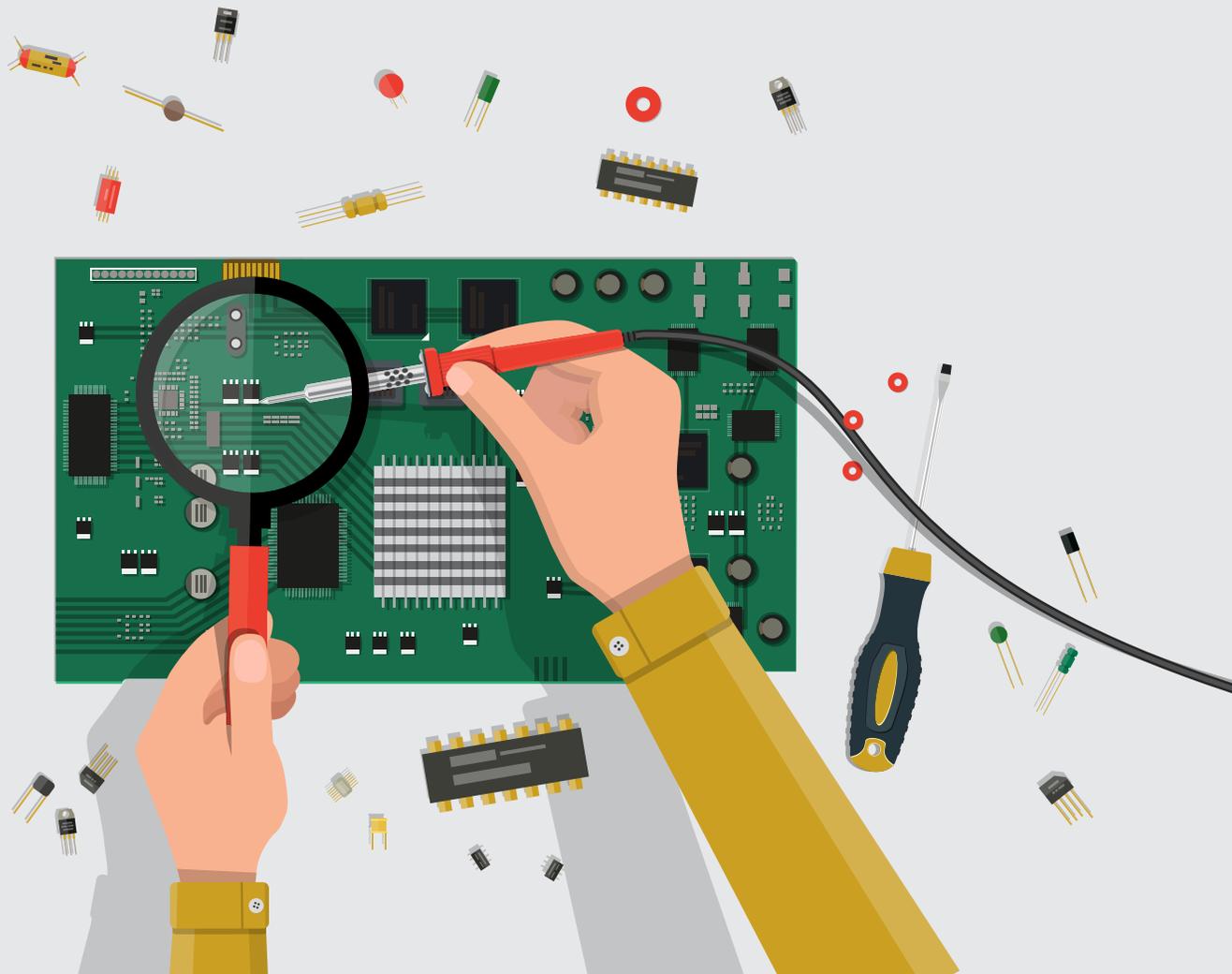




ACTIVIDAD 4

REPARACIÓN DE CIRCUITOS ELECTRÓNICOS



En estos documentos se utilizarán de manera inclusiva términos como: el estudiante, el docente, el compañero u otras palabras equivalentes y sus respectivos plurales, es decir, con ellas, se hace referencia tanto a hombres como a mujeres.

PROPUESTA DE ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE

REPARACIÓN DE CIRCUITOS ELECTRÓNICOS



Horas Pedagógicas

30 horas teóricas
30 horas prácticas



OBJETIVO DE APRENDIZAJE

OA 3

Armar y ensamblar circuitos electrónicos básicos, analógicos y digitales, y repararlos cuando corresponda, de acuerdo a manuales de procedimiento.

OA Genérico

B-H-J-K



APRENDIZAJE ESPERADO

3. Repara y mantiene equipos electrónicos básicos según requerimientos y especificaciones técnicas, específicos y normativa vigente.



