

# Actividad de Aprendizaje

## NOMBRE DEL MÓDULO

Emprendimiento y empleabilidad.

## NOMBRE DE LA ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE

Preparación para el mundo laboral

## APRENDIZAJES ESPERADOS

**10.3** Prepara los elementos necesarios para participar de un proceso de incorporación al mundo del trabajo, valorando y planificando su trayectoria formativa y laboral.

## CRITERIOS DE EVALUACIÓN

**10.3.1** Sistematiza información desde organismos y empresas especializadas en intermediación laboral que existen en su entorno, analizando las perspectivas laborales, sus propias condiciones laborales y las normativas relacionadas.

**10.3.2** Elabora correctamente los documentos necesarios para iniciar una actividad laboral, como el curriculum vitae, reuniendo evidencias de cursos realizados, experiencia laboral previa y cartas de recomendación, y visualizando sus alternativas de acuerdo a sus expectativas y condiciones.

**10.3.3** Prepara las entrevistas y las situaciones de ingreso y promoción, identificando a personas e instituciones que pueden brindarle apoyo en este proceso.

## **OBJETIVOS DE APRENDIZAJE GENÉRICOS**

---

- A** - Comunicarse oralmente y por escrito con claridad, utilizando registros de habla y de escritura pertinentes a la situación laboral y a la relación con los interlocutores.
- B** - Leer y utilizar distintos tipos de textos relacionados con el trabajo, tales como especificaciones técnicas, normativas diversas, legislación laboral, así como noticias y artículos que enriquezcan su experiencia laboral.
- C** - Realizar las tareas de manera prolija, cumpliendo plazos establecidos y estándares de calidad, y buscando alternativas y soluciones cuando se presentan problemas pertinentes a las funciones desempeñadas.
- E** - Tratar con respeto a subordinados, superiores, colegas, clientes, personas con discapacidades, sin hacer distinciones de género, de clase social, de etnias u otras.

## **METODOLOGÍA SELECCIONADA**

---

**Juego de roles.**

# Descripción de Tareas y Recursos

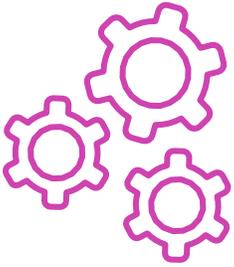


## PREPARACIÓN DE LA ACTIVIDAD

---

### Docente

- ▶ Revisa todos los recursos de la actividad y, en caso de ser necesario, realiza las adecuaciones correspondientes, para estimular la generación de un ambiente de aprendizaje donde los y las estudiantes construyan colaborativamente una experiencia significativa y enriquecedora para su proceso de desarrollo personal y social.
- ▶ En caso de ser necesario, imprime materiales para el desarrollo de la actividad.



## EJECUCIÓN

---

### Docente:

- ▶ Promueve una atmósfera de respeto mutuo y empatía con la diversidad durante toda la clase.
- ▶ Comparte el Aprendizaje Esperado, los Criterios de Evaluación, los Objetivos de Aprendizaje de la Especialidad y los Objetivos de Aprendizaje Genéricos correspondientes, que se encuentran al inicio de la presentación PPT “**Preparación para el Mundo Laboral**”, así como la metodología que va a usar a partir del video “**juego de rol**”.
- ▶ Dialoga con los y las estudiantes los contenidos de la presentación y realiza un diagnóstico de conocimientos previos con preguntas al inicio de la clase, contextualizando el aprendizaje con ejemplos vinculados al quehacer de la vida cotidiana y/o laboral.
- ▶ Dialoga con los y las estudiantes la temática del PPT “**Preparación para el Mundo Laboral**”, respondiendo dudas e inquietudes que aparezcan en el proceso.
- ▶ Comparte las indicaciones para desarrollar la **Actividad de aprendizaje “El Mundo Laboral”** en base a lo aprendido y en relación a los requerimientos mínimos para desarrollar un juego de rol.



