



ACTIVIDAD 9

ASIENTOS DE AJUSTES



En estos documentos se utilizarán de manera inclusiva términos como: el estudiante, el docente, el compañero u otras palabras equivalentes y sus respectivos plurales, es decir, con ellas, se hace referencia tanto a hombres como a mujeres.

PROPUESTA DE ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE

ASIENTOS DE AJUSTES

16 hrs

Horas Pedagógicas

8 horas teóricas

8 horas prácticas

**OBJETIVO DE APRENDIZAJE**

OA1 Leer y utilizar información contable básica acerca de la marcha de la empresa, incluida información sobre importaciones y/o exportaciones, de acuerdo a las normas internacionales de contabilidad (NiC) y de información financiera (NiiF) y a la legislación tributaria vigente.

OA Genérico

B - C - H

**APRENDIZAJE ESPERADO**

1. Maneja Normas internacionales de Contabilidad y legislación tributaria, en el registro de las actividades financieras y económicas de una entidad.
2. Utiliza la información contable de la empresa para evaluar la marcha de la misma, considerando las Normas Internacionales de Contabilidad y la legislación tributaria vigente.

**CRITERIOS DE EVALUACIÓN**

1.2 Confecciona el estado de situación financiera, el estado de resultados, el estado de flujos de efectivo y el estado de cambio en el patrimonio neto de la empresa colaborativa e individualmente, según los principios establecidos en la norma internacional y la legislación tributaria vigente.

2.1 Realiza análisis de los estados financieros de acuerdo a las características de la empresa, considerando los indicadores apropiados y la normativa contable y tributaria vigente.

Realiza cálculos y contabilización de asientos contable, registrando en el Estado financiero y cumpliendo con la normativa vigente.

ASIENTOS DE AJUSTES

METODOLOGÍA SELECCIONADA

Ejercicio Práctico en base a Demostración Guiada.



COMPETENCIAS

Conocimientos: Ajustes Contables, cálculos. Contabilización y traspaso a Estado de Situación .

Habilidades: Realiza traspaso de ajustes clasificando según normativa en los Estados de Situación.

Actitudes: Actitud colaborativa y analítica y disciplina.

PREPARACIÓN DE LA ACTIVIDAD

Docente:

1	Revisa Ticket de Salida de la actividad anterior con el fin de considerar dudas que puedan ser contestadas durante la ejecución de la actividad
2	Revisa todos los recursos de la actividad, y en caso de ser necesario, realizar adecuaciones correspondientes.
3	Prepara actividad de conocimientos previos con juego Memoricé
4	Disponibiliza presentación con material conceptual de Ajustes Contables
5	Prepara Actividad Práctica de cálculos al cierre del período contable, contabilización de las transacciones contables para posterior registro de los valores ajustados en el Estado de Situación, según normativa vigente.
6	Organiza grupos utilizando técnicas de colaboración para generar grupos heterogéneos.
7	Disponibiliza Actividad Práctica
8	Disponibiliza Pauta de Evaluación



ASIENTOS DE AJUSTES

Recursos:

- Presentación Actividad Conocimientos Previos Memorice
- Actividad Conocimientos Previos Memorice
- Presentación PPT
- Actividad ¿Cuánto Aprendimos?
- Actividad Práctica
- Pauta de Evaluación de la Actividad Práctica
- Infografía
- Ticket de Salida

EJECUCIÓN DE LA ACTIVIDAD

Docente:

1	Presenta los Aprendizajes y objetivos de la actividad y criterios de evaluación.
2	Inicia actividad de conocimientos previos, con actividad Memorice
3	Retroalimenta las respuestas de los estudiantes
4	Organiza grupos de trabajo utilizando técnicas de colaboración
5	Realiza presentación conceptual.
6	Realiza actividad de transición ¿Cuánto aprendimos?, para clasificación de ajustes contables en el Estado de Situación agrupando según n normativa considerando la homologación de cuentas vistas anteriormente.
7	Inicia actividad práctica de cuentas contables relacionada con cálculos, contabilización y traspaso de cada ajuste al Estado de Situación manteniendo cuadratura y homologando las cuentas según la normativa IFRS y determinando la pérdida o utilidad del ejercicio.
8	Retroalimenta y guía a los estudiantes durante el desarrollo de la actividad
9	Aplica rúbrica de evaluación



