

MACROTIPO

# Sumo Primero <sup>1º</sup> básico

Cuaderno de Actividades

TOMO II



**ADAPTACIÓN MACROTIPO**

**Sumo Primero  
1º Básico**

Cuaderno de actividades

Tomo 2

**Autor**

Masami Isoda

**Ministerio de Educación de Chile**

**Centro de Cartografía Táctil  
Universidad Tecnológica Metropolitana**

Dieciocho 414

Teléfono: (562) 2787-7392

Santiago de Chile

Segunda Edición – octubre 2020



# ÍNDICE

## Página

<b>4</b> Sumar (2).....	1
<b>8</b> Sumar (2) Resumen.....	15
<b>9</b> Resta (2).....	18
<b>13</b> Resta (2) Resumen.....	32
<b>14</b> Patrones.....	36
<b>16</b> Contar hasta 100.....	43
<b>25</b> ¿Sumar o restar?.....	69

## Página

<b>31</b>	Repaso 1.....	93
<b>32</b>	Repaso 2.....	97
<b>33</b>	Evaluación Integrativa 2.....	101
<b>34</b>	Longitud.....	104
<b>38</b>	Figuras 2D (2).....	115
<b>41</b>	Resumen.....	122
<b>43</b>	Ejercicios Complementarios.....	130
<b>46</b>	Juego.....	141

# Sumo Primero 1° Básico

## Cuaderno de actividades

Mi nombre

.....

Mi curso

.....

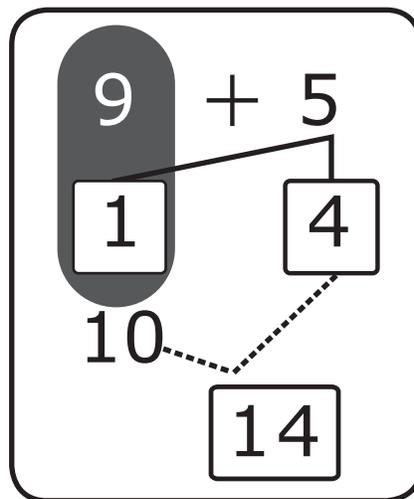
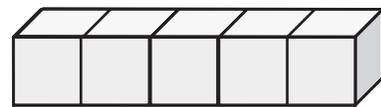
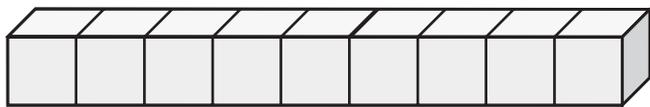


## 4 SUMAR (2)

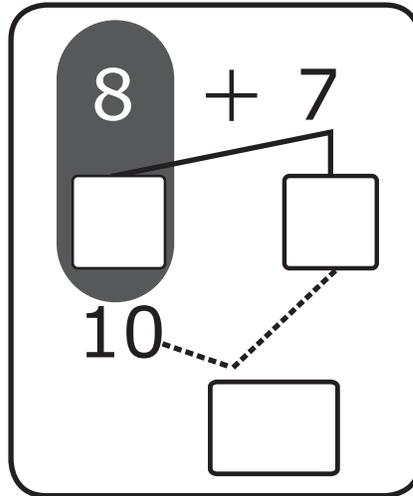


**Libro de texto:** Pág. 1 a 9.

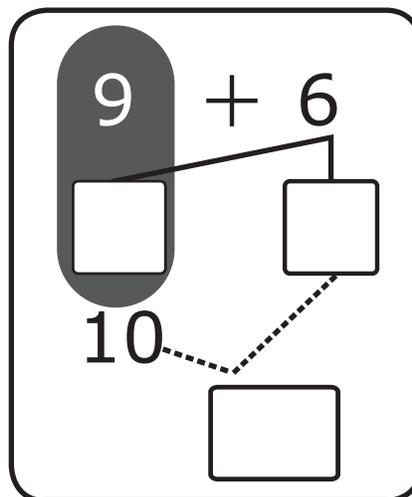
**1.** Pensemos cómo calcular **9 + 5**.



**a) Calcula.**



**b) Calcula.**



**2.** Hay **9** monos arriba del árbol y **2** abajo del árbol. ¿Cuántos monos hay en total?

Frase numérica:



**Respuesta:**  monos.

**3.** Hay **8** flores rojas y **4** flores blancas. ¿Cuántas flores hay en total?

Frase numérica:



**Respuesta:**  flores.

**4. Calcula.**

**a)  $9 + 4 =$**

**b)  $8 + 3 =$**

**c)  $7 + 5 =$**

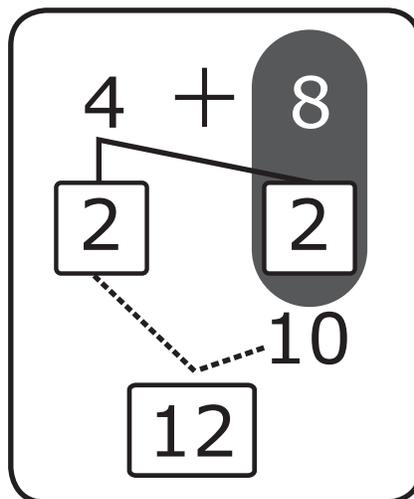
**d)  $8 + 6 =$**

# 5 SUMAR (2)

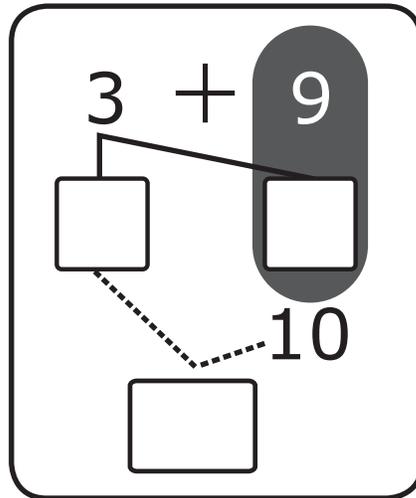


**Libro de texto:** Pág. 10 a 12

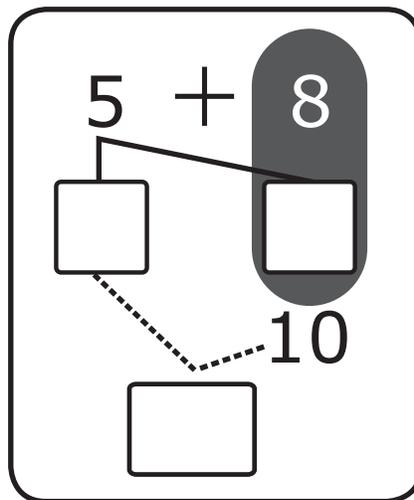
**1.** Pensemos cómo calcular **4 + 8**.



**a) Calcula.**



**b) Calcula.**



**2.** Tenía **6** mandarinas y me dieron **9**.  
¿Cuántas tengo en total?

Frase numérica:



**Respuesta:**  mandarinas.

**3.** Hay **8** niños y **9** niñas. ¿Cuántos niños  
hay en total?

Frase numérica:



**Respuesta:**  niños.

**4. Calcula.**

**a)  $6 + 7 =$**

**b)  $6 + 8 =$**

**c)  $4 + 7 =$**

**d)  $5 + 8 =$**

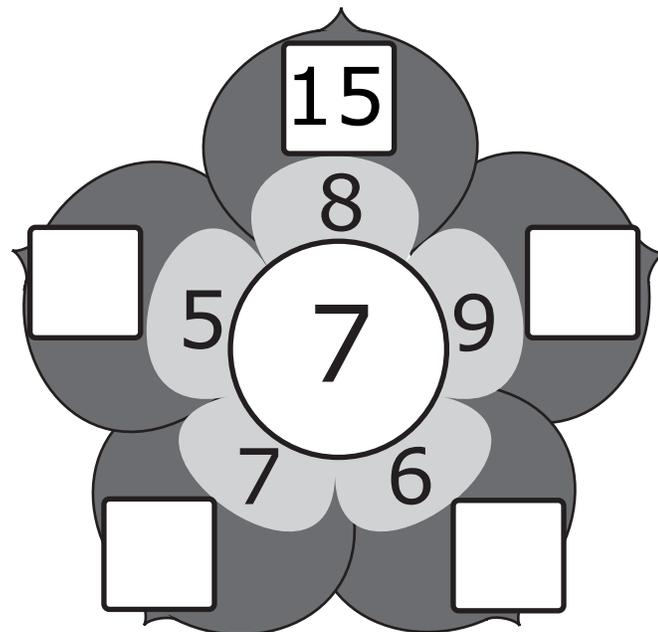
# 6 SUMAR (2)



**Libro de texto:** Pág. 13 a 14

**1.** Suma. Mira el ejemplo.

$$7+8=15$$



**2.** Había **8** personas en el bus. Se suben **5** más. ¿Cuántas personas hay ahora en el bus?

Frase numérica:



**Respuesta:**  personas.

**3.** Tenía **8** manzanas. Me dieron **6**. ¿Cuántas manzanas tengo ahora?

Frase numérica:



**Respuesta:**  manzanas.

**4.** Inventa un problema para **8 + 7**.

“Hay **8** flores rojas y  flores blancas. ¿Cuántas  hay en total?”.

**5.** Tenía **5** uvas. Me dieron **8**. ¿Cuántas uvas tengo ahora?

Frase numérica:



**Respuesta:**  uvas.

**7 SUMAR (2)****Libro de texto:** Pág. 15 a 16.

**1.** Observa las siguientes tarjetas con sumas.

A

$$9 + 1$$

B

$$9 + 2$$

C

$$9 + 3$$

D

$$9 + 4$$

E

$$9 + 5$$

F

$$8 + 2$$

G

$$8 + 3$$

H

$$8 + 4$$

I

$$8 + 5$$

J

$$8 + 6$$

K

$$7 + 3$$

L

$$7 + 4$$

M

$$7 + 5$$

N

$$7 + 6$$

O

$$7 + 7$$

**a)** Escribe los resultados.

A=

I=

N=

O=

**b)** ¿Cuántas tarjetas dan **12**?

**Respuesta:**  tarjetas.

**c)** ¿Qué tarjetas dan lo mismo que **E**?

**Respuesta:**  y .

**d) ¿Qué tarjetas dan **10**?**

**Respuesta:** ,  y  
.

## 8 SUMAR (2) Resumen



**Libro de texto:** Pág. 18 a 22.

**1. Calcula.**

**a)  $3 + 8 =$**

**b)  $5 + 9 =$**

**c)  $6 + 5 =$**

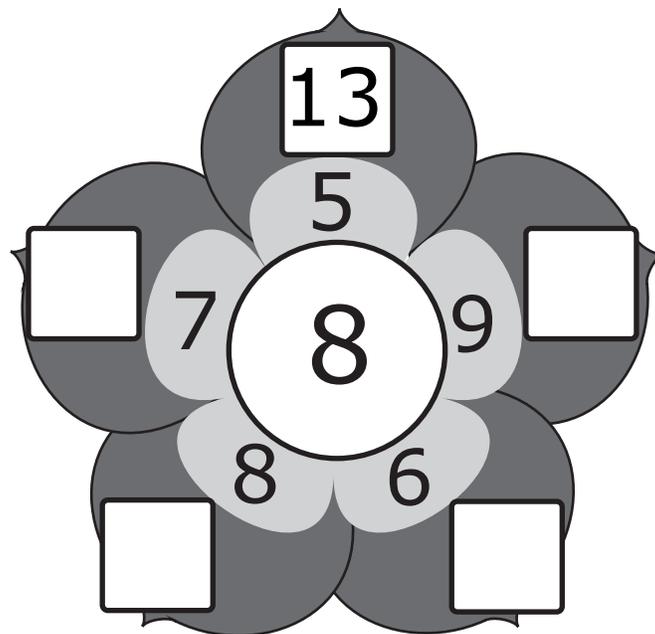
**d)  $8 + 8 =$**

**e)  $8 + 7 =$**

f)  $6 + 6 =$

g)  $9 + 7 =$

2. Suma.



**3.** Había **5** pájaros. Llegaron **7**. ¿Cuántos pájaros hay?

Frase numérica:



**Respuesta:**  pájaros.

**4.** Inventar un problema para **9 + 7**. Tengo **9** papeles de colores y me dieron . Ahora tengo  en total

Una suma es...

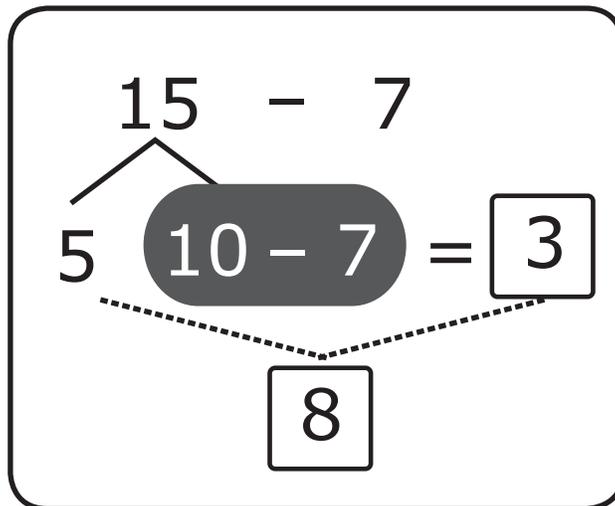


# 9 RESTAR (2)



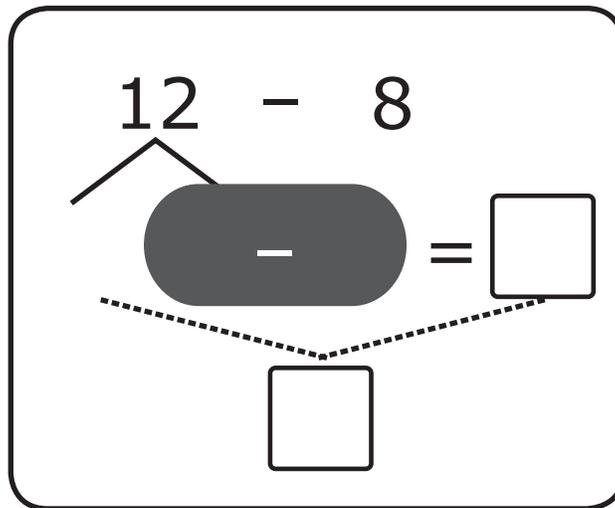
**Libro de texto:** Pág. 23 a 28.

**1.** Tengo **15** hojas. Si uso **7**, ¿cuántas me quedan?



**Respuesta:**  hojas.

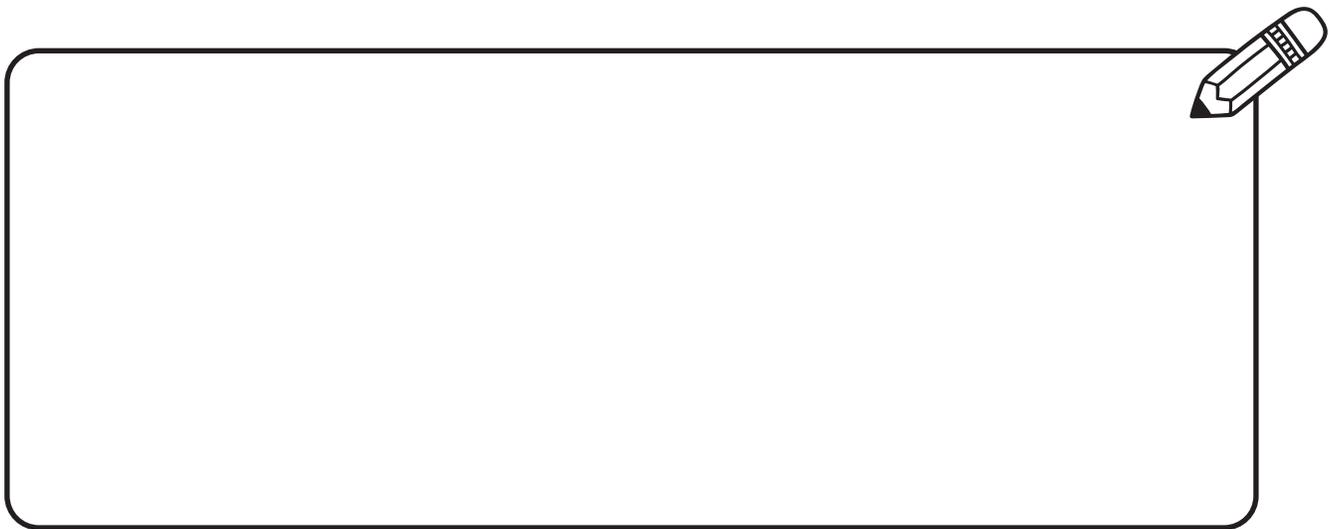
**2.** Tengo **12** caramelos. Si me como **8**,  
¿cuántos caramelos me quedan?



**Respuesta:**  caramelos.

**3.** Tengo **14** huevos. Si uso **6**, ¿cuántos me quedan?

Frase numérica:



**Respuesta:**  huevos.

---

**4. Calcula.**

**a)  $12 - 9 =$**

**b)  $16 - 8 =$**

**c)  $13 - 7 =$**

**d)  $12 - 7 =$**

**e)  $13 - 9 =$**

# 10 RESTAR (2)

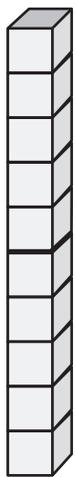


**Libro de texto:** Pág. 32 a 34.

**1.** Tengo **11** cartulinas. Si uso **4**, ¿cuántas me quedan?

**a)** Escribe la frase numérica:

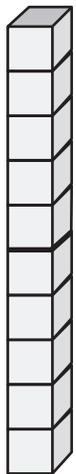




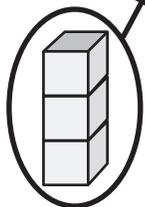
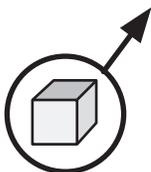
**b)** Pensemos cómo calcular  
**11 - 4:**



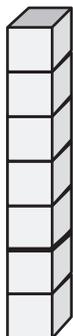
Repartimos **4** en **1** y



Restamos **1** de **11** y  
quedan



De **10** restamos **3** y quedan



**c) ¿Cuántas cartulinas quedan?**

**Respuesta:**  cartulinas.

**2. Tengo 13 peces. Si regalo 5, ¿cuántos peces me quedan?**

Frase numérica:



**Respuesta:**  peces.

**3.** Había **12** manzanas. Me comí **7**.  
¿Cuántas me quedaron?

Frase numérica:



**Respuesta:**  manzanas.

**4.** Calcula.

**a)  $12 - 4 =$**

**b)  $18 - 9 =$**

**c)  $14 - 6 =$**

**d)  $15 - 8 =$**

# 11 RESTAR (2)



**Libro de texto:** Pág. 35 a 36.

**1.** Tengo **12** lápices. Si regalo **3**, ¿cuántos me quedan?

Frase numérica:



**Respuesta:**

lápices.

