



**ACTIVIDAD 9**

# ALMACENAMIENTO DE SUSTANCIAS PELIGROSAS SEGÚN CLASE



En estos documentos se utilizarán de manera inclusiva términos como: el estudiante, el docente, el compañero u otras palabras equivalentes y sus respectivos plurales, es decir, con ellas, se hace referencia tanto a hombres como a mujeres.

PROPUESTA DE ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE

# ALMACENAMIENTO DE SUSTANCIAS PELIGROSAS SEGÚN CLASE



**Horas Pedagógicas**

4 horas teóricas

4 horas prácticas



## OBJETIVO DE APRENDIZAJE

### OA 5

Prevenir riesgos de accidentes laborales, mediante la aplicación de normas básicas de seguridad en zonas de almacenamiento y distribución y el reconocimiento de la rotulación internacional de sustancias peligrosas.

### OA Genérico

B - K



## CRITERIOS DE EVALUACIÓN

2.3 Determina según los productos, el tipo de almacenaje a utilizar dando cumplimiento a las disposiciones de seguridad vigentes.



2. Detecta la rotulación internacional de sustancias peligrosas que se manejan en bodega, según las normas de seguridad vigente



ALMACENAMIENTO DE SUSTANCIAS PELIGROSAS SEGÚN CLASE

**METODOLOGÍA SELECCIONADA**

Clase Expositiva, Ludificación y Trabajo de Investigación



**COMPETENCIAS (SABERES)**

**Conocimientos:** Almacenamiento de Sustancias Peligrosas según Clase.

**Habilidades:** Identificar las características de las condiciones del almacenamiento de las mercancías peligrosas según su clase, considerando las disposiciones legales vigentes.

**Actitudes:** Analítico, Orientado a la búsqueda de resultados.

**PREPARACIÓN DE LA ACTIVIDAD**

**Docente:**

1	Revisa Ticket de Salida de la actividad anterior con el fin de considerar dudas que puedan ser contestadas durante la ejecución de la actividad.
2	Revisa todos los recursos de la actividad y, en caso de ser necesario, realizar adecuaciones correspondientes.
3	Revisa la actividad para la activación de conocimientos previos y plataforma suerida ("Kahoot!"), de manera de familiarizarse con el software.
4	Revisa la actividad de transición y su pauta de cotejo, de manera de comprender la función de las mismas.
5	Revisa actividad práctica y su rúbrica, de manera de familiarizarse con el contexto y objetivo.
6	De ser necesario, imprime materiales para el desarrollo de la actividad.

**Recursos:**

- Presentación en PPT
- Actividad de Conocimientos Previos
- Actividades "Cuanto Aprendimos"
- Actividad práctica
- Pauta de Evaluación
- Ticket de salida
- Infografía



ALMACENAMIENTO DE SUSTANCIAS PELIGROSAS SEGÚN CLASE

**EJECUCIÓN DE LA ACTIVIDAD**

**Docente:**

1	Presenta los aprendizajes esperados, el objetivo de la actividad y la rúbrica correspondiente a la actividad.
2	Motiva a los y las estudiantes a realizar actividad de activación de conocimientos previos.
3	Disponibiliza presentación PPT centrada en las exigencias para el bodegaje de mercancías peligrosas según la normativa y las especificaciones técnicas.
4	Modera la reflexión a partir de las respuestas obtenidas desde los estudiantes.
5	Expone los contenidos de la presentación PPT, realizando pausas para la resolución de dudas y aclaración de conceptos claves.
6	Disponibiliza actividad de transición, correspondientes a un trabajo de investigación y su pauta de cotejo.
7	Entrega los lineamientos para el desarrollo de la actividad de transición “¿Cuánto aprendimos?”
8	Da paso a la actividad práctica, entregando guía de trabajo y pauta cotejo.
9	Organiza los equipos de trabajo para el desarrollo de la actividad práctica.
10	Retroalimenta y guía a las y los estudiantes durante el desarrollo de la actividad.

**Estudiantes:**

1	Reflexionan en base a las preguntas planteadas como motivación al inicio de la actividad.
2	Revisan, en conjunto con su docente, la presentación PPT, planteando dudas que puedan surgir.

ALMACENAMIENTO DE SUSTANCIAS PELIGROSAS SEGÚN CLASE

3	Se reúnen en equipos de trabajo, de acuerdo a la instrucciones entregadas por su docente.
4	Realizan la actividad práctica, siguiendo las instrucciones. Durante este período, reciben retroalimentación y resuelven sus dudas con el apoyo su docente.
5	Cada equipo de trabajo prepara presentación breve donde expone sus conclusiones según lo señalado en la guía de trabajo.

**CIERRE DE LA ACTIVIDAD**

**Docente:**

1	Realiza actividad de cierre, donde repasa aciertos y desaciertos ocurridos durante el desarrollo de la actividad, reforzando positivamente el trabajo de los y las estudiantes.
2	Elabora, en conjunto con los estudiantes, un organizador gráfico que relacione los conceptos e ideas claves tratados en la actividad.
3	Retroalimenta las respuestas, dudas y opiniones de los y las estudiantes.
4	Presenta infografía, tipo resumen, e invita a los y las estudiantes a responder autoevaluación y ticket de salida asociados al desarrollo de la actividad.

**Estudiantes:**

1	Participan activamente de la actividad de cierre realizando aportes sobre los tópicos tratados por su docente.
2	Participan activamente en la elaboración del organizador gráfico.
3	Responden autoevaluación y ticket de salida asociados a la actividad.

EVALUACIÓN

## ALMACENAMIENTO DE SUSTANCIAS PELIGROSAS SEGÚN CLASE



### INSTRUMENTOS SELECCIONADOS

#### Lista de Cotejo

Que permite medir el nivel de adquisición de los conceptos y dominio sobre el proceso de aprendizaje. Además, se utiliza Autoevaluación y Ticket de Salida como instrumentos de registro de evidencias individuales para finalizar la actividad.



### RETROALIMENTACIÓN

La retroalimentación se realiza durante todo el desarrollo de la actividad, guiando y acompañando a las y los estudiantes, realizando mapas mentales, reforzando conceptos trabajados. Finalmente presenta infografía de resumen de contenidos.



RECURSOS PARA EL APRENDIZAJE

## ALMACENAMIENTO DE SUSTANCIAS PELIGROSAS SEGÚN CLASE



### RECURSOS

- 1 Presentación en PPT
- 2 Actividad de Conocimientos Previos
- 3 Actividades “Cuanto Aprendimos “
- 4 Actividad Práctica
- 5 Pauta de Evaluación
- 6 Ticket de salida
- 7 Infografía

### AMBIENTE

Sala de clases con acceso a internet, proyector y distribuida en grupos de trabajo.

### MATERIAL ADJUNTO

- 1 Presentación en PPT
- 2 Actividad de Conocimientos Previos
- 3 Actividades “Cuanto Aprendimos “
- 4 Actividad Práctica
- 5 Pauta de Evaluación
- 6 Ticket de salida
- 7 Infografía

