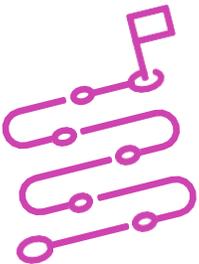


# Actividad de Evaluación

## Evaluando la mejor opción

**¿Qué vamos a lograr con esta actividad de aprendizaje para llegar al Aprendizaje Esperado (AE)?**

*Calcula que la remuneración y finiquito esté de acuerdo a la legislación laboral, además de seleccionar y realizar trámites de afiliación para seguro de salud y pensión.*



### INDICACIONES

1. Formen equipos de 2 o máximo 3 integrantes.
2. Procedan en forma ordenada, autónoma y reflexiva con el desarrollo de la actividad.
3. Cumplan con los plazos de desarrollo de la actividad y la presentación de resultados, según las indicaciones del o la docente.

### ACTIVIDADES

4. Lean el caso expuesto por la o el docente:

Carolina Moraga, joven de 23 años que vive con sus padres, fue despedida hace un mes del trabajo anterior y necesita calcular el finiquito que recibirá. Los datos que tiene para calcular el finiquito son los siguientes:

- •Carolina trabajó 2 años en aquella empresa.
- •Sueldo bruto de \$ 480.000.
- •Tiene 15 días hábiles de vacaciones.

En paralelo, ya había iniciado actividades laborales en una nueva empresa y recuerda que en la entrevista le señalaron las condiciones de trabajo: jornada completa y un sueldo bruto de \$537.000 pesos. Carolina recibe su primera liquidación de sueldo con este empleador y se da cuenta que el monto es de un valor inferior a los \$537.000 mil pesos comprendidos como pago en la entrevista.

Algunos datos relevantes para resolver el caso:

- Carolina, que siempre a cotiza en Fonasa, ahora quiere optar a Isapre.
- También quiere cambiar de AFP.
- Recibe \$30.000 por concepto de Movilización.
- No tiene montos por asignación familiar.

**5.** Respondan a las siguientes preguntas:

- ¿Cómo le explicarían a Carolina por qué su empleador le ha pagado menos de lo que habían pactado en la entrevista?
- ¿Qué elementos de la remuneración no consideró Carolina, para hacer el cálculo líquido de su remuneración?
- ¿Qué ventajas y qué desventajas tiene para Carolina acceder a una Isapre?
- ¿Qué AFP le recomendarían a Carolina? ¿Por qué?

**6.** Con el simulador de cálculo de finiquito, visto en el PPT, más los datos entregados en el caso: Calculen el finiquito de Carolina y registren el resultado.

**7.** Vean el video explicativo de “Liquidación de sueldo” y calculen una liquidación de sueldo en relación al caso expuesto.

<b>Liquidación de sueldo</b>	
Haberes \$	Haberes \$
Sueldo base \$	Imponible \$
Gratificación \$	No imponible \$
Total haber imponible \$	Total haberes \$
Movilización \$	Descuento \$
Total de haberes \$	
Salud (7%)	Liquidación a pago \$
AFP (10%)	
Seguro de cesantía (0.6%)	
Total descuentos \$	

- Realicen una presentación, combinando medios de representación tecnológica (recursos de ofimática, podcast, organizadores gráficos, imagen y/o video), donde expliquen a su curso la resolución del caso, los resultados del cálculo de liquidación de sueldo y de finiquito, además de seleccionar alternativas de pensión y salud y sus respuestas a las preguntas.