**2.** Había **17** chocolates. Me comí **9**.  
¿Cuántos me quedaron?

Frase numérica:



**Respuesta:**  chocolates.

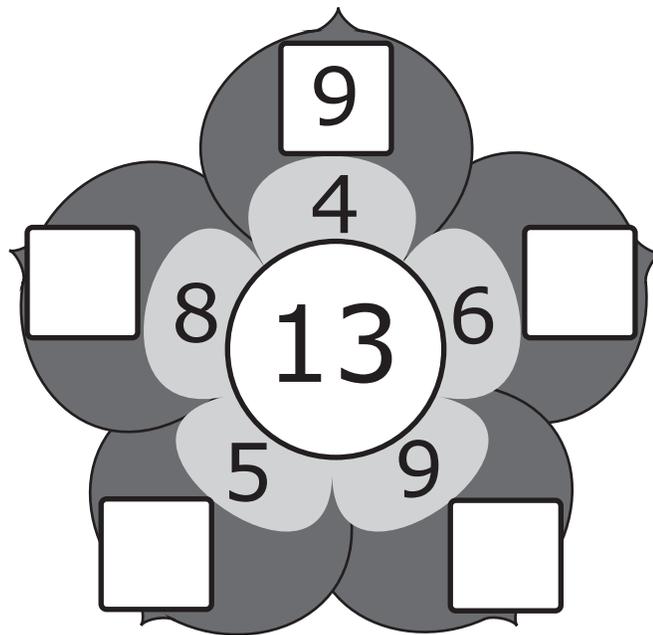
**3.** Daniela recogió **7** hojas y Nicolás, **11**.  
¿Quién recogió más? ¿Cuántas más?

Frase numérica:

$$\boxed{\phantom{00}} - \boxed{\phantom{00}} = \boxed{\phantom{00}}$$

**Respuesta:**  juntó  más  
que Daniela.

**4.** Resta. Sigue el ejemplo.



**5.** Inventa un problema para **12 – 8**.

“Hay

**12** perros y  gatos. ¿Cuántos

perros  que gatos hay?”

---

**6. Calcula.**

**a)  $13 - 5 =$**

**b)  $16 - 7 =$**

**12 RESTAR (2)****Libro de texto:** Pág. 37 a 40.

**1.** Observa las siguientes tarjetas con restas.

A

$$14 - 5$$

B

$$14 - 6$$

C

$$14 - 7$$

D

$$14 - 8$$

E

$$14 - 9$$

F

$$13 - 4$$

G

$$13 - 5$$

H

$$13 - 6$$

I

$$13 - 7$$

J

$$13 - 8$$

K

$$12 - 3$$

L

$$12 - 4$$

M

$$12 - 5$$

N

$$12 - 6$$

O

$$12 - 7$$

a) Escribe los resultados.

**A**=

**G**=

**I**=

**N**=

b) ¿Cuántas tarjetas dan **7**?

**Respuesta:**  tarjetas.

c) ¿Qué tarjetas dan lo mismo que **E**?

**Respuesta:**  y .

d) ¿Qué tarjetas dan lo mismo que **L**?

**Respuesta:**  y .

# 13 RESTAR (2) Resumen



**Libro de texto:** Pág. 41 a 44.

**1.**

a)  $12 - 9 =$

b)  $13 - 6 =$

c)  $11 - 3 =$

d)  $17 - 8 =$

e)  $14 - 7 =$

---

2. Une las tarjetas con el mismo resultado .

$15 - 8 \cdot$

$\cdot 15 - 7$

$16 - 7 \cdot$

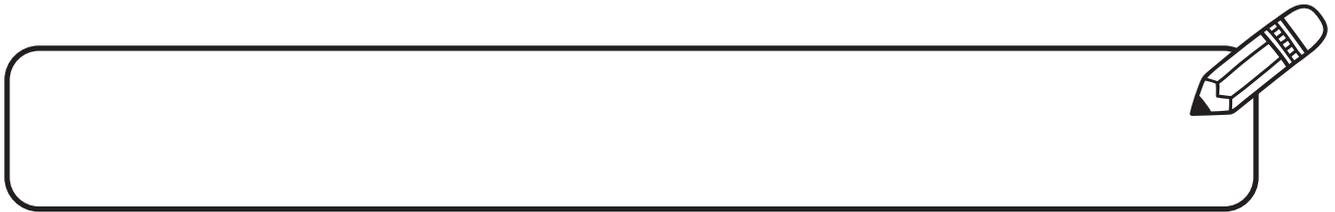
$\cdot 16 - 9$

$17 - 9 \cdot$

$\cdot 17 - 8$

**3.** Hay **11** niños en el parque. Si se van **5**,  
¿cuántos quedan?

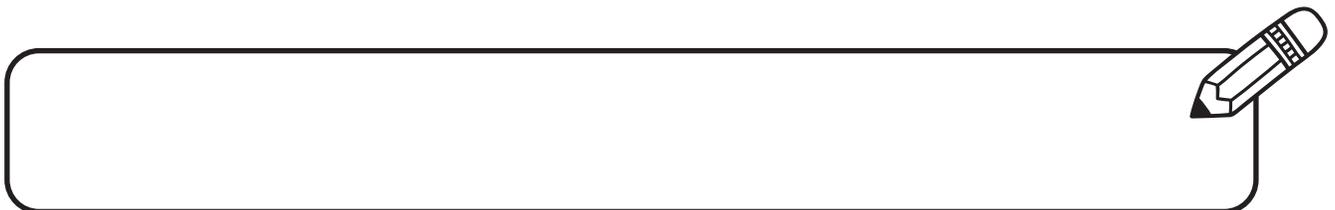
Frase numérica:



**Respuesta:**  niños.

**4.** Hay **16** mandarinas. Me comí **7**.  
¿Cuántas quedan?

Frase numérica:



**Respuesta:**  mandarinas.

---

**5.** Hay **15** flores rojas y **9** flores blancas.  
¿De qué color hay más?

Frase numérica:



**Respuesta:** Hay  más de color  
.

# 14 PATRONES



**Libro de texto:** Pág. 45 a 49.

**1. Encierra.** 



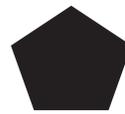
¿Y ahora?



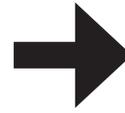
2. Elige 3 figuras y crea una secuencia.



a)



b)



c)



# 15 PATRONES



**Libro de texto:** Pág. 45 a 49.

1. Completa. 

← ↑ → ← ↑

■ ● ▲ ■ ●

■ ■ ■  ■ ■ ■

2. Encierra el patrón. 

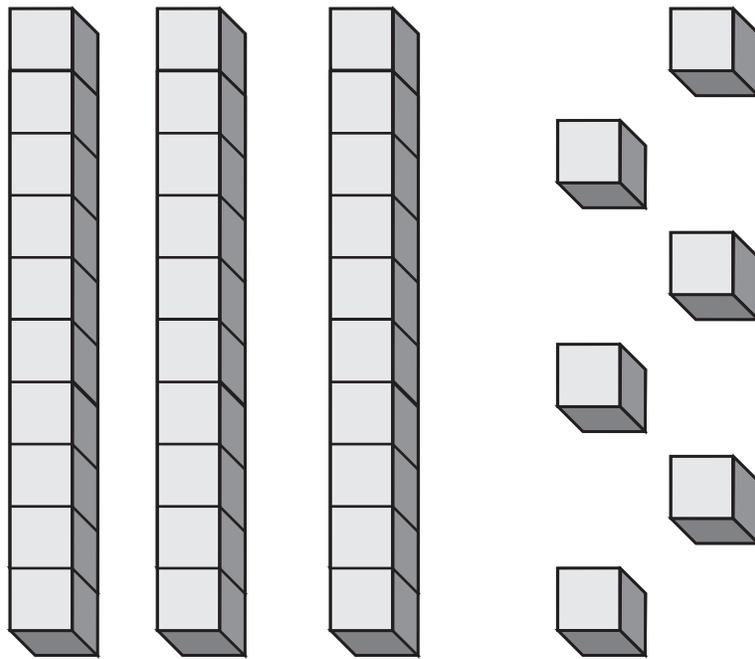
■ ● □ ○ ■ ● □ ○

# 16 CONTAR HASTA 100



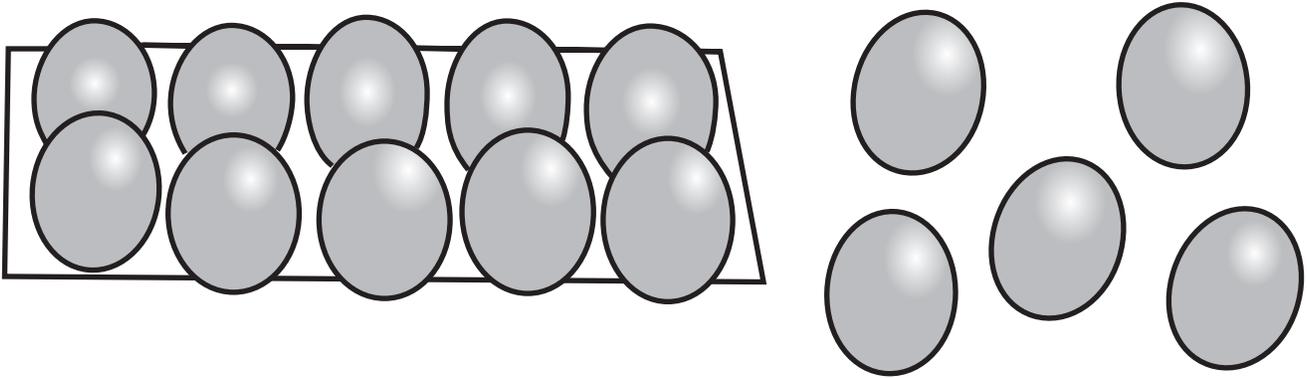
**Libro de texto:** Pág. 50 a 58.

**1.** ¿Cuántos hay?



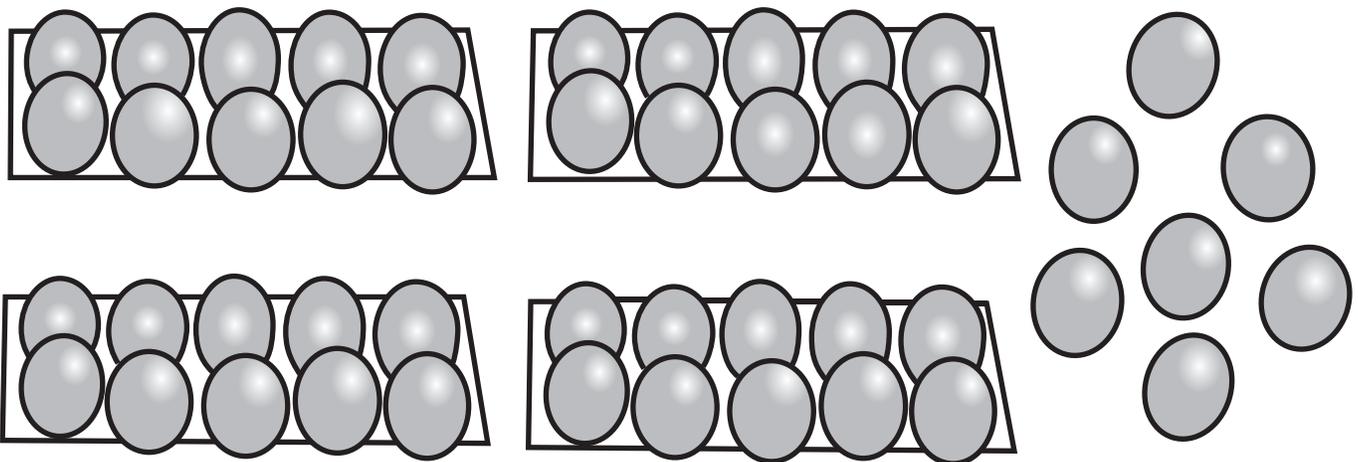
**Respuesta:**  cubos.

## 2. ¿Cuántos hay?



**Respuesta:**  huevos.

## 3. ¿Cuántos hay?



**Respuesta:**  huevos.

---

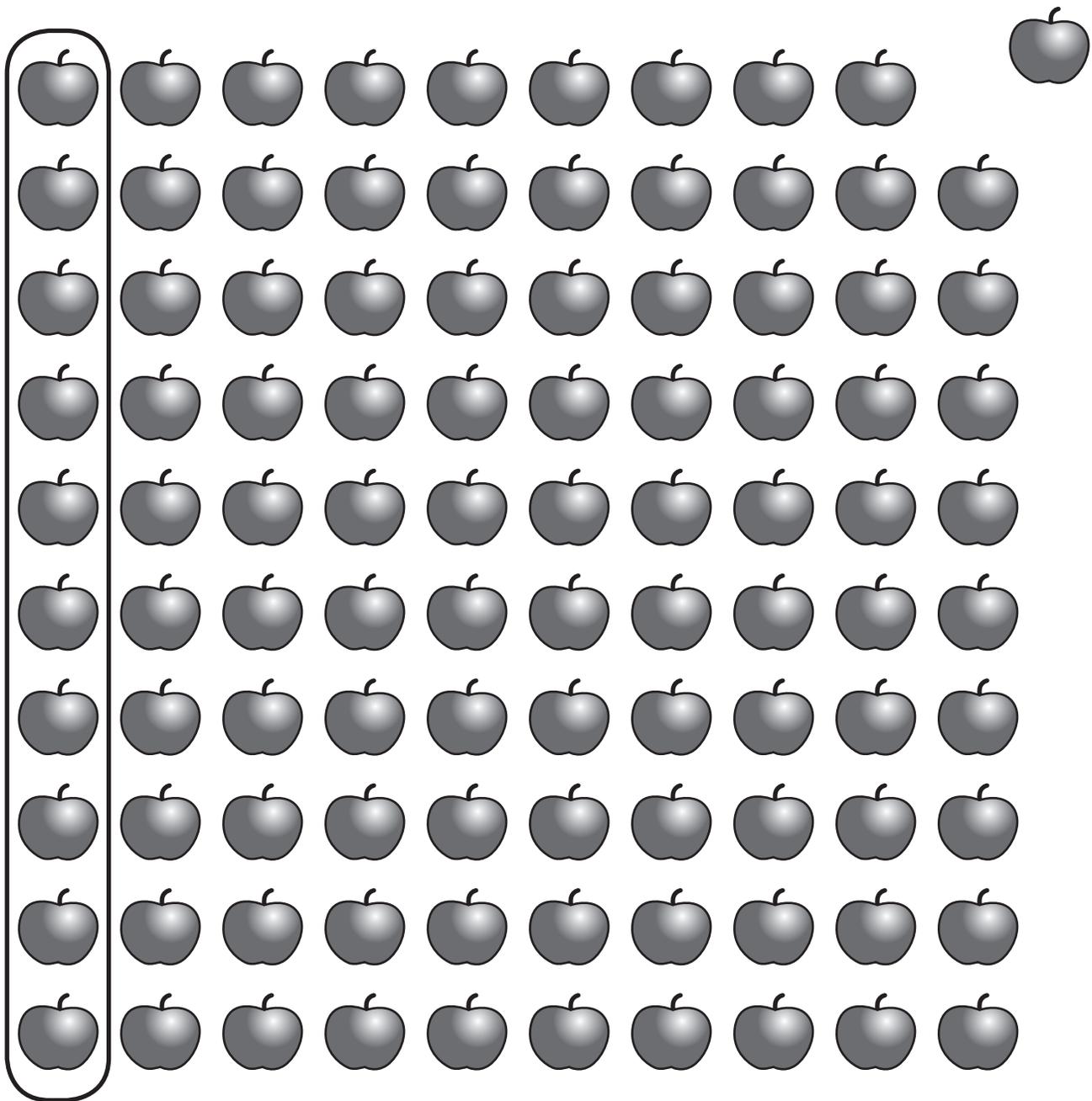
**4. Completa.**

**a) 20 y 5**

**b) 30 y 9**

**c) 80 y 2**

### 5. ¿Cuántas manzanas hay?



Encerré 10.



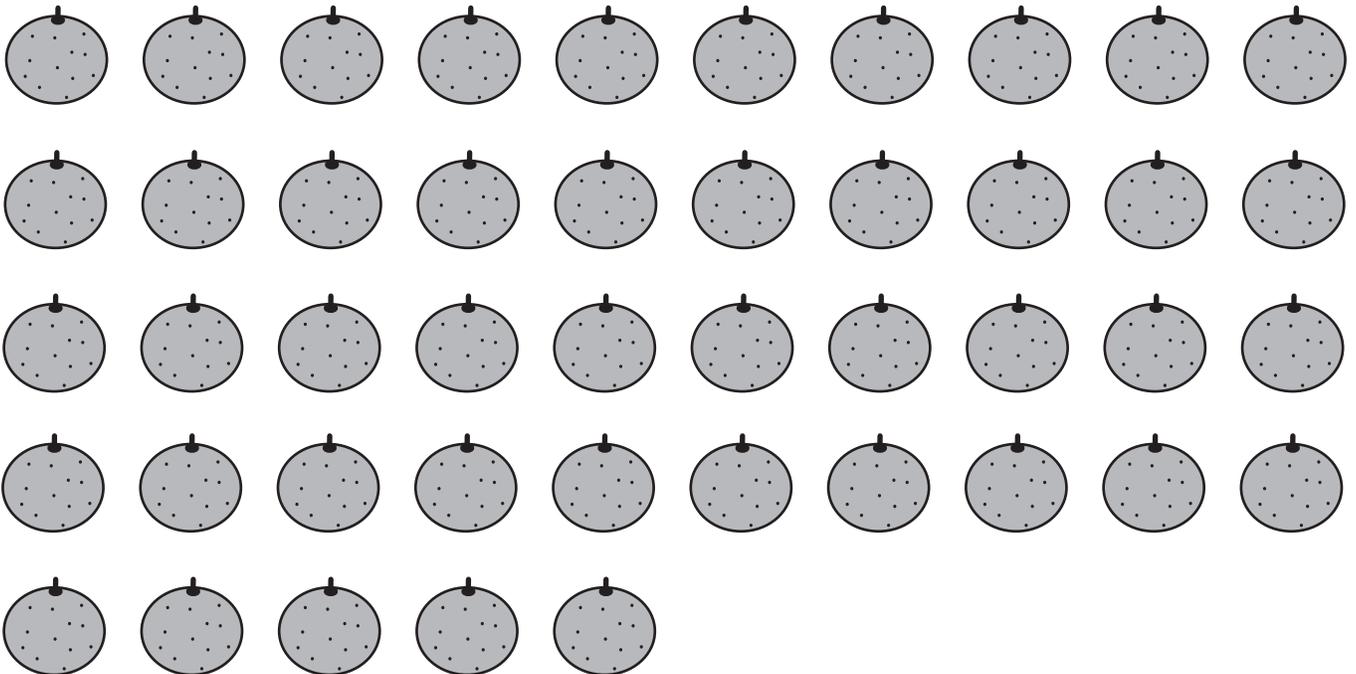
**Respuesta:**

# 17 CONTAR HASTA 100



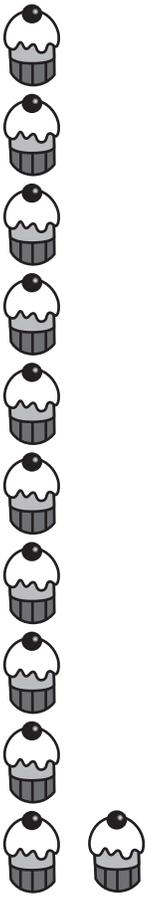
**Libro de texto:** Pág. 50 a 58.

