

# Actividad de Aprendizaje

## NOMBRE DEL MÓDULO

Sistemas Operativos de Redes.

## NOMBRE DE LA ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE

Investigación acerca del uso del comando TAR y respaldos en Linux.

## APRENDIZAJES ESPERADOS

**8.4** Realiza labores de respaldo de datos y aseguramiento del sistema, aplicando protocolos, estándares y normas de seguridad, según requerimiento de usuario y estándares de la industria.

## CRITERIOS DE EVALUACIÓN

- 8.4.1** Aplica procedimientos de respaldo de información y/o recuperación de datos, de acuerdo a protocolos y requerimientos de uso.
- 8.4.2** Verifica la aplicación de reglas de seguridad y de respaldo de información y datos, según plan de seguridad establecido.
- 8.4.3** Elabora un informe, detallando las reglas de seguridad utilizadas, conforme a los protocolos establecidos y en formatos normalizados.

## OBJETIVOS DE APRENDIZAJE GENÉRICOS

- A** - Comunicarse oralmente y por escrito con claridad, utilizando registros de habla y de escritura pertinentes a la situación laboral y a la relación con los interlocutores.

- B** - Leer y utilizar distintos tipos de textos relacionados con el trabajo, tales como especificaciones técnicas, normativas diversas, legislación laboral, así como noticias y artículos que enriquezcan su experiencia laboral.
- C** - Realizar las tareas de manera prolija, cumpliendo plazos establecidos y estándares de calidad, y buscando alternativas y soluciones cuando se presentan problemas pertinentes a las funciones desempeñadas.
- D** - Trabajar eficazmente en equipo, coordinando acciones con otros, in situ o a distancia, solicitando y prestando cooperación para el buen cumplimiento de sus tareas habituales o emergentes.
- E** - Tratar con respeto a subordinados, superiores, colegas, clientes, personas con discapacidades, sin hacer distinciones de género, de clase social, de etnias u otras.

## **METODOLOGÍA SELECCIONADA**

---

**Demostración Guiada.**

# Competencias Desagregadas



## CONOCIMIENTOS

---

- ▶ Identificar requerimientos de usuarios y estándares de la industria.
- ▶ Reconocer comandos para realizar respaldos completos e incrementales de archivos de acuerdo con especificaciones, requerimientos técnicos, infraestructura de red y de seguridad.
- ▶ Conocer el proceso que permite verificar y restaurar archivos críticos para los administradores y clientes en la red, de acuerdo especificaciones, requerimientos técnicos y de seguridad.



## HABILIDADES

---

- ▶ Crear respaldos completos e incrementales de archivos de acuerdo con especificaciones, requerimientos técnicos, infraestructura de red y de seguridad.
- ▶ Validar y restaurar archivos críticos para administradores y clientes de la red, de acuerdo especificaciones, requerimientos técnicos y de seguridad.
- ▶ Elaborar informe.
- ▶ Comunicación oral y escrita con claridad y pertinente al trabajo
- ▶ Utilizar distintos tipos de textos relacionados con el trabajo.



## ACTITUDES

---

- ▶ Respetar especificaciones técnicas, normativas diversas, legislación laboral, así como noticias y artículos que enriquezcan su experiencia laboral.
- ▶ Cooperación eficaz, prolija y rigurosa en el trabajo en equipo.
- ▶ Cumplimiento de plazos establecidos para la realización de las tareas.
- ▶ Respeto a los demás y a sus respectivos puntos de vista.

# Descripción de Tareas y Recursos



## **PREPARACIÓN DE LA ACTIVIDAD**

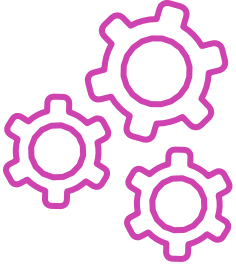
---

### **Docente**

- ▶ Revisa todos los recursos de la actividad y, en caso de ser necesario, realiza las adecuaciones correspondientes, para estimular la generación de un ambiente de aprendizaje donde los y las estudiantes construyan colaborativamente una experiencia significativa y enriquecedora para su proceso de desarrollo personal y social.
- ▶ En caso de ser necesario, imprime materiales para el desarrollo de la actividad.

### **Recursos**

- ▶ Presentación en **PPT “Respaldo Completo e Incremental con TAR”**.
- ▶ Actividad de Aprendizaje **“Investigación acerca del uso del comando TAR y respaldos en Linux”**.
- ▶ Actividad de Evaluación (Material para docente) y su instrumento de evaluación (Escala de valoración).
- ▶ Actividad de Evaluación **“Creación de respaldos completos e incrementales, utilizando el formato TAR”**.
- ▶ Ticket de salida **“Creación de respaldos completos e incrementales, utilizando el formato TAR”**.
- ▶ Infografía **“Proceso de respaldo completo e incremental con TAR”**.
- ▶ Video de metodología **“Demostración Guiada”**.



