

Actividad de Evaluación de Aprendizaje Esperado

NOMBRE DEL MÓDULO

Mantenimiento de circuitos electrónicos básicos.

APRENDIZAJES ESPERADOS

4.3 Desarrolla circuitos con internet de las cosas (IoT), para crear automatismos, evaluando distintos dispositivos electrónicos disponibles en el mercado, según proyecto y bajo estándares y normativas de seguridad vigentes.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

4.3.3 Conecta el circuito a la tensión adecuada, midiendo sus parámetros eléctricos y probando el correcto funcionamiento de redes guiadas y no guiadas tales como ethernet, RF, GSM y WIFI, de acuerdo a estándares establecidos según proyecto, cumpliendo estándares y normativas de seguridad vigente.

4.3.4 Monitorea ciclo de trabajo del circuito para verificar el funcionamiento automatizado o domotizado según el programa establecido, de acuerdo a criterio del programador, cumpliendo estándares y normativas de seguridad vigente.

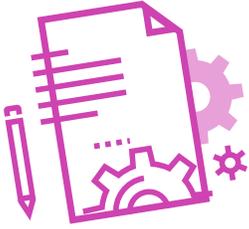
OBJETIVOS DE APRENDIZAJE GENÉRICOS

A - Comunicarse oralmente y por escrito con claridad, utilizando registros de habla y de escritura pertinentes a la situación laboral y a la relación con los interlocutores.

- B** - Leer y utilizar distintos tipos de textos relacionados con el trabajo, tales como especificaciones técnicas, normativas diversas, legislación laboral, así como noticias y artículos que enriquezcan su experiencia laboral.
- C** - Realizar las tareas de manera prolija, cumpliendo plazos establecidos y estándares de calidad, y buscando alternativas y soluciones cuando se presentan problemas pertinentes a las funciones desempeñadas.
- D** - Trabajar eficazmente en equipo, coordinando acciones con otros, in situ o a distancia, solicitando y prestando cooperación para el buen cumplimiento de sus tareas habituales o emergentes.
- E** - Tratar con respeto a subordinados, superiores, colegas, clientes, personas con discapacidades, sin hacer distinciones de género, de clase social, de etnias u otras.
- H** - Manejar tecnologías de la información y comunicación para obtener y procesar información pertinente al trabajo, así como para comunicar resultados, instrucciones e ideas.
- K** - Prevenir situaciones de riesgo y enfermedades ocupacionales, evaluando las condiciones del entorno del trabajo y utilizando los elementos de protección personal según la normativa correspondiente.



Selección de cómo evaluar



DESCRIPCIÓN DE ACTIVIDAD DE EVALUACIÓN

- ▶ El o la docente presenta la utilidad del aprendizaje visto y su aplicación a la vida cotidiana. Muestra la importancia de los altavoces inteligentes y sus diversas aplicaciones y prestaciones. Explica el circuito asociado al altavoz.
- ▶ Los y las estudiantes conforman grupos designados por el o la docente y trabajan colaborativamente en la guía asignada. Realizan la configuración del altavoz e instalación del sistema de regadío o su simulación.
- ▶ Por último, el o la docente realiza preguntas dirigidas y resuelve dudas sobre la experiencia realizada.

INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN

Rúbrica 75% y OAG 25%



INDICADORES

- ▶ Configuración de altavoz inteligente, prueba de comando de voz y vinculación del altavoz a central domótica.
- ▶ Funcionamiento del sistema.
- ▶ Reflexión de las preguntas planteadas.

INDICADORES OAG

- ▶ Realización de retroalimentaciones pertinentes y respetuosas a los equipos presentadores.
- ▶ Comunicación oral y/o por escrito con claridad, utilizando registros de habla y de escritura pertinentes a la situación laboral y a la relación con los interlocutores.



- ▶ Lectura y utilización de distintos tipos de textos relacionados con el trabajo, tales como especificaciones técnicas y normativas diversas.
- ▶ Realización de las tareas de manera prolija, cumpliendo dentro de los plazos establecidos.
- ▶ Trabajo eficaz en equipo, tratando con respeto a los y las integrantes.
- ▶ Manejar tecnologías de información y comunicación para obtener y procesar información.
- ▶ Prevención de situaciones de riesgo y enfermedades ocupacionales.