**1.** ¿Cuántas hay?

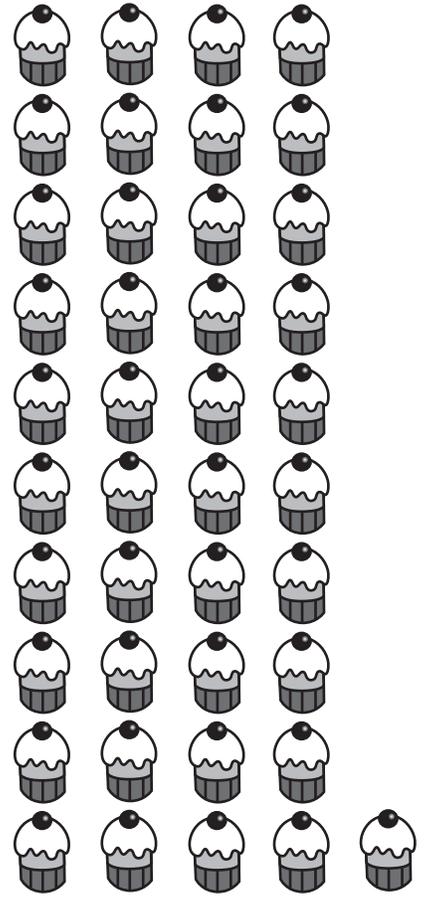
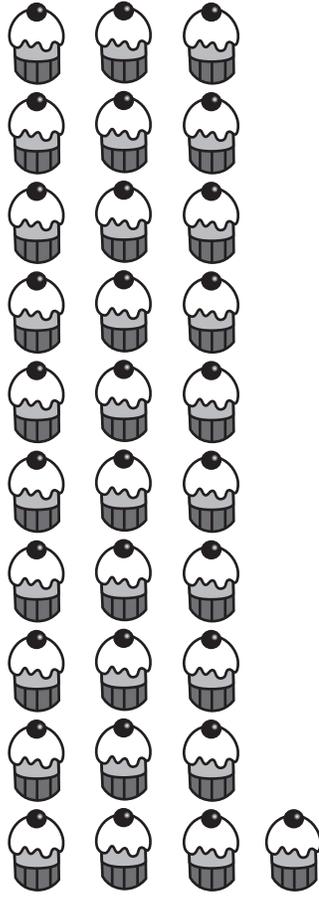
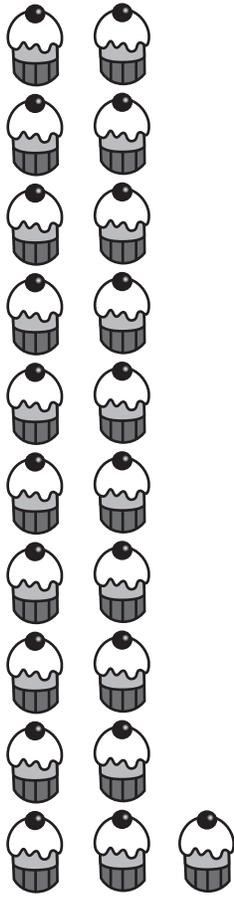


**Respuesta:**  mandarinas.

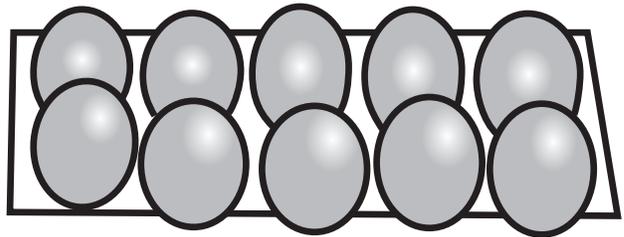
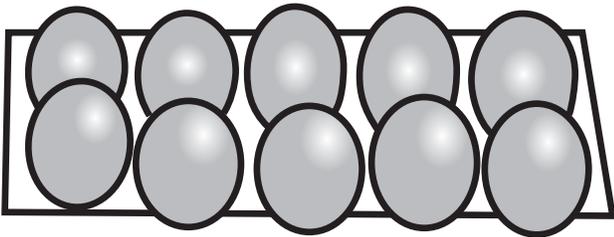
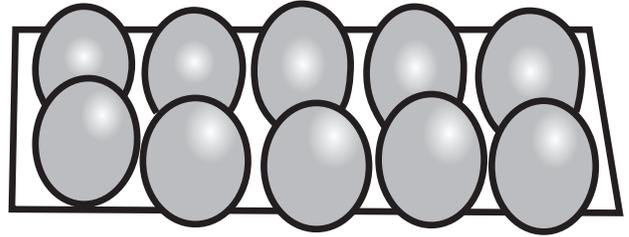
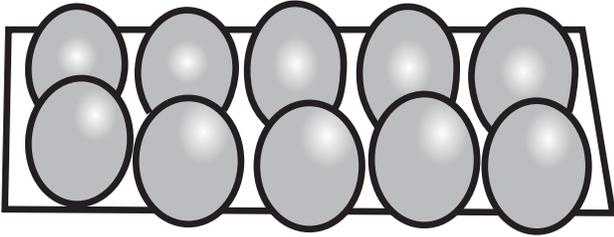
## 2. Completa.



11



### 3. Completa.



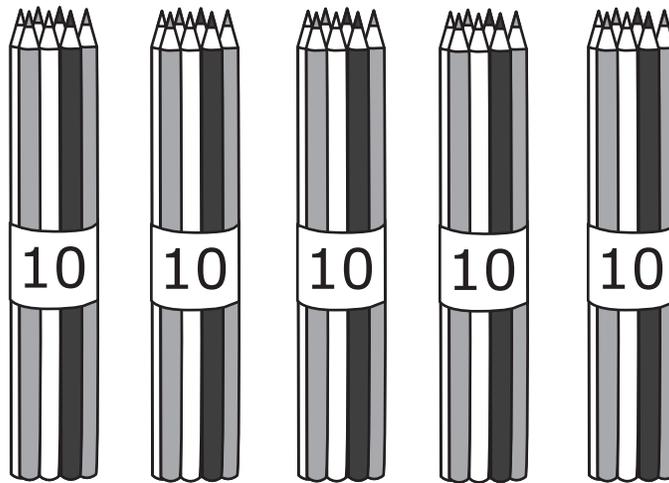
**Respuesta:**  huevos.

# 18 CONTAR HASTA 100



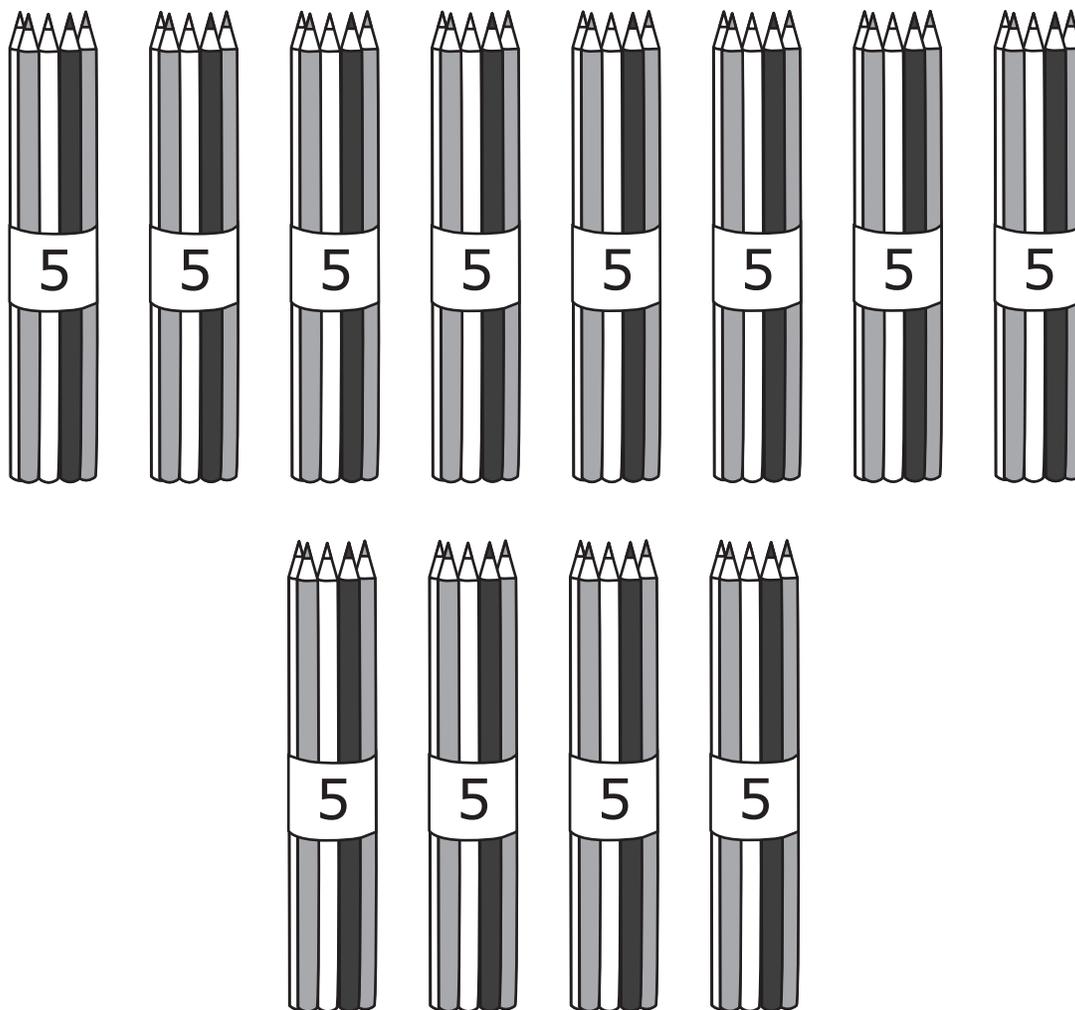
**Libro de texto:** Pág. 59 a 64.

**1.** ¿Cuántos lápices hay?



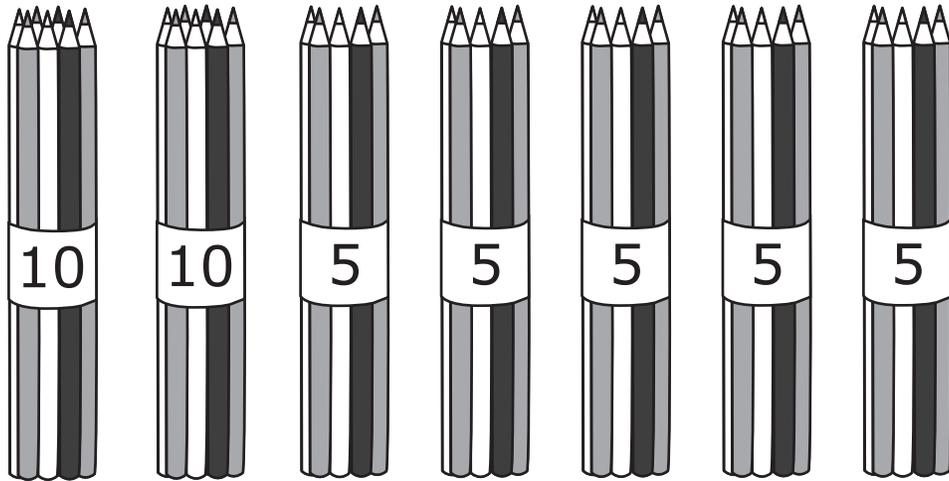
**Respuesta:**  lápices.

## 2. ¿Cuántos lápices hay?



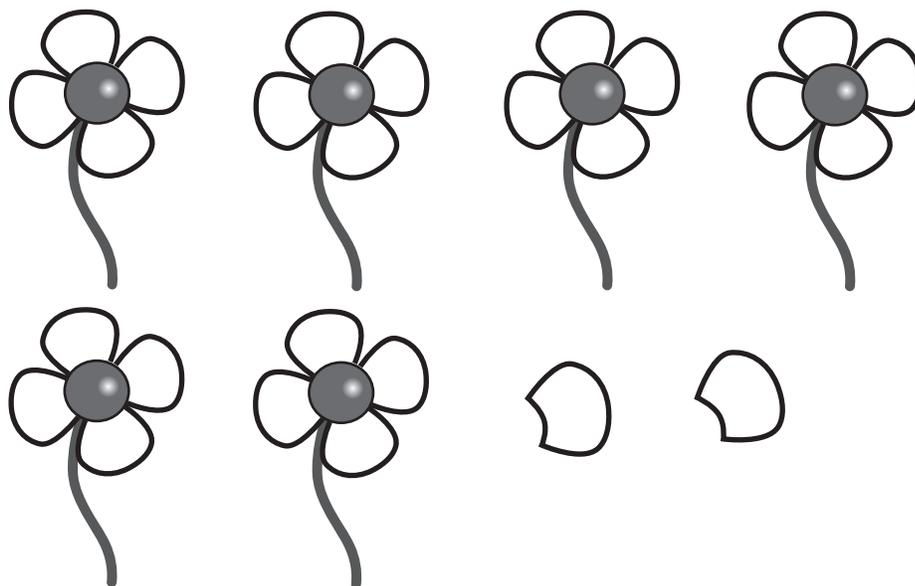
**Respuesta:**  lápices.

### 3. ¿Cuántos lápices hay?



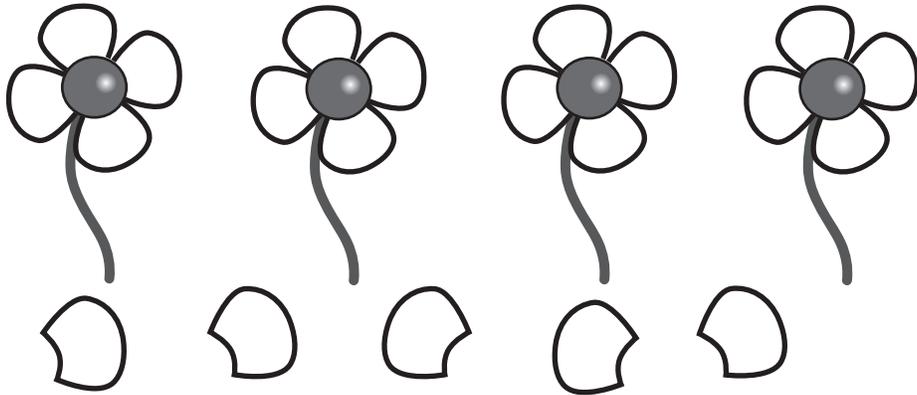
**Respuesta:**  lápices.

4. ¿Cuántos pétalos hay?



**Respuesta:**  pétalos.

**5. ¿Cuántos pétalos hay?**



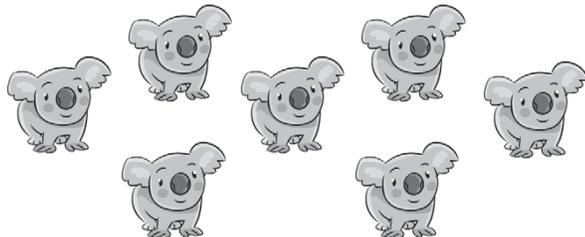
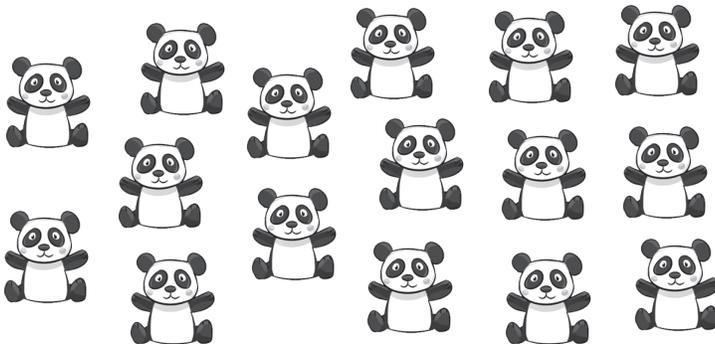
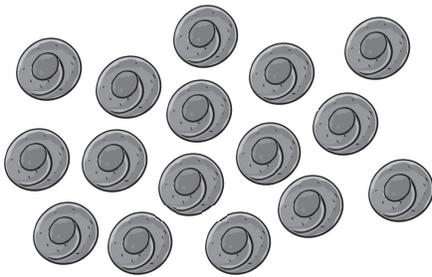
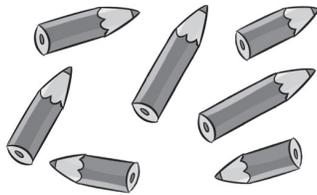
**Respuesta:**  pétalos.