## Rúbrica de Evaluación 100%

Indicadores	Niveles de logro			
	Excelente (4)	Bueno (3)	Regular (2)	Debe mejorar (1)
<b>Respuesta a las preguntas planteadas en torno del caso expuesto.</b>	El equipo logra resolver apropiadamente la totalidad de las preguntas planteadas.	El equipo logra resolver apropiadamente tres de las preguntas planteadas.	El equipo logra resolver apropiadamente dos de las preguntas planteadas.	El equipo logra resolver apropiadamente solo una de las preguntas planteadas.
<b>Procedimiento de cálculo correcto de liquidación de sueldo y de finiquito y resultados.</b>	El equipo desarrolla correctamente el procedimiento de cálculo de la liquidación de sueldo y del finiquito y presenta los resultados sin errores.	El equipo desarrolla correctamente el procedimiento de cálculo de la liquidación de sueldo y del cálculo del finiquito. A pesar de ello, los resultados finales presentan error.	El equipo presenta errores en el procedimiento de cálculo de liquidación de sueldo y de finiquito. A pesar de ello, ambos resultados finales están correctos.	El equipo presenta errores de procedimiento en los cálculos y también errores de resultados, tanto para liquidación de sueldo como para finiquito.
<b>Comprensión de los conceptos claves asociados las alternativas de selección de pensión y salud (remuneración percibida, aportes de la remuneración a ambos sistemas y ventajas y desventajas).</b>	El equipo domina todos los conceptos claves asociados las alternativas de selección de pensión y salud y lo demuestra.	El equipo demuestra dominio de la mayoría de los conceptos claves asociados las alternativas de selección de pensión y salud.	El equipo demuestra dominio de solo uno de los conceptos claves asociados las alternativas de selección de pensión y salud.	El equipo demuestra un manejo inadecuado de los conceptos claves asociados las alternativas de selección de pensión y salud. Además, sus argumentos son ambiguos.



## Rúbrica de Evaluación 100%

Indicadores	Niveles de logro			
	Excelente (4)	Bueno (3)	Regular (2)	Debe mejorar (1)
<b>Comunicación oral y/o por escrito con claridad, utilizando registros de habla y de escritura pertinentes a la situación que deben resolver.</b>	Comunican oralmente con claridad, utilizando vocabulario apropiado e incluyendo conceptos centrales de la temática que deben resolver.	Comunican oralmente con claridad, utilizando vocabulario apropiado, pero no incluye conceptos centrales de la temática que debe resolver.	No comunica oralmente con claridad, no utilizan vocabulario apropiado, pero sí incluyen conceptos centrales de la temática que deben resolver	No comunican oralmente con claridad, no utilizan vocabulario y volumen adecuado, ni incluyen conceptos claves centrales.
<b>Realización de tareas de manera prolija, cumpliendo plazos establecidos.</b>	Realizan las tareas de manera prolija, cumpliendo plazos establecidos.	Realizan las tareas de manera prolija, pero no cumplen plazos establecidos.	No realizan las tareas de manera prolija, pero cumplen plazos establecidos.	No realizan las tareas de manera prolija y no cumplen plazos establecidos.
<b>Trabajo eficaz en equipo, tratando con respeto a los integrantes.</b>	Equipo se comporta respetuosamente, según lo establecido en el contexto e indicaciones.	Equipo se comporta respetuosamente, según lo establecido en el contexto e indicaciones después de que reciben llamado de atención.	Equipo se comporta respetuosamente, según lo establecido en el contexto e instrucciones, después que se les llama la atención en reiteradas oportunidades.	Equipo que, a pesar de llamarles la atención, no se comportan respetuosamente, según lo establecido en el contexto e indicaciones.
<b>Manejo de tecnologías de la información y la comunicación para comunicar resultados del proceso realizado.</b>	El equipo combina 3 o más medios de representación tecnológica (recursos de ofimática, podcast, organizadores gráficos, imagen y/o video) para comunicar los resultados del proceso realizado.	El equipo combina 2 medios de representación tecnológica (recursos de ofimática, podcast, organizadores gráficos, imagen y/o video) para comunicar los resultados del proceso realizado.	El equipo utiliza sólo 1 medio de representación tecnológica (recursos de ofimática, podcast, organizadores gráficos, imagen o video) para comunicar los resultados del proceso realizado.	El equipo no utiliza medios de representación tecnológica (recursos de ofimática, podcast, organizadores gráficos, imagen o video) para comunicar los resultados del proceso realizado.
<b>Puntaje máximo:</b>	<b>28 puntos.</b>			