el contexto e indicaciones.
- ▶ **Bueno (tres puntos):** Equipo se comporta respetuosamente, según lo establecido en el contexto e instrucciones después que se les llama la atención en 1 oportunidad.
- ▶ **Regular (dos puntos):** Equipo se comporta respetuosamente, según lo establecido en el contexto e instrucciones, después que se les llama la atención en 2 oportunidades.
- ▶ **Debe mejorar (un punto):** Equipo que, a pesar de llamarles la atención, no se comportan respetuosamente, según lo establecido en el contexto e indicaciones.

- ❖ Manejo de tecnologías de la información y la comunicación para comunicar resultados del proceso realizado.

Niveles de logro:

- ▶ **Excelente (cuatro puntos):** El equipo utiliza apoyos tecnológicos en la presentación de la actividad de evaluación, utilizando videos y las complementa con imágenes y esquemas para apoyar la presentación.
- ▶ **Bueno (tres puntos):** El equipo utiliza apoyos tecnológicos en la presentación de la actividad de evaluación, pero solo incluyen imágenes para apoyar la presentación.
- ▶ **Regular (dos puntos):** El equipo utiliza apoyos tecnológicos en la presentación de la actividad de evaluación, solo incluye texto, para apoyar la presentación.
- ▶ **Debe mejorar (un punto):** El equipo no utiliza apoyos tecnológicos en la presentación de la actividad de evaluación.