# 19 CONTAR HASTA 100



**Libro de texto:** Pág. 65 a 66.

**1. Estima y une.**



Más de 10

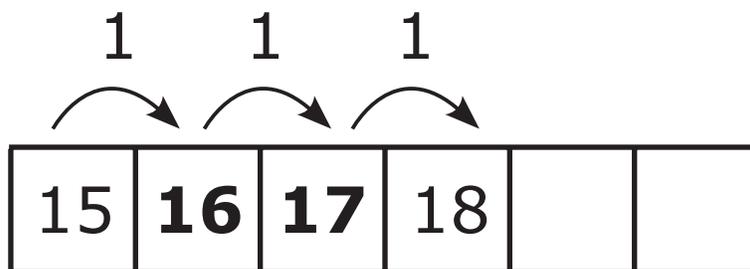
Menos de 10

## 20 ESTRATEGIAS PARA SUMAR Y RESTAR



**Libro de texto:** Pág. 72 a 75.

**1.** Pensemos cómo calcular **15 + 3**.



**Respuesta:**

---

**2.  $9 + 3$**

--	--	--	--	--	--

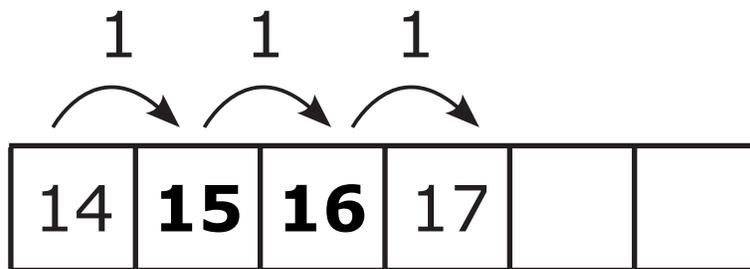
**Respuesta:** .

**3.  $11 + 4$**

--	--	--	--	--	--

**Respuesta:** .

4. Pensemos cómo calcular  $3 + 14$ .



Respuesta: .

5.  $2 + 17$



Respuesta: .

6.  $14 + 4$



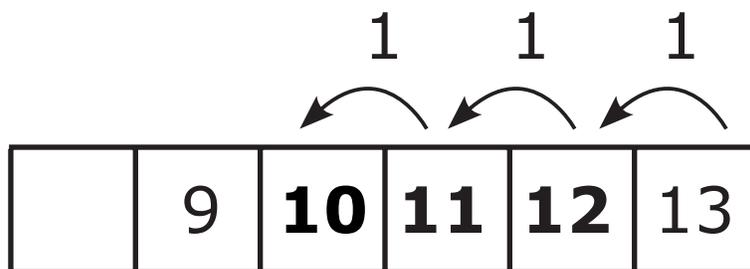
Respuesta: .

## 21 ESTRATEGIAS PARA SUMAR Y RESTAR



**Libro de texto:** Pág. 76 a 80.

**1.** Pensemos cómo calcular **13 - 4**.



**Respuesta:**

**2.  $15 - 3$**

--	--	--	--	--	--

**Respuesta:** .

**3.  $16 - 2$**

--	--	--	--	--	--

**Respuesta:** .

**4.  $19 - 4$**

--	--	--	--	--	--

**Respuesta:** .

---

**5. 9 - 3**

--	--	--	--	--	--

**Respuesta:** .

**6. 11 - 6**

--	--	--	--	--	--

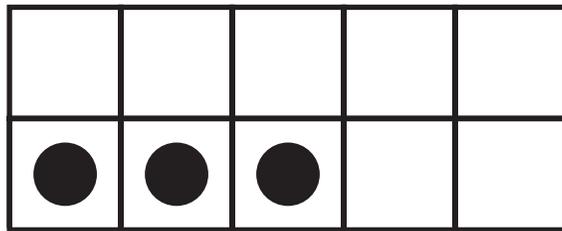
**Respuesta:** .

## 22 ESTRATEGIAS PARA SUMAR Y RESTAR



**Libro de texto:** Pág. 81 a 85.

**1.** Calcular  $3 + 3$ .



**Respuesta:** .

**2. Calcular  $5 + 5$ .**


**Respuesta:** .

**3. Calcular  $9 + 9$ .**


**Respuesta:** .

**4. Responde:**

**a)** El doble de **1** .

**b)** El doble de **4** .

**c)** El doble de **7** .

---

**5. Calcular:**

**a)  $2 + 2 =$**

**b)  $7 + 7 =$**

**c)  $8 + 8 =$**

**d)  $6 + 6 =$**

**e)  $3 + 3 =$**

**f)  $9 + 9 =$**

## 23 ESTRATEGIAS PARA SUMAR Y RESTAR



**Libro de texto:** Pág. 86 a 90.

1. Completa.



a) Si  $5 + 5$  es  **10**, entonces

$5 + 6$  es

b) Si  $3 + 3$  es  entonces

$3 + 2$  es .

c) Si  $8 + 8$  es  entonces

$8 + 9$  es .

## 2. Completa.



$$\boxed{\phantom{0}} + \boxed{\phantom{0}} = \boxed{\phantom{0}}$$

### 3. Ejercita.

**a)**  $4 + 5 =$

**b)**  $7 + 8 =$

**c)**  $7 + 6 =$

**d)**  $9 + 8 =$

**e)**  $4 + 3 =$

**f)**  $6 + 5 =$

**g)**  $2 + 3 =$

**h)**  $5 + 6 =$

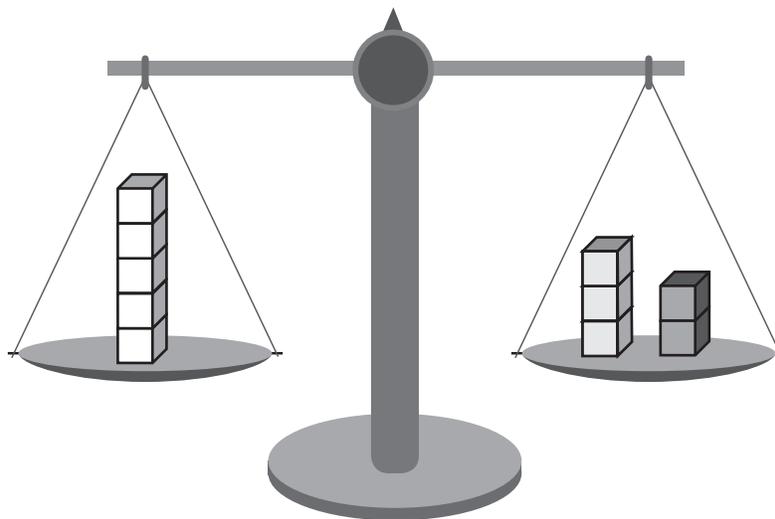
**i)**  $8 + 7 =$

# 24 ESTRATEGIAS PARA SUMAR Y RESTAR

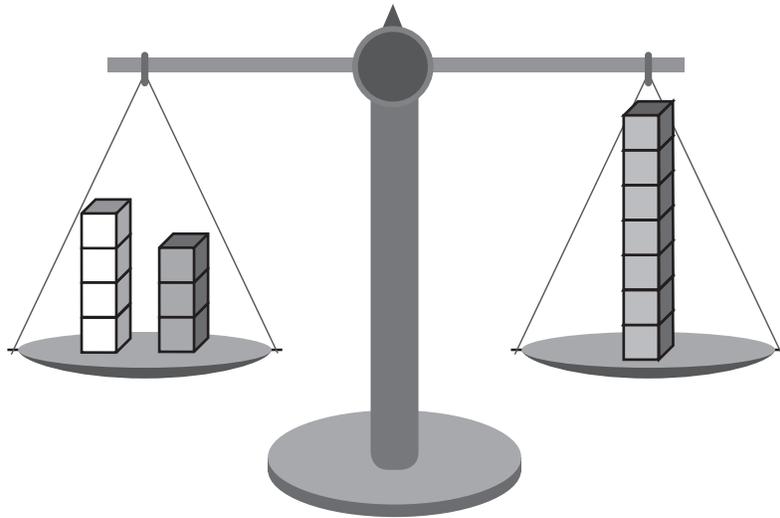


**Libro de texto:** Pág. 90 a 95.

**1. Completa.**

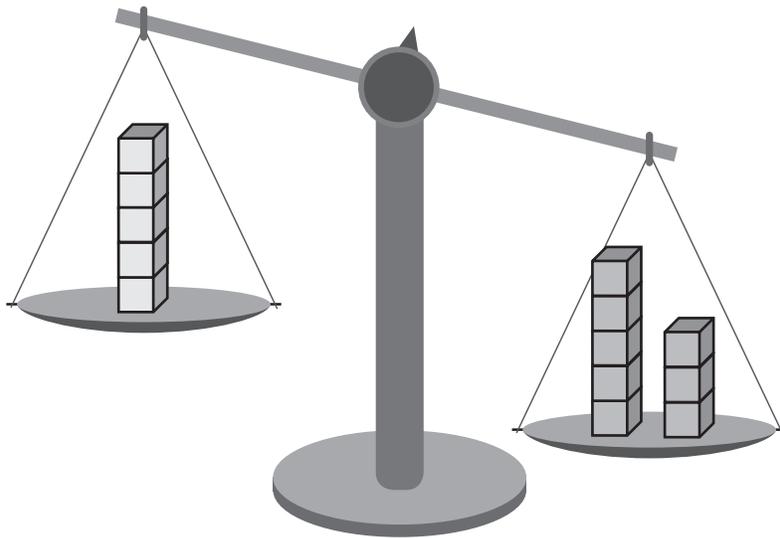


$$3 + \square = \square$$



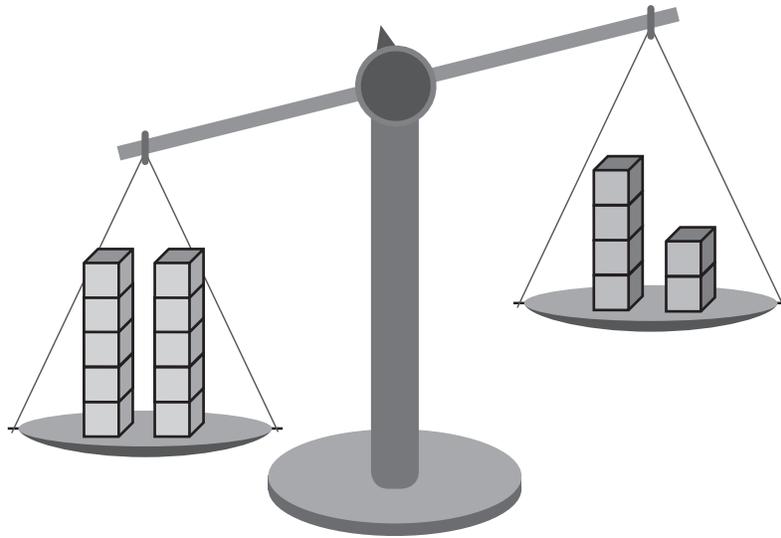
$$4 + \square = \square$$

**2. Completa.**



**5** no es igual a  $\square + \square$

### 3. Completa.



¿Cuántos hay que poner para equilibrar?

**Respuesta:**  cubos.

#### 4. ¿Cuántos cubos no se ven?



**Respuesta:**  cubos.

## 25 ¿ SUMAR O RESTAR?



**Libro de texto:** Pág. 102 a 104.

**1.** Hay **7** niños y **5** niñas. ¿Cuántos hay en total?

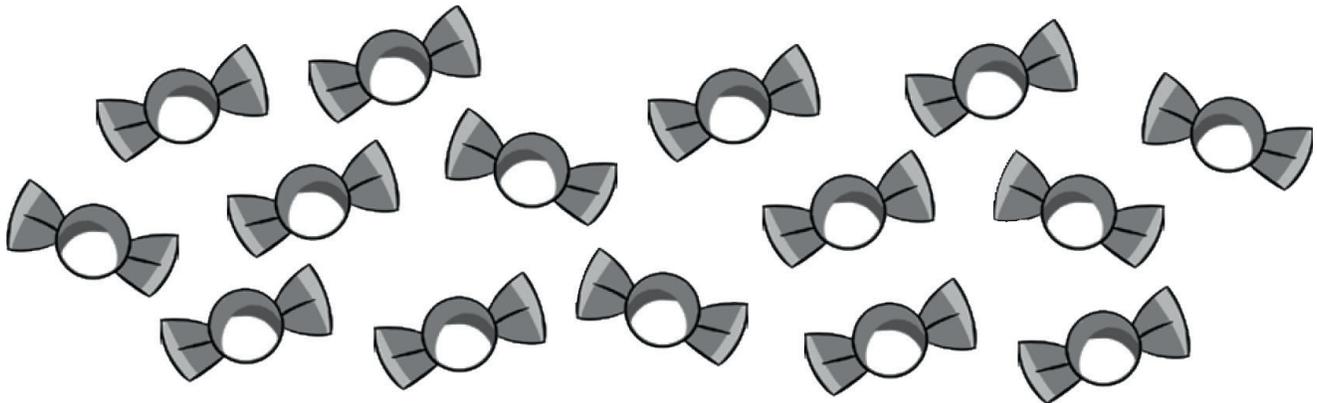
Frase numérica:



**Respuesta:**

niños.

**2.** Había **15** caramelos. Me comí **8**.  
¿Cuántos me quedan?



Frase numérica:

**Respuesta:**  caramelos.

---

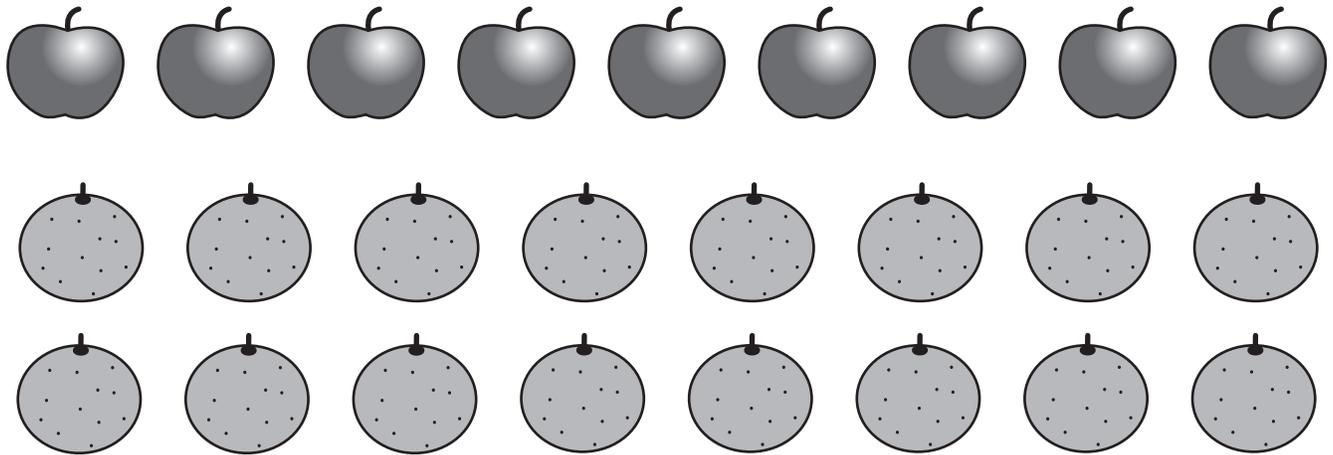
**3.** Rafael tiene **8** lápices y su hermano **9**.  
¿Cuántos lápices tienen en total?

Frase numérica:



**Respuesta:**  lápices.

**4.** Hay **9** manzanas y **16** mandarinas.  
¿De qué fruta hay más? ¿Cuántas más?



Frase numérica:

A large, empty rectangular box with rounded corners, intended for writing the numerical phrase. A small pencil icon is positioned at the top right corner of the box.

**Respuesta:**  mandarinas.

---

**5.** Hay **11** flores amarillas y **7** flores rojas.  
¿De qué color hay más?

Frase numérica:



**Respuesta:**

Hay  flores  más.

## 26 ¿SUMAR O RESTAR?



**Libro de texto:** Pág. 105 a 106.

**1.** Iban **3** niños en el bus. Se suben **4** y luego **5** más. ¿Cuántos niños van en total?

Frase numérica:



**Respuesta:**  niños.

---

**2.** Karen tiene **7** lápices. Tito tiene **2** y Felipe tiene **6**. ¿Cuántos lápices hay en total?

Frase numérica:



**Respuesta:**  lápices.

**3.** Tenía **5** manzanas. Me dieron **4** y luego me comí **3**. ¿Cuántas manzanas quedaron?

Frase numérica:



**Respuesta:**  manzanas.

**4.** Tenía **16** hojas. Ayer usé **7** y hoy usé **5**. ¿Cuántas hojas me quedan?

Frase numérica:



**Respuesta:**  hojas.

---

**5.** Había **10** niños jugando. Se fueron **3** y luego llegaron **5** más. ¿Cuántos niños hay?

Frase numérica:



**Respuesta:**  niños.

# 27 ¿SUMAR O RESTAR?



**Libro de texto:** Pág. 106 a 110.

1.



Tengo  
**7** cubos.



Agrego **2**.



Saco **2** cubos.

¿Cuántas cubos quedan?

**Respuesta:**

cubos.

2.



Tengo  
**8** peras.



Saco **3**.



Agrego **3** peras.

¿Cuántas peras quedan?

**Respuesta:**  peras.

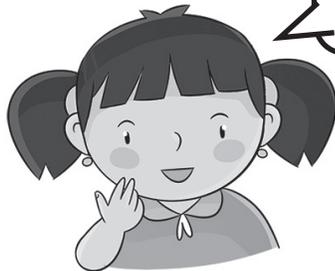
Tengo  
**9** peras.



Saco **5**.

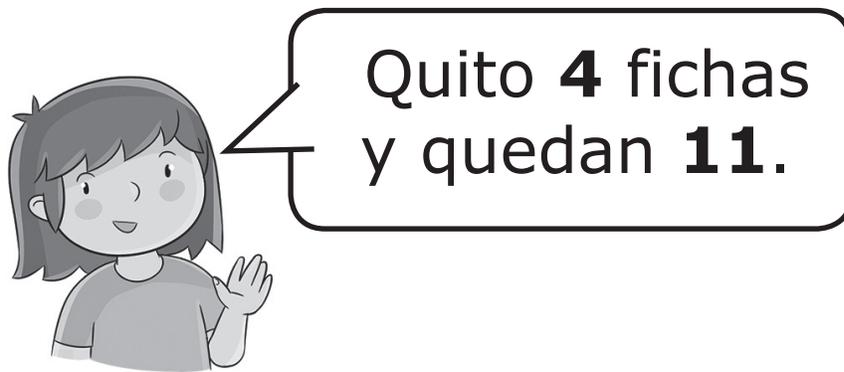


Agrego **3** peras.



¿Cuántas peras quedan?

**Respuesta:**  peras.



¿Cuántas fichas había?

**Respuesta:**  fichas.

## 28 ¿SUMAR O RESTAR?



**Libro de texto:** Pág. 111 a 114.

**1.** Los niños del primero A están en fila. Tamara está en el **7°** lugar.

Mónica está **4** puestos atrás de Tamara. Encierra a Mónica. 