Rúbrica de evaluación 75%

Puntaje total: 12 puntos

INDICADORES

- ❖ Configuración de altavoz inteligente, prueba de comando de voz y vinculación del altavoz a central domótica.

Niveles de logro:

- ▶ **Excelente (cuatro puntos):** El equipo configura el altavoz inteligente, prueba los comandos de voz y vincula el altavoz a la central domótica correctamente.
- ▶ **Bueno (tres puntos):** El equipo logra solo 2 de las actividades solicitadas.
- ▶ **Regular (dos puntos):** El equipo logra solo 1 de las actividades solicitadas.
- ▶ **Debe mejorar (un punto):** El equipo no logra las actividades solicitadas.

- ❖ Funcionamiento del sistema.

Niveles de logro:

- ▶ **Excelente (cuatro puntos):** El equipo logra armar o simular el circuito de riego automático, así como conectar y comprobar el funcionamiento del circuito completo.
- ▶ **Bueno (tres puntos):** El equipo logra armar o simular el circuito de riego automático, lo conectan, pero no comprueban el funcionamiento del circuito completo.
- ▶ **Regular (dos puntos):** El equipo logra armar o simular el circuito de riego automático, pero no consigue conectarlo ni comprobar su funcionamiento.
- ▶ **Debe mejorar (un punto):** El equipo no logra armar el circuito de riego.



❖ Reflexión de las preguntas planteadas.

Niveles de logro:

- ▶ **Excelente (cuatro puntos):** El equipo reflexiona en torno de las preguntas y responde desde los aciertos y las limitaciones.
- ▶ **Bueno (tres puntos):** El equipo responde reflexivamente a las preguntas, reconoce aciertos, pero omite las limitaciones.
- ▶ **Regular (dos puntos):** El equipo responde las preguntas.
- ▶ **Debe mejorar (un punto):** El equipo no responde las preguntas.



Rúbrica de evaluación OAG 25%

Puntaje total: 28 puntos

INDICADORES

- ❖ Realización de retroalimentaciones pertinentes y respetuosas a los equipos presentadores.

Niveles de logro:

- ▶ **Excelente (cuatro puntos):** El equipo realizó retroalimentaciones pertinentes y respetuosas a más de la mitad de todos los equipos presentadores.
- ▶ **Bueno (tres puntos):** El equipo realizó retroalimentaciones pertinentes y respetuosas a menos de la mitad de todos los equipos presentadores.
- ▶ **Regular (dos puntos):** El equipo realizó retroalimentaciones pertinentes, pero poco respetuosas a menos de la mitad de todos los equipos presentadores.
- ▶ **Debe mejorar (un punto):** El equipo no realizó retroalimentaciones a ninguno de los equipos presentadores, o estas no fueron pertinentes ni respetuosas.

- ❖ Comunicación oral y/o por escrito con claridad, utilizando registros de habla y de escritura pertinentes a la situación laboral y a la relación con los interlocutores.

Niveles de logro:

- ▶ **Excelente (cuatro puntos):** Comunican oralmente y por escrito con claridad, utilizando vocabulario y volumen apropiado e incluyendo conceptos técnicos centrales en su exposición.
- ▶ **Bueno (tres puntos):** Comunican oralmente y por escrito con claridad, utilizando vocabulario y volumen apropiado, pero no incluyen conceptos técnicos centrales en su exposición.
- ▶ **Regular (dos puntos):** No comunican oralmente y por escrito con claridad, no utilizan vocabulario y volumen apropiado, pero sí incluyen conceptos técnicos centrales en su exposición.
- ▶ **Debe mejorar (un punto):** No comunican oralmente y por escrito con claridad, no utilizan vocabulario y volumen adecuado, ni incluyen conceptos técnicos centrales.



- ❖ Lectura y utilización de distintos tipos de textos relacionados con el trabajo, tales como especificaciones técnicas, normativas diversas, legislación laboral, así como noticias y artículos que enriquezcan su experiencia laboral.

