

MACROTIPO

Sumo Primero ^{1º} básico

Cuaderno de Actividades

TOMO II



ADAPTACIÓN MACROTIPO

**Sumo Primero
1º Básico**

Cuaderno de actividades

Tomo 2

Autor

Masami Isoda

Ministerio de Educación de Chile

**Centro de Cartografía Táctil
Universidad Tecnológica Metropolitana**

Dieciocho 414

Teléfono: (562) 2787-7392

Santiago de Chile

Segunda Edición – octubre 2020

ÍNDICE

Página

4 Sumar (2).....	1
8 Sumar (2) Resumen.....	15
9 Resta (2).....	18
13 Resta (2) Resumen.....	32
14 Patrones.....	36
16 Contar hasta 100.....	43
25 ¿Sumar o restar?.....	69

Página

31	Repaso 1.....	93
32	Repaso 2.....	97
33	Evaluación Integrativa 2.....	101
34	Longitud.....	104
38	Figuras 2D (2).....	115
41	Resumen.....	122
43	Ejercicios Complementarios.....	130
46	Juego.....	141

Sumo Primero 1° Básico

Cuaderno de actividades

Mi nombre

.....

Mi curso

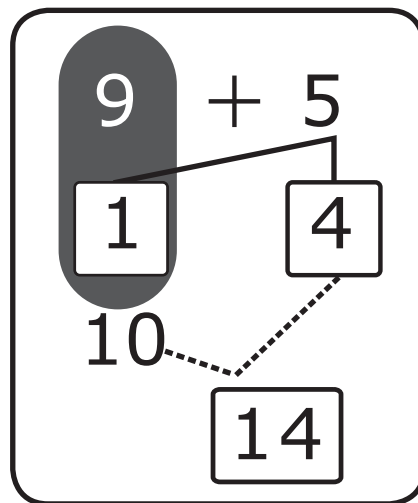
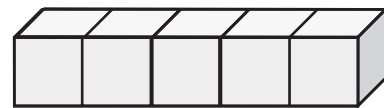
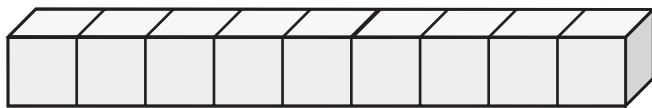
.....

4 SUMAR (2)

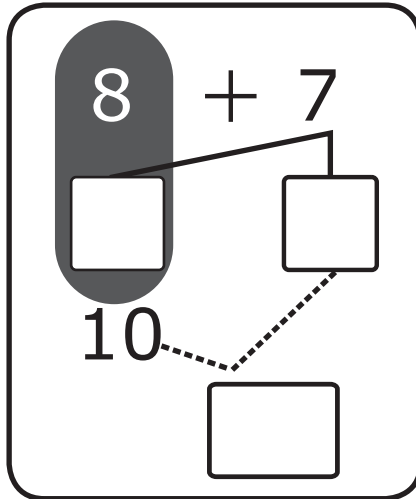


Libro de texto: Pág. 1 a 9.

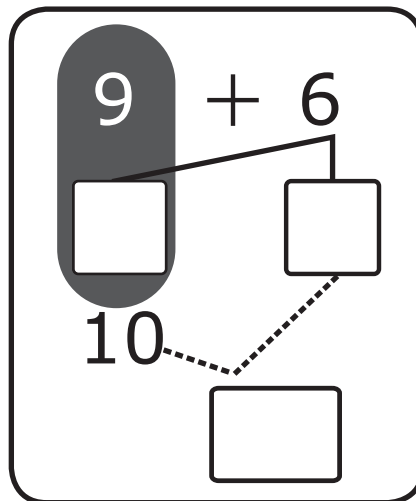
1. Pensemos cómo calcular **9 + 5**.



a) Calcula.




b) Calcula.



2. Hay **9** monos arriba del árbol y **2** abajo del árbol. ¿Cuántos monos hay en total?

Frase numérica:



Respuesta: monos.

3. Hay **8** flores rojas y **4** flores blancas. ¿Cuántas flores hay en total?

Frase numérica:



Respuesta: flores.

4. Calcula.

a) $9 + 4 =$

b) $8 + 3 =$

c) $7 + 5 =$

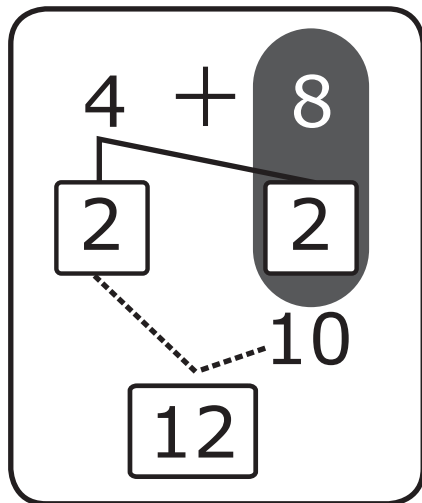
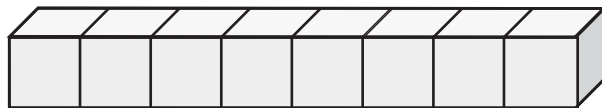
d) $8 + 6 =$

5 SUMAR (2)

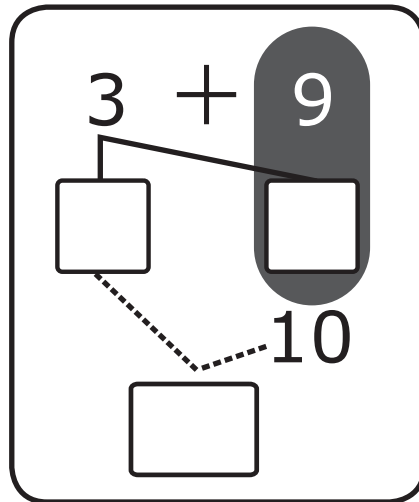


Libro de texto: Pág. 10 a 12

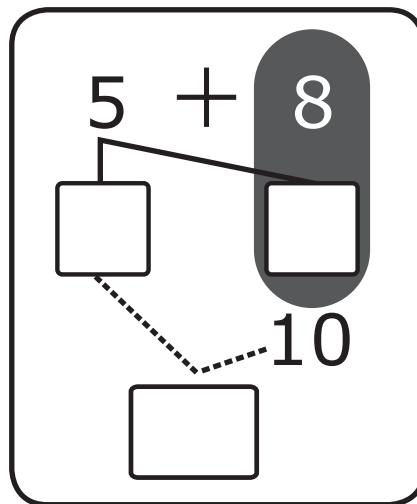
1. Pensemos cómo calcular **4 + 8**.



a) Calcula.

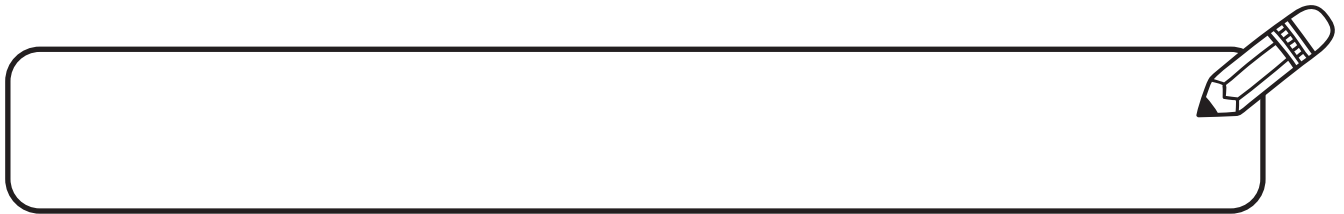


b) Calcula.



2. Tenía **6** mandarinas y me dieron **9**.
¿Cuántas tengo en total?

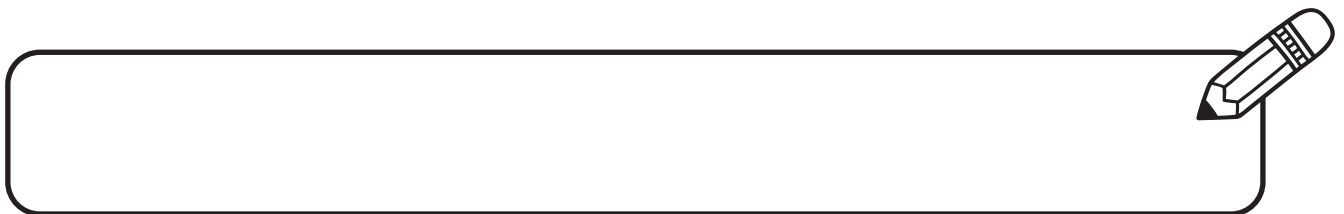
Frase numérica:



Respuesta: mandarinas.

3. Hay **8** niños y **9** niñas. ¿Cuántos niños
hay en total?

Frase numérica:



Respuesta: niños.

4. Calcula.

a) $6 + 7 =$

b) $6 + 8 =$

c) $4 + 7 =$

d) $5 + 8 =$

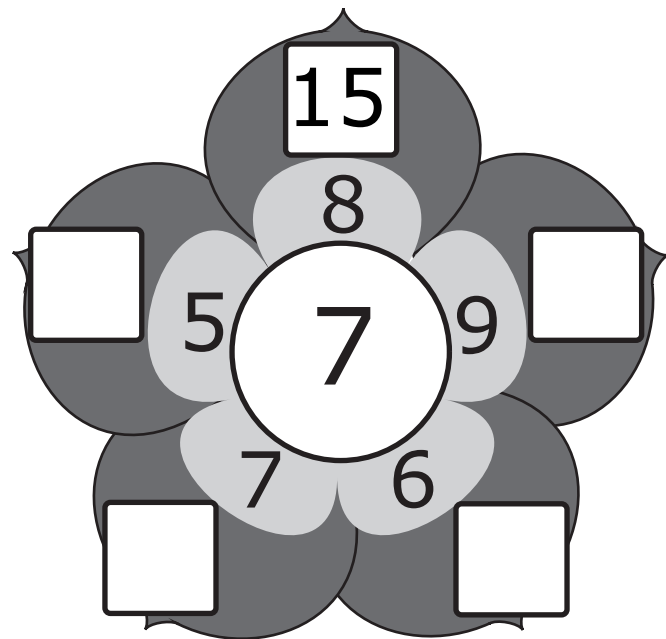
6 SUMAR (2)



Libro de texto: Pág. 13 a 14

1. Suma. Mira el ejemplo.

$$7+8=15$$



2. Había **8** personas en el bus. Se suben **5** más. ¿Cuántas personas hay ahora en el bus?

Frase numérica:



Respuesta: personas.

3. Tenía **8** manzanas. Me dieron **6**. ¿Cuántas manzanas tengo ahora?

Frase numérica:



Respuesta: manzanas.

4. Inventa un problema para $8 + 7$.

“Hay **8** flores rojas y flores blancas. ¿Cuántas hay en total?”.

5. Tenía **5** uvas. Me dieron **8**. ¿Cuántas uvas tengo ahora?

Frase numérica:



Respuesta: uvas.

7 SUMAR (2)**Libro de texto:** Pág. 15 a 16.

1. Observa las siguientes tarjetas con sumas.

A

$$9 + 1$$

B

$$9 + 2$$

C

$$9 + 3$$

D

$$9 + 4$$

E

$$9 + 5$$

F

$$8 + 2$$

G

$$8 + 3$$

H

$$8 + 4$$

I

$$8 + 5$$

J

$$8 + 6$$

K

$$7 + 3$$

L

$$7 + 4$$

M

$$7 + 5$$

N

$$7 + 6$$

O

$$7 + 7$$

a) Escribe los resultados.

A=

I=

N=

O=

b) ¿Cuántas tarjetas dan **12**?

Respuesta: tarjetas.

c) ¿Qué tarjetas dan lo mismo que **E**?

Respuesta: y .

d) ¿Qué tarjetas dan **10?**

Respuesta: , y
.

8 SUMAR (2) Resumen



Libro de texto: Pág. 18 a 22.

1. Calcula.

a) $3 + 8 =$

b) $5 + 9 =$

c) $6 + 5 =$

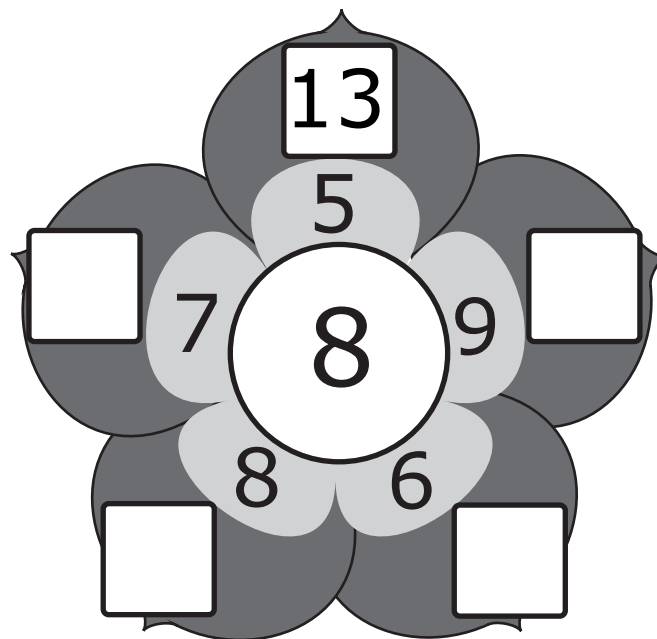
d) $8 + 8 =$

e) $8 + 7 =$

f) $6 + 6 =$


g) $9 + 7 =$

2. Suma.



3. Había **5** pájaros. Llegaron **7**. ¿Cuántos pájaros hay?

Frase numérica:



Respuesta: pájaros.

4. Inventa un problema para **9 + 7**. Tengo **9** papeles de colores y me dieron . Ahora tengo en total

Una suma es...

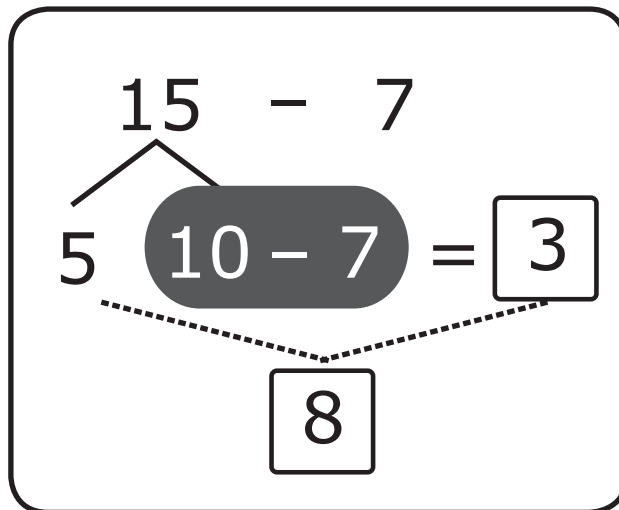


9 RESTAR (2)



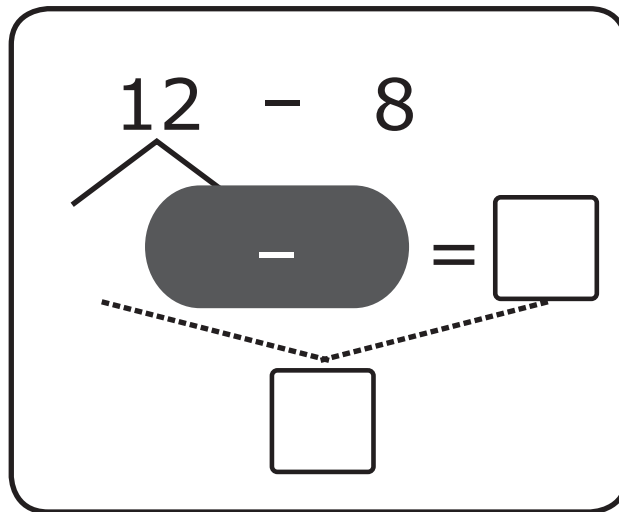
Libro de texto: Pág. 23 a 28.

1. Tengo **15** hojas. Si uso **7**, ¿cuántas me quedan?



Respuesta: hojas.

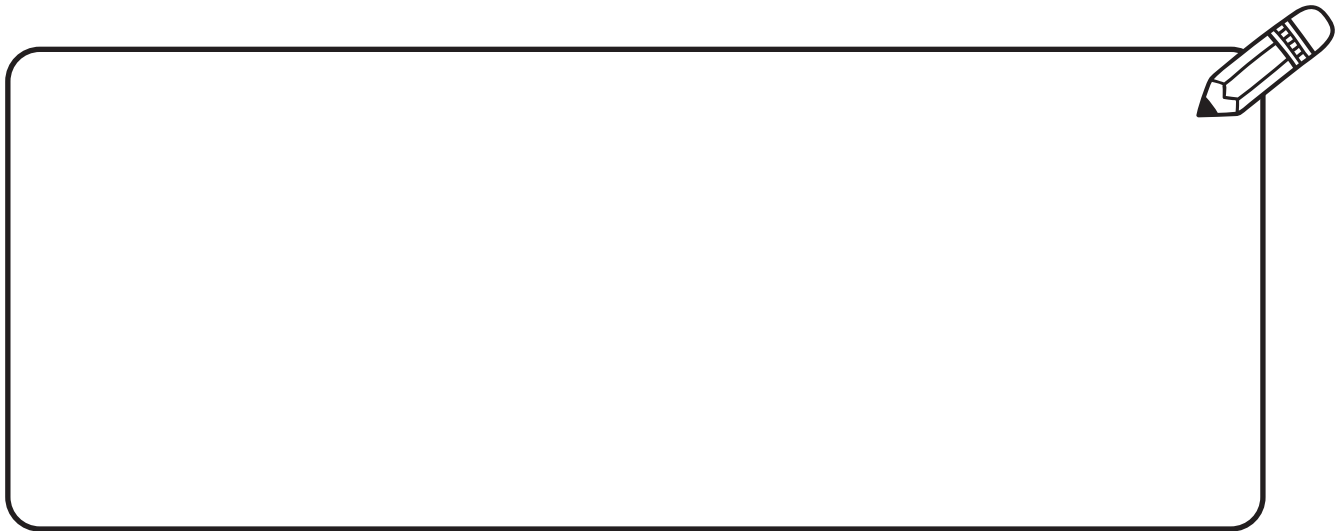
2. Tengo **12** caramelos. Si me como **8**,
¿cuántos caramelos me quedan?



