

Lección 1: Seguridad en mi Vecindario de Internet

40 minutos

Resumen



Esta lección fue creada originalmente por Common Sense Education. [Más información.](#)

El poder de internet permite a los estudiantes experimentar y visitar lugares que quizás no puedan en persona. Sin embargo, al igual que viajar en el mundo real, es importante mantenerse seguros cuando viajamos por internet. En este viaje virtual, los niños pueden practicar cómo mantenerse seguros en aventuras en línea.

Propósito

El plan de estudios de Ciudadanía Digital de Common Sense aborda seis temas centrales, basados en las últimas investigaciones sobre niños, medios y tecnología. Esta lección se centra en la privacidad y la seguridad. Los estudiantes aprenden a proteger la información personal y obtienen una comprensión más profunda de los derechos de privacidad de sus datos para que puedan defenderse a sí mismos y a los demás.

Estándares

Curso Completo Alineamiento

Estándares de Ciencias de la Computación CSTA K-12 (2017)

- ▶ **IC** - Impacts of Computing

Agenda

Ver: mi vecindario en línea (5 minutos)

Leer: seguridad, ¡la lleva! (5 minutos)

Explorar: de excursión en internet (15 minutos)

Pausa para reflexionar (15 minutos)

Ampliación del aprendizaje

Objetivos

Los estudiantes podrán:

- Comparar que estar seguro en internet es igual a estar seguro en la vida real.
- Saber que internet puede ser usada para visitar lugares muy lejanos y aprender nuevas cosas.
- Explicar las reglas para viajar seguro en internet.

Preparación

- Revisar el material instructivo.
- Imprimir guías para cada estudiante.
- (Opcional) Imprimir un póster del poema para mostrarlo a toda la clase.

Enlaces

¡Aviso! Por favor, haga una copia de cualquier documento que planea compartir con los estudiantes.

Para los profesores

- **Seguridad en mi vecindario en línea: diapositivas** - Conjunto de Diapositivas
- **Seguridad en mi vecindario en línea: mi vecindario en**

línea - Video de la lección
([Descarga](#))

Para los estudiantes

- **Seguridad en mi vecindario en línea: pausa para reflexionar** - Guía para el estudiante
- **Seguridad en mi vecindario en línea: seguridad, ¡la lleva!** - Póster de poemas

Guía Didáctica

Ver: mi vecindario en línea (5 minutos)

Actividad sin cone...

Mi barrio en línea

Vocabulario

- **En línea:** usar un computador, teléfono o tablet para visitar un sitio web o una app.
- **Sitio web o app:** un lugar que puedes visitar en línea.

Pregunta: *¿Qué deben hacer para estar seguros cuando visitan lugares nuevos?* ([Diapositiva 3](#))

Invita a los estudiantes a responder. Las respuestas serán diversas, pero refuerza las siguientes reglas de seguridad:

- Siempre ir con un adulto.
- No deambular solos.
- Hablar sólo con personas que conozcan.

Comenta: *Hoy vamos a hablar sobre lo parecido que es visitar lugares en internet y visitar lugares en la vida real. Así como hay reglas para mantenerse seguros cuando visitamos lugares nuevos en el mundo, hay formas de estar seguros en internet.*

Proyecta la [Diapositiva 4](#) y explica que **en línea** se define como *usar un computador, teléfono o tablet para visitar un sitio web o una app.*

Muestra el video [Mi vecindario en línea](#) de la [Diapositiva 5](#) y luego pregunta: *¿Qué es lo que le gusta a Brazos de internet?, ¿qué clase de cosas puede hacer en línea?*

Invita a los estudiantes a responder. Algunas respuestas podrían ser:

- Le gusta visitar lugares geniales.
- Puede hablar con su familia y amigos.
- Puede aprender un montón de cosas.
- Puede crear cosas en internet.

Pregunta: *¿Cuáles son las 3 reglas que sigue Brazos cuando viaja por internet?*

Invita a los estudiantes a responder. Proyecta la [Diapositiva 6](#) y refuerza las 3 reglas principales:

1. Pide permiso a tus padres (o a alguien de confianza) antes de entrar a internet.
2. Solo habla con gente que conozcas.
3. Visita lugares que sean aptos para ti.