¿En qué lugar está Mónica?

**Respuesta:**

**2.** Los niños del primero B están en fila. Martina está en el lugar **13** desde el inicio. Vicente está **4** puestos hacia adelante. ¿En qué lugar está Vicente?

Frase numérica:



**Respuesta:** Está en el lugar .

**3.** Los niños del primero C están en fila. Rita es la número **3** contando desde atrás. Delante de ella hay **15** niños. ¿Cuántos niños hay?

Frase numérica:



**Respuesta:**  niños.

**4.** Los niños del primero D están en fila. Mateo es el número **7** contando desde adelante. Detrás de él hay **5** niños. ¿Cuántos niños hay?

Frase numérica:



**Respuesta:**  niños.

## 29 EJERCICIOS 1



**Libro de texto:** Pág. 116 a 120.

**1.** Calcula.

Ejemplo:  $8 + 7 = 8 + \boxed{2} + \boxed{5} = \boxed{15}$

a.  $5 + 9 = 5 + \boxed{\phantom{00}} + \boxed{\phantom{00}} = \boxed{\phantom{00}}$

b.  $7 + 7 = 7 + \boxed{\phantom{00}} + \boxed{\phantom{00}} = \boxed{\phantom{00}}$

c.  $8 + 5 = 8 + \boxed{\phantom{00}} + \boxed{\phantom{00}} = \boxed{\phantom{00}}$

d.  $4 + 8 = 4 + \boxed{\phantom{00}} + \boxed{\phantom{00}} = \boxed{\phantom{00}}$

e.  $9 + 6 = 9 + \boxed{\phantom{00}} + \boxed{\phantom{00}} = \boxed{\phantom{00}}$

f.  $3 + 9 = 3 + \boxed{\phantom{00}} + \boxed{\phantom{00}} = \boxed{\phantom{00}}$

## 2. Calcula.

a.  $4 + 7 = 4 + \square + \square = \square$

b.  $4 + 9 = 4 + \square + \square = \square$

c.  $5 + 7 = 5 + \square + \square = \square$

d.  $6 + 5 = 6 + \square + \square = \square$

e.  $9 + 9 = 9 + \square + \square = \square$

f.  $9 + 5 = 9 + \square + \square = \square$

g.  $8 + 5 = 8 + \square + \square = \square$

### 3. Calcula.

Ejemplo:  $15 - 8 = 15 + \boxed{5} - \boxed{3} = \boxed{7}$

a.  $12 - 6 = 12 - \boxed{\phantom{00}} - \boxed{\phantom{00}} = \boxed{\phantom{00}}$

b.  $14 - 9 = 14 - \boxed{\phantom{00}} - \boxed{\phantom{00}} = \boxed{\phantom{00}}$

c.  $11 - 3 = 11 - \boxed{\phantom{00}} - \boxed{\phantom{00}} = \boxed{\phantom{00}}$

d.  $11 - 7 = 11 - \boxed{\phantom{00}} - \boxed{\phantom{00}} = \boxed{\phantom{00}}$

e.  $13 - 5 = 13 - \boxed{\phantom{00}} - \boxed{\phantom{00}} = \boxed{\phantom{00}}$

f.  $18 - 9 = 18 - \boxed{\phantom{00}} - \boxed{\phantom{00}} = \boxed{\phantom{00}}$

## 4. Calcula.

a.  $16 - 8 = 16 - \square - \square = \square$

b.  $14 - 8 = 14 - \square - \square = \square$

c.  $12 - 4 = 12 - \square - \square = \square$

d.  $15 - 7 = 15 - \square - \square = \square$

e.  $11 - 3 = 11 - \square - \square = \square$

f.  $13 - 6 = 13 - \square - \square = \square$

g.  $17 - 9 = 17 - \square - \square = \square$

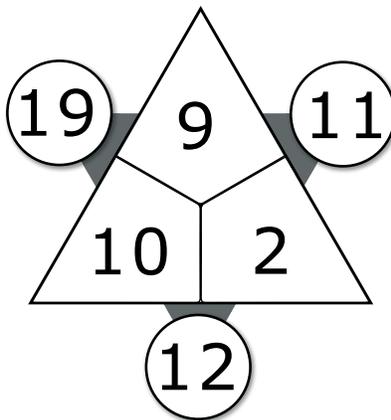
## 30 EJERCICIOS 2

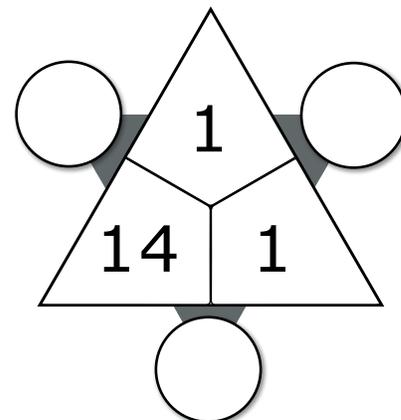
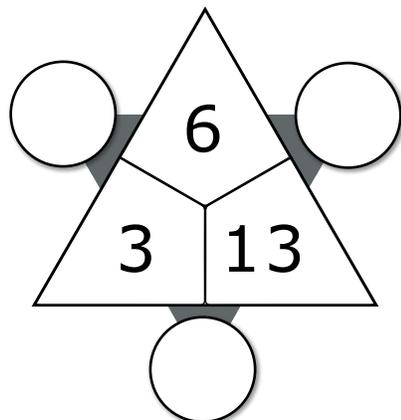
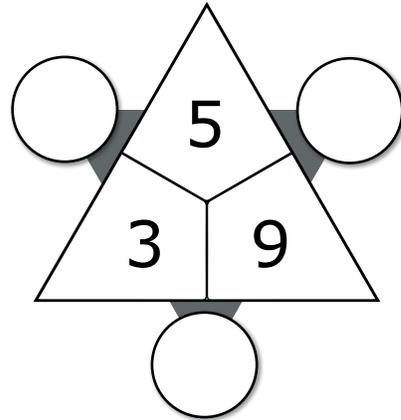
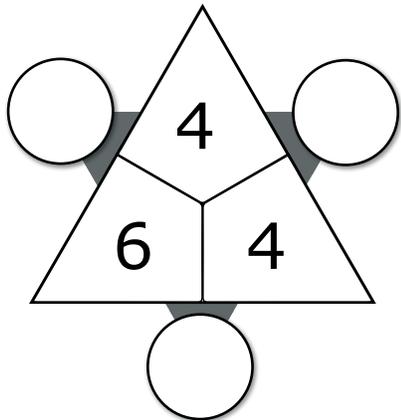
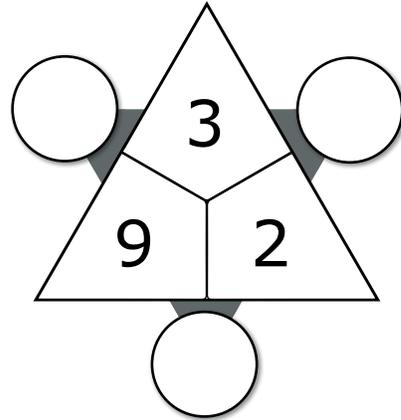
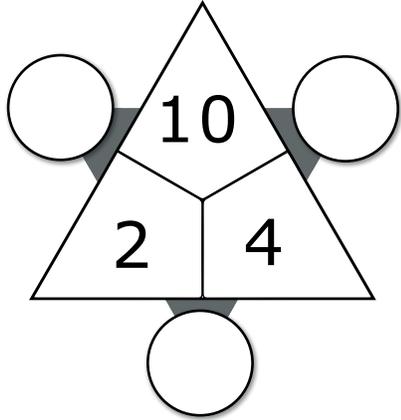


**Libro de texto:** Pág. 116 a 120.

**1.** Calcula.

Suma **2** esquinas y obtienes el resultado del recuadro que está al lado.





## 2. Calcula.

**a.**

<b>+</b>	<b>8</b>	<b>6</b>	<b>9</b>
<b>5</b>	<b>13</b>		
<b>4</b>			
<b>7</b>			

**b.**

<b>-</b>	<b>8</b>	<b>7</b>	<b>6</b>
<b>17</b>	<b>9</b>		
<b>12</b>			
<b>15</b>			

**C.**

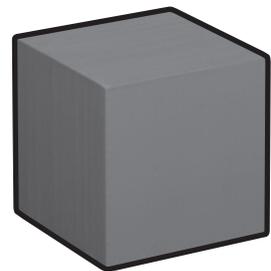
<b>+</b>	<b>9</b>	<b>7</b>	<b>8</b>
<b>3</b>	<b>12</b>		
<b>6</b>			
<b>8</b>			

# 31 REPASO 1

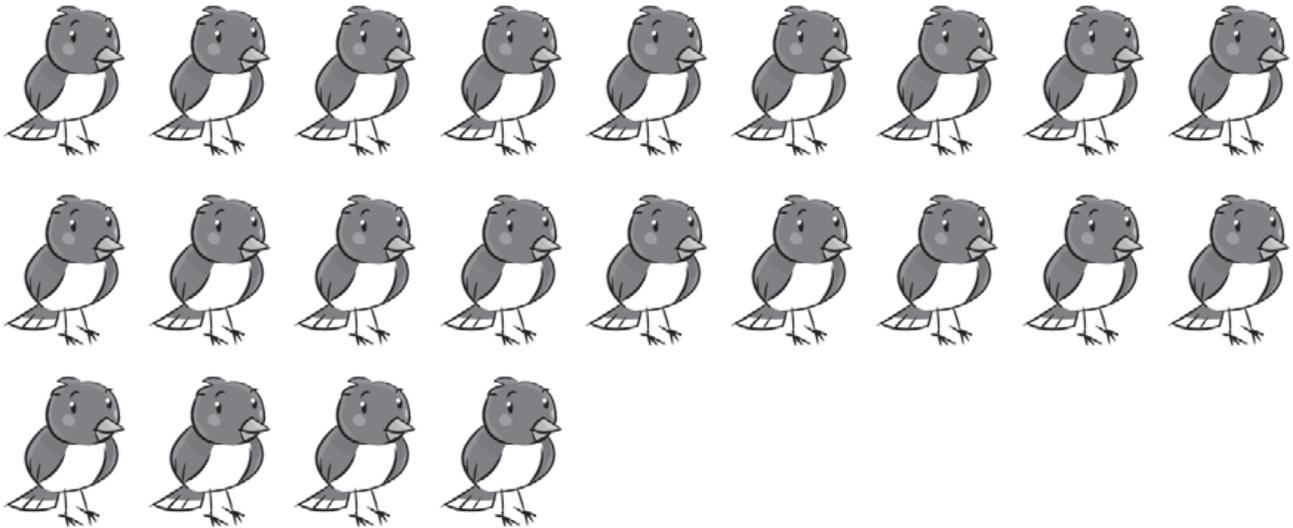


**Libro de texto:** Pág. 120 a 124.

**1. Une.**

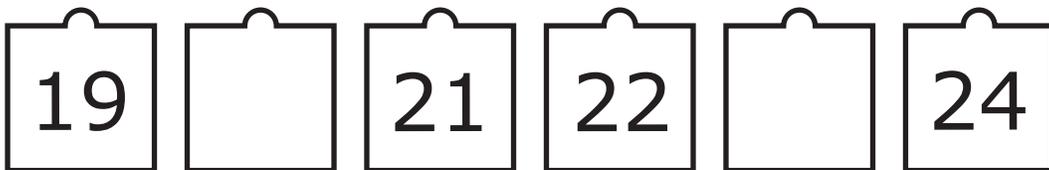


## 2. ¿Cuántos hay?



pájaros.

## 3. ¿Completa?



#### 4. Completa.



$$\square + \square = \square$$

#### 5. Calcula.

a)  $8 + 5 = \square$

b)  $3 + 9 = \square$

c)  $8 + 6 = \square$

**d)  $12 - 4 =$**

**e)  $10 - 9 =$**

**f)  $16 - 8 =$**

**g)  $13 - 5 =$**

## 32 REPASO 2



**Libro de texto:** Pág. 120 a 124.

**1.** Había **10** niños jugando. Llegaron **5** más. ¿Cuántos niños hay?

Frase numérica:

**Respuesta:**

niños.

**2.** Tengo **13** chocolates. Me como **4**.  
¿Cuántos chocolates me quedan?

Frase numérica:



**Respuesta:**  chocolates.

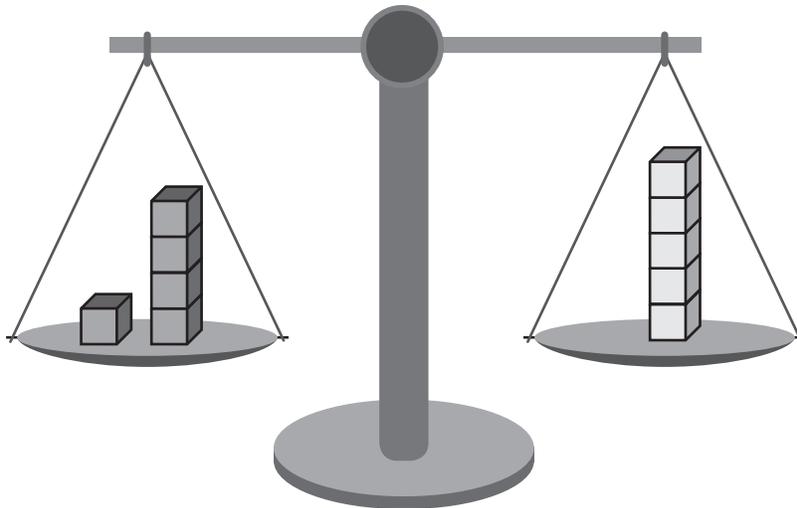
**3.** Tenía **7** láminas. Regalé **2** y luego  
compré 5 más. ¿Cuántas láminas tengo?

Frase numérica:

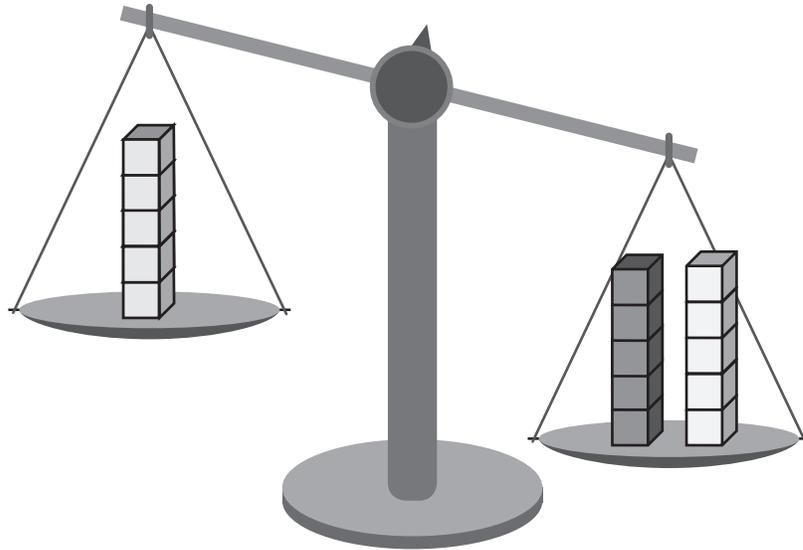


**Respuesta:**  láminas.

## 4. Completa.

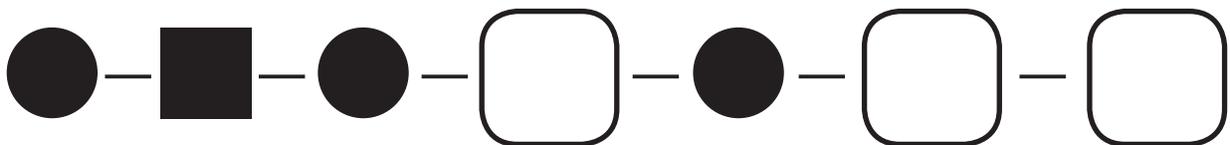
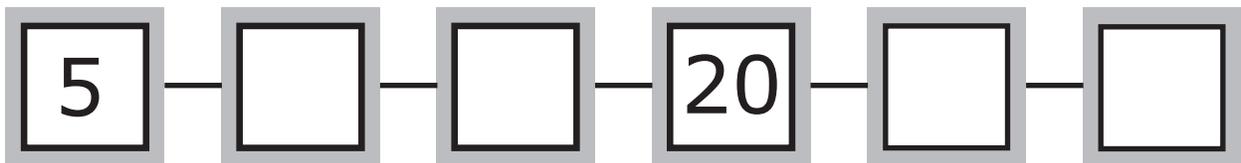


$$\square + \square = \square$$



¿Con cuántos cubos se  recuadro equilibra?

**5.** Completa.



## 33 EVALUACIÓN INTEGRATIVA 2



**Libro de texto:** Pág. 1 a 123.

**1.** Marca el mayor. 

**a) 13**

**9**

**b) 19**

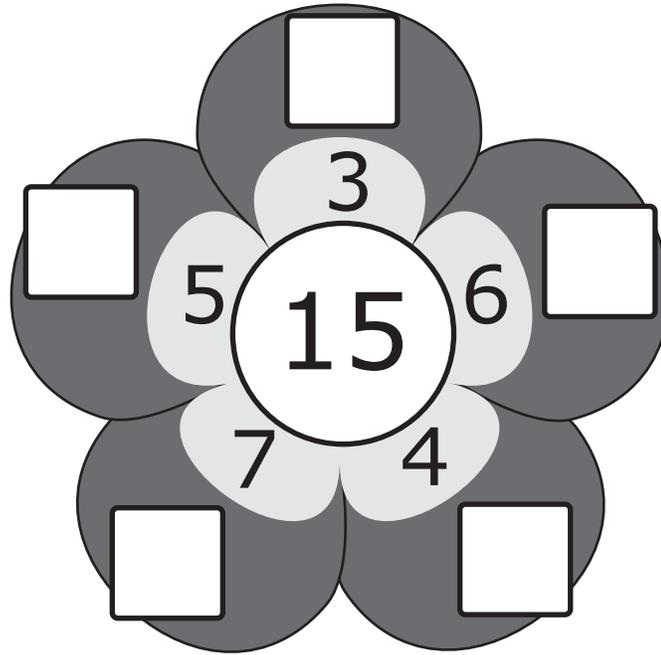
**62**

**c) 45**

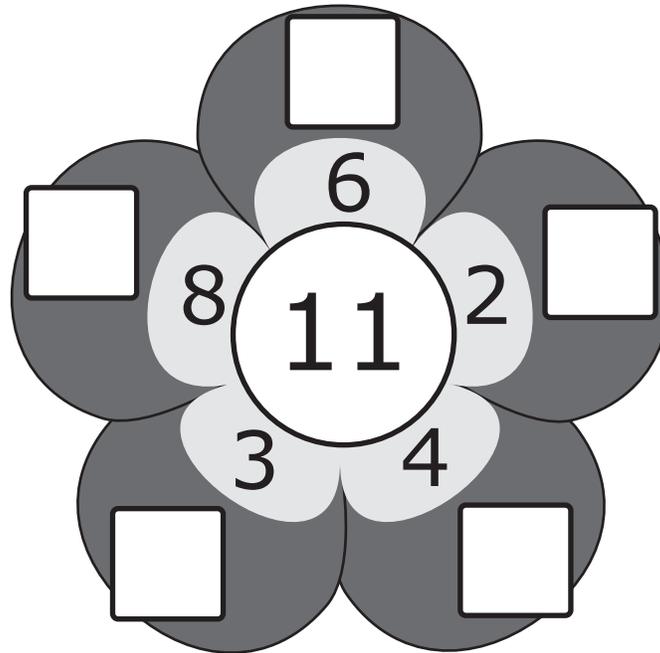
**46**

## 2. Resta.

a)



b)



**3.** Hay **13** gallinas y **9** pollos. ¿De cuál hay más? ¿Cuántos más?

Frase numérica:



**Respuesta:** Hay   más.

**4.** En una fila de niños, Rita es la número **2** contando desde atrás. Delante de ella hay **5** niños. ¿Cuántos niños hay?