- ▶ Orienta el desarrollo de la actividad y proporciona seguimiento y retroalimentación del trabajo de los y las estudiantes, construyendo en colaboración con éstos, las respuestas a las dudas que surjan durante las actividades y entrega la **Infografía “Preparación Laboral”** como material de apoyo.
- ▶ Comparte las indicaciones para desarrollar la **Actividad de evaluación “Juego de Rol”** y verifica que los aspectos claves del trabajo se cumplan mediante pauta de evaluación.

### **Estudiantes:**

- ▶ Participan en la construcción colaborativa de una experiencia significativa y enriquecedora de su proceso de desarrollo personal y social, coadyuvando a una atmósfera de respeto mutuo y empatía con la diversidad.
- ▶ Interactúan con el Aprendizaje Esperado, los Criterios de Evaluación, los Objetivos de Aprendizaje de la Especialidad y los Objetivos de Aprendizaje Genéricos correspondientes a la temática del PPT, así como la metodología con la que van a trabajar.
- ▶ Participan colaborativamente en las preguntas de diagnóstico de conocimientos previos y ayudan a la contextualización del aprendizaje proponiendo ejemplos vinculados al quehacer de la vida cotidiana y/o laboral.
- ▶ Escuchan con atención la presentación de PPT e interactúan durante ésta para resolver sus dudas.
- ▶ Forman los equipos de trabajo según las indicaciones dialogadas entregadas por el o la docente.
- ▶ Participan dialógicamente y con atención a las indicaciones que compartirá el o la docente para el desarrollo de las Actividades de aprendizaje.
- ▶ Realizan con autonomía y de forma colaborativa la Actividad de aprendizaje, donde incorporan los elementos aprendidos para ejecutar un juego de rol, y utilizan la infografía como material de apoyo.
- ▶ Comparten la organización, el intercambio de ideas y las dudas con sus grupos de trabajo y construyen colaborativamente durante la realización de la actividad.
- ▶ Realizan la Actividad de evaluación colaborativamente, mientras son evaluados mediante la Rúbrica.



## **CIERRE:**

---

### **Docente:**

- ▶ Realiza ronda de preguntas dirigidas del Ticket de salida “**Intermediación laboral y Preparación para el Trabajo**” que abarcan el ámbito conceptual, procedimental y actitudinal de la Actividad de Aprendizaje realizada.
- ▶ Refuerza el correcto proceder en todo ámbito de la situación presentada.

### **Estudiantes:**

- ▶ Construyen colaborativamente las respuestas a las preguntas del Ticket de salida “**Intermediación laboral y Preparación para el Trabajo**” realizadas por el docente abarcando el ámbito conceptual, procedimental y actitudinal de las Actividades de Aprendizaje realizadas.
- ▶ Comentan la importancia del aprendizaje visto y refuerzan el correcto proceder en la situación presentada.

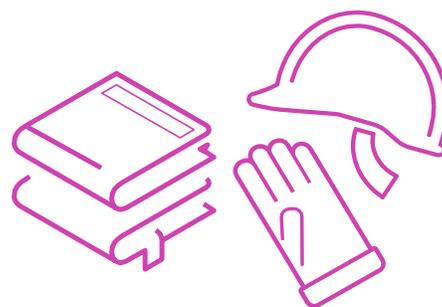
## **Información complementaria**



### **EQUIPAMIENTO Y MOBILIARIO (DECRETO 240)**

---

Sala de clases.  
Mobiliario.  
Computador con acceso a Internet.  
Proyector.



### **ESTRATEGIA DE ALTERNANCIA**

---

Charla y Vistas.

Se sugiere contactar con diferentes instituciones públicas y/o privadas que permitan al estudiante un acercamiento real a la empleabilidad y al emprendimiento.

En esta actividad se sugiere la Charla de un Profesional de la OMIL de la comuna.

