



ACTIVIDAD 4

PLAN DE EMERGENCIA



En estos documentos se utilizarán de manera inclusiva términos como: el estudiante, el docente, el compañero u otras palabras equivalentes y sus respectivos plurales, es decir, con ellas, se hace referencia tanto a hombres como a mujeres.

PROPUESTA DE ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE
PLAN DE EMERGENCIA



Horas Pedagógicas
2 horas teóricas
4 horas prácticas



OBJETIVO DE APRENDIZAJE

OA5. Prevenir riesgos de accidentes laborales, mediante la aplicación de normas básicas de seguridad en zonas de almacenamiento y distribución y el reconocimiento de la rotulación internacional de sustancias peligrosas

OA Genérico

D - K



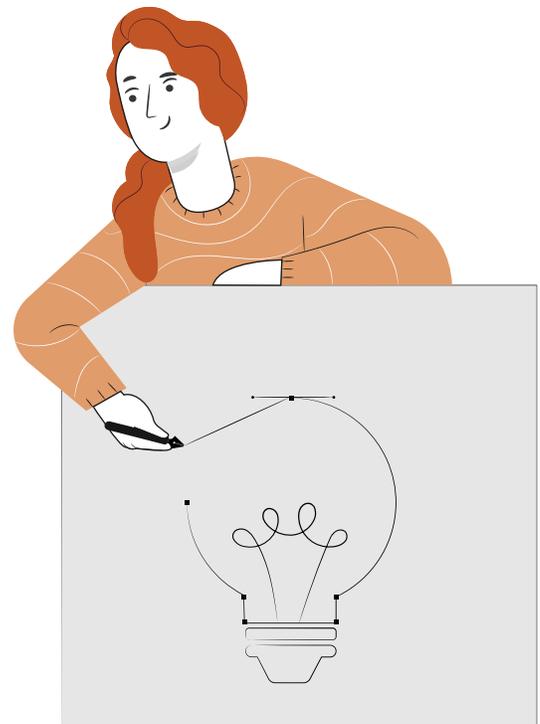
CRITERIOS DE EVALUACIÓN

1.2 Aplica y comunica planes de emergencia (zonas de seguridad, vías de escapes, sistemas de extinción de incendios) en la prevención de accidentes laborales, de acuerdo a las disposiciones legales.



APRENDIZAJE ESPERADO

1. Previene riesgos de accidentes laborales en zonas de almacenamiento y distribución, según normas de seguridad vigentes.



PLAN DE EMERGENCIA

METODOLOGÍA SELECCIONADA

Clase Expositiva y Ejercicio Practico.



COMPETENCIAS

Conocimientos: Plan de Emergencia, señaléticas asociadas al plan y sistemas de extinción de incendios.

Habilidades: Reconoce los pasos de un plan de emergencia, señaléticas asociadas y sistema de extinción de incendio.

Actitudes: Analítico, Aplicado, Orientado a la búsqueda de resultados.

PREPARACIÓN DE LA ACTIVIDAD

Docente:

1	Revisa Ticket de Salida de la actividad anterior con el fin de considerar dudas que puedan ser contestadas durante la ejecución de la actividad.
2	Revisa todos los recursos de la actividad y, en caso de ser necesario, realizar adecuaciones correspondientes.
3	Revisa la actividad de transición y su pauta de corrección, de manera de comprender la función de las mismas.
4	Revisa el cuestionario propuesto como actividad práctica y su pauta de cotejo, de manera de familiarizarse con el contexto y objetivo.
5	De ser necesario, imprime materiales para el desarrollo de la actividad.