Respuesta: caramelos.

3. Tengo **14** huevos. Si uso **6**, ¿cuántos me quedan?

Frase numérica:



Respuesta: huevos.

4. Calcula.

a) $12 - 9 =$

b) $16 - 8 =$

c) $13 - 7 =$

d) $12 - 7 =$

e) $13 - 9 =$

10 RESTAR (2)



Libro de texto: Pág. 32 a 34.

1. Tengo **11** cartulinas. Si uso **4**, ¿cuántas me quedan?

a) Escribe la frase numérica:





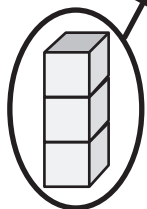
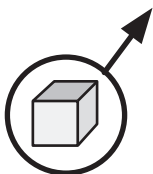
b) Pensemos cómo calcular
11 - 4:



Repartimos **4** en **1** y



Restamos **1** de **11** y
quedan



De **10** restamos **3** y quedan




c) ¿Cuántas cartulinas quedan?

Respuesta: cartulinas.

2. Tengo 13 peces. Si regalo 5, ¿cuántos peces me quedan?


Frase numérica:



Respuesta: peces.

3. Había **12** manzanas. Me comí **7**.
¿Cuántas me quedaron?

Frase numérica:



Respuesta: manzanas.

4. Calcula.

a) $12 - 4 =$

b) $18 - 9 =$

c) $14 - 6 =$

d) $15 - 8 =$

11 RESTAR (2)



Libro de texto: Pág. 35 a 36.

1. Tengo **12** lápices. Si regalo **3**, ¿cuántos me quedan?

Frase numérica:




Respuesta:

lápices.

2. Había **17** chocolates. Me comí **9**.
¿Cuántos me quedaron?

Frase numérica:



Respuesta: chocolates.

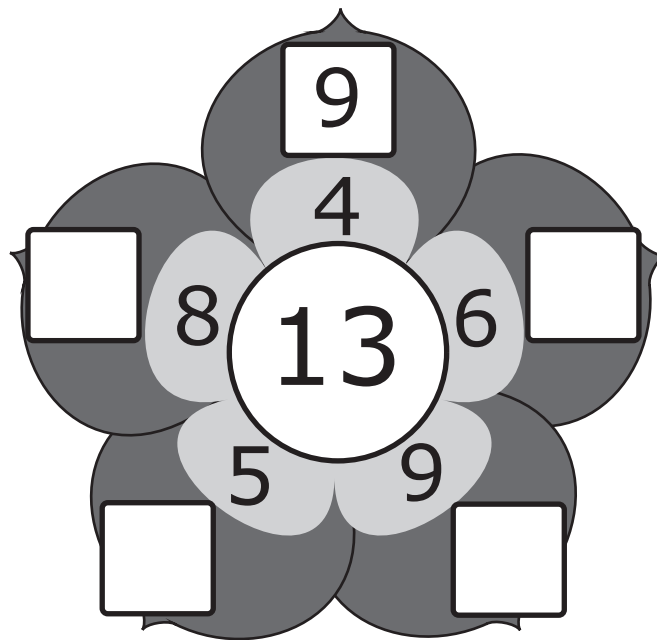
3. Daniela recogió **7** hojas y Nicolás, **11**.
¿Quién recogió más? ¿Cuántas más?

Frase numérica:

$$\boxed{} - \boxed{} = \boxed{}$$

Respuesta: juntó más
que Daniela.

4. Resta. Sigue el ejemplo.



5. Inventa un problema para **12 – 8**.

“Hay

12 perros y gatos. ¿Cuántos

perros que gatos hay?”

6. Calcula.

a) $13 - 5 =$

b) $16 - 7 =$

12 RESTAR (2)**Libro de texto:** Pág. 37 a 40.

1. Observa las siguientes tarjetas con restas.

A

$$14 - 5$$

B

$$14 - 6$$

C

$$14 - 7$$

D

$$14 - 8$$

E

$$14 - 9$$

F

$$13 - 4$$

G

$$13 - 5$$

H

$$13 - 6$$

I

$$13 - 7$$

J

$$13 - 8$$

K

$$12 - 3$$

L

$$12 - 4$$

M

$$12 - 5$$

N

$$12 - 6$$

O

$$12 - 7$$

a) Escribe los resultados.

A=

G=

I=

N=

b) ¿Cuántas tarjetas dan **7**?

Respuesta: tarjetas.

c) ¿Qué tarjetas dan lo mismo que **E**?

Respuesta: y .

d) ¿Qué tarjetas dan lo mismo que **L**?

Respuesta: y .

13 RESTAR (2) Resumen



Libro de texto: Pág. 41 a 44.

1.

a) $12 - 9 =$

b) $13 - 6 =$

c) $11 - 3 =$

d) $17 - 8 =$

e) $14 - 7 =$

2. Une las tarjetas con el mismo resultado .

$15 - 8 \cdot$

$\cdot 15 - 7$

$16 - 7 \cdot$

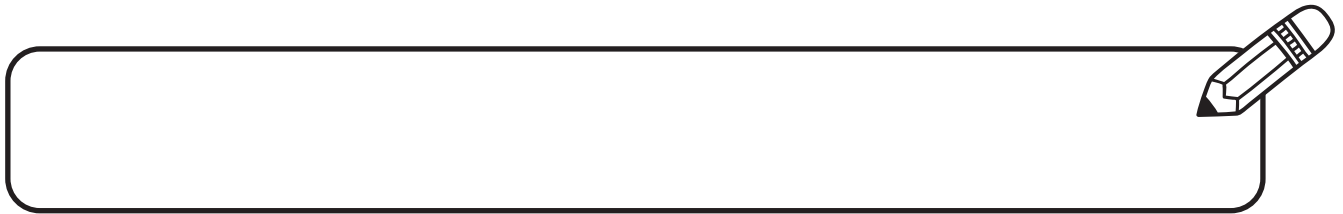
$\cdot 16 - 9$

$17 - 9 \cdot$

$\cdot 17 - 8$

3. Hay **11** niños en el parque. Si se van **5**,
¿cuántos quedan?

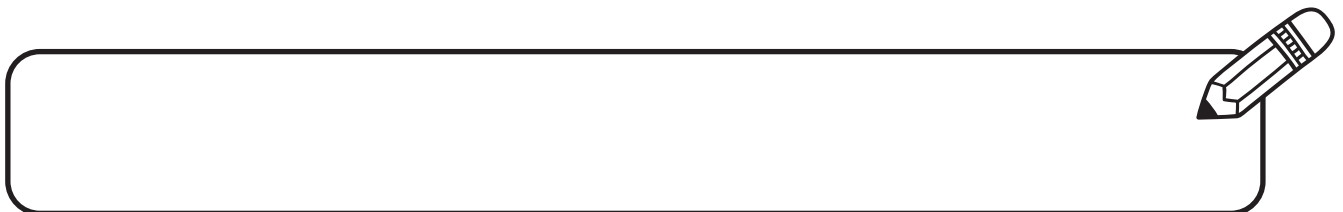
Frase numérica:



Respuesta: niños.

4. Hay **16** mandarinas. Me comí **7**.
¿Cuántas quedan?

Frase numérica:



Respuesta: mandarinas.

5. Hay **15** flores rojas y **9** flores blancas.
¿De qué color hay más?

Frase numérica:



Respuesta: Hay más de color
.

14 PATRONES



Libro de texto: Pág. 45 a 49.

1. Encierra. 



¿Y ahora?



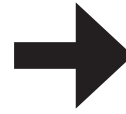
2. Elige 3 figuras y crea una secuencia.



a)



b)



c)



15 PATRONES



Libro de texto: Pág. 45 a 49.

1. Completa. 

← ↑ → ← ↑

■ ● ▲ ■ ●

■ ■ ■ ■ ■ ■

2. Encierra el patrón. 

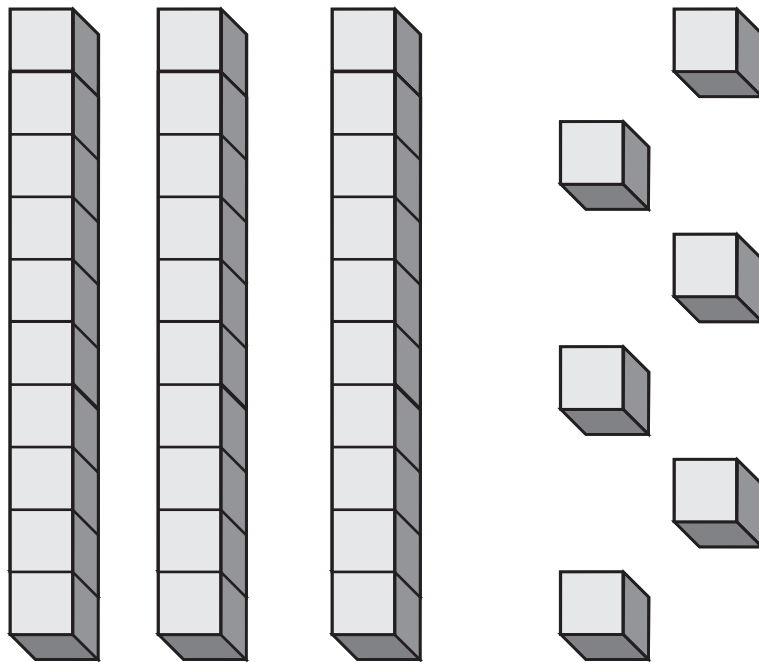
■ ● □ ○ ■ ● □ ○

16 CONTAR HASTA 100



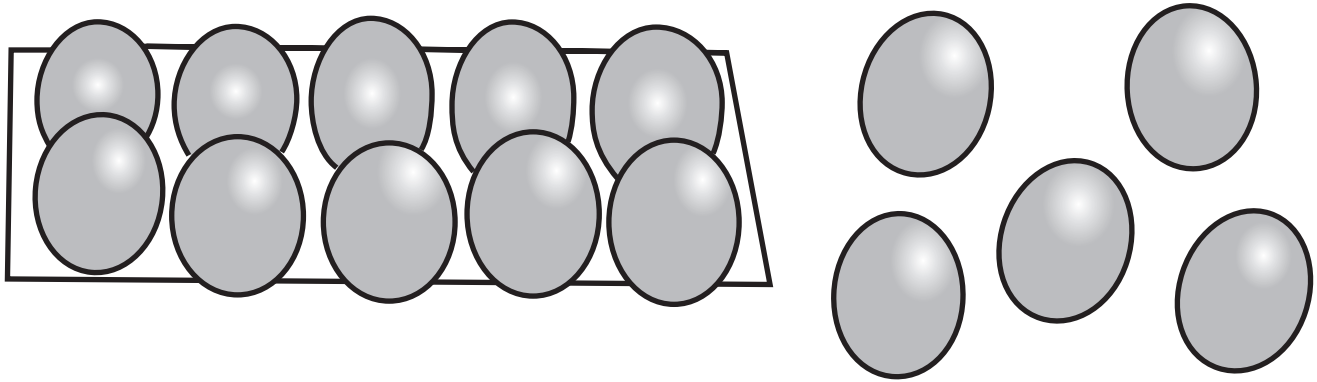
Libro de texto: Pág. 50 a 58.

1. ¿Cuántos hay?



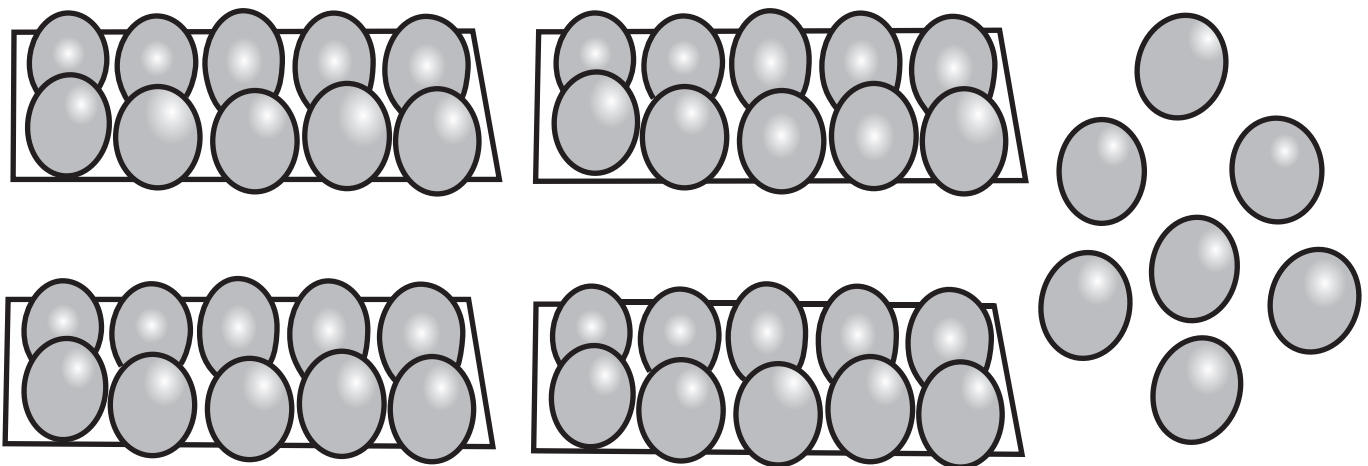
Respuesta: cubos.

2. ¿Cuántos hay?



Respuesta: huevos.

3. ¿Cuántos hay?



Respuesta: huevos.

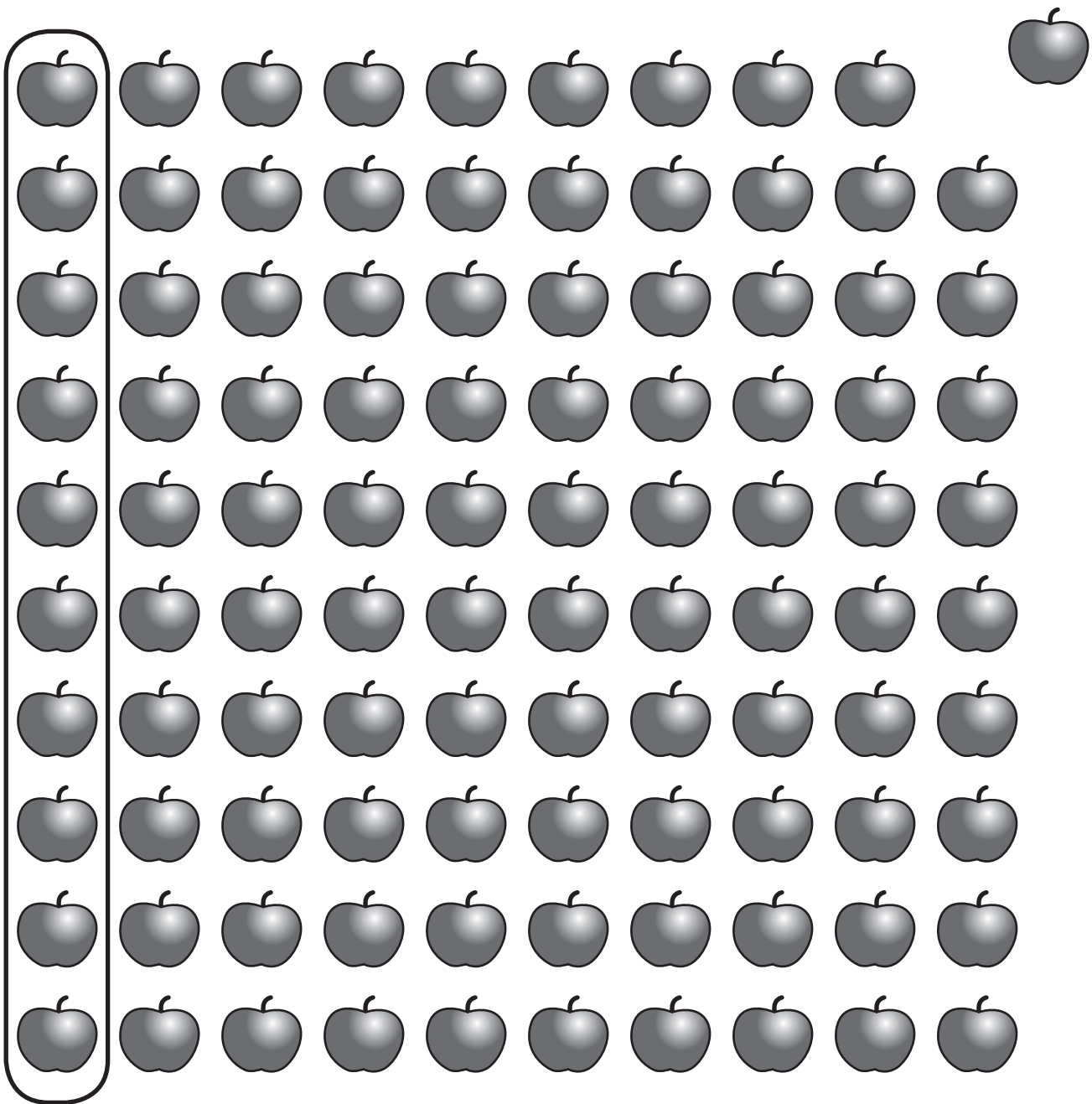
4. Completa.

a) **20 y 5**

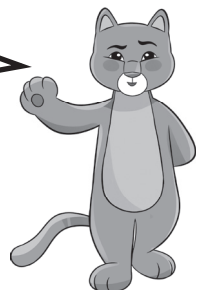
b) **30 y 9**

c) **80 y 2**

5. ¿Cuántas manzanas hay?



