

Actividad de Aprendizaje

NOMBRE DEL MÓDULO

Emprendimiento y empleabilidad.

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE

Evaluando la mejor opción.

APRENDIZAJES ESPERADOS

10.3 Prepara los elementos necesarios para participar de un proceso de incorporación al mundo del trabajo, valorando y planificando su trayectoria formativa y laboral.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

10.3.4 Evalúa si la remuneración mensual o semanal y el finiquito se han determinado de acuerdo al tipo de contrato firmado y a la legislación laboral vigente.

10.3.5 Selecciona la institución y la modalidad conveniente para su cobertura de salud y pensión, además del seguro de desempleo que le corresponde de acuerdo a su contrato y derechos, y lleva a cabo los trámites de afiliación.

OBJETIVOS DE APRENDIZAJE GENÉRICOS

B - Leer y utilizar distintos tipos de textos relacionados con el trabajo, tales como especificaciones técnicas, normativas diversas, legislación laboral, así como noticias y artículos que enriquezcan su experiencia laboral.

- F** - Respetar y solicitar respeto de deberes y derechos laborales establecidos, así como de aquellas normas culturales internas de la organización que influyen positivamente en el sentido de pertenencia y en la motivación laboral.
- H** - Manejar tecnologías de la información y comunicación para obtener y procesar información pertinente al trabajo, así como para comunicar resultados, instrucciones e ideas.
- L** - Tomar decisiones financieras bien informadas, con proyección a mediano y largo plazo, respecto del ahorro, especialmente del ahorro previsional, de los seguros, y de los riesgos y oportunidades del endeudamiento crediticio, así como de la inversión.

METODOLOGÍA SELECCIONADA

Estudio de Caso.



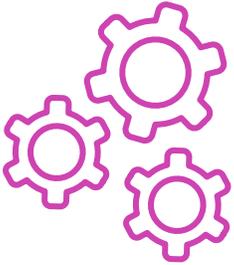
Descripción de Tareas y Recursos



PREPARACIÓN DE LA ACTIVIDAD

Docente

- ▶ Revisa todos los recursos de la actividad y, en caso de ser necesario, realiza las adecuaciones correspondientes, para estimular la generación de un ambiente de aprendizaje donde los y las estudiantes construyan colaborativamente una experiencia significativa y enriquecedora para su proceso de desarrollo personal y social.
- ▶ En caso de ser necesario, imprime materiales para el desarrollo de la actividad.



EJECUCIÓN

Docente

- ▶ Promueve una atmósfera de respeto mutuo y empatía con la diversidad durante toda la clase.
- ▶ Comparte el Aprendizaje Esperado, los Criterios de Evaluación, los Objetivos de Aprendizaje de la Especialidad y los Objetivos de Aprendizaje Genéricos correspondientes, que se encuentran al inicio de la presentación PPT “**Cálculo de Liquidación de sueldo, cálculo de Finiquito y Seguridad Social**”, así como la metodología que va a usar a partir del video “**estudio de caso**”.
- ▶ Dialoga con los y las estudiantes los contenidos de la presentación y realiza un diagnóstico de conocimientos previos con preguntas al inicio de la clase, contextualizando el aprendizaje con ejemplos vinculados al quehacer de la vida cotidiana y/o laboral.
- ▶ Dialoga con los y las estudiantes la temática del PPT “**Cálculo de Liquidación de sueldo, cálculo de Finiquito y Seguridad Social**”, respondiendo dudas e inquietudes que aparezcan en el proceso.
- ▶ Comparte las indicaciones para desarrollar la **Actividad de aprendizaje “Calculando para tener claridad de mis ingresos”** en base a lo aprendido y en relación a los requerimientos mínimos para desarrollar un juego de rol.



- ▶ Orienta el desarrollo de la actividad y proporciona seguimiento y retroalimentación del trabajo de los y las estudiantes, construyendo en colaboración con estos. Da respuestas a las dudas que surjan durante las actividades y entrega la **Infografía “Seguridad Social”** como material de apoyo.
- ▶ Comparte las indicaciones para desarrollar la **Actividad de evaluación “Evaluando la mejor opción”** y verifica que los aspectos claves del trabajo se cumplan mediante pauta de evaluación.

Estudiantes

- ▶ Participan en la construcción colaborativa de una experiencia significativa y enriquecedora de su proceso de desarrollo personal y social, coadyuvando a una atmósfera de respeto mutuo y empatía con la diversidad.
- ▶ Interactúan con el Aprendizaje Esperado, los Criterios de Evaluación, los Objetivos de Aprendizaje de la Especialidad y los Objetivos de Aprendizaje Genéricos correspondientes a la temática del PPT, así como la metodología con la que van a trabajar.
- ▶ Participan colaborativamente en las preguntas de diagnóstico de conocimientos previos y ayudan a la contextualización del aprendizaje proponiendo ejemplos vinculados al quehacer de la vida cotidiana y/o laboral.
- ▶ Escuchan con atención la presentación de PPT e interactúan durante ésta para resolver sus dudas.
- ▶ Forman los equipos de trabajo según las indicaciones dialogadas entregadas por el o la docente.
- ▶ Participan dialógicamente y con atención a las indicaciones que compartirá el o la docente para el desarrollo de las Actividades de aprendizaje.
- ▶ Realizan con autonomía y de forma colaborativa la Actividad de aprendizaje, donde incorporan los elementos aprendidos para ejecutar un juego de rol, y utilizan la infografía como material de apoyo.
- ▶ Comparten la organización, el intercambio de ideas y las dudas con sus grupos de trabajo y construyen colaborativamente durante la realización de la actividad.
- ▶ Realizan la Actividad de evaluación colaborativamente, mientras son evaluados mediante la Rúbrica.





CIERRE

Docente:

- ▶ Realiza ronda de preguntas dirigidas del **Ticket de salida “Sobre la Seguridad Social”** que abarcan el ámbito conceptual, procedimental y actitudinal de la Actividad de Aprendizaje realizada.
- ▶ Refuerza el correcto proceder en todo ámbito de la situación presentada.

Estudiantes:

- ▶ Construyen colaborativamente las respuestas a las preguntas del Ticket de salida **“Sobre la Seguridad Social”** realizadas por el docente abarcando el ámbito conceptual, procedimental y actitudinal de las Actividades de Aprendizaje realizadas.
- ▶ Comentan la importancia del aprendizaje visto y refuerzan el correcto proceder en la situación presentada.

Información complementaria



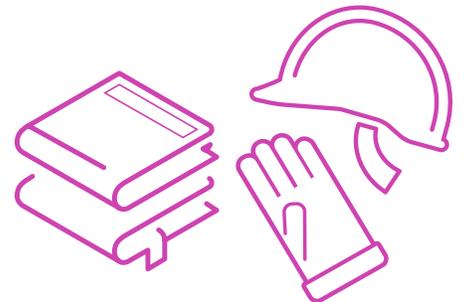
EQUIPAMIENTO Y MOBILIARIO (DECRETO 240)

Sala de clases.

Mobiliario.

Computadores con acceso a Internet
(ideal: laboratorio de computación).

Proyector.



ESTRATEGIA DE ALTERNANCIA

Charla y Vistas.

Se sugiere contactar con diferentes instituciones públicas y/o privadas que permitan al estudiante un acercamiento real a la empleabilidad y al emprendimiento.