ASIENTOS DE AJUSTES

Estudiantes:

1	Participa de actividad de conocimientos previos de juego Memorigame
2	Revisan presentación PPT
3	Realizan actividad de transición ¿Cuánto aprendimos?, clasificando de ajustes contables en el Estado de Situación agrupando según normativa considerando la homologación de cuentas vistas anteriormente.
4	Se reúnen en grupos de acuerdo a lo señalado por el o la docente
5	Realizan actividad práctica, calculando, contabilizando y traspasando cada ajuste al Estado de Situación manteniendo cuadratura y homologando las cuentas según la normativa IFRS, determinando la pérdida o utilidad del ejercicio.
6	Realizan autoevaluación

CIERRE DE LA ACTIVIDAD

Docente:

1	Repasa los aciertos y desaciertos generados en la actividad, reforzando de forma positiva a todos los estudiantes
2	Invita a los estudiantes a realizar mapas mentales para reforzar conceptos cuentas contables relacionada con cálculos, contabilización y traspaso de cada ajuste al Estado de Situación, según la normativa IFRS y determinando la pérdida o utilidad del ejercicio.
3	Finalmente presenta una infografía a modo de resumen e invita a las y los estudiantes a responder una autoevaluación y ticket de salida asociados al desarrollo de la actividad.

ASIENTOS DE AJUSTES

Estudiantes:

1	Reflexionan en torno a los aciertos y desaciertos generados en la actividad
2	Realizan mapas mentales como refuerzo a conceptos cuentas contables relacionada con cálculos, contabilización y traspaso de cada ajuste al Estado de Situación, según la normativa IFRS y determinando la pérdida o utilidad del ejercicio.

EVALUACIÓN

ASIENTOS DE AJUSTES

INSTRUMENTOS SELECCIONADOS

Rúbrica de evaluación.

Que permite evaluar si los estudiantes realizaron un correcto trabajo grupal, así como correctos cálculos, contabilizaciones y traspaso de cada ajuste al Estado de Situación, según la normativa IFRS, así como la determinación de la pérdida o utilidad del ejercicio. Asimismo, se utiliza Autoevaluación y Ticket de Salida como instrumentos de registro de evidencias individuales para finalizar la actividad.



RETROALIMENTACIÓN

La retroalimentación se realiza durante todo el desarrollo de la actividad, guiando y acompañando a los estudiantes, realizando mapas mentales, reforzando conceptos trabajados. Finalmente presenta infografía de resumen de contenidos.



RECURSOS PARA EL APRENDIZAJE
ASIENTOS DE AJUSTES



RECURSOS

- 1 Presentación Actividad Conocimientos
- 2 Previos Memorice
- 3 Actividad Conocimientos Previos Memorice
- 4 Presentación PPT
- 5 Actividad ¿Cuánto Aprendimos?
- 6 Actividad Práctica
- 7 Pauta de Evaluación de la Actividad Práctica
- 8 Infografía
- 9 Ticket de Salida

AMBIENTE

Sala de clases con proyector

MATERIAL ADJUNTO

- 1 Presentación Actividad Conocimientos
- 2 Previos Memorice
- 3 Actividad Conocimientos Previos Memorice
- 4 Presentación PPT
- 5 Actividad ¿Cuánto Aprendimos?
- 6 Actividad Práctica
- 7 Pauta de Evaluación de la Actividad
- 8 Práctica
- 9 Infografía
- 10 Ticket de Salida