Encerré 10.



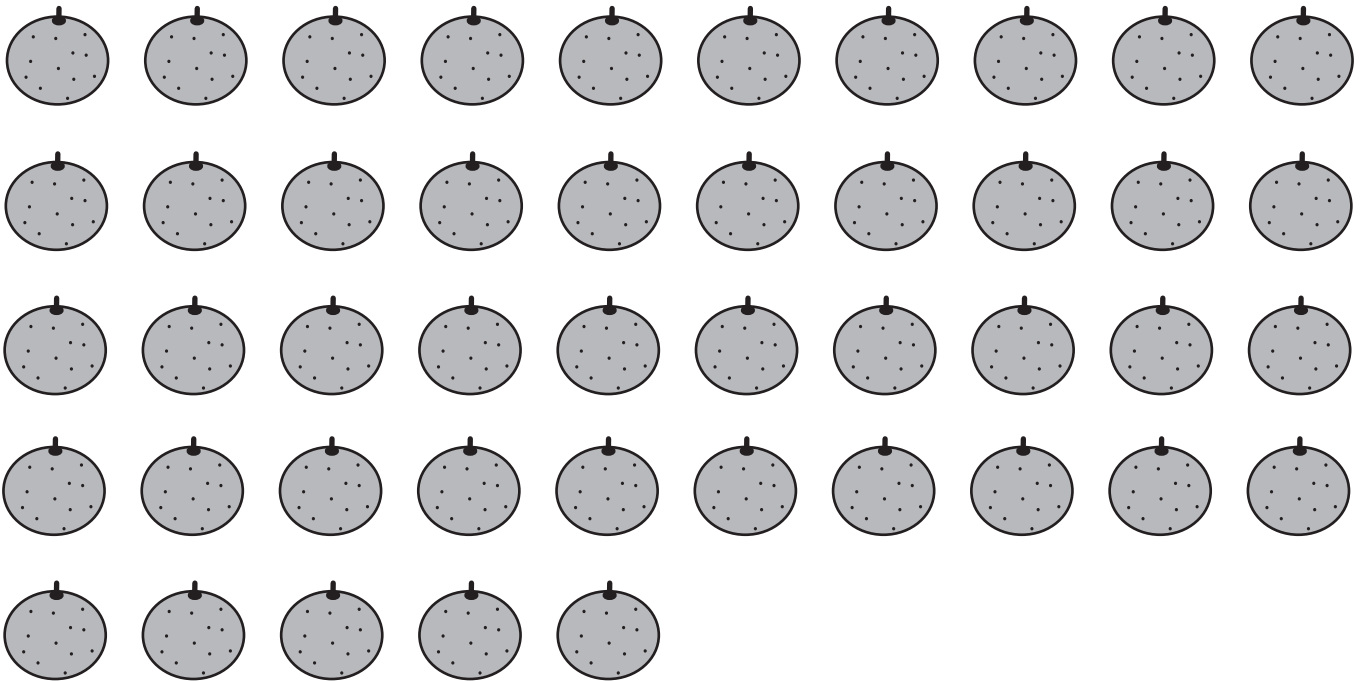
Respuesta:

17 CONTAR HASTA 100



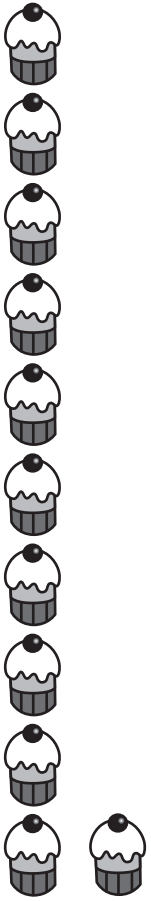
Libro de texto: Pág. 50 a 58.

1. ¿Cuántas hay?

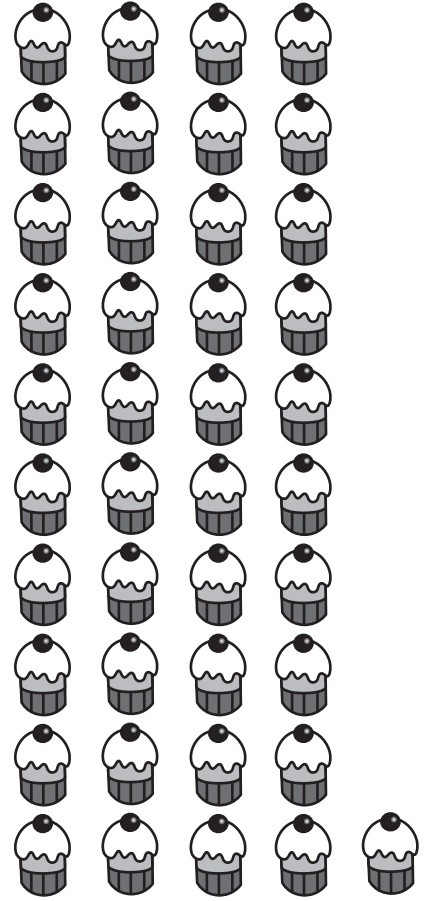
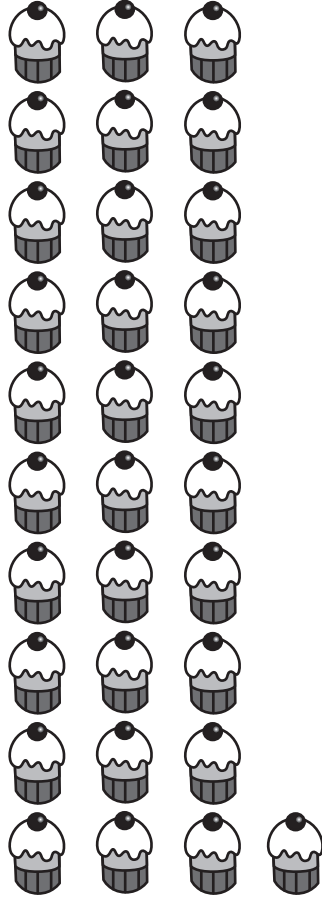
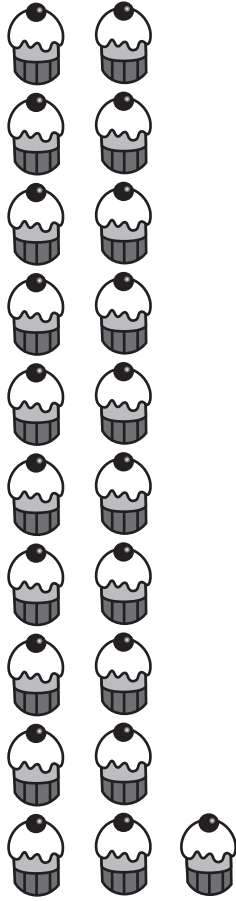


Respuesta: mandarinas.

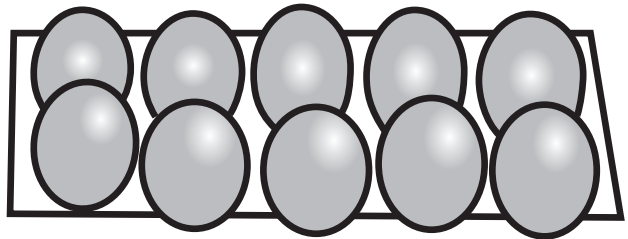
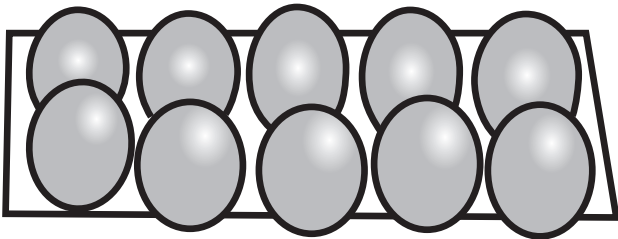
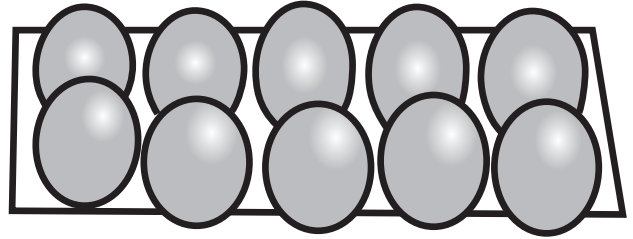
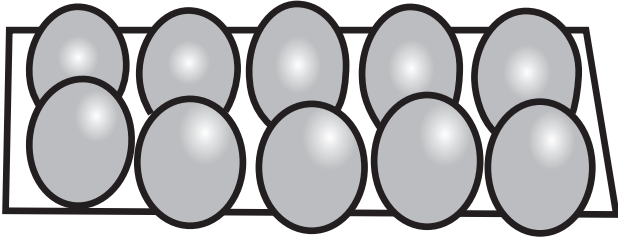
2. Completa.



11



3. Completa.



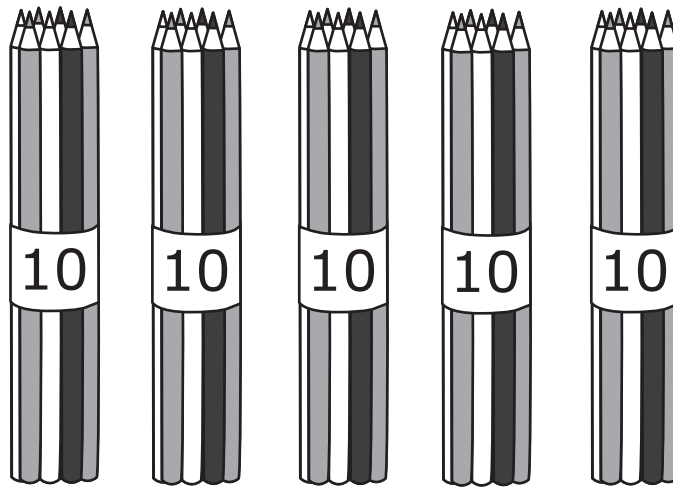
Respuesta: huevos.

18 CONTAR HASTA 100



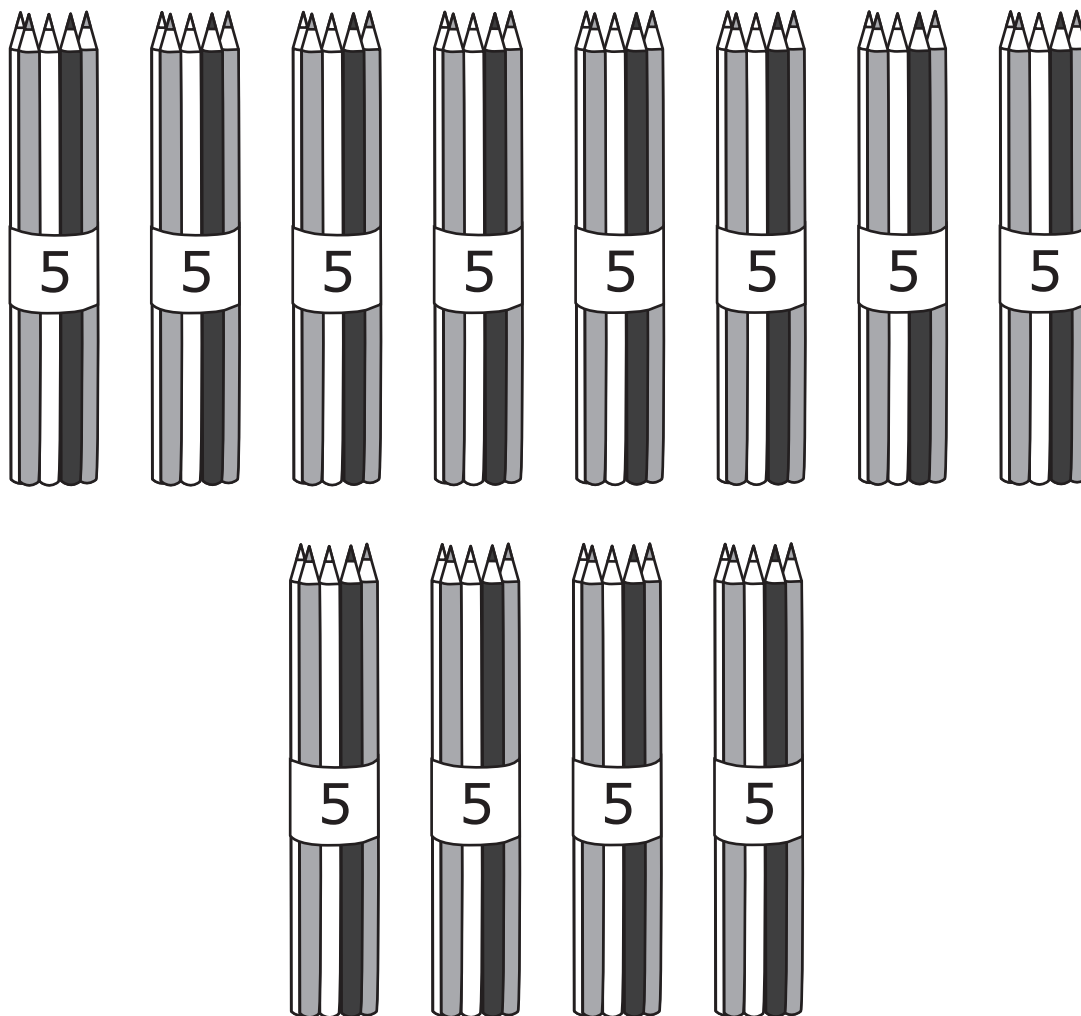
Libro de texto: Pág. 59 a 64.

1. ¿Cuántos lápices hay?



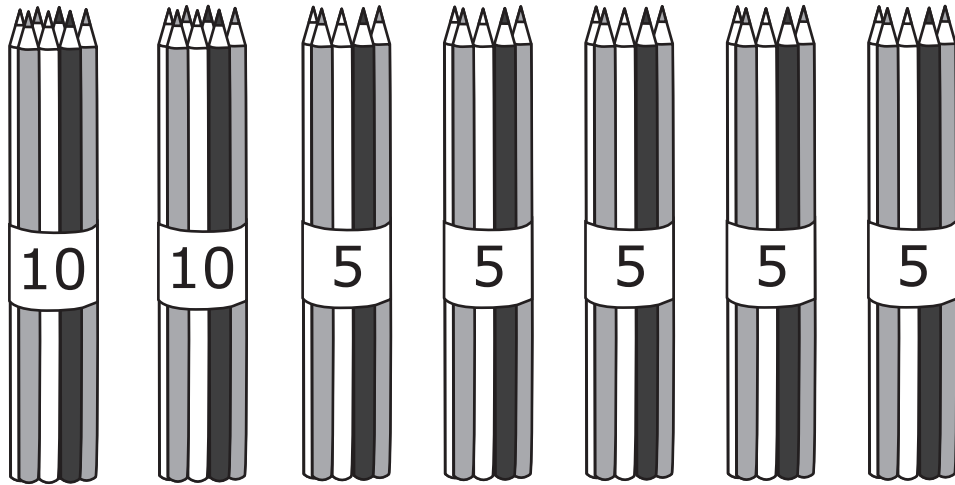
Respuesta: lápices.

2. ¿Cuántos lápices hay?



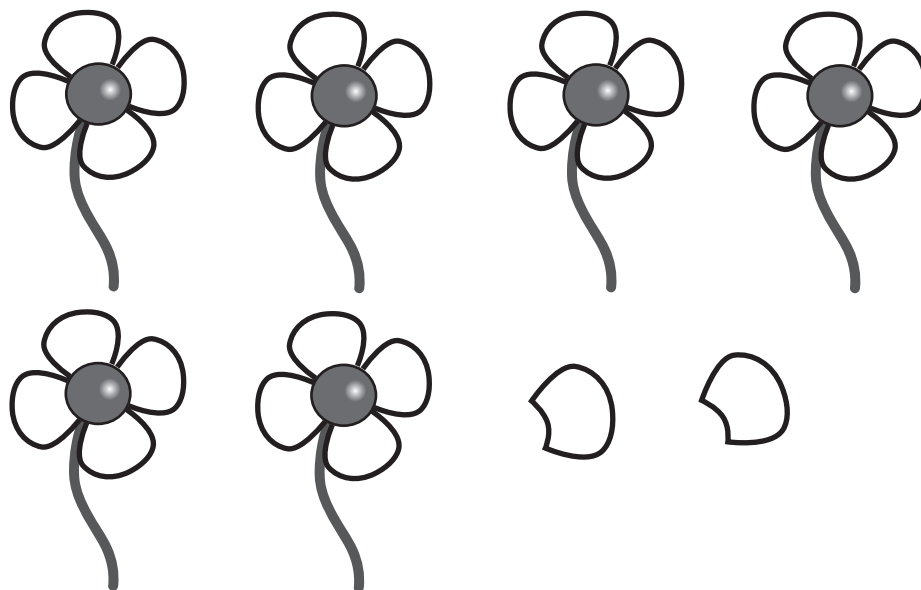
Respuesta: lápices.

