

Actividad de Evaluación de Aprendizaje Esperado

NOMBRE DEL MÓDULO

Operaciones y fundamentos de las telecomunicaciones.

APRENDIZAJES ESPERADOS

1.4 Realiza análisis técnico para el mantenimiento de equipos en un sistema de telecomunicaciones, según la interpretación de manuales técnicos, catálogos de productos, planes de mantenimiento y normas de seguridad acordes a los estándares de la industria.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

1.4.1 Identifica los elementos de hardware de los equipos de telecomunicaciones, contrastando parámetros eléctricos medidos en los equipos con manuales técnicos, catálogos de productos según el fabricante.

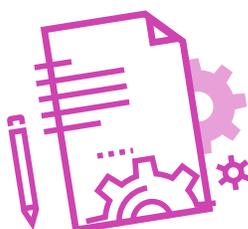
1.4.2 Aplica los protocolos establecidos para el mantenimiento de softwares de equipos de telecomunicaciones de acuerdo a estándares nacionales e internacionales elaborando informes técnicos en los cuales reconoce los protocolos establecidos.

OBJETIVOS DE APRENDIZAJE GENÉRICOS

- A** - Comunicarse oralmente y por escrito con claridad, utilizando registros de habla y de escritura pertinentes a la situación laboral y a la relación con los interlocutores.
- B** - Leer y utilizar distintos tipos de textos relacionados con el trabajo, tales como especificaciones técnicas, normativas diversas, legislación laboral, así como noticias y artículos que enriquezcan su experiencia laboral.

- C** - Realizar las tareas de manera prolija, cumpliendo plazos establecidos y estándares de calidad, y buscando alternativas y soluciones cuando se presentan problemas pertinentes a las funciones desempeñadas.
- D** - Trabajar eficazmente en equipo, coordinando acciones con otros in situ o a distancia, solicitando y prestando cooperación para el buen cumplimiento de sus tareas habituales o emergentes.
- E** - Tratar con respeto a subordinados, superiores, colegas, clientes, personas con discapacidades, sin hacer distinciones de género, de clase social, de etnias u otras.
- H** - Manejar tecnologías de la información y comunicación para obtener y procesar información pertinente al trabajo, así como para comunicar resultados, instrucciones e ideas.

Selección de cómo evaluar



DESCRIPCIÓN DE ACTIVIDAD DE EVALUACIÓN

- ▶ El o la docente da las indicaciones iniciales de la evaluación.
- ▶ Los y las estudiantes en sus equipos de trabajos elaboran el informe detallando el plan de mantenimiento del software y hardware de un equipo del sistema de telecomunicaciones teniendo en cuenta las indicaciones del manual del fabricante.
- ▶ Los y las estudiantes dispondrán de un tiempo adaptado a las necesidades de su contexto para realizar la elaboración del informe de acuerdo a las indicaciones entregadas por el o la docente quien observará y evaluará mediante Rúbrica.

INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN

Rúbrica



INDICADORES

- ▶ Informe técnico incluye puntos y formato indicado por el o la docente.
- ▶ Elaboración de plan de mantenimiento de hardware correcto del dispositivo, escogido o asignado, teniendo en cuenta las indicaciones del manual del fabricante.
- ▶ Elaboración de plan de mantenimiento de software correcto del dispositivo, escogido o asignado, teniendo en cuenta las indicaciones del manual del fabricante.
- ▶ Se comunican por escrito con claridad, utilizando registros escritos pertinentes a la situación y relación con los interlocutores.
- ▶ Realización de tareas de manera prolija, cumpliendo plazos establecidos.
- ▶ Trabajo eficaz en equipo durante el desarrollo de la actividad de aprendizaje, tratando con respeto a los y las integrantes.
- ▶ Manejo de las tecnologías de la información y la comunicación para comunicar resultados del proceso realizado.



Rúbrica de Evaluación 100%

Puntaje máximo: 28 puntos

INDICADORES

- ❖ Informe técnico incluye puntos y formato indicado por el o la docente (Portada, introducción, desarrollo, referencias y conclusión).

Niveles de logro:

- ▶ **Excelente (cuatro puntos):** Generan informe técnico, incluyendo la totalidad de los puntos y respetando el formato indicado.
- ▶ **Bueno (tres puntos):** Generan informe técnico, incluyendo la totalidad de los puntos y pero no respeta el formato indicado.
- ▶ **Regular (dos puntos):** Generan informe técnico, pero no incluyen la totalidad de los puntos. Respetan el formato indicado.
- ▶ **Debe mejorar (un punto):** Generan informe técnico, pero no incluyen la totalidad de los puntos ni respetan el formato indicado.

- ❖ Elaboración de plan de mantenimiento de hardware correcto del dispositivo, escogido o asignado, teniendo en cuenta las indicaciones del manual del fabricante.

