

**Pauta actividades: Vocabulario “El regalo de los reyes magos”**

\*Para desarrollar esta guía es conveniente que los alumnos cuenten con diccionarios.

\*\* Las palabras fueron obtenidas de la versión de Ciudad Seva, disponible en <http://www.ciudadseva.com/textos/cuentos/ing/henry/regalo.htm>

**Lee con atención cada fragmento del cuento y fíjate en la palabra subrayada. Luego responde en tu cuaderno las preguntas que se presentan a continuación:**

1. “Lo que conduce a la reflexión moral de que la vida se compone de sollozos, lloriqueos y sonrisas, con predominio de los lloriqueos.”
  - a. Lee las siguientes oraciones y subraya aquellas en que crees que moral se utiliza en el mismo sentido que en el fragmento.
    - i. La moral de los tripulantes del buque estaba alta, tras la victoria en la batalla.
    - ii. El robo no es una acción moral, independientemente de los fines con que se realice.
    - iii. Los físicos descubren que se puede construir un arma; si es bueno o malo usarla es un tema de especulación moral que no les compete en cuanto científicos.
  - b. Subraya la definición de moral más cercana al significado con que aparece en el fragmento:
    - i. Referido a las acciones libres del hombre, bueno.
    - ii. Ciencia que se refiere a las reglas de conducta y los deberes que estas implican.
    - iii. Estado de ánimo, individual o colectivo.
  - c. ¿Qué definición de las que aparecen en la pregunta b. corresponde a cada oración de la pregunta a.? bi/aii; bii/aiii; biii/ai
  - d. ¿Alguna vez has hecho algo por un motivo moral, a pesar de que no fuera lo que más te gustara? Relata tu experiencia brevemente.
2. “Algo fino y especial y de calidad -algo que tuviera justamente ese mínimo de condiciones para que fuera digno de pertenecer a Jim.”
  - a. Lee las siguientes oraciones:
 

“No hay en el país boxeadores dignos de pelear por el título mundial”.

“Los hombres son dignos de respeto, sin importar su origen social”.

“El asesino se hizo digno de la sentencia máxima”.

“Quien actúa bien se hace a la larga más digno a los ojos de los demás”.

“Ese vestido es muy lindo: es digno de una reina”.
  - b. Sin la ayuda del diccionario, anota una definición de “digno”. *Merecedor de algo.*
  - c. En las siguientes oraciones subraya con rojo las palabras que pueden ser sustituidas por digno sin cambiar el sentido de la oración:
    - i. Su argumento es una respuesta válida.
    - ii. Los literatos franceses son valiosos representantes del género dramático.
    - iii. Sus esfuerzos lo hicieron un buen exponente del rodeo.
    - iv. Esa última jugarreta lo transformó en merecedor del peor castigo de todos.
  - d. En cada una de las siguientes oraciones hay un antónimo de digno. Subráyalos.
    - i. Malo el perro que trajo para cuidar la parcela, caballero!
    - ii. Estos soldados fueron inapropiados para la misión.

- iii. Uno de los errores consistió en transportar al rey en microbús, lo que él consideró indigno.
  - iv. En el caso de otro fabricante, hubiera sido indiferente, pero ese material era inconveniente para asientos de lujo.
  - v. El ingeniero calculista realizó una labor técnicamente impresentable.
- e. Busca la palabra “digno” en el diccionario y elige y transcribe la definición que corresponda mejor al uso que se le da en el fragmento citado.
3. “Una persona muy delgada y ágil podría, al mirarse en él, tener su imagen rápida y en franjas longitudinales. Como Delia era esbelta, lo hacía con absoluto dominio técnico”
- a. Lee las siguientes oraciones y fíjate cómo ha sido usado el adjetivo “esbelto”.
    - i. Había tres gordos, tres esbeltos y uno que estaba en los huesos, así que costaba equilibrar el peso en el bote.
    - ii. Es saludable para una persona querer ser esbelta, pero no tan delgada como las modelos que aparecen en algunas revistas.
    - iii. La reina exteriormente era esbelta y hermosa, pero tenía un corazón hinchado por el orgullo y podrido por la envidia.
    - iv. A esas alturas del camino, los dos antiguos rechonchitos, estaban transformados en esbeltos ejemplares, debido al ejercicio y la falta de comida
  - b. Sin utilizar el diccionario, escribe una definición de esbelto.
  - c. Busca “esbelto” en el diccionario y elige el significado más adecuado, según el sentido del texto.
4. “Sus ojos se fijaron en Delia con una expresión que su mujer no pudo interpretar, pero que la aterró.”
- a. Interpretar significa darle un sentido a algo equívoco; explicar una cosa de un modo, aunque pudiera haber otros. De los siguientes signos, subraya aquellos que es comúnmente necesario interpretar según las circunstancias.
    - i. Un signo “Pare” en la calle.
    - ii. Una sonrisa de un amigo.
    - iii. La recepción de flores por parte de un desconocido.
    - iv. El timbre de la puerta de la casa.
    - v. El resultado de la caja al terminar la cuenta en un supermercado.
    - vi. “¡Buena!”
    - vii. “La temperatura máxima de hoy fue de 23° C”
    - viii. “¡Que simpatía!”
  - b. Busca interpretar en el diccionario y elige el significado más adecuado, según el sentido del texto. *Explicar acciones, dichos o sucesos que pueden ser entendidos de diferentes modos.*
  - c. Anota dos sinónimos de interpretar. ***Explicar, ordenar, concebir, aclarar.***
  - d.