

Actividad de Evaluación de Aprendizaje Esperado

NOMBRE DEL MÓDULO

Instalación de servicios básicos de telecomunicaciones.

APRENDIZAJES ESPERADOS

5.2 Realiza procedimientos orientados a la medición y/o certificación de señales de voz, datos y video, documentando resultados según los estándares vigentes y respetando las normas de seguridad con la finalidad de mantener registros de los procedimientos y asegurar la calidad del servicio.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

5.2.3 Construye documentación técnica orientada a la entrega de evidencia generada de la medición y certificación de parámetros eléctricos, de voz, datos y video, según las especificaciones del fabricante y estándares de la industria con el fin de asegurar calidad de servicio al cliente.

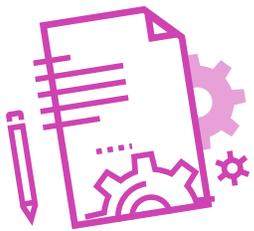
OBJETIVOS DE APRENDIZAJE GENÉRICOS

- A** - Comunicarse oralmente y por escrito con claridad, utilizando registros de habla y de escritura pertinentes a la situación laboral y a la relación con los interlocutores.

- B** - Leer y utilizar distintos tipos de textos relacionados con el trabajo, tales como especificaciones técnicas, normativas diversas, legislación laboral, así como noticias y artículos que enriquezcan su experiencia laboral.

- C** - Realizar las tareas de manera prolija, cumpliendo plazos establecidos y estándares de calidad, y buscando alternativas y soluciones cuando se presentan problemas pertinentes a las funciones desempeñadas.
- D** - Trabajar eficazmente en equipo, coordinando acciones con otros, in situ o a distancia, solicitando y prestando cooperación para el buen cumplimiento de sus tareas habituales o emergentes.
- E** - Tratar con respeto a subordinados, superiores, colegas, clientes, personas con discapacidades, sin hacer distinciones de género, de clase social, de etnias u otras.
- H** - Manejar tecnologías de la información y comunicación para obtener y procesar información pertinente al trabajo, así como para comunicar resultados, instrucciones e ideas.
- I** - Utilizar eficientemente los insumos para los procesos productivos y disponer cuidadosamente los desechos, en una perspectiva de eficiencia energética y cuidado ambiental.

Selección de cómo evaluar



DESCRIPCIÓN DE ACTIVIDAD DE EVALUACIÓN

- ▶ El o la docente dialoga con los y las estudiantes las indicaciones para desarrollar la actividad de evaluación **“Análisis y construcción de documentación técnica”**.
- ▶ Manteniendo sus equipos de trabajo, los y las estudiantes estudian el caso y realizan lo encomendado en dicho caso.
- ▶ Posteriormente, realizan un informe técnico con el contenido y los resultados obtenidos. Y finalmente, construyen una presentación combinando 3 medios de representación tecnológica (recursos de ofimática, podcast, organizadores gráficos, video y/o imagen).
- ▶ Los y las estudiantes dispondrán de un tiempo adaptado a las necesidades de su contexto para realizar las tres actividades y para exponer sus resultados y conclusiones, de acuerdo con las indicaciones del o la docente, quien observará y evaluará mediante una Pauta.

INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN

Pauta.



INDICADORES

- ▶ En la portada del informe técnico incluyen títulos centrados con logo institucional y nombres de integrantes.
- ▶ En el resumen del informe técnico no sobrepasan las 150 palabras (es breve y preciso).
- ▶ En el contenido del informe técnico incluyen un análisis general correcto de los parámetros, la definición correcta de cada uno y una opinión técnica coherente de sus resultados.
- ▶ En el informe técnico incluyen 3 conclusiones correctas derivadas del informe.
- ▶ En el informe técnico incluyen apéndice (webgrafía, bibliografía y/o referencias fiables).
- ▶ En el informe técnico se ajustan a la diagramación requerida.
- ▶ Para el informe técnico consideraron el cuidado ambiental e imprimieron en ambos lados de la hoja.
- ▶ En la presentación exponen su análisis correcto, construido con argumentos técnicos, sobre los parámetros.
- ▶ En la presentación exponen su argumentación coherente, construida con conceptos técnicos, respecto a los resultados.
- ▶ En la presentación exponen sus 3 conclusiones correctas, con argumentaciones técnicas, derivadas del informe.
- ▶ La presentación fue realizada en el tiempo establecido por el o la docente.
- ▶ La comunicación oral fue clara, utilizando el lenguaje técnico requerido en la temática.
- ▶ La presentación está organizada en el orden que se indicó realizar los ejercicios.



- ▶ Combinaron 3 medios de representación tecnológica (recursos de ofimática, podcast, organizadores gráficos, imagen o video) durante la presentación.
- ▶ Videos y/o podcast fueron apoyos audiovisuales y no sustituyeron la presentación oral.
- ▶ La participación durante las actividades fue colaborativa y prolija por parte de todos los y las integrantes del equipo.
- ▶ El equipo se comportó respetuosamente durante las actividades.



Pauta de Evaluación Docente

	Indicadores	Niveles de logro			
		Logrado (4)	Medio logrado (3)	No logrado (2)	No observado (1)
Equipo número:	En la portada del informe técnico incluyen títulos centrados con logo institucional y nombres de integrantes.				
	En el resumen del informe técnico no sobrepasan las 150 palabras (es breve y preciso).				
	En el contenido del informe técnico incluyen un análisis general correcto de los parámetros, la definición correcta de cada uno y una opinión técnica coherente de sus resultados.				
	En el informe técnico incluyen 3 conclusiones correctas derivadas del informe.				
	En el informe técnico incluyen apéndice (webgrafía, bibliografía y/o referencias fiables).				
	En el informe técnico se ajustan a la diagramación requerida.				
	Para el informe técnico consideraron el cuidado ambiental e imprimieron en ambos lados de la hoja.				
	En la presentación exponen su análisis correcto, construido con argumentos técnicos, sobre los parámetros.				
	En la presentación exponen su argumentación coherente, construida con conceptos técnicos, respecto a los resultados.				
	En la presentación exponen sus 3 conclusiones correctas, con argumentaciones técnicas, derivadas del informe.				
La presentación fue realizada en el tiempo establecido por el o la docente.					



Pauta de Evaluación Docente

Indicadores	Niveles de logro			
	Logrado (4)	Medio logrado (3)	No logrado (2)	No observado (1)
La comunicación oral fue clara, utilizando el lenguaje técnico requerido en la temática.				
La presentación está organizada en el orden que se indicó realizar los ejercicios.				
Combinaron 3 medios de representación tecnológica (recursos de ofimática, podcast, organizadores gráficos, imagen o video) durante la presentación.				
Videos y/o podcast fueron apoyos audiovisuales y no sustituyeron la presentación oral.				
La participación durante las actividades fue colaborativa y prolija por parte de todos los y las integrantes del equipo.				
El equipo se comportó respetuosamente durante las actividades.				
Puntaje Total:				