3. ¿Cuántos lápices hay?



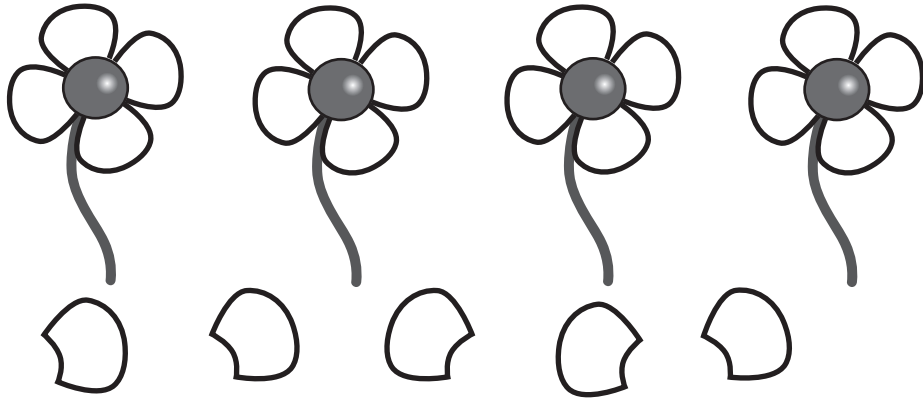
Respuesta: lápices.

4. ¿Cuántos pétalos hay?



Respuesta: pétalos.

5. ¿Cuántos pétalos hay?



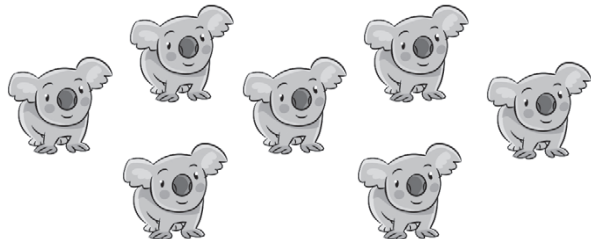
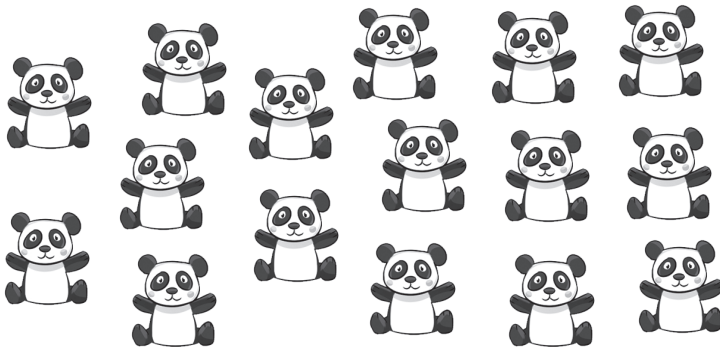
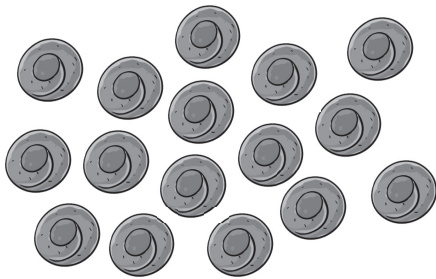
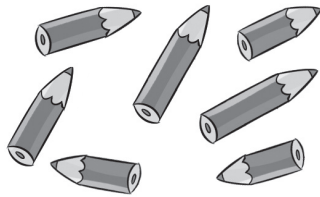
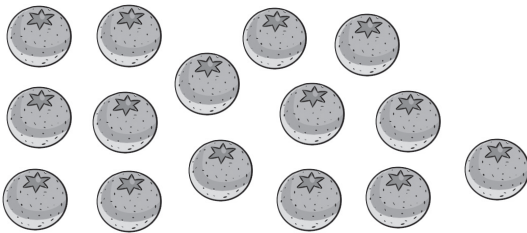
Respuesta: pétalos.

19 CONTAR HASTA 100



Libro de texto: Pág. 65 a 66.

1. Estima y une.



Más de 10

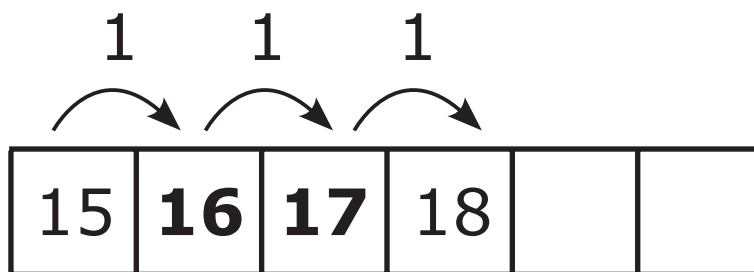
Menos de 10

20 ESTRATEGIAS PARA SUMAR Y RESTAR



Libro de texto: Pág. 72 a 75.

1. Pensemos cómo calcular **15 + 3**.



Respuesta:

2. $9 + 3$

--	--	--	--	--	--

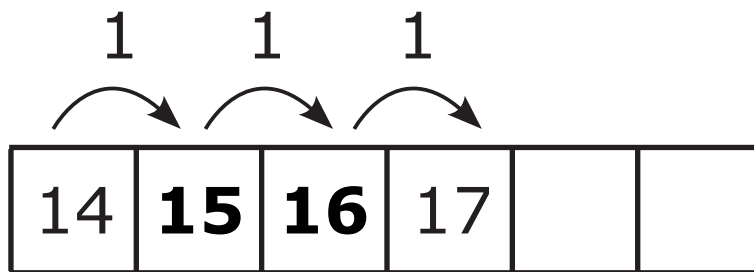
Respuesta: .

3. $11 + 4$

--	--	--	--	--	--

Respuesta: .

4. Pensemos cómo calcular $3 + 14$.



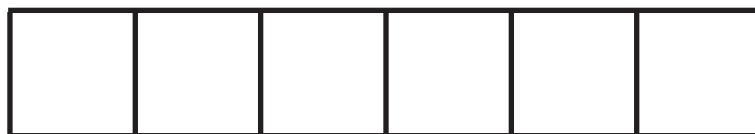
Respuesta: .

5. $2 + 17$



Respuesta: .

6. $14 + 4$



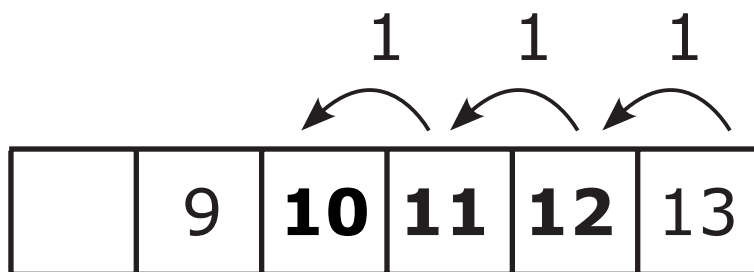
Respuesta: .

21 ESTRATEGIAS PARA SUMAR Y RESTAR



Libro de texto: Pág. 76 a 80.

1. Pensemos cómo calcular **13 - 4**.



Respuesta:

2. 15 - 3

--	--	--	--	--	--

Respuesta: .

3. 16 - 2

--	--	--	--	--	--

Respuesta: .

4. 19 - 4

--	--	--	--	--	--

Respuesta: .

5. 9 - 3

--	--	--	--	--	--

Respuesta: .

6. 11 - 6

--	--	--	--	--	--

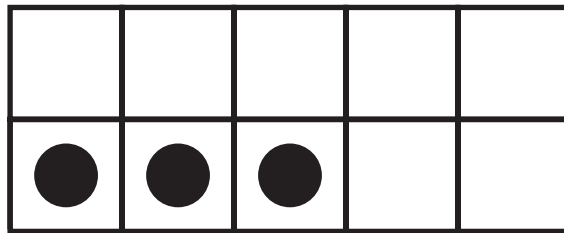
Respuesta: .

22 ESTRATEGIAS PARA SUMAR Y RESTAR



Libro de texto: Pág. 81 a 85.

1. Calcular $3 + 3$.



Respuesta: .

2. Calcular $5 + 5$.

Respuesta: .

3. Calcular $9 + 9$.

Respuesta: .

4. Responde:

a) El doble de **1** .

b) El doble de **4** .

c) El doble de **7** .

5. Calcular:

a) $2 + 2 =$

b) $7 + 7 =$

c) $8 + 8 =$

d) $6 + 6 =$

e) $3 + 3 =$

f) $9 + 9 =$

23 ESTRATEGIAS PARA SUMAR Y RESTAR



Libro de texto: Pág. 86 a 90.

1. Completa.



a) Si $5 + 5$ es **10**, entonces

$5 + 6$ es

b) Si $3 + 3$ es entonces

$3 + 2$ es .

c) Si $8 + 8$ es entonces

$8 + 9$ es .

2. Completa.



$$\text{[]} + \text{[]} = \text{[]}$$

3. Ejercita.

a) $4 + 5 =$

b) $7 + 8 =$

c) $7 + 6 =$

d) $9 + 8 =$

e) $4 + 3 =$

f) $6 + 5 =$

g) $2 + 3 =$

h) $5 + 6 =$

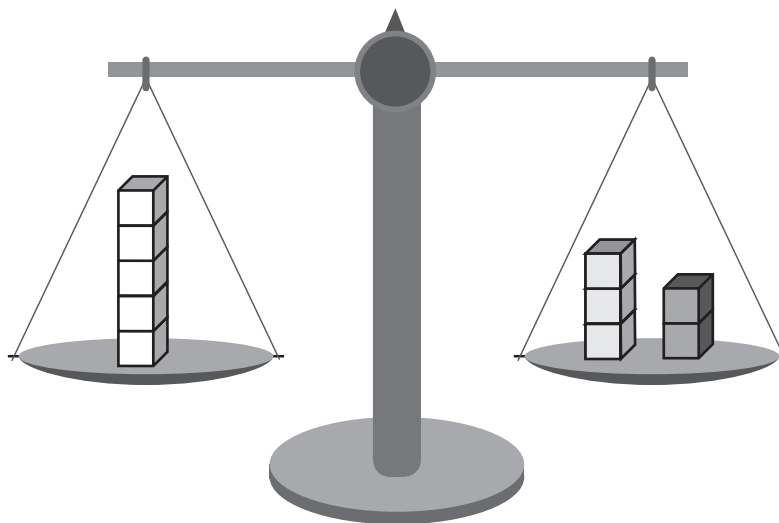
i) $8 + 7 =$

24 ESTRATEGIAS PARA SUMAR Y RESTAR

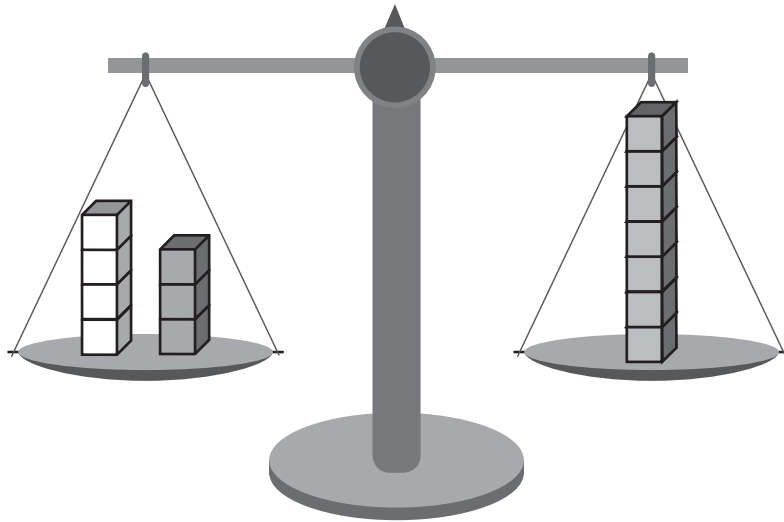


Libro de texto: Pág. 90 a 95.

1. Completa.

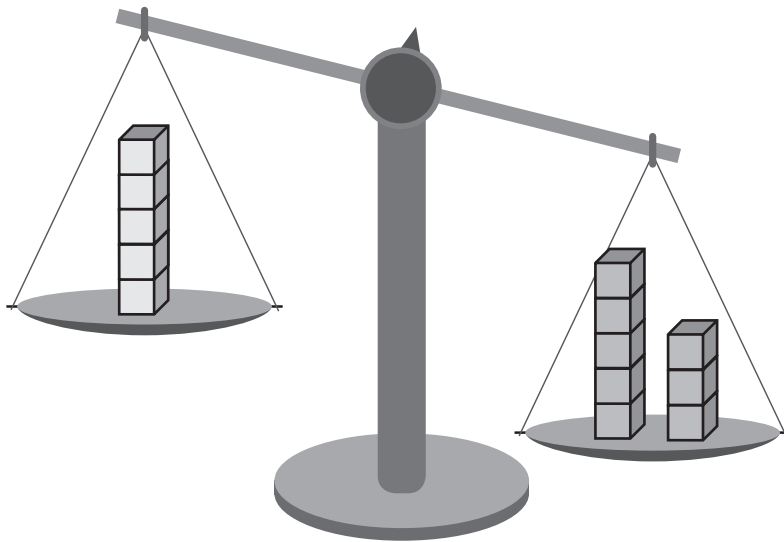


$$3 + \square = \square$$



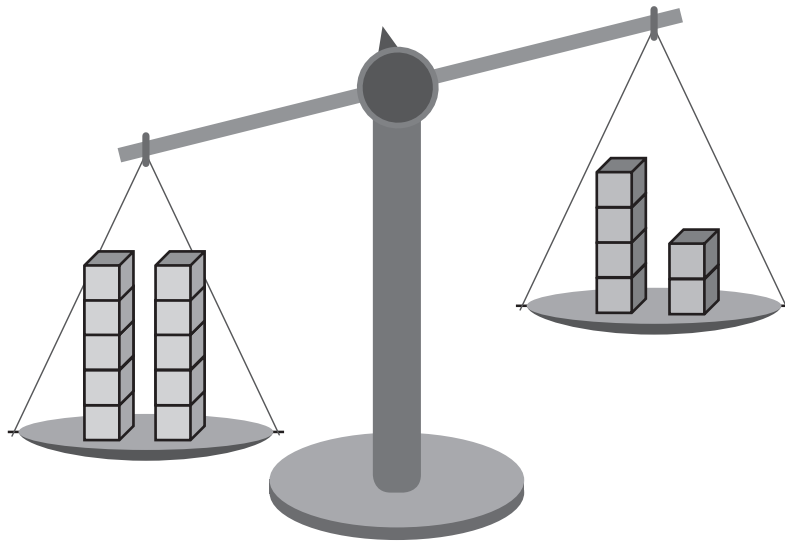
$$4 + \square = \square$$

2. Completa.



5 no es igual a $\square + \square$

3. Completa.



¿Cuántos hay que poner para equilibrar?

Respuesta: cubos.

4. ¿Cuántos cubos no se ven?



Respuesta: cubos.

25 ¿ SUMAR O RESTAR?



Libro de texto: Pág. 102 a 104.

1. Hay **7** niños y **5** niñas. ¿Cuántos hay en total?

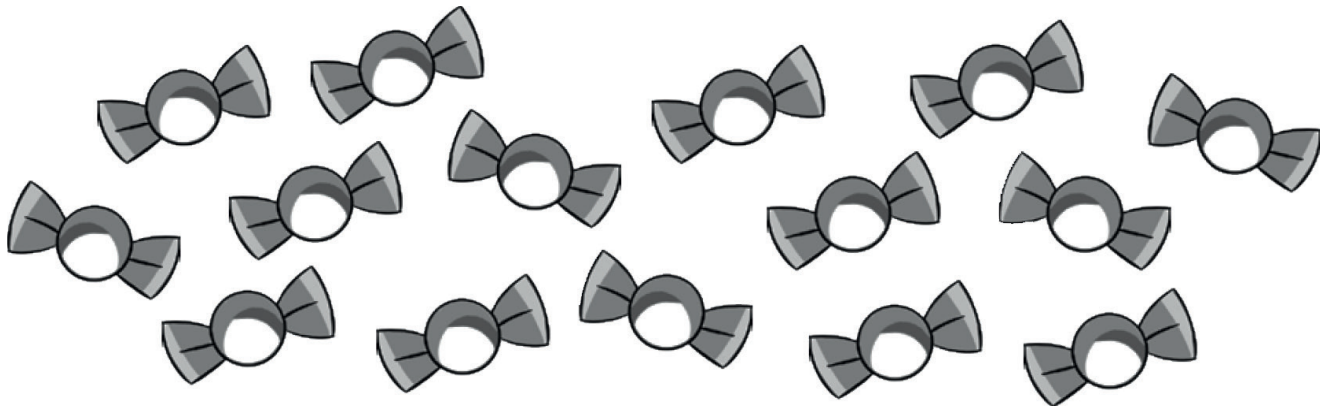
Frase numérica:



Respuesta:

niños.