Frase numérica:



**Respuesta:**  niños.

# 34 LONGITUD

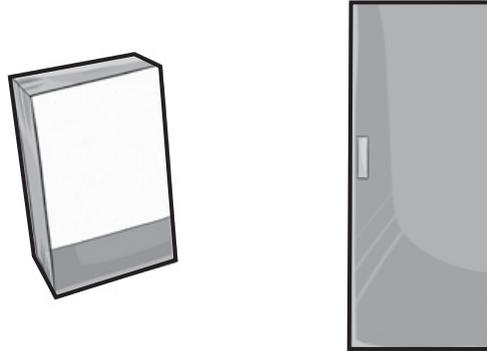


**Libro de texto:** Pág. 124 a 130.

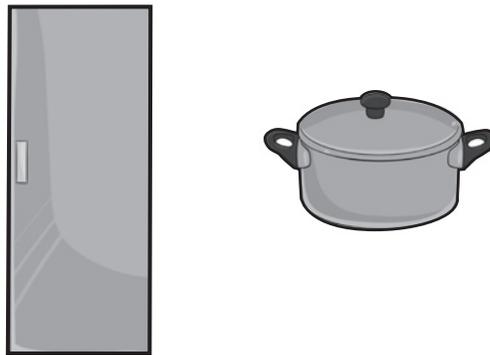
## 1. Compara.



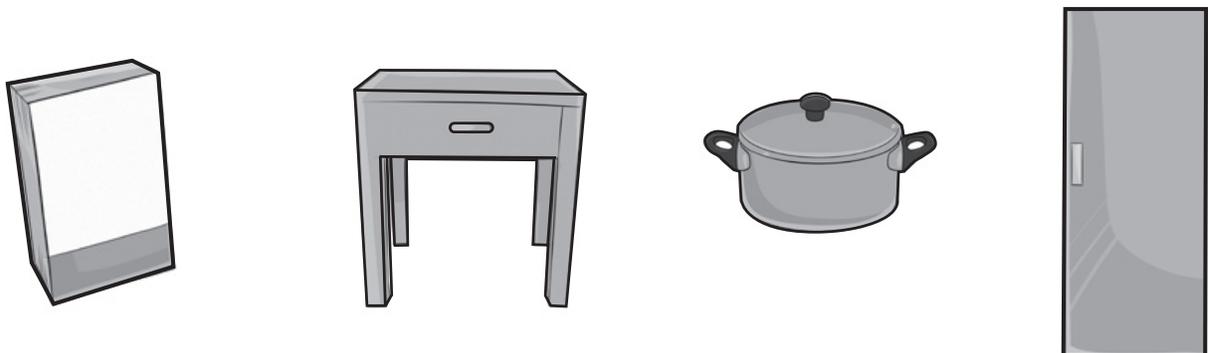
**a) ¿Cuál es más largo? Marca.**



**b) ¿Cuál es más corto?**



**c) ¿Cuál es el más largo de todos?**



**d)** ¿Cuál es el más corto de todos?



# 35 LONGITUD



**Libro de texto:** Pág. 124 a 130.

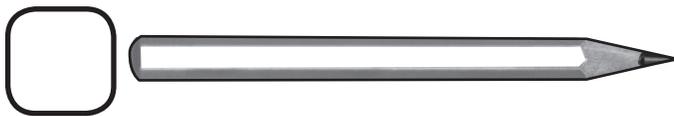
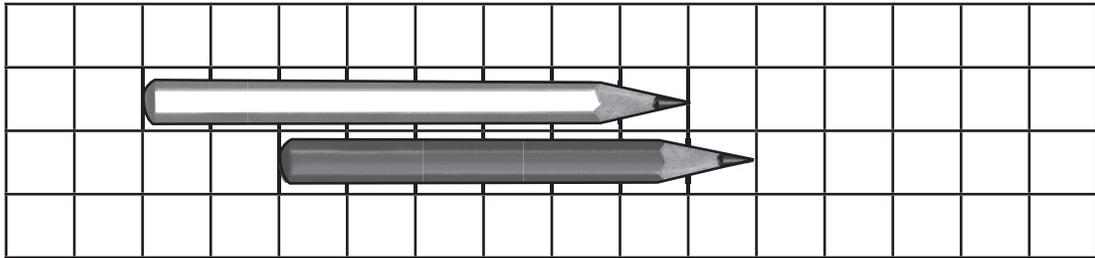
**1. Mide.**



Largo:  lápices.

Ancho:  lápices.

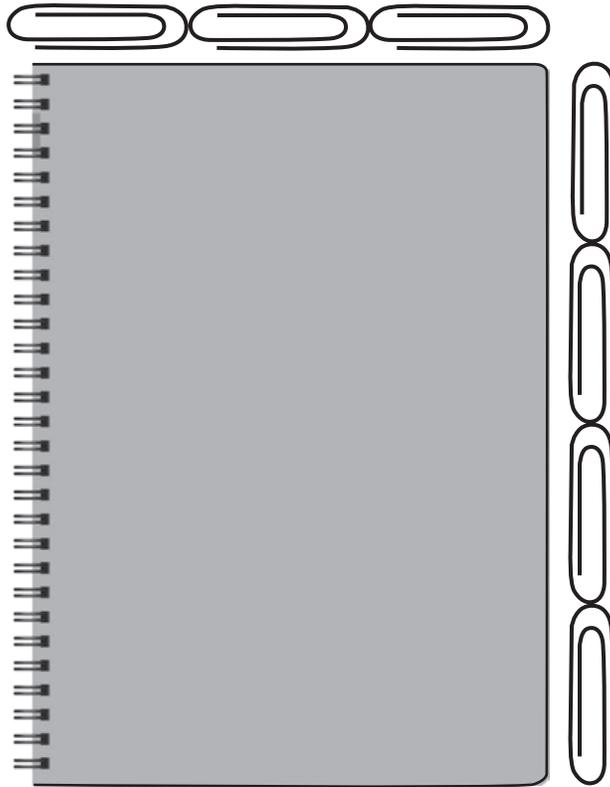
## 2. Mide.



Largo:  lápices.

Ancho:  lápices.

### 3. Mide.



Largo:  clips.

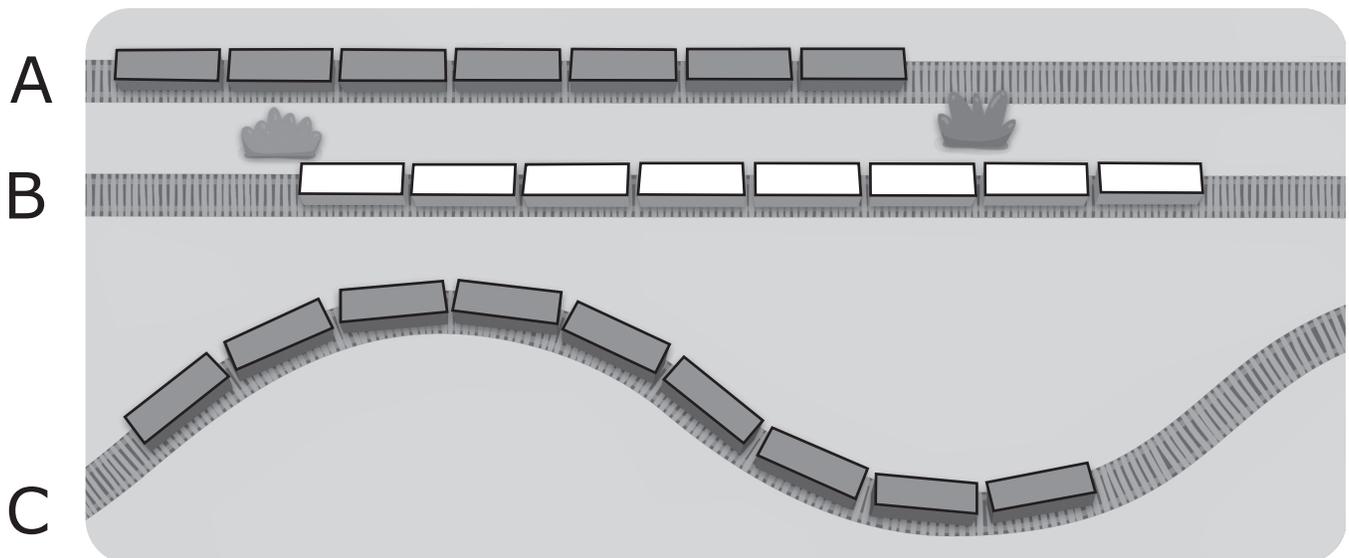
Ancho  clips.

# 36 LONGITUD



**Libro de texto:** Pág. 131 a 134.

**1.** Cuenta y compara. 



¿Cuál es más largo?

**A**

**B**

**C**

¿Cuál es más corto?

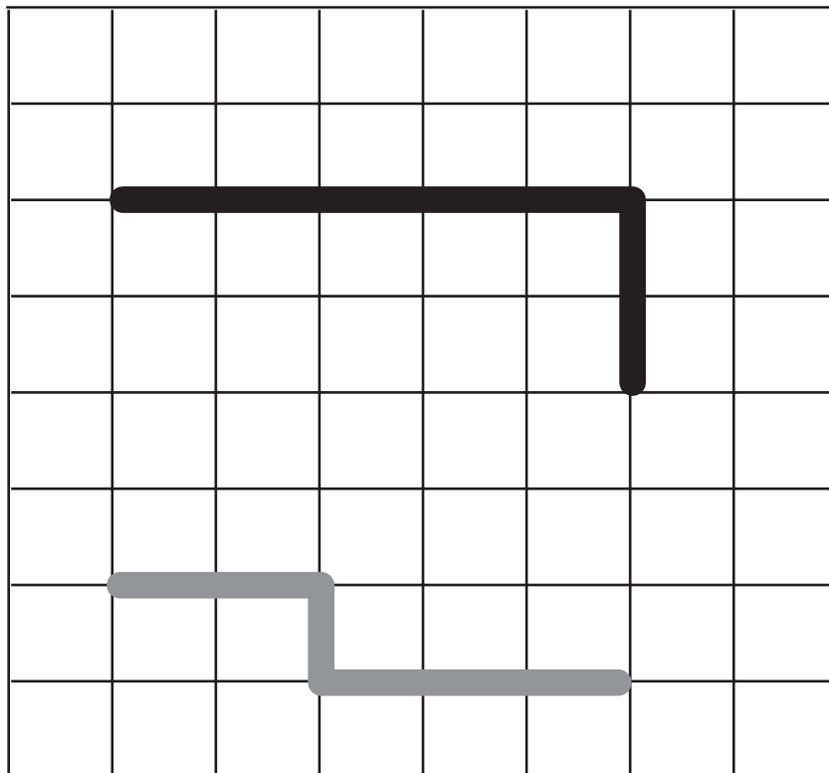
**A**

**B**

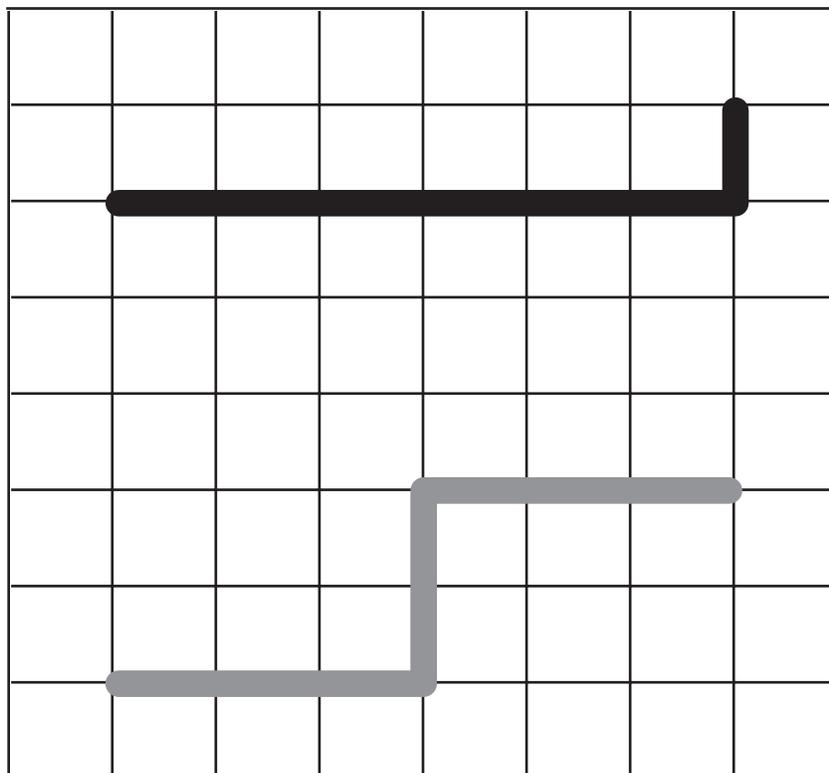
**C**

2.

Marca la más larga.



Marca la más corta.

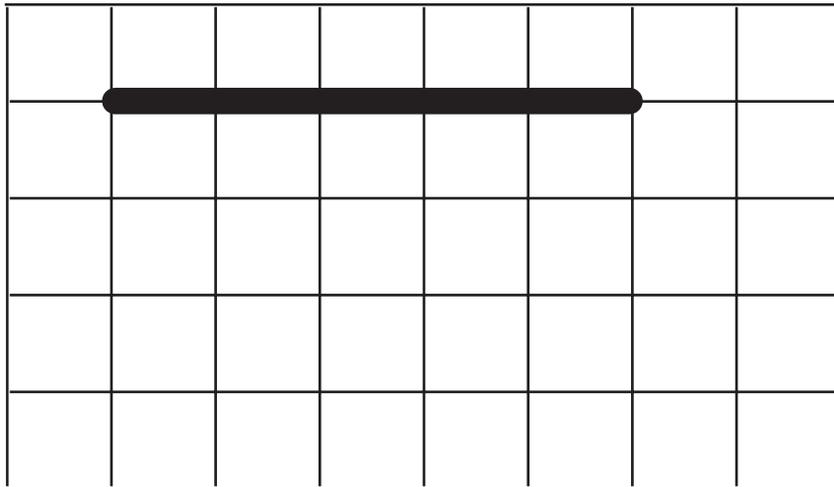


# 37 LONGITUD

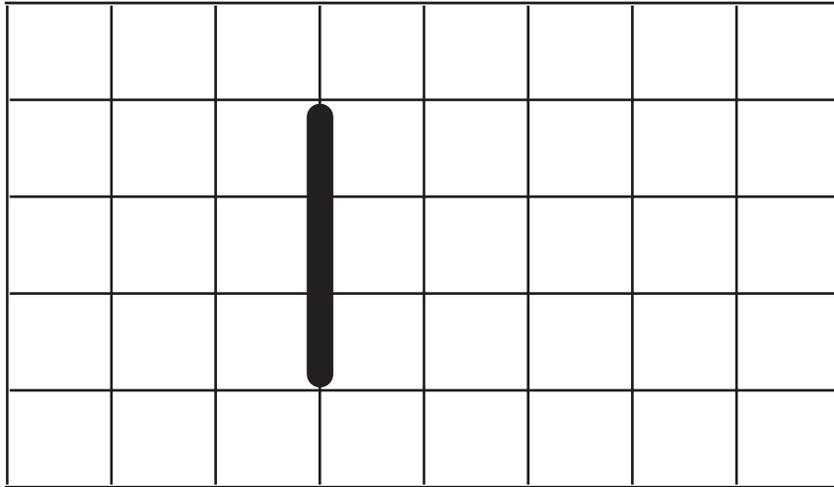


**Libro de texto:** Pág. 131 a 134.

**1.** Dibuja una más larga. 



2. Dibuja una más corta. 



3. Marca la más corta. 

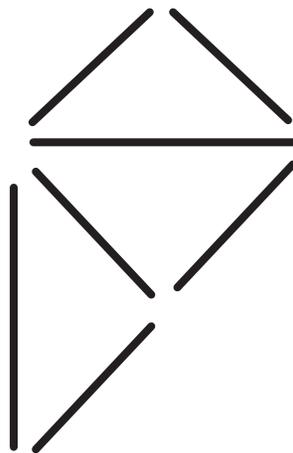


## 38 FIGURAS 2D (2)

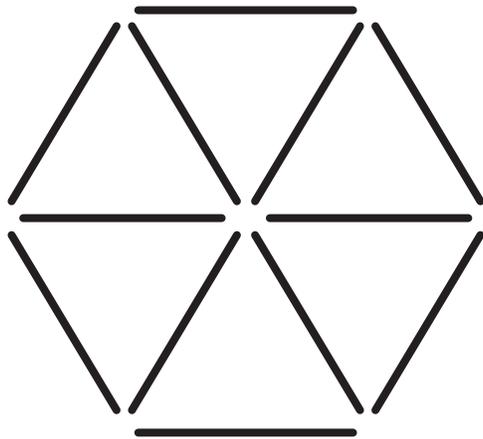


**Libro de texto:** Pág. 135 a 140.

**1.** ¿Cuántos triángulos se necesitan para formar cada figura?



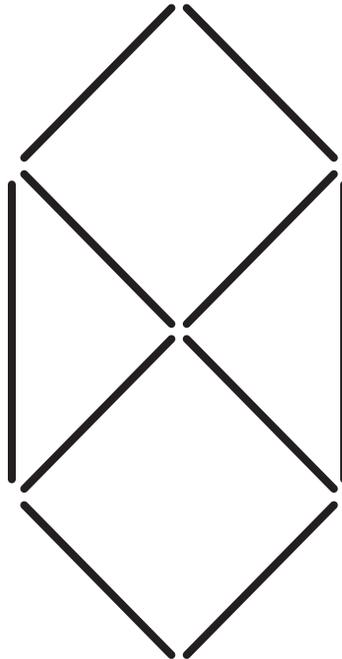
**Respuesta:**  triángulos.