## EJECUCIÓN

### Docente

- ▶ Promueve una atmósfera de respeto mutuo y empatía con la diversidad durante toda la clase.
- ▶ Comparte el Aprendizaje Esperado, los Criterios de Evaluación, los Objetivos de Aprendizaje de la Especialidad y los Objetivos de Aprendizaje Genéricos correspondientes, que se encuentran al inicio de la presentación PPT “**Respaldo Completo e Incremental con TAR**”, así como la metodología que va a usar a partir del video “**Demostración Guiada**”.
- ▶ Dialoga con los y las estudiantes los contenidos de la presentación y estimula el diagnóstico de conocimientos previos con preguntas al inicio de la clase, contextualizando el aprendizaje con ejemplos vinculados al quehacer de la vida cotidiana y/o laboral.
- ▶ Dialoga con los y las estudiantes la temática del PPT “**Construyendo documentación técnica**”, respondiendo sus dudas e inquietudes que les aparezcan en el proceso.
- ▶ Indica la formación de equipos de trabajo (se sugieren equipos de 3 integrantes) para la ejecución de la actividad.
- ▶ Comparte las indicaciones para desarrollar la Actividad de aprendizaje “**Investigación acerca del uso del comando TAR y respaldos en Linux**” y entrega la Infografía “**Proceso de respaldo completo e incremental con TAR**” como material de apoyo.
- ▶ Orienta el desarrollo de la actividad y proporciona seguimiento y retroalimentación del trabajo de los y las estudiantes, construyendo en colaboración con estos, respuestas a dudas que surjan durante la actividad.
- ▶ Comparte las indicaciones para desarrollar la Actividad de evaluación “**Creación de respaldos completos e incrementales utilizando el formato TAR**” y verifica que los aspectos claves del trabajo se cumplan mediante la Escala de Valoración.



## Estudiantes

- ▶ Participan en la construcción colaborativa de una experiencia significativa y enriquecedora de su proceso de desarrollo personal y social, coadyuvando a una atmósfera de respeto mutuo y empatía con la diversidad.
- ▶ Interactúan con el Aprendizaje Esperado, los Criterios de Evaluación, los Objetivos de
- ▶ Aprendizaje de la Especialidad y los Objetivos de Aprendizaje Genéricos correspondientes a la temática del PPT, así como la metodología con la que van a trabajar.
- ▶ Participan colaborativamente en las preguntas de diagnóstico de conocimientos previos y ayudan a la contextualización del aprendizaje proponiendo ejemplos vinculados al quehacer de la vida cotidiana y/o laboral.
- ▶ Interactúan grupalmente con la presentación de PPT para resolver sus dudas con la orientación del o la docente.
- ▶ Forman los equipos de trabajo según las indicaciones conversadas por el o la docente.
- ▶ Realizan con autonomía y de forma colaborativa el desarrollo de la Actividad de aprendizaje y utilizan la Infografía como material de apoyo.
- ▶ Comparten sus dudas con sus grupos de trabajo y construyen respuestas en colaboración con el o la docente, quien les retroalimenta durante la realización de la actividad.
- ▶ Realizan la Actividad de evaluación colaborativamente, mientras son evaluados mediante la Escala de Valoración.



## CIERRE

### Docente

- ▶ Genera el cierre de la actividad, realizando un plenario con las impresiones y preguntas hacia y desde los y las estudiantes, incentivando las respuestas del Ticket de salida “**Creación de respaldos completos e incrementales utilizando el formato TAR**”.

### Estudiantes

- ▶ Participan del plenario compartiendo sus impresiones de la actividad y respondiendo las preguntas generadas por el o la docente provenientes del Ticket de salida “**Creación de respaldos completos e incrementales utilizando el formato TAR**” y las que surjan de ellos. A su vez, reflexionan sobre su competencia genérica de trabajo en equipo (fortalezas, debilidades, aspectos a mejorar).

## Información complementaria



### EQUIPAMIENTO Y MOBILIARIO (DECRETO 240)

Equipamiento óptimo: un computador por estudiante conectado a internet y programa para virtualizar sistemas operativos (ejemplos: VMware, VirtualBox).

Equipamiento mínimo: un computador para dos estudiantes con conexión a internet y programa para virtualizar sistemas operativos (ejemplos: VMware, VirtualBox).

### ESTRATEGIA DE ALTERNANCIA

Charlas a cargo de un administrador de redes y seguridad.