2. Había **15** caramelos. Me comí **8**.
¿Cuántos me quedan?



Frase numérica:

Respuesta: caramelos.

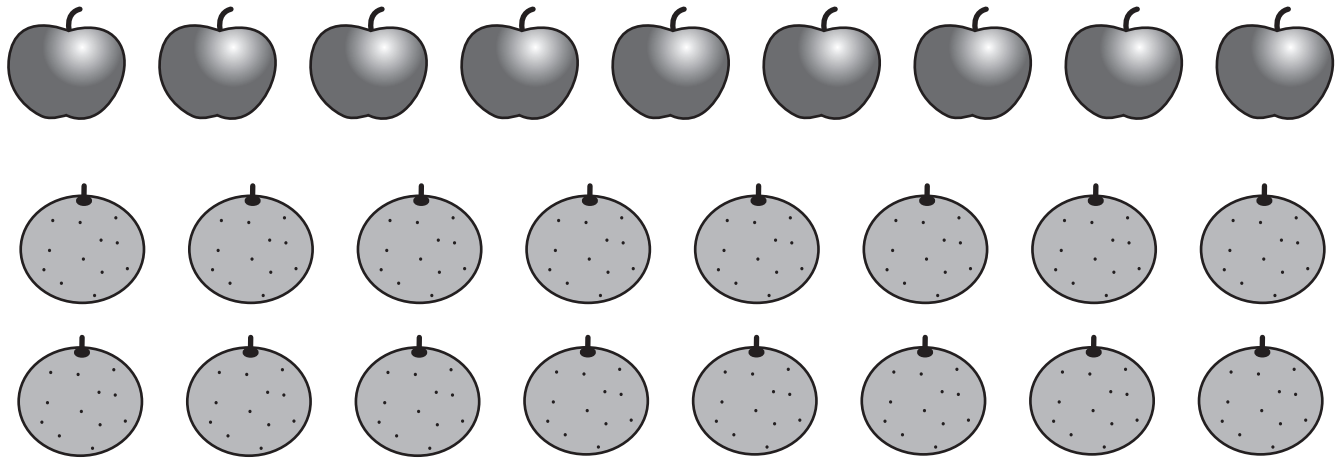
3. Rafael tiene **8** lápices y su hermano **9**.
¿Cuántos lápices tienen en total?

Frase numérica:



Respuesta: lápices.

4. Hay **9** manzanas y **16** mandarinas.
¿De qué fruta hay más? ¿Cuántas más?



Frase numérica:

A large, empty rectangular box with rounded corners, intended for writing the numerical phrase. A small pencil icon is positioned at the top right corner of the box.

Respuesta: mandarinas.

5. Hay **11** flores amarillas y **7** flores rojas.
¿De qué color hay más?

Frase numérica:



Respuesta:

Hay flores más.

26 ¿SUMAR O RESTAR?



Libro de texto: Pág. 105 a 106.

1. Iban **3** niños en el bus. Se suben **4** y luego **5** más. ¿Cuántos niños van en total?

Frase numérica:



Respuesta:

niños.

2. Karen tiene **7** lápices. Tito tiene **2** y Felipe tiene **6**. ¿Cuántos lápices hay en total?


Frase numérica:



Respuesta: lápices.

3. Tenía **5** manzanas. Me dieron **4** y luego me comí **3**. ¿Cuántas manzanas quedaron?

Frase numérica:



Respuesta: manzanas.

4. Tenía **16** hojas. Ayer usé **7** y hoy usé **5**. ¿Cuántas hojas me quedan?


Frase numérica:



Respuesta: hojas.

5. Había **10** niños jugando. Se fueron **3** y luego llegaron **5** más. ¿Cuántos niños hay?

Frase numérica:



Respuesta: niños.

27 ¿SUMAR O RESTAR?



Libro de texto: Pág. 106 a 110.

1.



Tengo
7 cubos.



Agrego **2**.



Saco **2** cubos.

¿Cuántas cubos quedan?

Respuesta:

cubos.

2.



Tengo
8 peras.



Saco **3**.



Agrego **3** peras.

¿Cuántas peras quedan?

Respuesta: peras.

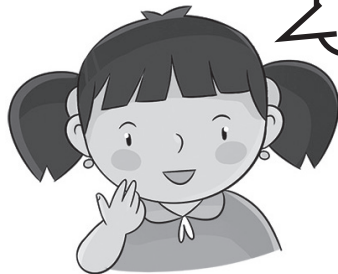
Tengo
9 peras.



Saco **5**.

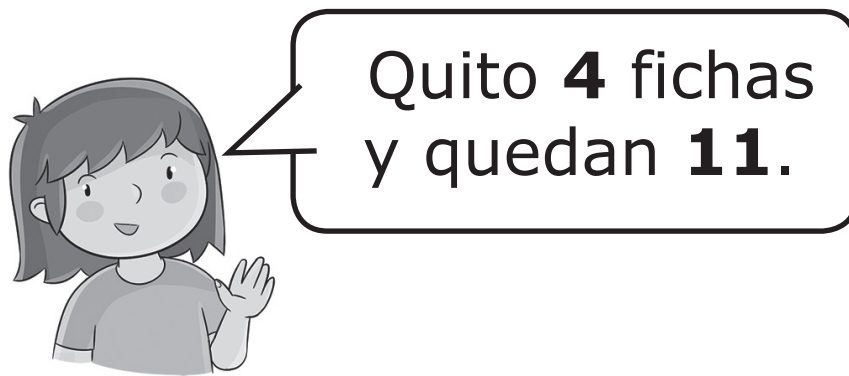


Agrego **3** peras.



¿Cuántas peras quedan?

Respuesta: peras.



¿Cuántas fichas había?

Respuesta: fichas.

28 ¿SUMAR O RESTAR?



Libro de texto: Pág. 111 a 114.

1. Los niños del primero A están en fila. Tamara está en el **7°** lugar.

Mónica está **4** puestos atrás de Tamara. Encierra a Mónica. 



¿En qué lugar está Mónica?

Respuesta:

2. Los niños del primero B están en fila. Martina está en el lugar **13** desde el inicio. Vicente está **4** puestos hacia adelante. ¿En qué lugar está Vicente?

Frase numérica:



Respuesta: Está en el lugar .

3. Los niños del primero C están en fila. Rita es la número **3** contando desde atrás. Delante de ella hay **15** niños. ¿Cuántos niños hay?

Frase numérica:



Respuesta: niños.

4. Los niños del primero D están en fila. Mateo es el número **7** contando desde adelante. Detrás de él hay **5** niños. ¿Cuántos niños hay?

Frase numérica:



Respuesta: niños.

29 EJERCICIOS 1



Libro de texto: Pág. 116 a 120.

1. Calcula.

Ejemplo: $8 + 7 = 8 + \boxed{2} + \boxed{5} = \boxed{15}$

a. $5 + 9 = 5 + \boxed{} + \boxed{} = \boxed{}$

b. $7 + 7 = 7 + \boxed{} + \boxed{} = \boxed{}$

c. $8 + 5 = 8 + \boxed{} + \boxed{} = \boxed{}$

d. $4 + 8 = 4 + \boxed{} + \boxed{} = \boxed{}$

e. $9 + 6 = 9 + \boxed{} + \boxed{} = \boxed{}$

f. $3 + 9 = 3 + \boxed{} + \boxed{} = \boxed{}$

2. Calcula.

a. $4 + 7 = 4 + \square + \square = \square$

b. $4 + 9 = 4 + \square + \square = \square$

c. $5 + 7 = 5 + \square + \square = \square$

d. $6 + 5 = 6 + \square + \square = \square$

e. $9 + 9 = 9 + \square + \square = \square$

f. $9 + 5 = 9 + \square + \square = \square$

g. $8 + 5 = 8 + \square + \square = \square$

3. Calcula.

Ejemplo: $15 - 8 = 15 + \boxed{5} - \boxed{3} = \boxed{7}$

a. $12 - 6 = 12 - \boxed{} - \boxed{} = \boxed{}$

b. $14 - 9 = 14 - \boxed{} - \boxed{} = \boxed{}$

c. $11 - 3 = 11 - \boxed{} - \boxed{} = \boxed{}$

d. $11 - 7 = 11 - \boxed{} - \boxed{} = \boxed{}$

e. $13 - 5 = 13 - \boxed{} - \boxed{} = \boxed{}$

f. $18 - 9 = 18 - \boxed{} - \boxed{} = \boxed{}$

4. Calcula.

a. $16 - 8 = 16 - \square - \square = \square$

b. $14 - 8 = 14 - \square - \square = \square$

c. $12 - 4 = 12 - \square - \square = \square$

d. $15 - 7 = 15 - \square - \square = \square$

e. $11 - 3 = 11 - \square - \square = \square$

f. $13 - 6 = 13 - \square - \square = \square$

g. $17 - 9 = 17 - \square - \square = \square$

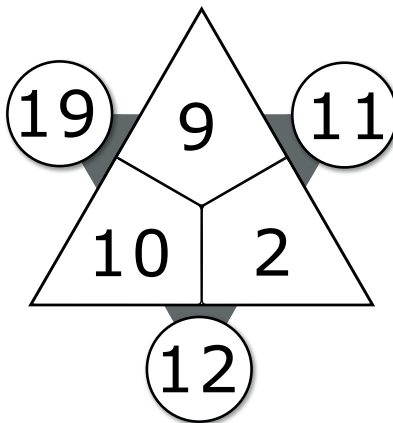
30 EJERCICIOS 2

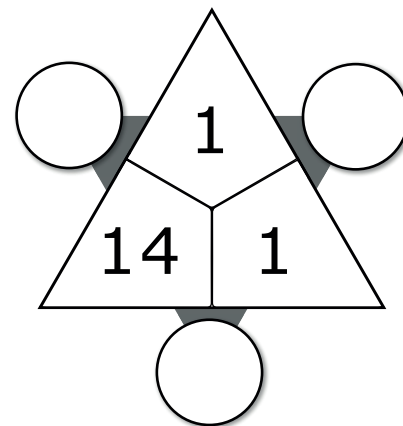
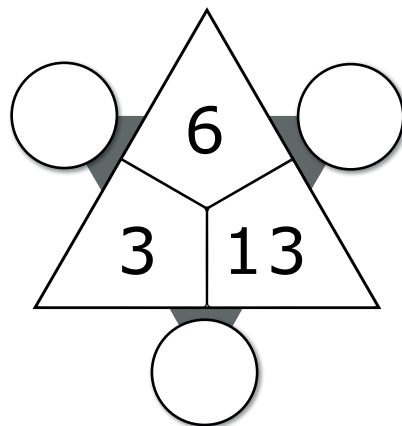
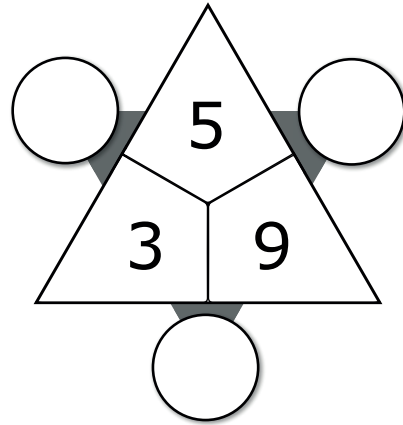
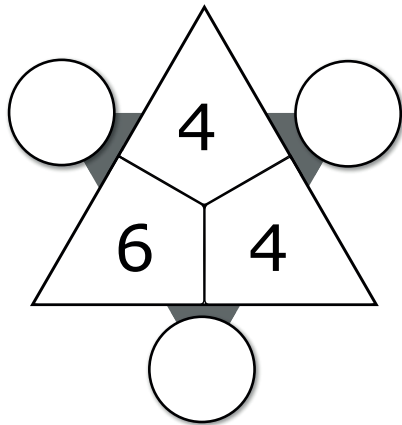
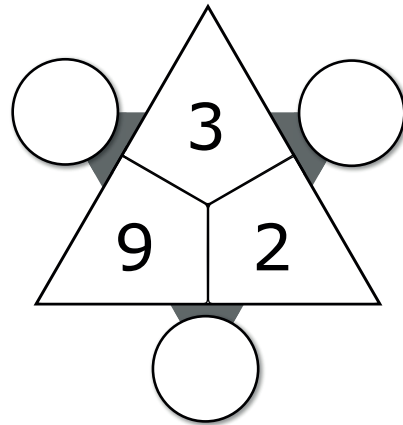
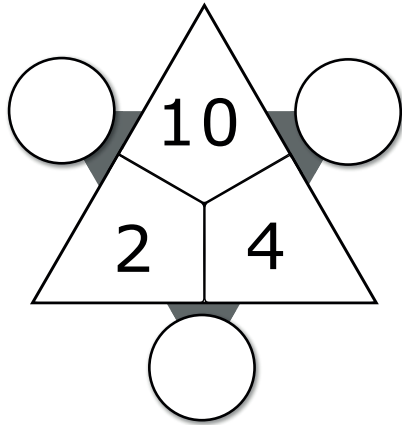


Libro de texto: Pág. 116 a 120.

1. Calcula.

Suma **2** esquinas y obtienes el resultado del recuadro que está al lado.





2. Calcula.

a.

+	8	6	9
5	13		
4			
7			

b.

-	8	7	6
17	9		
12			
15			

C.

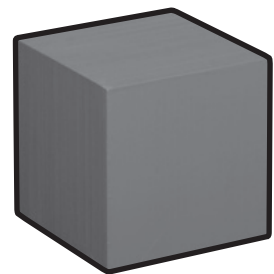
+	9	7	8
3	12		
6			
8			

31 REPASO 1

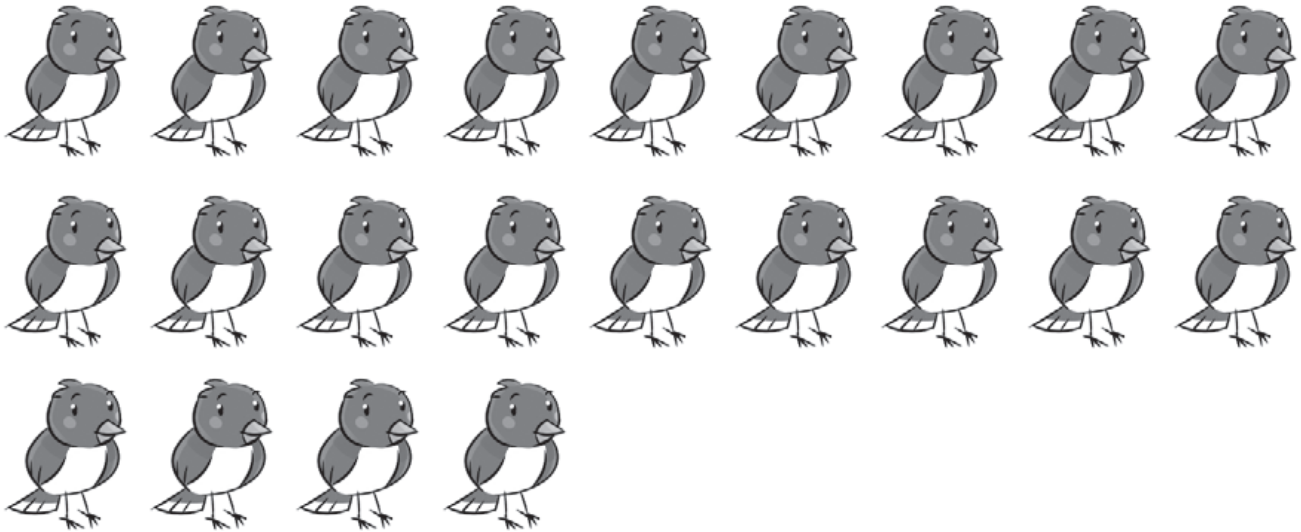


Libro de texto: Pág. 120 a 124.

1. Une.



2. ¿Cuántos hay?



pájaros.

3. ¿Completa?



4. Completa.



$$\square + \square = \square$$

5. Calcula.

a) $8 + 5 = \square$

b) $3 + 9 = \square$

c) $8 + 6 = \square$

d) $12 - 4 =$

e) $10 - 9 =$

f) $16 - 8 =$

g) $13 - 5 =$

32 REPASO 2



Libro de texto: Pág. 120 a 124.


1. Había **10** niños jugando. Llegaron **5** más. ¿Cuántos niños hay?

Frase numérica:

Respuesta: niños.

2. Tengo **13** chocolates. Me como **4**.
¿Cuántos chocolates me quedan?

Frase numérica:



Respuesta: chocolates.