**Respuesta:**  triángulos.

---

**2.** ¿Cuántos triángulos y cuadrados se necesitan para formar la figura?



**Respuesta:**  triángulos.

**Respuesta:**  cuadrados.

# 39 FIGURAS 2D (2)



**Libro de texto:** Pág. 135 a 140.

**1.** ¿Con cuántos fósforos formas un cuadrado? 

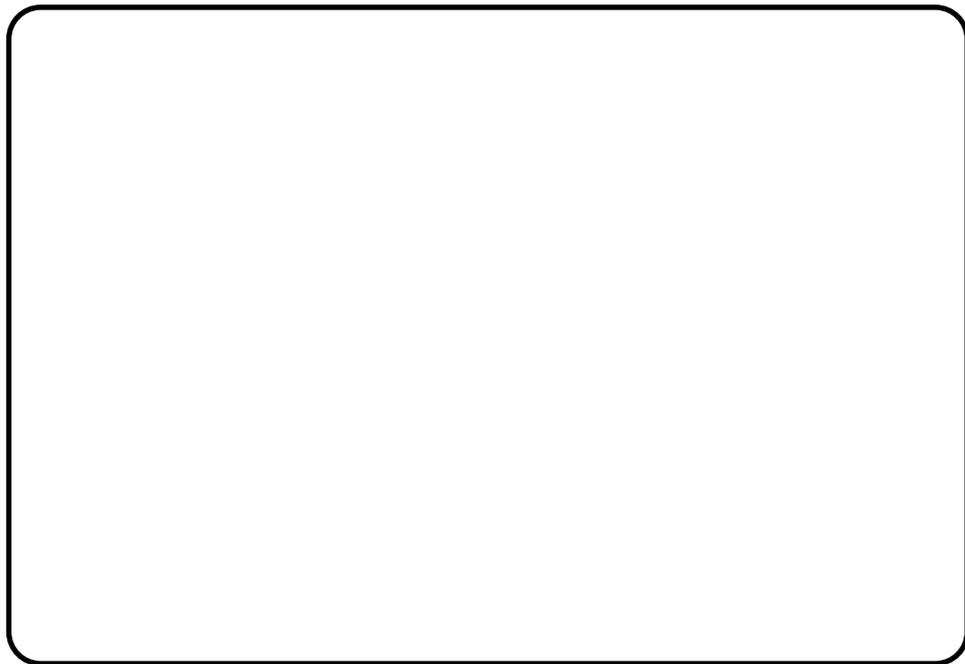


**2.** ¿Con cuántos fósforos formas un triángulo? 



---

**3.** ¿Qué figuras formas? Dibuja. 

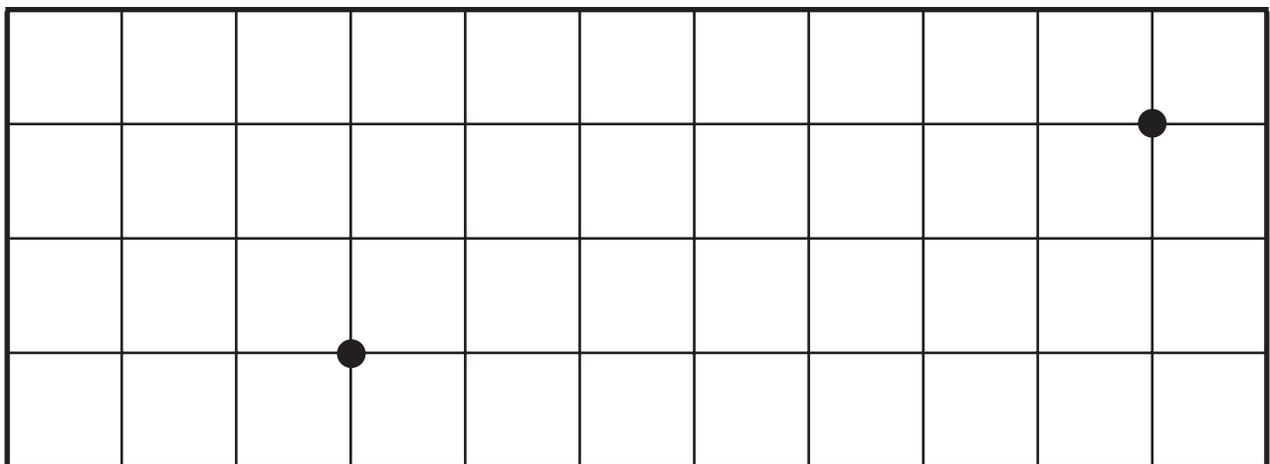
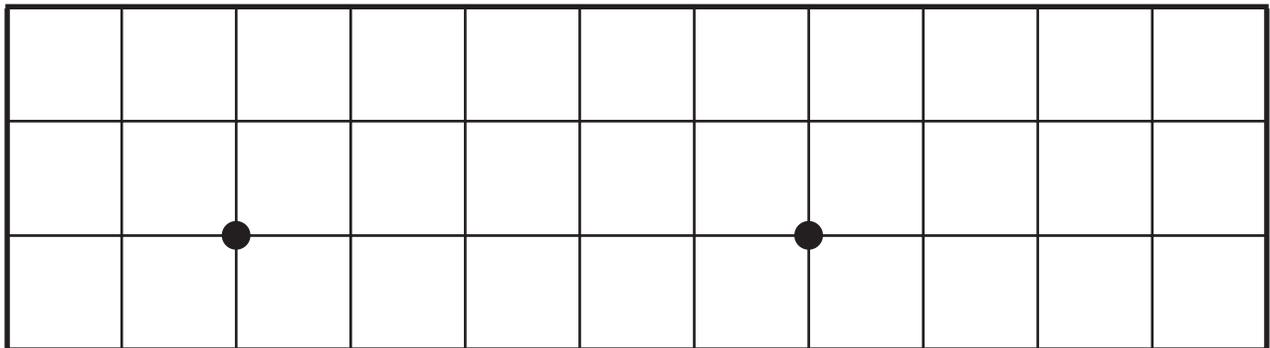


# 40 FIGURAS 2D (2)



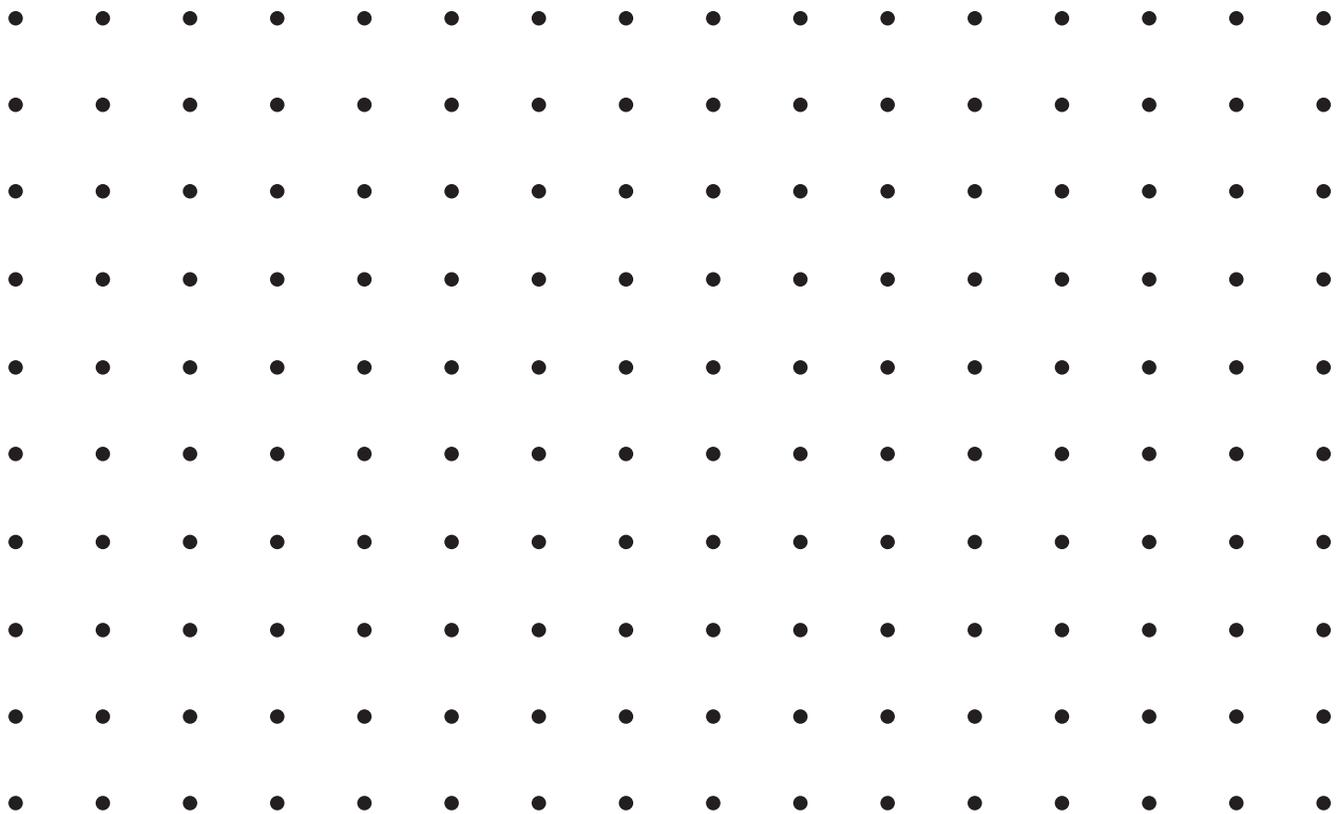
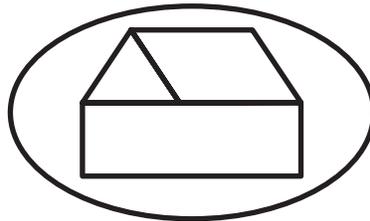
**Libro de texto:** Pág. 141 a 143.

**1.** Une con una línea recta. 



---

2. Dibuja con líneas rectas y curvas.



# 41 RESUMEN



**Libro de texto:** Pág. 144 a 151.

**1. Cuenta.**

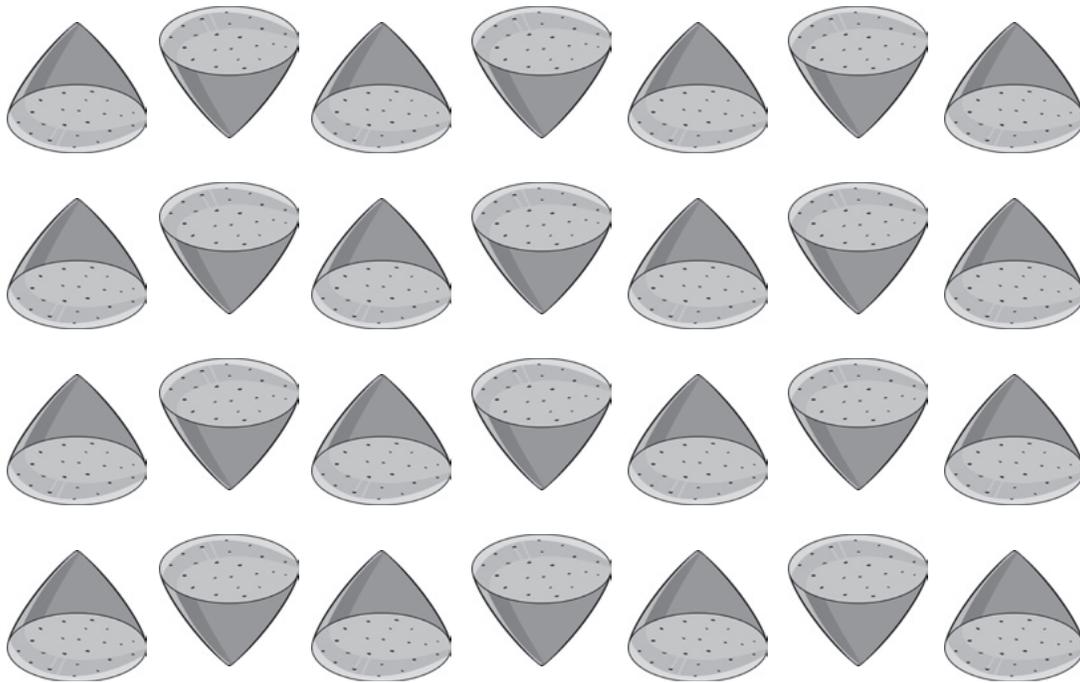
¿Cuántos plátanos hay?



**Respuesta:**

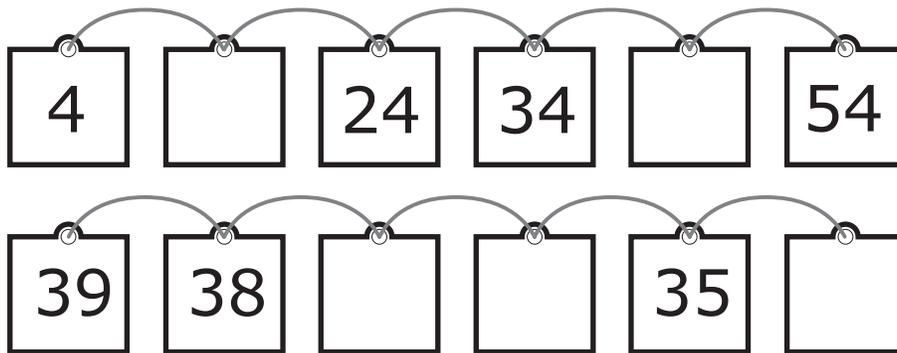
plátanos.

¿Cuántas castañas hay?



**Respuesta:**  castañas.

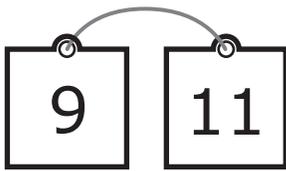
**2.** Completa las secuencias.



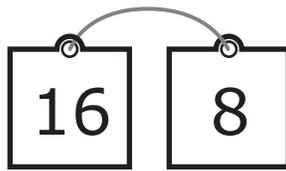
**3. Marca el mayor.**



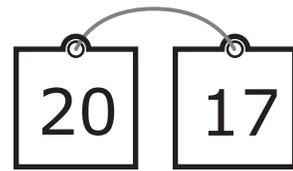
a)



b)



c)



**4. Completa.**

14	7	
19		10
13		10

---

**5.** Tenía **7** láminas. Regalé **2** y luego compré **5** más. ¿Cuántas láminas tengo?

Frase numérica:



**Respuesta:**  láminas.

**42** RESUMEN



**Libro de texto:** Pág. 144 a 151.

**1.** Resuelve.

**a)** Tenía **9** lápices. Perdí **3**.

¿Cuántos lápices quedan?

Frase numérica:

**Respuesta:**  lápices.

**b)** Rafael comió **8** guindas. Su hermana comió **6**. ¿Cuántas guindas comieron en total?

Frase numérica:



