

# Actividad de Evaluación de Aprendizaje Esperado

## NOMBRE DEL MÓDULO

---

Sistemas Operativos de Redes.

## APRENDIZAJES ESPERADOS

---

**8.4** Realiza labores de respaldo de datos y aseguramiento del sistema, aplicando protocolos, estándares y normas de seguridad, según requerimiento de usuario y estándares de la industria.

## CRITERIOS DE EVALUACIÓN

---

**8.4.1** Aplica procedimientos de respaldo de información y/o recuperación de datos, de acuerdo a protocolos y requerimientos de uso.

**8.4.2** Verifica la aplicación de reglas de seguridad y de respaldo de información y datos, según plan de seguridad establecido.

**8.4.3** Elabora un informe, detallando las reglas de seguridad utilizadas, conforme a los protocolos establecidos y en formatos normalizados.

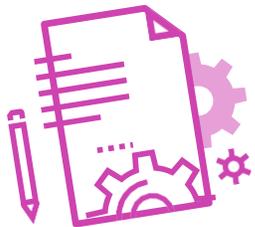
## OBJETIVOS DE APRENDIZAJE GENÉRICOS

---

- A** - Comunicarse oralmente y por escrito con claridad, utilizando registros de habla y de escritura pertinentes a la situación laboral y a la relación con los interlocutores.
- B** - Leer y utilizar distintos tipos de textos relacionados con el trabajo, tales como especificaciones técnicas, normativas diversas, legislación laboral, así como noticias y artículos que enriquezcan su experiencia laboral.

- C** - Realizar las tareas de manera prolija, cumpliendo plazos establecidos y estándares de calidad, y buscando alternativas y soluciones cuando se presentan problemas pertinentes a las funciones desempeñadas.
- D** - Trabajar eficazmente en equipo, coordinando acciones con otros, in situ o a distancia, solicitando y prestando cooperación para el buen cumplimiento de sus tareas habituales o emergentes.
- E** - Tratar con respeto a subordinados, superiores, colegas, clientes, personas con discapacidades, sin hacer distinciones de género, de clase social, de etnias u otras.

## Selección de cómo evaluar



### DESCRIPCIÓN DE ACTIVIDAD DE EVALUACIÓN

- ▶ El o la docente entrega una máquina física o virtualizada con sistema operativo Linux (se sugiere CentOS 7 o superior), con conexión a Internet y una descripción de archivos y/o directorios que son importantes y deben ser respaldados.
- ▶ Antes de iniciar la evaluación, el o la docente entrega las instrucciones iniciales de la evaluación en conjunto con la explicación de la Escala de valoración.
- ▶ Los y las estudiantes, individualmente, tendrán que seguir el procedimiento de creación y revisión de respaldos y restauración de información.
- ▶ Dispondrán de un tiempo adaptado a las necesidades de su contexto para realizar el proceso indicado anteriormente.
- ▶ Durante el desarrollo de la actividad, los y las estudiantes deberán generar un documento de tipo texto con las capturas de pantalla que detallen el paso a paso de la creación y revisión de respaldos y restauración de información.



## INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN

---

Escala de valoración.

### INDICADORES

---

▶ **Parte I: Creación de respaldos**

1. Analiza y selecciona los datos a respaldar.
2. Utiliza el comando TAR y opciones adecuadas.
3. Incluye el archivo snapshot en el proceso de respaldo.
4. Realiza un trabajo progresivo al crear los respaldos incrementales.

▶ **Parte II: Revisión y restauración de datos**

1. Utiliza adecuadamente las opciones del comando TAR para revisar los respaldos incrementales antes de la restauración.
2. Lleva a cabo el proceso de descompresión de respaldos incrementales de manera adecuada.
3. Realiza un trabajo progresivo y cuidadoso al restaurar la información desde los respaldos incrementales.

▶ **Parte III: Evaluación de Objetivos de Aprendizajes Genéricos**

1. Comunicación oral y/o por escrito con claridad, utilizando registros de habla y de escritura pertinentes a la situación laboral y a la relación con los interlocutores.
2. Realiza las tareas asignadas permitiendo el desarrollo de la actividad.
3. Realización de tareas de manera prolija, cumpliendo plazos establecidos.
4. Trabajo eficaz y colaborativo, tratando con respeto a sus compañeros.

# Escala de Valoración

## Calificación Final:

- Docente Escala de valoración (heteroevaluación).
- Docente Rúbrica de evaluación (heteroevaluación).
- Alumno Escala de valoración (coevaluación).

### Parte I. Creación de respaldos

| Indicadores  | E | B | R | D | NO |
|--|---|---|---|---|----|
| 1. Analiza y selecciona los datos a respaldar.                         |   |   |   |   |    |
| 2. Utiliza el comando TAR y opciones adecuadas.                        |   |   |   |   |    |
| 3. Incluye el archivo snapshot en el proceso de respaldo.              |   |   |   |   |    |
| 4. Realiza un trabajo progresivo al crear los respaldos incrementales. |   |   |   |   |    |

**Puntaje máximo Parte I: 16 puntos.**

### Parte II. Revisión y restauración de datos

| Indicadores  | E | B | R | D | NO |
|--|---|---|---|---|----|
| 1. Utiliza adecuadamente las opciones del comando TAR para revisar los respaldos incrementales antes de la restauración. |   |   |   |   |    |
| 2. Lleva a cabo el proceso de descompresión de respaldos incrementales de manera adecuada.                               |   |   |   |   |    |
| 3. Realiza un trabajo progresivo y cuidadoso al restaurar la información desde los respaldos incrementales.              |   |   |   |   |    |

**Puntaje máximo Parte II: 12 puntos.**



### Parte III. Evaluación de Objetivos de Aprendizajes Genéricos

| Indicadores  | E | B | R | D | NO |
|--|---|---|---|---|----|
| 1. Comunicación oral y/o por escrito con claridad, utilizando registros de habla y de escritura pertinentes a la situación laboral y a la relación con los interlocutores. |   |   |   |   |    |
| 2. Realiza las tareas asignadas permitiendo el desarrollo de la actividad.   |   |   |   |   |    |
| 3. Realización de tareas de manera prolija, cumpliendo plazos establecidos.  |   |   |   |   |    |
| 4. Trabajo eficaz y colaborativo, tratando con respeto a sus compañeros.   |   |   |   |   |    |

**Puntaje máximo Parte III: 16 puntos.**

**Puntaje máximo Evaluación: 44 puntos.**