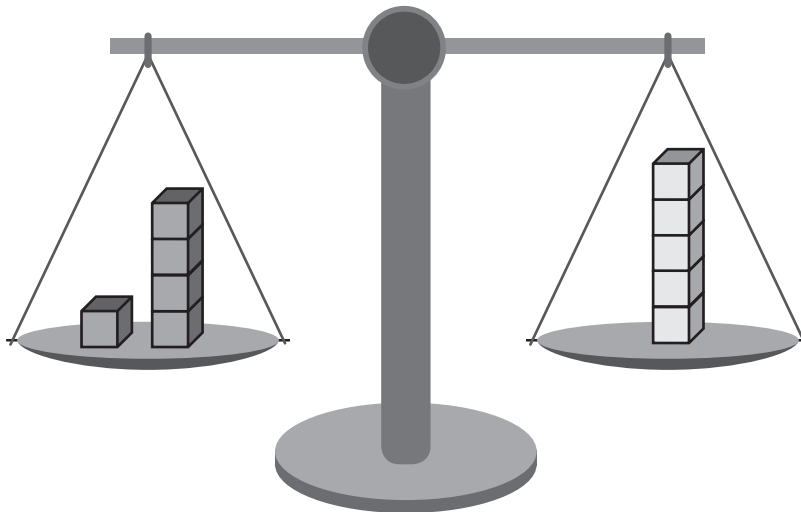
3. Tenía **7** láminas. Regalé **2** y luego
compré 5 más. ¿Cuántas láminas tengo?

Frase numérica:

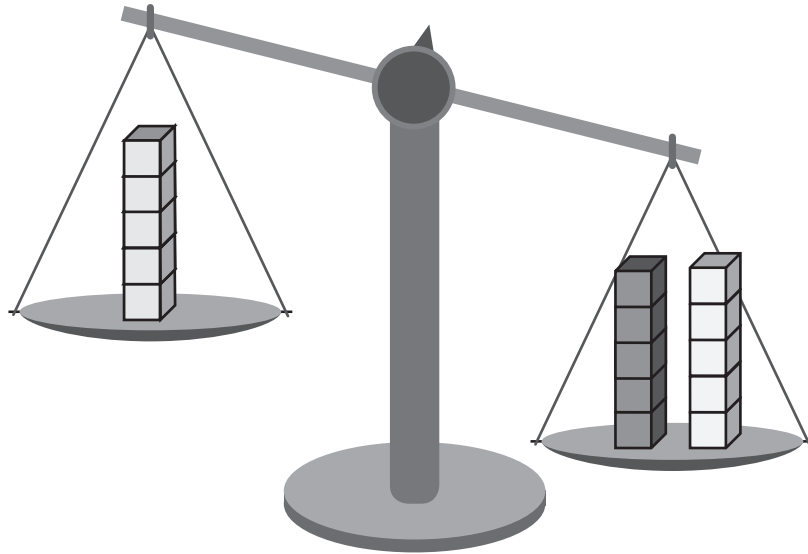


Respuesta: láminas.

4. Completa.

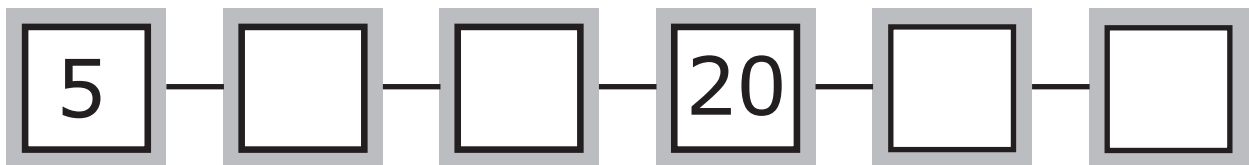


$$\square + \square = \square$$



¿Con cuántos cubos se recuadro equilibra?

5. Completa.



33 EVALUACIÓN INTEGRATIVA 2



Libro de texto: Pág. 1 a 123.

1. Marca el mayor. 

a) 13

9

b) 19

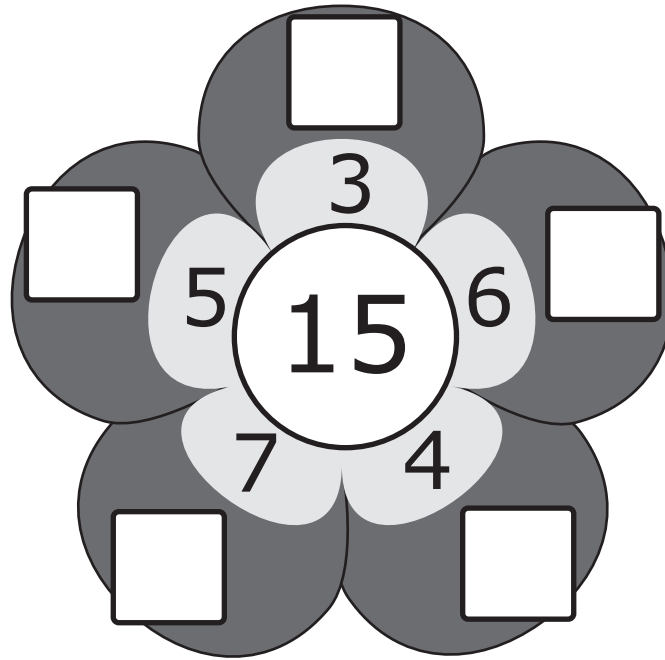
62

c) 45

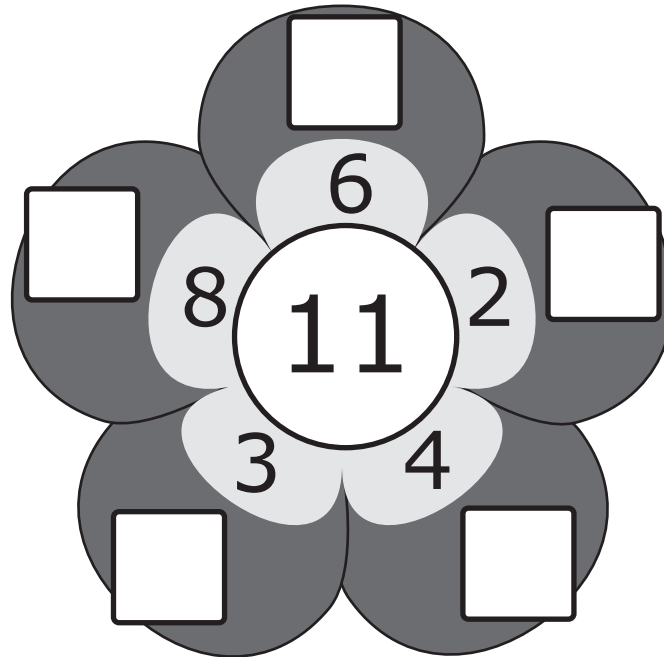
46

2. Resta.

a)



b)



3. Hay **13** gallinas y **9** pollos. ¿De cuál hay más? ¿Cuántos más?

Frase numérica:



Respuesta: Hay más.

4. En una fila de niños, Rita es la número **2** contando desde atrás. Delante de ella hay **5** niños. ¿Cuántos niños hay?

Frase numérica:



Respuesta: niños.

34 LONGITUD

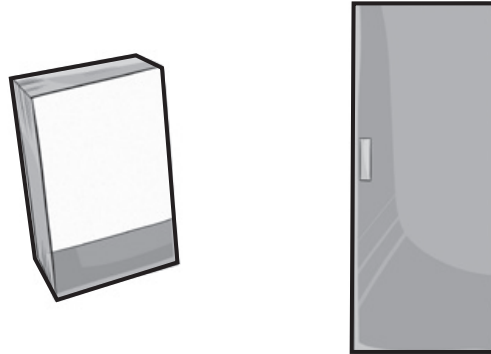


Libro de texto: Pág. 124 a 130.

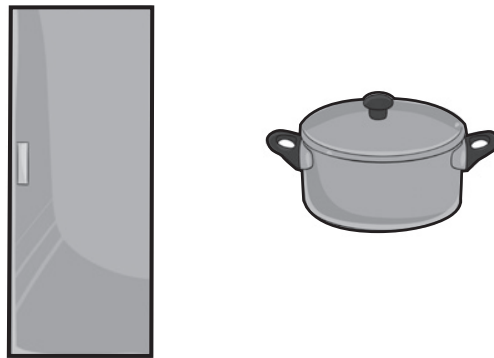
1. Compara.



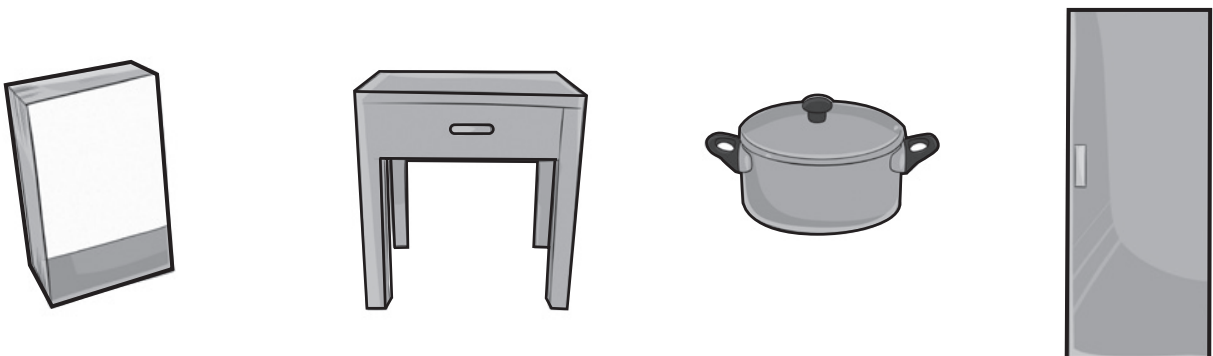
a) ¿Cuál es más largo? Marca.



b) ¿Cuál es más corto?



c) ¿Cuál es el más largo de todos?



d) ¿Cuál es el más corto de todos?

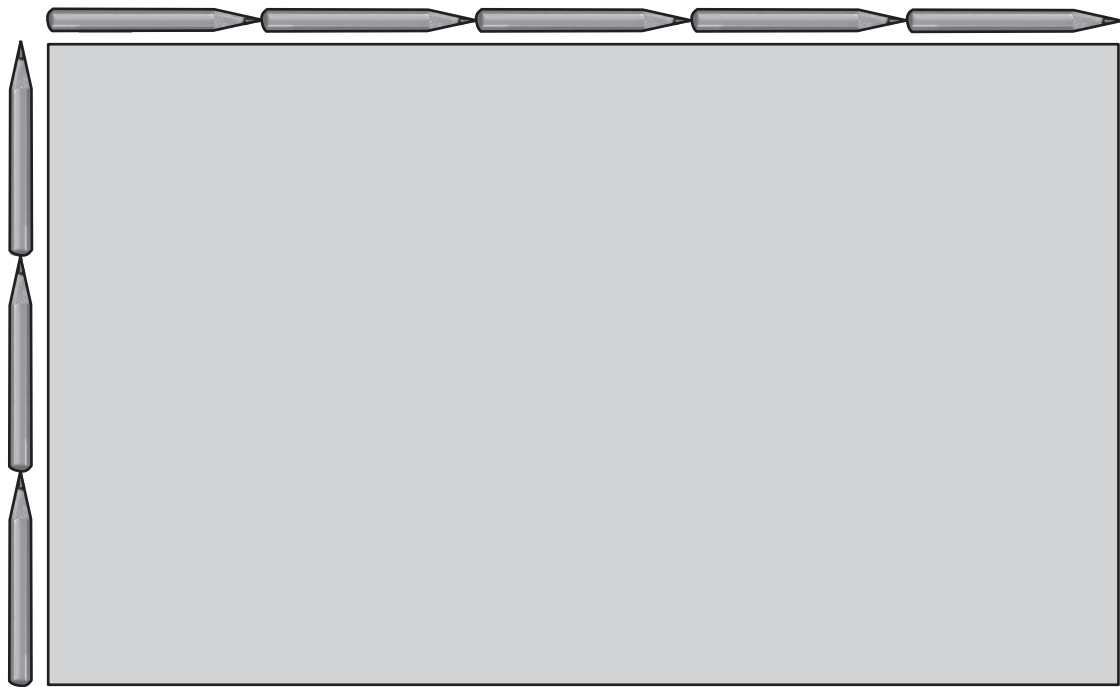


35 LONGITUD



Libro de texto: Pág. 124 a 130.

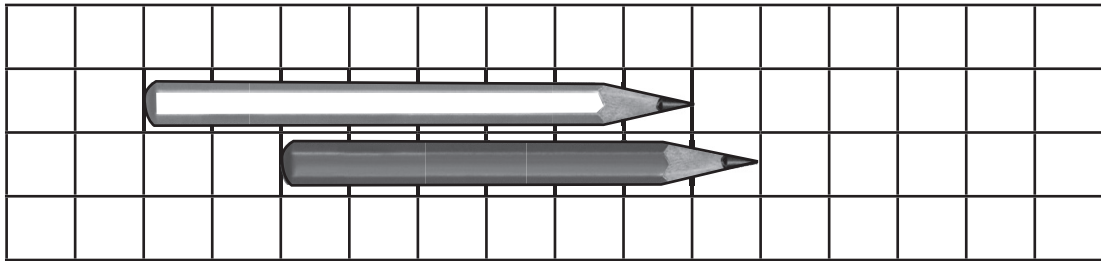
1. Mide.



Largo: lápices.

Ancho: lápices.

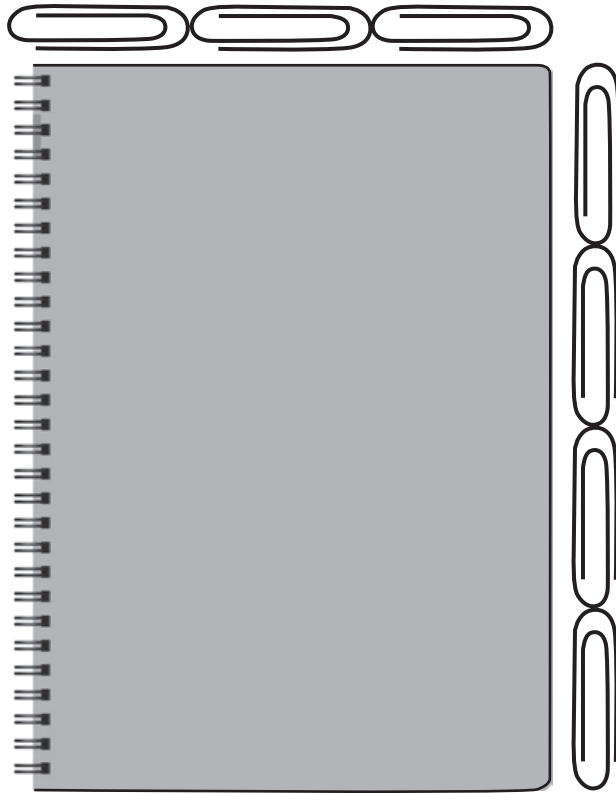
2. Mide.



Largo: lápices.

Ancho: lápices.

3. Mide.



Largo: clips.

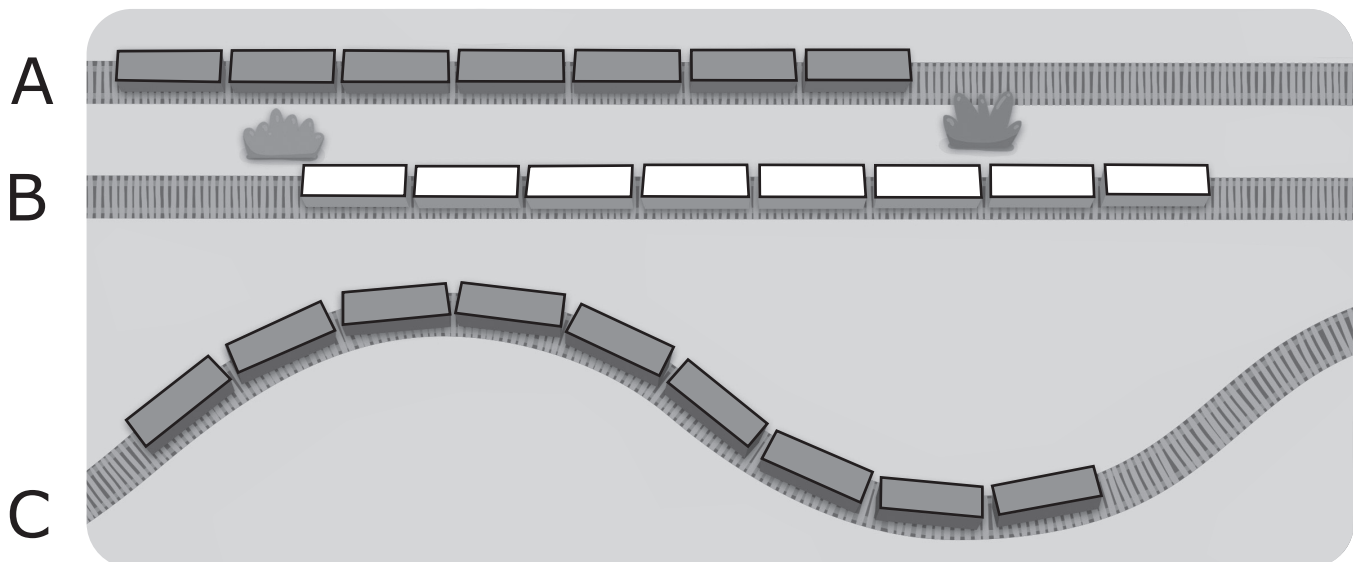
Ancho clips.

36 LONGITUD



Libro de texto: Pág. 131 a 134.

1. Cuenta y compara. 



¿Cuál es más largo?

A

B

C

¿Cuál es más corto?