Explica que cuando decimos visitar lugares que sean “aptos” para ti, nos referimos a que deben asegurarse de que sean sitios o apps apropiados para niños, y que tienen permiso de estar ahí.

Leer: seguridad, ¡la lleva! (5 minutos)

Comenta: *Ahora vamos a aprender un pequeño poema que nos ayudará a recordar las reglas para estar seguros en línea. Primero lo leeré yo y luego lo leeremos juntos.*

**** Proyecta**** la **Diapositiva 7** y gesticula las acciones descritas en el poema mientras lo lees en voz alta. Se trata de un poema de llamada y respuesta, con varias acciones que corresponden a cada una de las tres reglas de seguridad.

Lee el poema en voz alta con tus estudiantes. Los estudiantes deben seguir la lectura con gestos. La actividad también funciona muy bien si un estudiante toma el rol de guía y el resto del curso le responde.

Seguridad, ¡la lleva! Por Jenny Pritchett

Debemos estar seguros

Siempre que entremos a internet

Así que seguimos estas reglas,

¡Para pasarla súper bien!

[Levanta 1 dedo] *¡Siempre pide permiso a tus papás! **

[Levanta 2 dedos] **¡Nunca hables con desconocidos! **

[Levanta 3 dedos] *¡Visita sitios hechos para ti*

Así seguros estaremos.

¡Donde sea que estemos!

Nota: el **póster del poema** es perfecto para usarlo como poema semanal o para establecer una sólida rutina en un computador o dispositivo.

Explorar: de excursión en internet (15 minutos)

Comenta: *Un computador les permite visitar lugares muy lejanos, sin moverse de la sala de clases.*

Define **sitio web** como *un lugar que puedes visitar en internet (Diapositiva 8)*. Explica que en internet pueden visitar sitios web o apps de lugares reales, como zoológicos o museos. Estos lugares podrían estar lejos de donde viven, pero en línea, pueden visitarlos de todos modos.

Elige un sitio web para visitar como curso. Si no estás seguro de cual elegir, prueba con alguno de estos:

- **El Zoo de San Diego** (El zoológico de San Diego, sitio en inglés)
- **National Geographic Kids Explore The World** (Página para explorar el mundo, sitio en inglés)

Pregunta: *¿Cuál es la primera regla antes de encender un dispositivo o entrar a un sitio web o app?*

Invita a los estudiantes a conversar entre ellos y recuérdales que siempre deben pedir permiso a un adulto antes de usar un dispositivo o entrar a un sitio web o app.

Explora el sitio web que elegiste con tu clase. Permite a los estudiantes navegar por las páginas o actividades que les llamen más la atención. A medida que navegues por el sitio, no olvides señalar la manera en que los estudiantes están respetando las otras dos reglas de seguridad: no hablar con desconocidos y navegar en sitios para niños.

Atención: si estás en un laboratorio de computación o tienes suficientes dispositivos en la sala de clases, es recomendable que los estudiantes naveguen de forma individual o en parejas.

Pregunta qué aprendieron en su excursión por internet. También pregunta: *¿cómo fue que siguieron las tres reglas de seguridad mientras estaban en internet?*

Pausa para reflexionar (15 minutos)

Comenta: *Hoy aprendimos cómo podemos visitar lugares muy lejanos gracias a internet. Aprendimos que viajar a nuevos lugares a través de internet es muy similar a hacerlo en la vida real. Además, aprendimos tres importantes reglas de seguridad para visitar sitios web o apps.*

Entrega una copia de **Pausa para reflexionar** a cada estudiante. Lee las instrucciones en voz alta y permite que los estudiantes completen la actividad por sí mismos (**diapositiva 9**).

Invita a los estudiantes a compartir lo que piensan con la clase. Recolecta las hojas de actividades para evaluar el aprendizaje de los estudiantes.

Ampliación del aprendizaje

Aquí hay algunos recursos adicionales que puedes compartir con los estudiantes para ampliar el aprendizaje:

- **Actividad familiar**
- **Consejos familiares**



Esta obra está disponible bajo una **Licencia Creative Commons (CC BY-NC-SA 4.0)**.

Contáctanos si desea contar con la licencia de los materiales de Code.org para uso comercial.