Niveles de logro:

- ▶ **Excelente (cuatro puntos):** Incluyen, dentro del desarrollo del informe, el plan de mantenimiento detallado del hardware del equipo, de forma correcta, teniendo en cuentas las indicaciones y recomendaciones del manual del fabricante.
- ▶ **Bueno (tres puntos):** Incluyen, dentro del desarrollo del informe, el plan de mantenimiento poco detallado del hardware del equipo, de forma correcta, teniendo en cuentas las indicaciones y recomendaciones del manual del fabricante.
- ▶ **Regular (dos puntos):** Incluyen, dentro del desarrollo del informe, el plan de mantenimiento del hardware del equipo, de forma incorrecta, teniendo en cuentas las indicaciones y recomendaciones del manual del fabricante.
- ▶ **Debe mejorar (un punto):** No incluyen, dentro del desarrollo del informe, el plan de mantenimiento del hardware del equipo.



- ❖ Elaboración de plan de mantenimiento de software correcto del dispositivo, escogido o asignado, teniendo en cuenta las indicaciones del manual del fabricante.

Niveles de logro:

- ▶ **Excelente (cuatro puntos):** Incluyen, dentro del desarrollo del informe, el plan de mantenimiento detallado del software del equipo, de forma correcta, teniendo en cuentas las indicaciones y recomendaciones del manual del fabricante.
 - ▶ **Bueno (tres puntos):** Incluyen, dentro del desarrollo del informe, el plan de mantenimiento poco detallado del software del equipo, de forma correcta, teniendo en cuentas las indicaciones y recomendaciones del manual del fabricante.
 - ▶ **Regular (dos puntos):** Incluyen, dentro del desarrollo del informe, el plan de mantenimiento del software del equipo, de forma incorrecta, teniendo en cuentas las indicaciones y recomendaciones del manual del fabricante.
 - ▶ **Debe mejorar (un punto):** No incluyen, dentro del desarrollo del informe, el plan de mantenimiento del software del equipo.
-
- ❖ Se comunican por escrito con claridad, utilizando registros escritos pertinentes a la situación y relación con los interlocutores.

Niveles de logro:

- ▶ **Excelente (cuatro puntos):** Redactan informe con claridad, utilizando registros pertinentes a la situación y relación con los interlocutores.
- ▶ **Bueno (tres puntos):** Redactan informe utilizando, en el 50% de él, registros pertinentes a la situación y relación con los interlocutores.
- ▶ **Regular (dos puntos):** Redactan informe utilizando, en el 25% de él, registros pertinentes a la situación y relación con los interlocutores.
- ▶ **Debe mejorar (un punto):** Redactan informe, pero no utilizan registros pertinentes a la situación y relación con los interlocutores.

- ❖ Realización de tareas de manera prolija, cumpliendo plazos establecidos.

Niveles de logro:

- ▶ **Excelente (cuatro puntos):** Realiza las tareas de manera prolija, cumpliendo plazos establecidos.
- ▶ **Bueno (tres puntos):** Realiza las tareas de manera prolija, pero no cumple plazos establecidos.
- ▶ **Regular (dos puntos):** No realiza las tareas de manera prolija, pero cumple plazos establecidos.
- ▶ **Debe mejorar (un punto):** No realiza las tareas de manera prolija y no cumple plazos establecidos.

- ❖ Trabajo eficaz en equipo durante el desarrollo de la actividad de aprendizaje, tratando con respeto a los y las integrantes.

Niveles de logro:

- ▶ **Excelente (cuatro puntos):** El equipo se comporta respetuosamente durante el desarrollo de la actividad de aprendizaje, según lo establecido en el contexto e indicaciones.
- ▶ **Bueno (tres puntos):** El equipo se comporta respetuosamente durante el desarrollo de la actividad de aprendizaje, según lo establecido en el contexto e instrucciones después que se les llama la atención en 1 oportunidad.
- ▶ **Regular (dos puntos):** El equipo se comporta respetuosamente durante el desarrollo de la actividad de aprendizaje, según lo establecido en el contexto e instrucciones, después que se les llama la atención en 2 oportunidades.
- ▶ **Debe mejorar (un punto):** El equipo que, a pesar de llamarles la atención, no se comportan respetuosamente durante el desarrollo de la actividad de aprendizaje, según lo establecido en el contexto e indicaciones.



- ❖ Manejo de tecnologías de la información y la comunicación para comunicar resultados del proceso realizado.

Niveles de logro:

- ▶ **Excelente (cuatro puntos):** Utiliza apoyo tecnológico en la elaboración del registro técnico, incluyendo la estructura de forma adecuada según el caso.
- ▶ **Bueno (tres puntos):** Utiliza apoyo tecnológico en la elaboración del registro técnico, incluyendo la estructura no de forma adecuada según el caso.
- ▶ **Regular (dos puntos):** Utiliza apoyo tecnológico en la elaboración del registro técnico, incluyendo la estructura de forma incompleta.
- ▶ **Debe mejorar (un punto):** No utiliza apoyo tecnológico en la elaboración del registro técnico.