PLAN DE EMERGENCIA

Recursos:

- Presentación PPT
- Actividad Conocimientos Previos
- Actividad “¿Cuánto Aprendimos?”
- Pauta de Corrección Actividad “¿Cuánto Aprendimos?”
- Actividad práctica
- Pauta Evaluación
- Ticket de salida
- Infografía

EJECUCIÓN DE LA ACTIVIDAD

Docente:

1	Presenta los aprendizajes esperados, el objetivo de la actividad y la pauta de Cotejo correspondiente a la actividad.
2	Motiva a los estudiantes a realizar actividad para activación de conocimientos previos.
3	Disponibiliza presentación PPT centrada en la importancia de la existencia de un plan de emergencia y su funcionamiento.
4	Modera la reflexión a partir de las respuestas obtenidas desde los estudiantes.
5	Expone los contenidos de la presentación PPT, realizando pausas para la resolución de dudas y aclaración de conceptos claves.
6	Disponibiliza actividad de transición, correspondientes a la asociación de conceptos.
7	Entrega los lineamientos para el desarrollo de la actividad de transición "¿Cuánto aprendimos?".
8	Da paso a la actividad práctica "Cuestionario: Señaléticas Seguridad asociadas al plan de Emergencia", entregando guía de trabajo y Pauta Cotejo.
9	Organiza los equipos de trabajo para el desarrollo de la actividad práctica.
10	Retroalimenta y guía a los estudiantes durante el desarrollo de la actividad.



PLAN DE EMERGENCIA

Estudiantes:

1	Reflexionan en base a las preguntas planteadas como motivación al inicio de la actividad.
2	Revisan, en conjunto con su docente, la presentación PPT, planteando dudas que puedan surgir.
3	Se reúnen en equipos de trabajo, de acuerdo a las instrucciones entregadas por su docente.
4	Realizan la actividad práctica, siguiendo las instrucciones. Durante este período, reciben retroalimentación y resuelven dudas con apoyo del docente.
5	Cada equipo de trabajo prepara presentación breve donde expone sus conclusiones según lo señalado en la guía de trabajo.

CIERRE DE LA ACTIVIDAD

Docente:

1	Realiza actividad de cierre, donde repasa aciertos y desaciertos ocurridos durante el desarrollo de la actividad, reforzando positivamente el trabajo de los estudiantes.
2	Elabora, en conjunto con los estudiantes, un organizador gráfico que relacione los conceptos e ideas claves tratados en la actividad.
3	Retroalimenta las respuestas, dudas y opiniones de los estudiantes.
4	Presenta infografía, tipo resumen, e invita a los estudiantes a responder autoevaluación y ticket de salida asociados al desarrollo de la actividad.

Estudiantes:

1	Participan de la actividad de cierre realizando aportes sobre los tópicos tratados por su docente.
2	Participan activamente en la elaboración del organizador gráfico.
3	Responden autoevaluación y ticket de salida asociados a la actividad.



EVALUACIÓN

PLAN DE EMERGENCIA



INSTRUMENTOS SELECCIONADOS

Lista de Cotejo

Permite medir el nivel de adquisición de los conceptos y dominio sobre el proceso de aprendizaje. Además, se utiliza Autoevaluación y Ticket de Salida como instrumentos de registro de evidencias individuales para finalizar la actividad.



RETROALIMENTACIÓN

La retroalimentación se realiza durante todo el desarrollo de la actividad, guiando y acompañando a los estudiantes, realizando mapas mentales, reforzando conceptos trabajados. Finalmente presenta infografía de resumen de contenidos.



RECURSOS PARA EL APRENDIZAJE
PLAN DE EMERGENCIA



RECURSOS

- 1 Presentación PPT
- 2 Actividad Conocimientos Previos
- 3 Actividad “¿Cuánto Aprendimos?”
- 4 Pauta de Corrección Actividad “¿Cuánto Aprendimos?”
- 5 Actividad práctica
- 6 Pauta Evaluación
- 7 Ticket de salida
- 8 Infografía

AMBIENTE

Sala de clases con acceso a internet, protector y distribuida en equipos de trabajo.

MATERIAL ADJUNTO

- 1 Presentación en PPT
- 2 Actividad Conocimientos Previos
- 3 Actividad “¿Cuánto Aprendimos?”
- 4 Pauta de Corrección Actividad “¿Cuánto Aprendimos?”
- 5 Actividad práctica
- 6 Pauta Evaluación
- 7 Ticket de salida
- 8 Infografía