Niveles de logro:

- ▶ **Excelente (cuatro puntos):** Leen y utilizan textos relacionados con el trabajo enriqueciendo la actividad y experiencia laboral.
- ▶ **Bueno (tres puntos):** Leen y utilizan textos relacionados con el trabajo, pero no todas las lecturas aportan a la actividad y experiencia laboral.
- ▶ **Regular (dos puntos):** Leen texto relacionados con el trabajo, pero no utilizan lo leído en la actividad y experiencia laboral.
- ▶ **Debe mejorar (un punto):** Leen textos, pero no se relaciona en su totalidad con la actividad y experiencia laboral.

- ❖ Realización de las tareas de manera prolija, cumpliendo dentro de los plazos establecidos.

Niveles de logro:

- ▶ **Excelente (cuatro puntos):** Realiza las tareas de manera prolija, cumpliendo dentro de los plazos establecidos.
- ▶ **Bueno (tres puntos):** Realiza las tareas de manera prolija, pero no cumple dentro de los plazos establecidos.
- ▶ **Regular (dos puntos):** No realiza las tareas de manera prolija, pero cumple dentro de los plazos establecidos.
- ▶ **Debe mejorar (un punto):** No realiza las tareas de manera prolija y no cumple dentro de los plazos establecidos.



- ❖ Trabajo eficaz en equipo, respetando las opiniones de los demás y cumpliendo los plazos establecidos.

Niveles de logro:

- ▶ **Excelente (cuatro puntos):** El equipo se comporta respetuosamente, según lo establecido en el contexto e indicaciones.
- ▶ **Bueno (tres puntos):** El equipo se comporta respetuosamente, según lo establecido en el contexto e instrucciones después que se les llama la atención en 1 oportunidad.
- ▶ **Regular (dos puntos):** El equipo se comporta respetuosamente, según lo establecido en el contexto e instrucciones, después que se les llama la atención en 2 oportunidades.
- ▶ **Debe mejorar (un punto):** El equipo que, a pesar de llamarles la atención, no se comportan respetuosamente, según lo establecido en el contexto e indicaciones.

- ❖ Manejo de tecnologías de la información y la comunicación para comunicar resultados del proceso realizado.

Niveles de logro:

- ▶ **Excelente (cuatro puntos):** El equipo combina 3 o más medios de representación tecnológica (recursos de ofimática, podcast, organizadores gráficos, imagen y/o video) para comunicar los resultados del proceso realizado.
- ▶ **Bueno (tres puntos):** El equipo combina 2 medios de representación tecnológica (recursos de ofimática, podcast, organizadores gráficos, imagen y/o video) para comunicar los resultados del proceso realizado.
- ▶ **Regular (dos puntos):** El equipo utiliza sólo 1 medio de representación tecnológica (recursos de ofimática, podcast, organizadores gráficos, imagen o video) para comunicar los resultados del proceso realizado.
- ▶ **Debe mejorar (un punto):** El equipo no utiliza medios de representación tecnológica (recursos de ofimática, podcast, organizadores gráficos, imagen o video) para comunicar los resultados del proceso realizado.



- ❖ Prevención de situaciones de riesgo y enfermedades ocupacionales, evaluando las condiciones del entorno del trabajo y utilizando los elementos de protección personal según la normativa correspondiente.

Niveles de logro:

- ▶ **Excelente (cuatro puntos):** El equipo realiza una adecuada evaluación de las condiciones del entorno de trabajo y selecciona y utiliza los elementos de protección personal según la normativa correspondiente.
- ▶ **Bueno (tres puntos):** El equipo realiza una adecuada evaluación de las condiciones del entorno de trabajo y selecciona los elementos de protección personal según la normativa correspondiente, pero no los utiliza correctamente.
- ▶ **Regular (dos puntos):** El equipo realiza una adecuada evaluación de las condiciones del entorno de trabajo, pero selecciona de forma errada los elementos de protección personal y los utiliza de forma incorrecta.
- ▶ **Debe mejorar (un punto):** El equipo evalúa de forma incorrecta las condiciones del entorno de trabajo, selecciona de forma errada los elementos de protección personal y los utiliza de forma incorrecta.