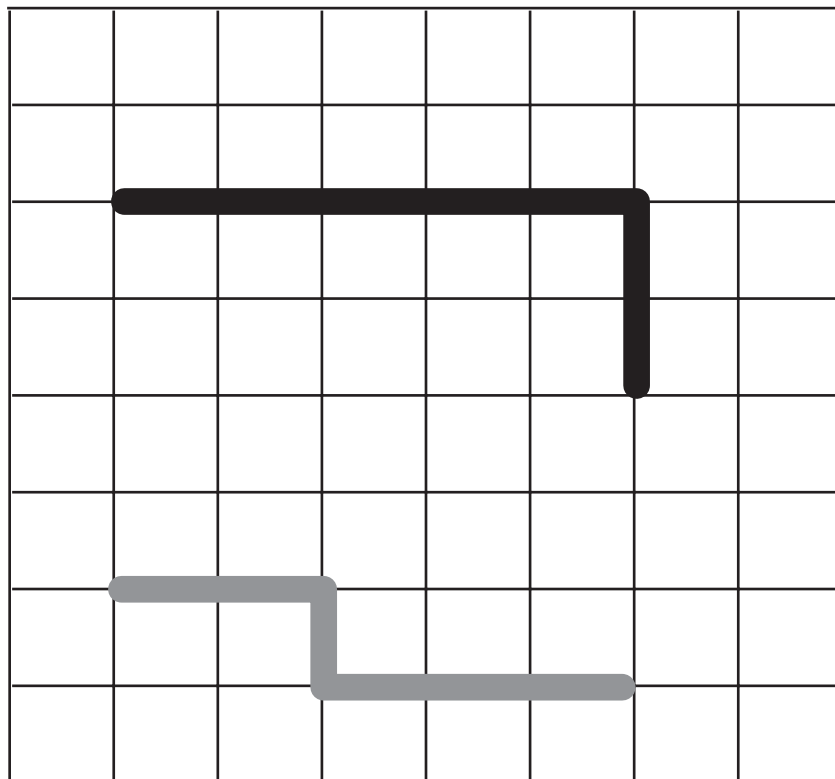
A

B

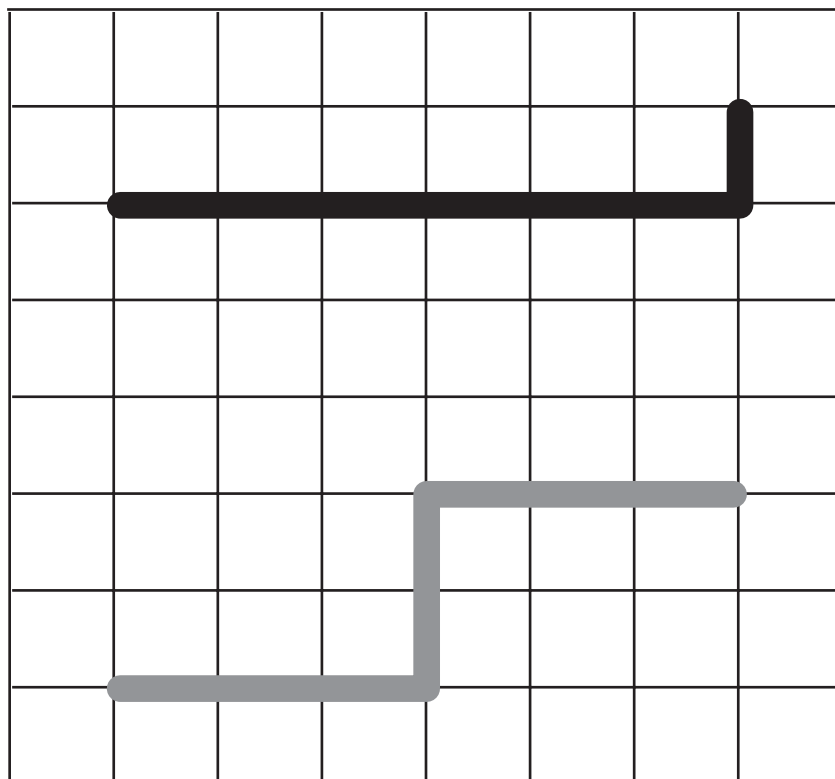
C

2.

Marca la más larga.



Marca la más corta.

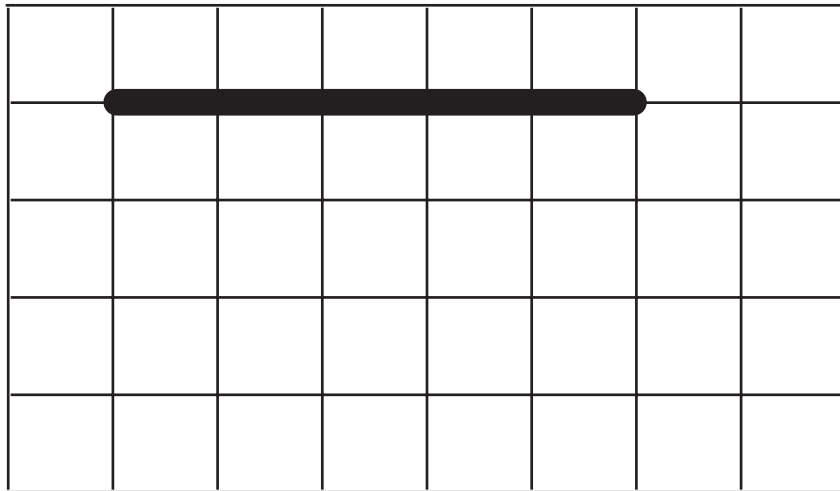


37 LONGITUD

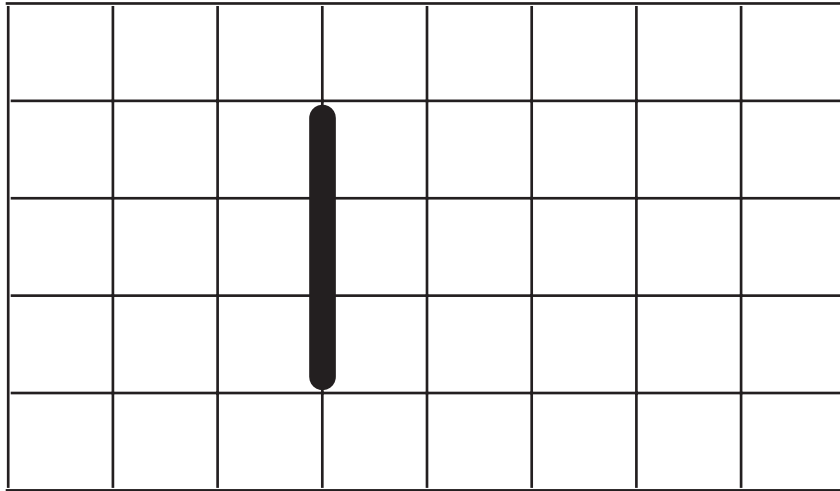


Libro de texto: Pág. 131 a 134.

1. Dibuja una más larga. 



2. Dibuja una más corta. 



3. Marca la más corta. 

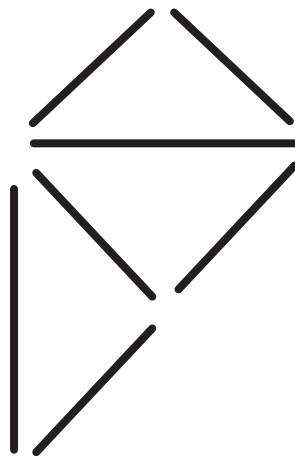


38 FIGURAS 2D (2)

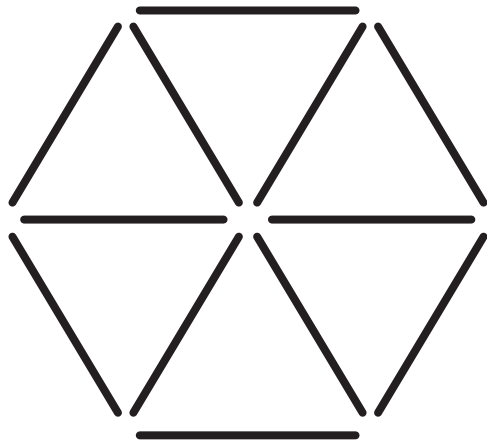


Libro de texto: Pág. 135 a 140.

1. ¿Cuántos triángulos se necesitan para formar cada figura?

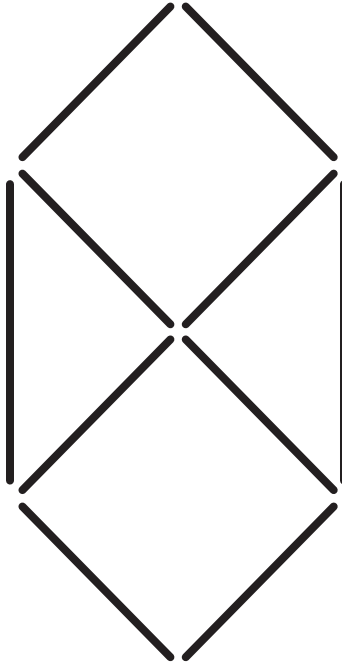


Respuesta: triángulos.



Respuesta: triángulos.

2. ¿Cuántos triángulos y cuadrados se necesitan para formar la figura?



Respuesta: triángulos.

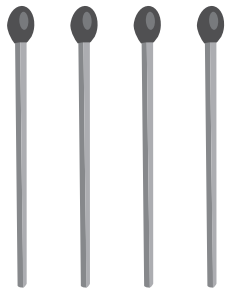
Respuesta: cuadrados.

39 FIGURAS 2D (2)

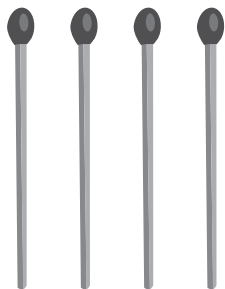


Libro de texto: Pág. 135 a 140.

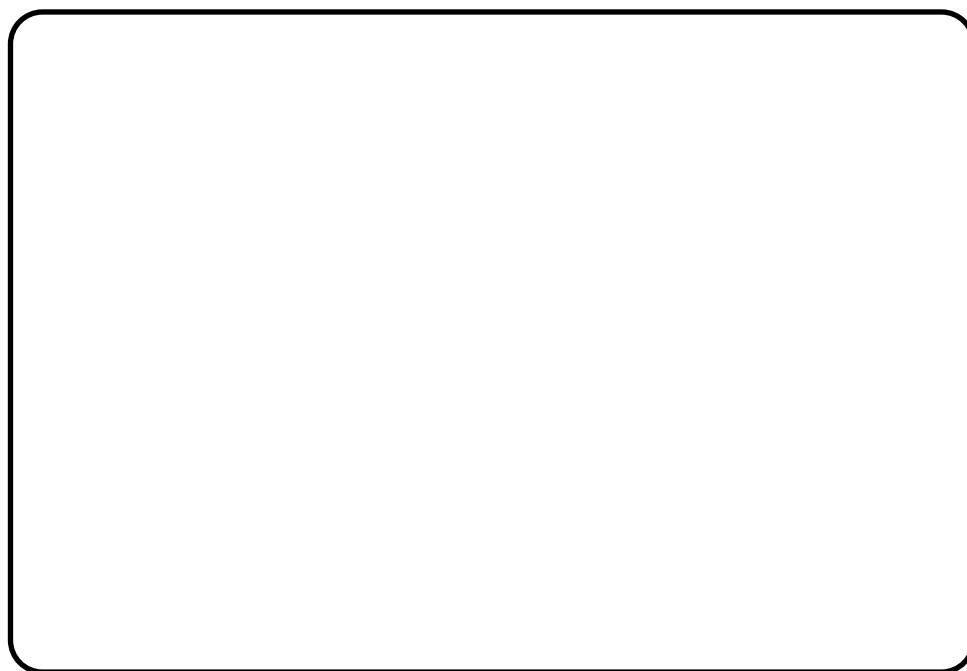
1. ¿Con cuántos fósforos formas un cuadrado? 



2. ¿Con cuántos fósforos formas un triángulo? 



3. ¿Qué figuras formas? Dibuja.

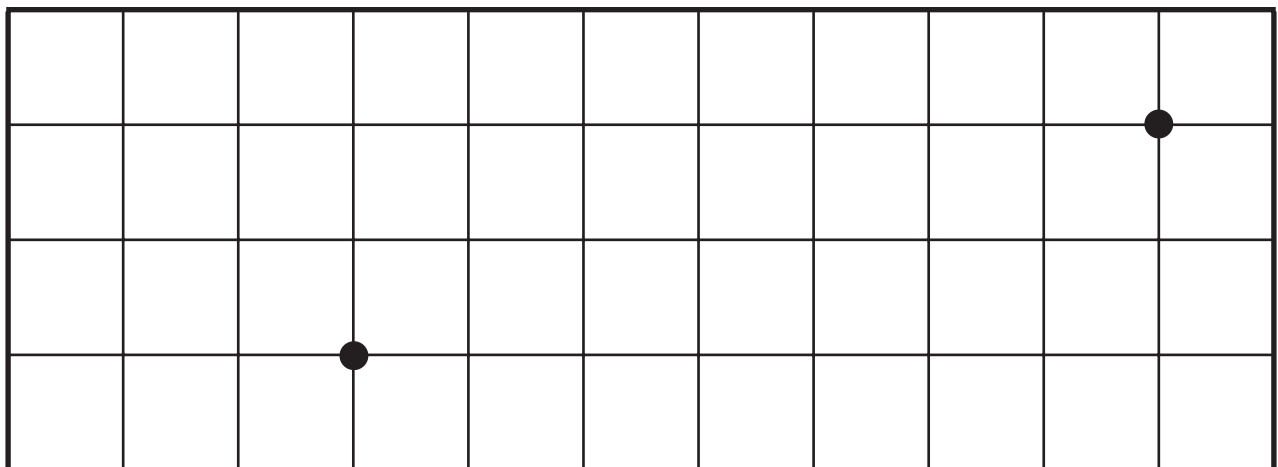
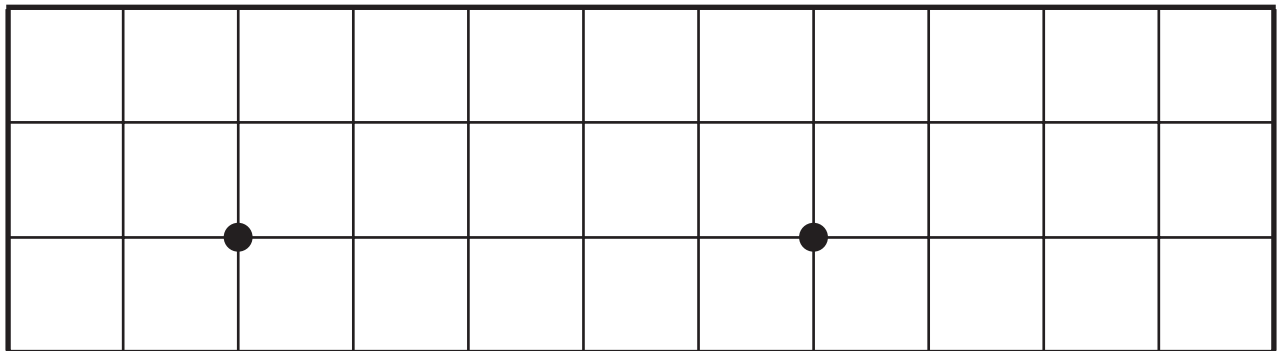


40 FIGURAS 2D (2)

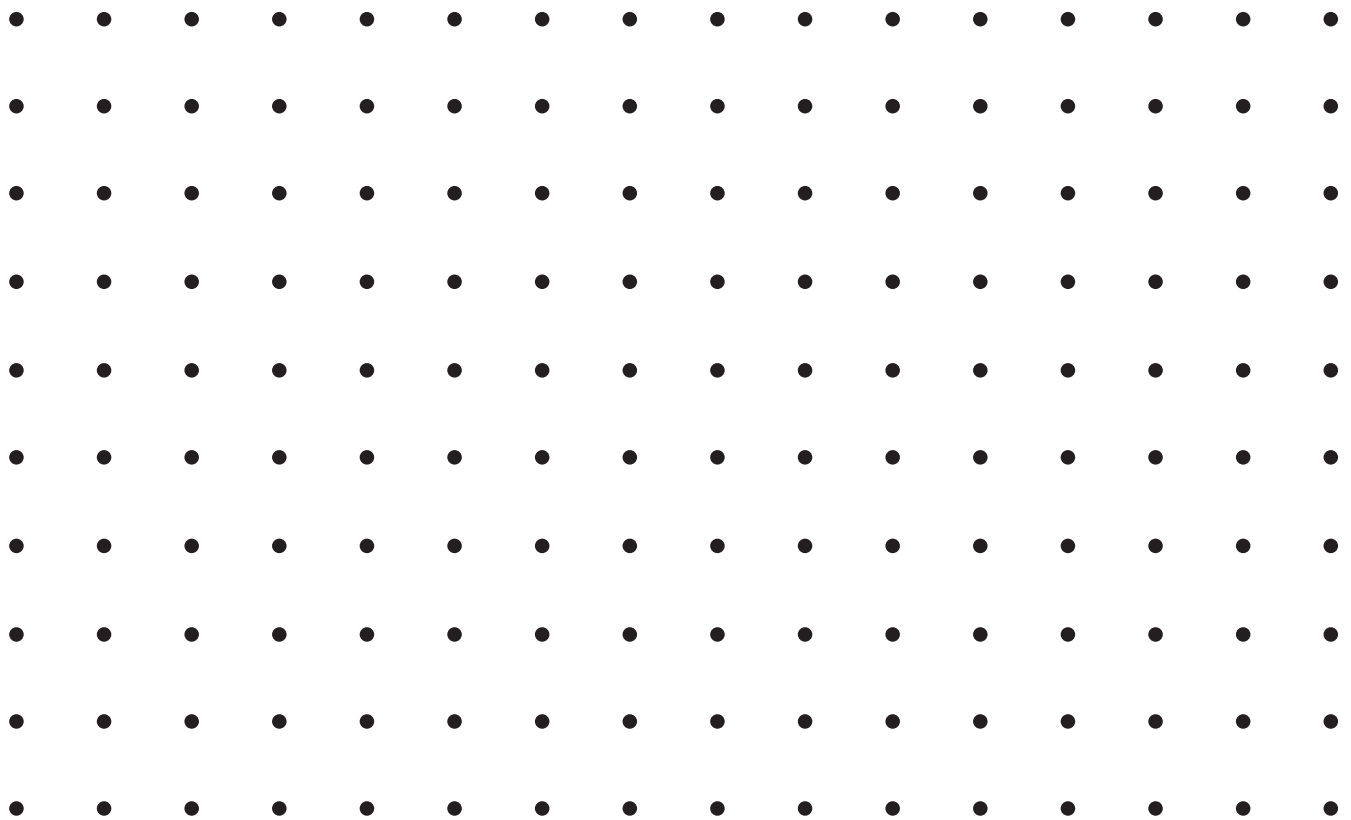
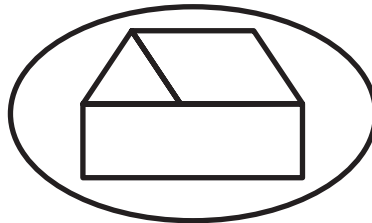


Libro de texto: Pág. 141 a 143.

