

AUTOEVALUACIÓN

CONTROL DE VELOCIDAD DE UN MOTOR



NOMBRE ALUMNO _____

NIVEL _____

Objetivo de la actividad: Realizar conexión de sensores y actuadores para el control a lazo cerrado.

Aprendizaje esperado: Instala cuadros de maniobra para el control o temporización de máquinas, equipos e instalaciones eléctricas.

Instrucciones:

- Formar equipos.
- Simular de acuerdo a especificaciones entregadas.
- Programación de PLC.
- Entrega de informe.
- Exponer informe.

N°	INDICADOR DE LOGRO	Categorías				
		Excelente (5 puntos)	Bueno (4 puntos)	Regular (3 puntos)	Debe mejorar (1 puntos)	No observado (0 puntos)
1	Participo de la simulación de control de velocidad con PLC en software, de acuerdo contexto de ejercicio y siguiendo la demostración realizada por docente.					
2	Propongo ideas y colaboro en la solución para el control de velocidad, de acuerdo al contexto del ejercicio, velando por el cumplimiento de la normativa vigente en cada paso.					
3	Participo en la realización del diseño de esquema mediante software para el control de velocidad requerido.					



CONTROL DE VELOCIDAD DE UN MOTOR

4	Participo en la implementación de control con PLC en laboratorio, siguiendo las especificaciones técnicas leídas en los manuales y fichas de cada producto.					
5	Realizo pruebas de funcionamiento correcto para el control de velocidad mediante la solución propuesta.					
6	Participo en la selección y la configuración del variador de frecuencia, identificando su relación con el cumplimiento de la normativa y requisitos cliente.					
7	Participo en la conexión y comprobación correcta de los dispositivos en tablero eléctrico.					
8	Participo de la conexión de controles para el comando de motores mediante variador de frecuencia.					
9	Reviso y cumpla la normativa de colores en el armado del sistema de control en panel.					
10	Realizo actividad de manera autónoma, proactiva, colaborativa y respetuosa.					
11	Realizo actividad de manera segura, velando por el cumplimiento de la norma y el uso de EPP respectivo.					
12	Entrego informe usando lenguaje técnico y respetando las opiniones del resto de los integrantes del curso, además de cumplir con los aspectos formales solicitados.					
Puntaje total						

HETEROEVALUACIÓN

CONTROL DE VELOCIDAD DE UN MOTOR



NOMBRE ALUMNOS _____

NIVEL _____

Objetivo de la actividad: Realizar control de velocidad a un motor eléctrico.

Aprendizaje esperado: Instala cuadros de maniobra para el control o temporización de máquinas, equipos e instalaciones eléctricas.

Instrucciones:

- Formar equipos.
- Simular de acuerdo a especificaciones entregadas.
- Programación de PLC.
- Entrega de informe.
- Exponer informe.

N°	INDICADOR DE LOGRO	Categorías				
		Excelente (5 puntos)	Bueno (4 puntos)	Regular (3 puntos)	Debe mejorar (1 puntos)	No observado (0 puntos)
1	Equipo de trabajo realiza simulación de control de velocidad con PLC en software, de acuerdo contexto de ejercicio y siguiendo demostración realizada por docente.					
2	Equipo de trabajo entrega propuesta de solución para el control de velocidad de acuerdo al contexto del ejercicio.					
3	Equipo de trabajo realiza diseño de esquema mediante software.					



CONTROL DE VELOCIDAD DE UN MOTOR

4	Equipo de trabajo realiza implementación de control con PLC en laboratorio siguiendo las especificaciones técnicas leídas en los manuales y fichas de cada producto.					
5	Equipo de trabajo realiza la configuración del variador de frecuencia.					
6	Equipo de trabajo comprueba que funciona correctamente el control de velocidad.					
7	Equipo de trabajo conecta correctamente los dispositivos en tablero eléctrico.					
8	Equipo de trabajo realiza conexión de controles para el comando de motores mediante variador de frecuencia.					
9	Equipo de trabajo revisa y cumple con la normativa de colores en el armado del sistema de control en panel.					
10	Realiza actividad de manera autónoma, proactiva, colaborativa y respetuosa.					
11	Realiza actividad de manera segura, velando por el cumplimiento de la norma y el uso de EPP respectivo.					
12	Entrega informe usando lenguaje técnico y respetando las opiniones del resto de los integrantes del curso, además de cumplir con los aspectos formales solicitados.					
13	Equipo de trabajo expone análisis de caso usando lenguaje técnico y respetando las opiniones del resto de los integrantes del curso.					
	Puntaje total					