**Respuesta:**  guindas.

**2.** ¿Es correcto?

**a)  $1 + 4 = 14$**

Sí  No

**b)  $13 - 3 = 1$**

Sí  No

**3. Calcula.**

**a)  $6 + 6 =$**

**b)  $9 + 4 =$**

**c)  $2 + 2 =$**

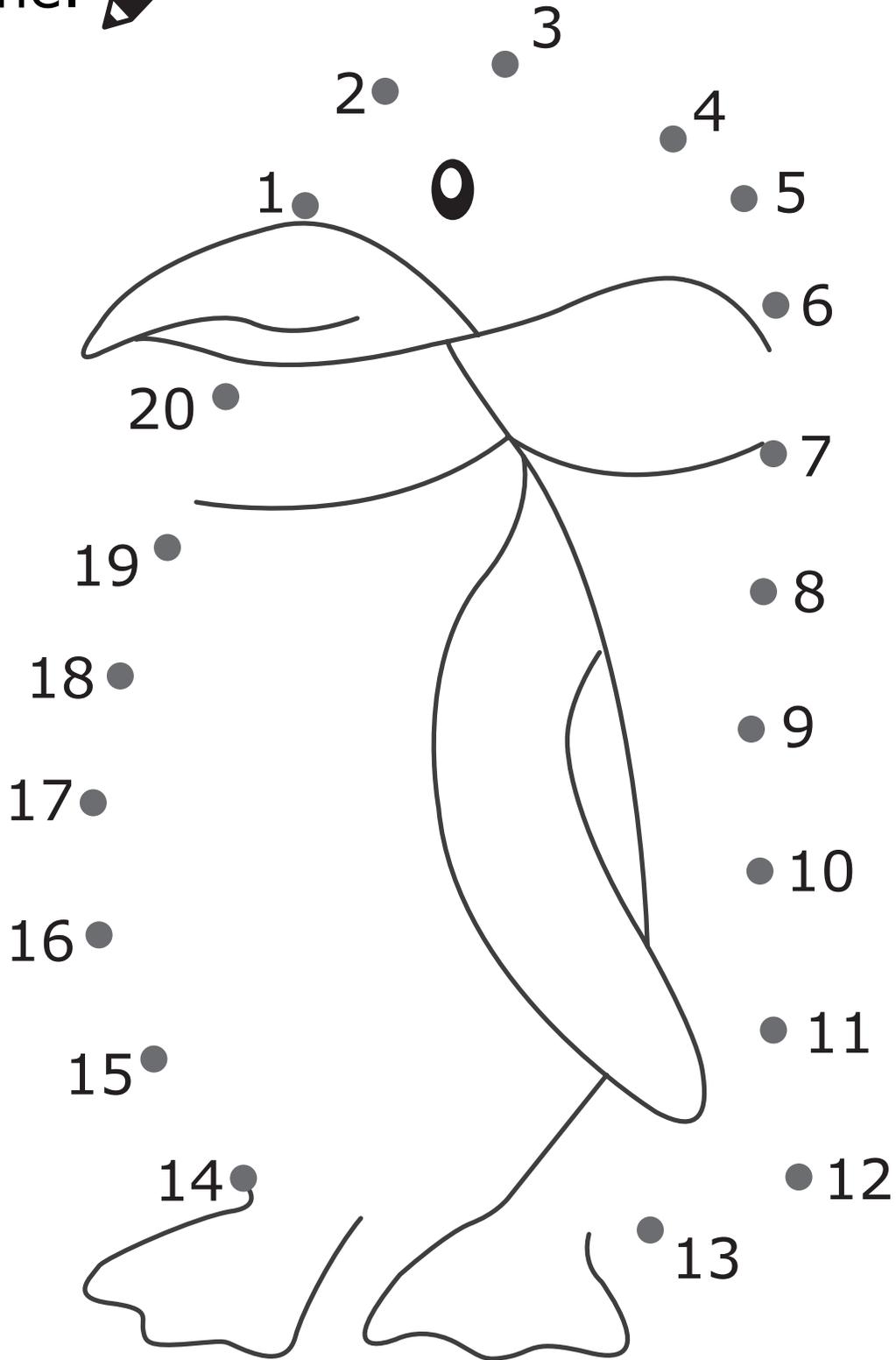
**d)  $7 + 8 =$**

**e)  $19 - 10 =$**

**f)  $15 - 5 =$**

**g)  $14 - 2 =$**

4. Une.



**43 EJERCICIOS  
COMPLEMENTARIOS 1**



**Libro de texto:** Pág. 148 a 154.

**1.** Calcula.

**a)**  $6 + 8 =$

**b)**  $7 + 9 =$

**c)**  $5 + 7 =$

**d)**  $7 + 6 =$

**e)**  $14 - 9 =$

---

**f)**  $9 - 5 =$

**g)**  $12 - 9 =$

**h)**  $14 - 6 =$

**i)**  $14 + 1 =$

**j)**  $13 + 6 =$

**k)**  $18 + 7 =$

**l)**  $14 + 5 =$

**m)**  $12 + 4 =$

## 2. Calcula.

**a)**  $15 + 2 =$

**b)**  $14 + 5 =$

**c)**  $2 + 18 =$

**d)**  $18 - 4 =$

**e)**  $17 - 3 =$

**f)**  $18 - 8 =$

**g)**  $16 - 7 =$

**h)**  $4 + 16 =$

---

**i)**  $13 + 6 =$

**j)**  $16 + 4 =$

**k)**  $19 + 7 =$

**l)**  $11 + 5 =$

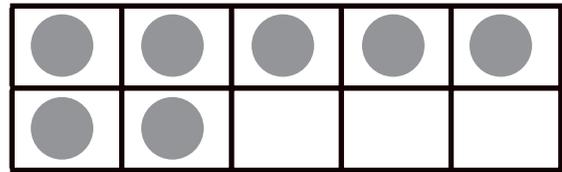
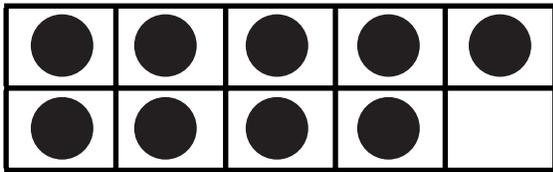
**m)**  $15 + 4 =$

**44 EJERCICIOS  
COMPLEMENTARIOS 2**

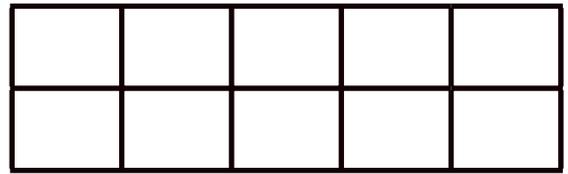
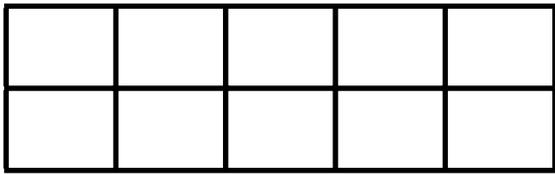


**Libro de texto:** Pág. 148 a 154.

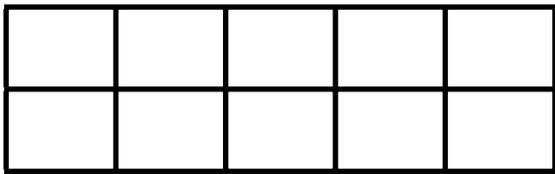
**1.** Dibujemos.



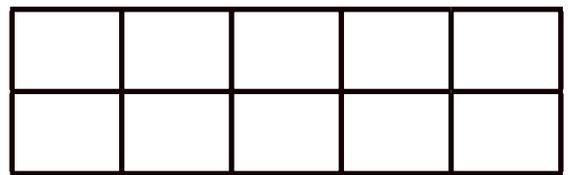
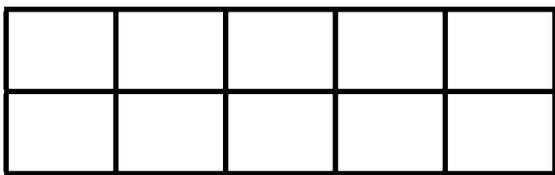
$$9 + 7 = \boxed{16}$$



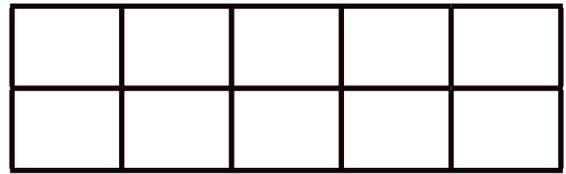
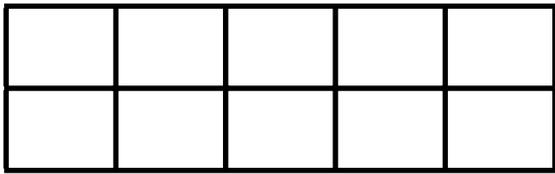
$$7 + 5 = \boxed{\phantom{00}}$$



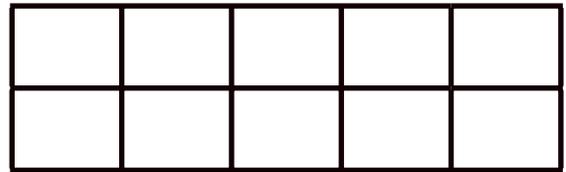
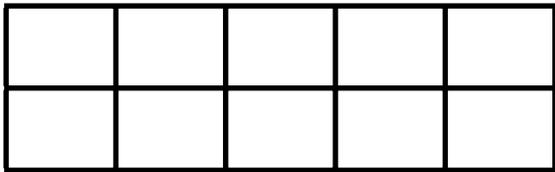
$$8 + 4 = \boxed{\phantom{00}}$$



$$8 + 8 = \boxed{\phantom{00}}$$

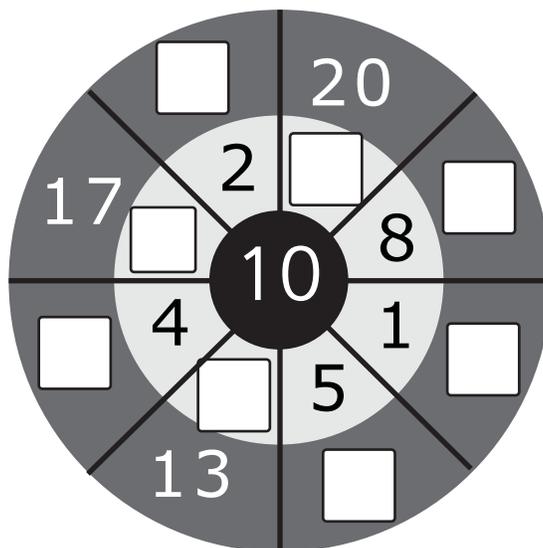


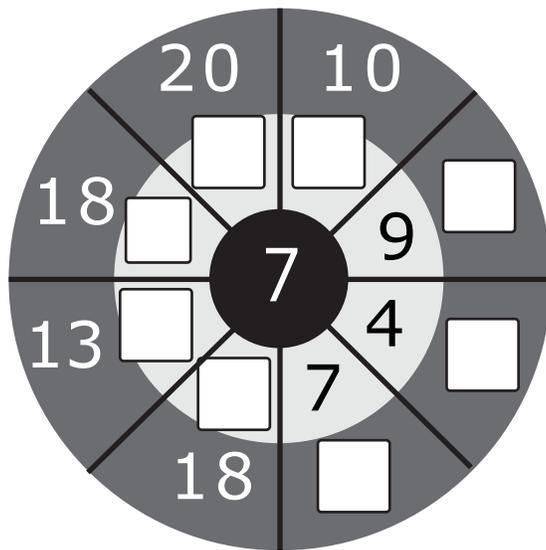
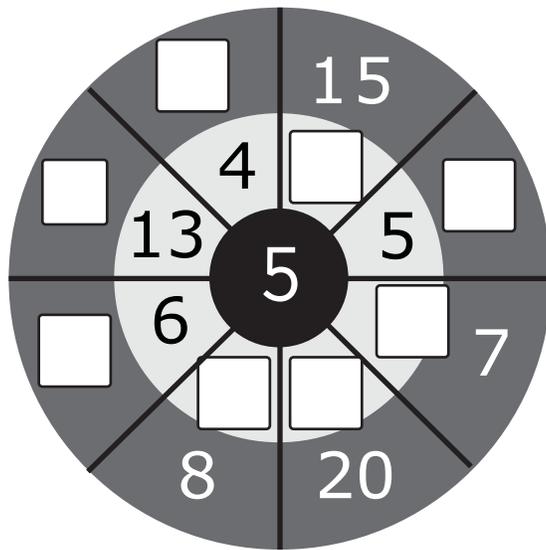
$$6 + 9 = \boxed{\phantom{00}}$$



$$3 + 7 = \boxed{\phantom{00}}$$

## 2. Completa.





**45** EJERCICIOS  
COMPLEMENTARIOS 3



**Libro de texto:** Pág. 148 a 154.

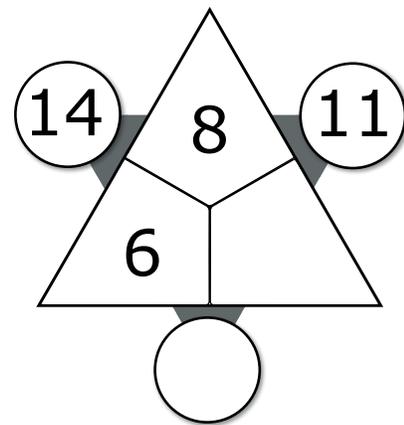
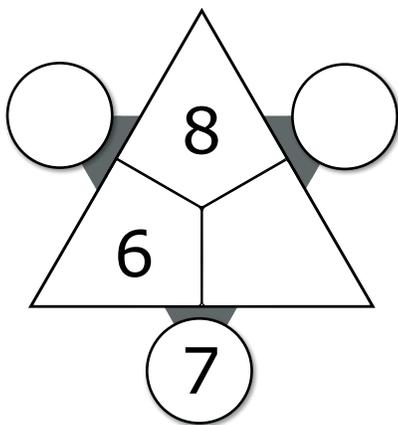
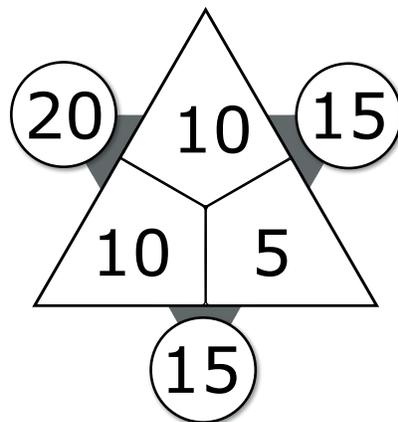
**1.** Responde.

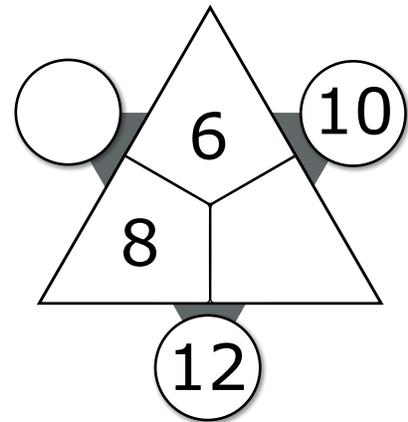
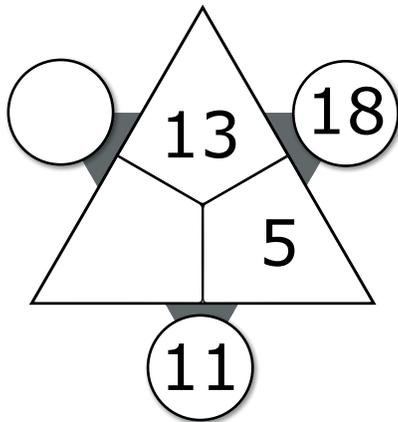
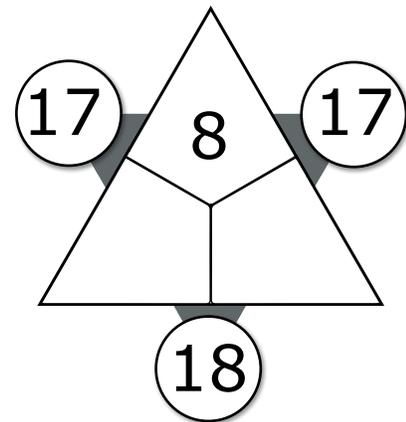
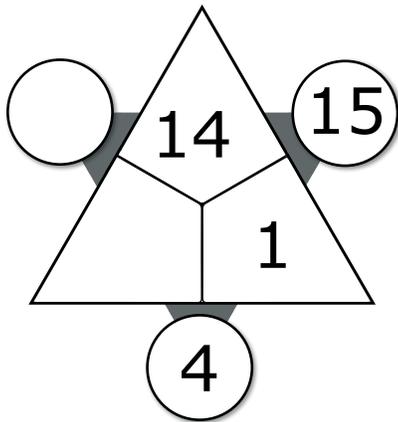
Si **7** niños juegan con una pelota de fútbol.  
Legan **5** niños más. ¿Cuántos juegan  
ahora?

**Respuesta:** juegan  niños.

## 2. Calcula.

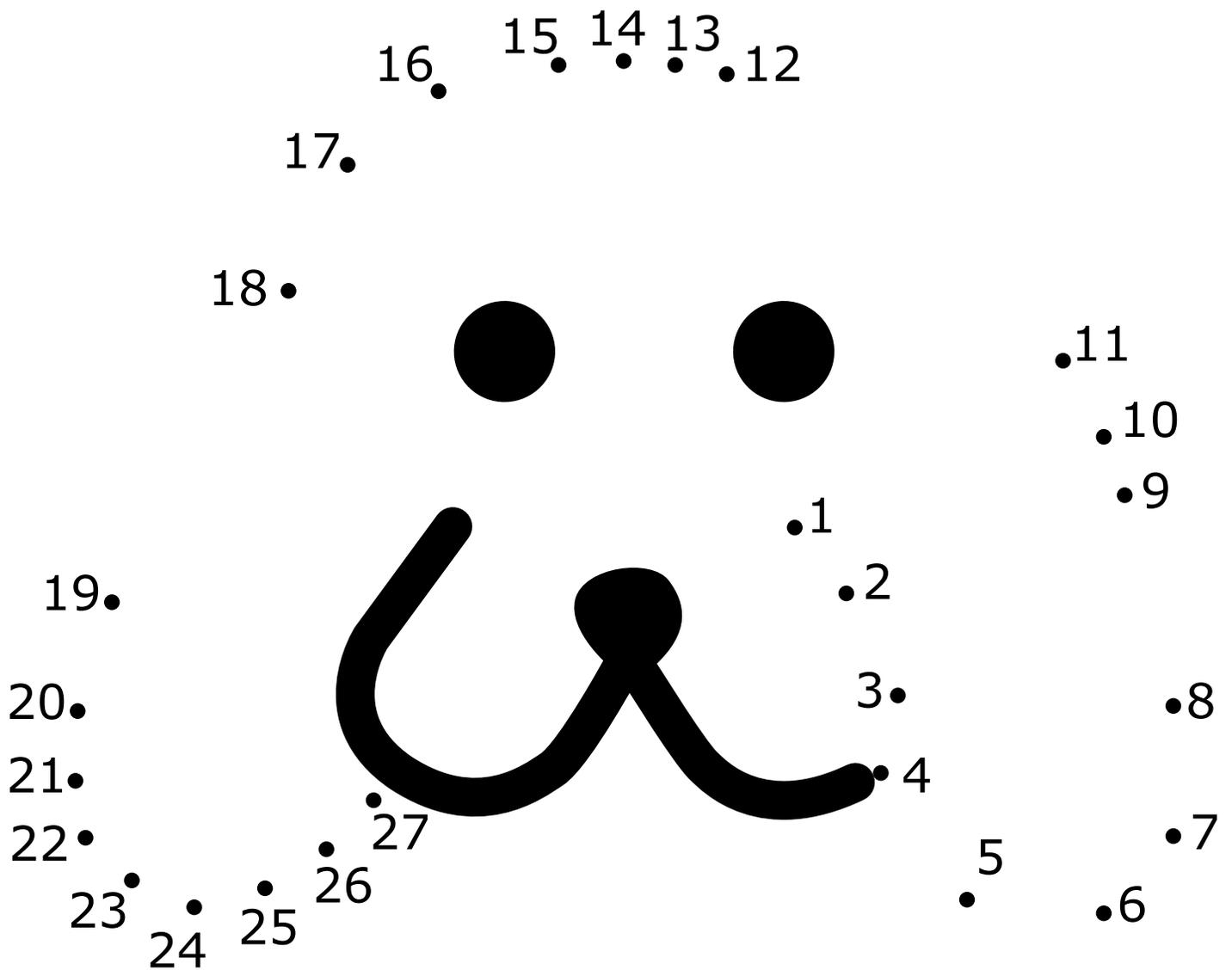
Suma los números de **2** esquinas y anota el resultado en el círculo.





**46** JUEGO 1

**Une** los números y forma una figura.





# 47 JUEGO 2



**Recorta** las siguientes fichas y juega al dominó. Recuerda partir con la ficha de "inicio".

Inicio •  $9 + 6$

15 •  $6 + 5$

11 •  $4 + 6$

10 •  $5 + 7$

12 •  $7 + 7$

14 •  $9 + 7$

16 •  $8 + 9$

17 •  $10 + 8$

18 •  $11 + 8$

19 •  $6 + 7$

13 •  $15 + 5$

20 • Fin