CRITERIOS DE EVALUACIÓN

- 3.1** Diagnostica fallas en equipos electrónicos básicos empleando distintos medios en la búsqueda y diagnóstico de averías, emprendiendo iniciativas útiles en los lugares de trabajo.
- 3.2** Cambia componentes, partes o equipos dañados en sistemas electrónicos básicos, considerando el tipo de avería y las especificaciones técnicas.
- 3.3** Actualiza el sistema operativo cuando corresponda según indicaciones de los fabricantes, emprendiendo iniciativas útiles en los lugares de trabajo resguardando la normativa vigente.
- 3.4** Elabora informes técnicos referidos a la mantención y reparación de equipos electrónicos, comunicando en forma clara y precisa los trabajos realizados.

REPARACIÓN DE CIRCUITOS ELECTRÓNICOS

METODOLOGÍA SELECCIONADA

Detección de Fallas.



COMPETENCIAS

Conocimientos: Conocer lenguaje técnico del trabajo en electrónica.

Actitudes: Realizar una adecuada planificación y trabajo clase a clase, emplear una búsqueda activa de la información.

Habilidades: Emplear razonamiento crítico, interpretar conocimientos de electrónica y sus relaciones de conceptos.

PREPARACIÓN DE LA ACTIVIDAD

Docente:

1	Revisa todos los recursos de la actividad y, en caso de ser necesario, realiza las adecuaciones correspondientes.
2	Prepara laboratorio disponiendo de los insumos y equipamientos necesarios para la ejecución de la actividad.
3	Imprime materiales de trabajo por grupo si fuere necesario.

REPARACIÓN DE CIRCUITOS ELECTRÓNICOS

Recursos:

- Propuesta de Actividad de Aprendizaje “Reparación de Circuitos Electrónicos”.
- Presentación en PPT.
- Actividad de Conocimientos Previos.
- Cápsula “Uso de multítester o multímetro”
- Actividad “Cuánto Aprendimos”.
- Actividad práctica “Reparación de Circuitos Electrónicos”.
- Pauta de Evaluación “Reparación de Circuitos Electrónicos”.
- Infografía.
- Ticket de Salida.

EJECUCIÓN DE LA ACTIVIDAD

Docente:

1	Presenta Aprendizajes, Objetivo de Actividad y criterios de evaluación.
2	Realiza actividad de motivación e introducción a la metodología a trabajar.
3	Expone presentación “Reparación de Circuitos Electrónicos”.
4	Comparte Cápsula “Uso de multítester o multímetro”
5	Entrega a estudiantes actividad “Reparación de Circuitos Electrónicos”.

REPARACIÓN DE CIRCUITOS ELECTRÓNICOS

6	Presenta, acompaña y retroalimenta actividad práctica “Reparación de Circuitos Electrónicos”.
7	Realiza evaluación “Reparación de Circuitos Electrónicos”.

Estudiantes:

1	Presta atención a presentación de Aprendizajes, Objetivo de Actividad y criterios de evaluación.
2	Realiza actividad de motivación e introducción a la metodología a trabajar.
3	Sigue atentamente presentación “Reparación de Circuitos Electrónicos”.
4	Observa Cápsula “Uso de multitester o multímetro”
5	Realiza actividad práctica “Reparación de Circuitos Electrónicos”.
6	Responde evaluación “Reparación de Circuitos Electrónicos”.
7	Utiliza infografía.



REPARACIÓN DE CIRCUITOS ELECTRÓNICOS

CIERRE DE LA ACTIVIDAD**Docente:**

1	Retroalimenta a los y las estudiantes en relación con la evaluación y desarrollo de la actividad.
2	Finalmente, presenta una infografía tipo resumen e invita a los estudiantes a responder una autoevaluación y Ticket de Salida asociados al desarrollo de la actividad.

Estudiantes:

1	Reflexiona junto a docentes con relación a lo aprendido durante la actividad.
2	Responden autoevaluación y ticket de salida de la actividad.

EVALUACIÓN

REPARACIÓN DE CIRCUITOS ELECTRÓNICOS



INSTRUMENTOS SELECCIONADOS

Pauta de Evaluación que permite evaluar: los ejercicios realizados en clases y la presentación de los resultados.

Asimismo, se utiliza Autoevaluación y Ticket de Salida como instrumentos de registro de evidencias individuales para finalizar la actividad.



RETROALIMENTACIÓN

La retroalimentación se realiza durante todo el desarrollo de la actividad guiando y acompañando a las y los estudiantes, siguiendo pauta de evaluación entregada previamente. Finalmente, presenta infografía o esquema de resumen de contenidos.



RECURSOS PARA EL APRENDIZAJE

REPARACIÓN DE CIRCUITOS ELECTRÓNICOS



RECURSOS

- 1 Propuesta de Actividad de Aprendizaje.
- 2 Presentación.
- 3 Actividad de Conocimientos Previos.
- 4 Actividad Cuánto Aprendimos.
- 5 Actividad Práctica.
- 6 Pauta de Evaluación.
- 7 Infografía.
- 8 Ticket de Salida.
- 9 Elementos de Protección Personal.
- 10 Materiales y herramientas indicados en Actividad Práctica:
 - Diodos semiconductores.
 - Capacitores (polarizados y no polarizados).
 - Resistencias.
 - Transistores tipo BJT ya sea PNP o NPN.

AMBIENTE

- 1 Sala de clases, laboratorio.

MATERIAL ADJUNTO

- 1 Cápsula "Uso de multitester o multímetro"