1. Une con una línea recta. 



2. Dibuja con líneas rectas y curvas.



41 RESUMEN



Libro de texto: Pág. 144 a 151.

1. Cuenta.

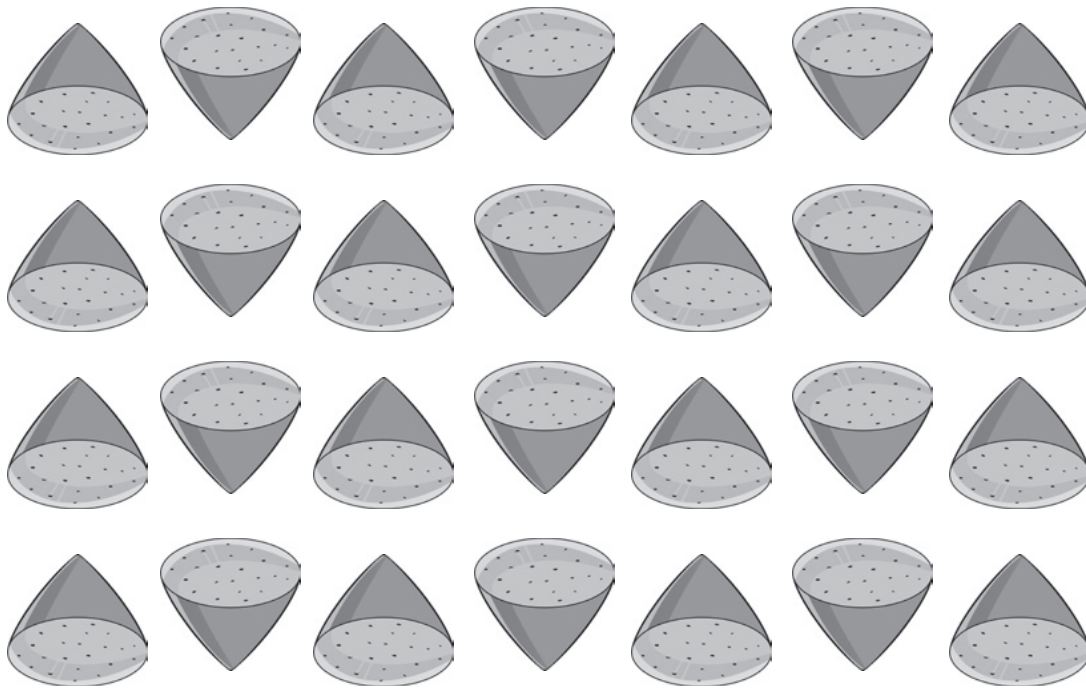
¿Cuántos plátanos hay?



Respuesta:

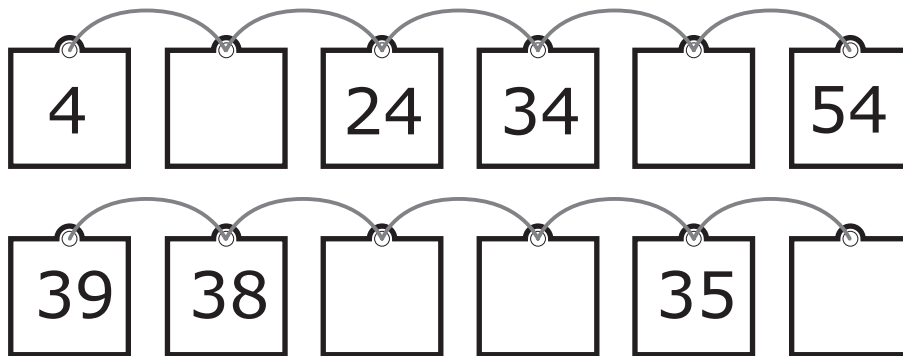
plátanos.

¿Cuántas castañas hay?



Respuesta: castañas.

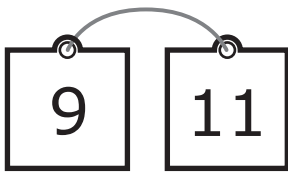
2. Completa las secuencias.



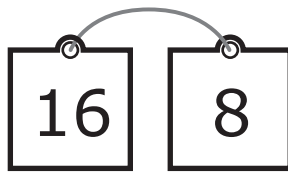
3. Marca el mayor.



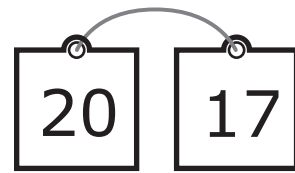
a)



b)



c)



4. Completa.

14	7	
19		10
13		10

5. Tenía **7** láminas. Regalé **2** y luego compré **5** más. ¿Cuántas láminas tengo?

Frase numérica:



Respuesta: láminas.

42 RESUMEN



Libro de texto: Pág. 144 a 151.

1. Resuelve.

a) Tenía **9** lápices. Perdí **3**.

¿Cuántos lápices quedan?

Frase numérica:

Respuesta: lápices.

b) Rafael comió **8** guindas. Su hermana comió **6**. ¿Cuántas guindas comieron en total?

Frase numérica:



Respuesta: guindas.

2. ¿Es correcto?

a) $1 + 4 = 14$

Sí No

b) $13 - 3 = 1$

Sí No

3. Calcula.

a) $6 + 6 =$

b) $9 + 4 =$

c) $2 + 2 =$

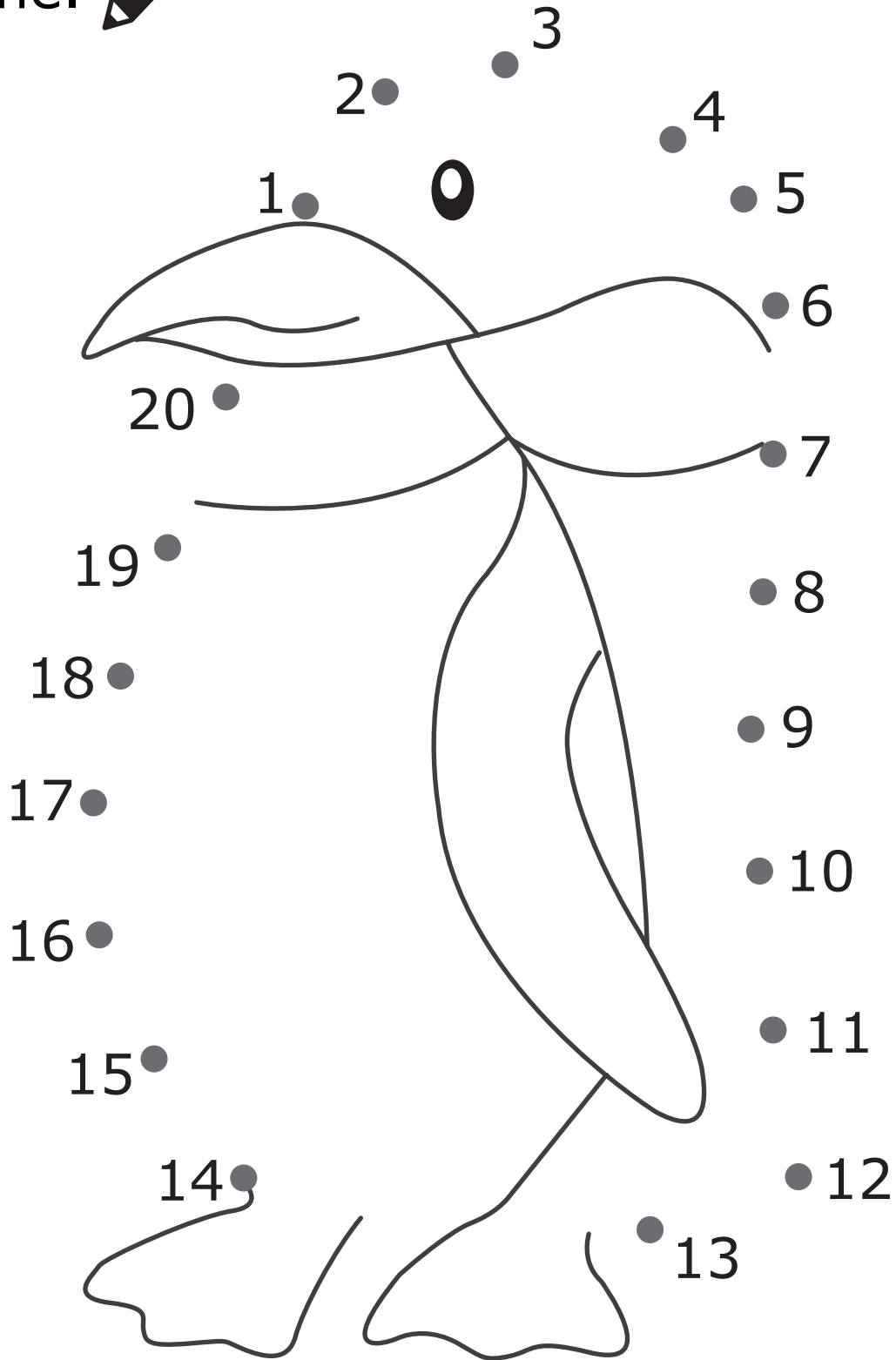
d) $7 + 8 =$

e) $19 - 10 =$

f) $15 - 5 =$

g) $14 - 2 =$

4. Une.



**43 EJERCICIOS
COMPLEMENTARIOS 1**



Libro de texto: Pág. 148 a 154.

1. Calcula.

a) $6 + 8 =$

b) $7 + 9 =$

c) $5 + 7 =$

d) $7 + 6 =$

e) $14 - 9 =$

f) $9 - 5 =$

g) $12 - 9 =$

h) $14 - 6 =$

i) $14 + 1 =$

j) $13 + 6 =$

k) $18 + 7 =$

l) $14 + 5 =$

m) $12 + 4 =$

2. Calcula.

a) $15 + 2 =$

b) $14 + 5 =$

c) $2 + 18 =$

d) $18 - 4 =$

e) $17 - 3 =$

f) $18 - 8 =$

g) $16 - 7 =$

h) $4 + 16 =$

i) $13 + 6 =$

j) $16 + 4 =$

k) $19 + 7 =$

l) $11 + 5 =$

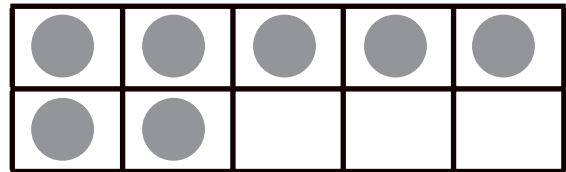
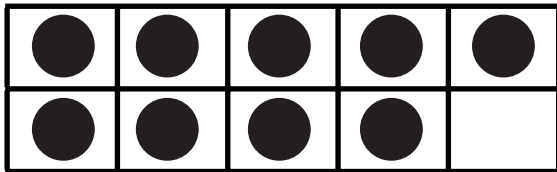
m) $15 + 4 =$

44 EJERCICIOS
COMPLEMENTARIOS 2

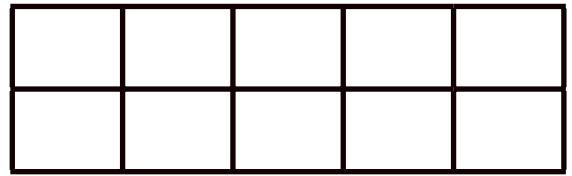
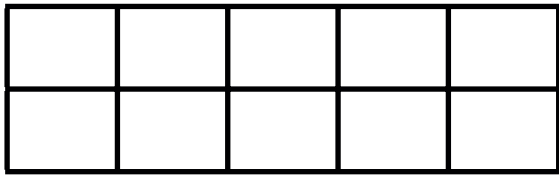


Libro de texto: Pág. 148 a 154.

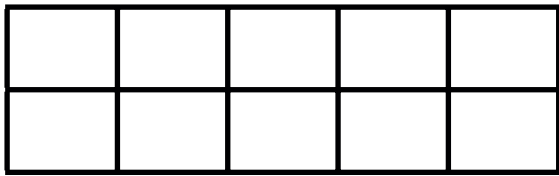
1. Dibujemos.



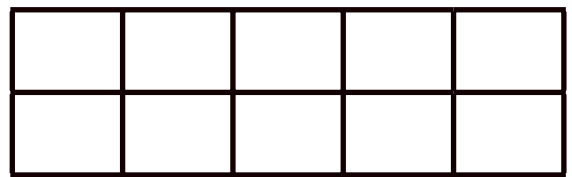
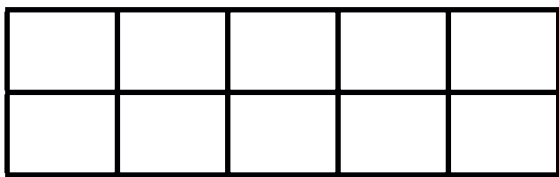
$$9 + 7 = \boxed{16}$$



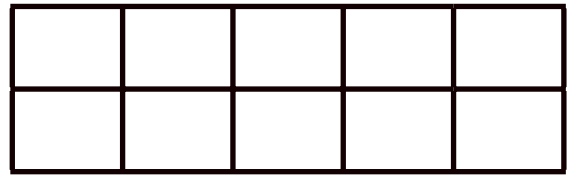
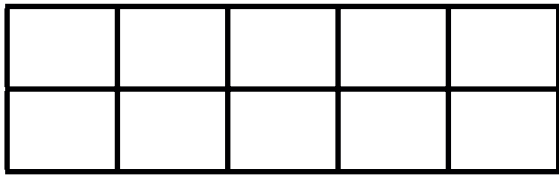
$$7 + 5 = \boxed{}$$



$$8 + 4 = \boxed{}$$



$$8 + 8 = \boxed{}$$

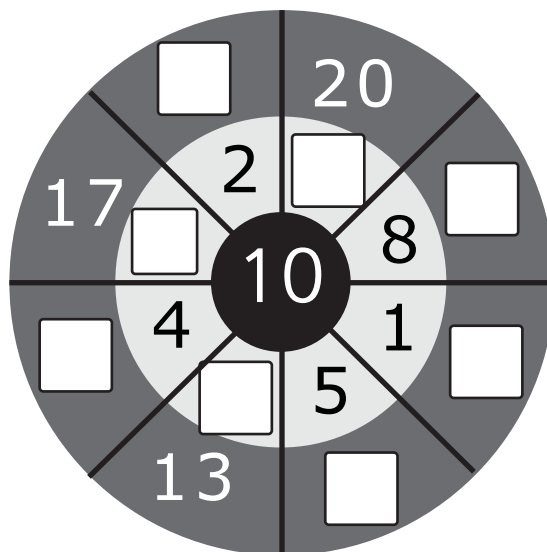


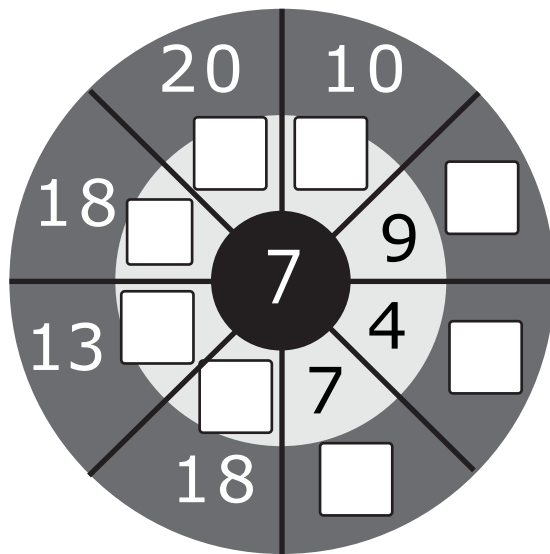
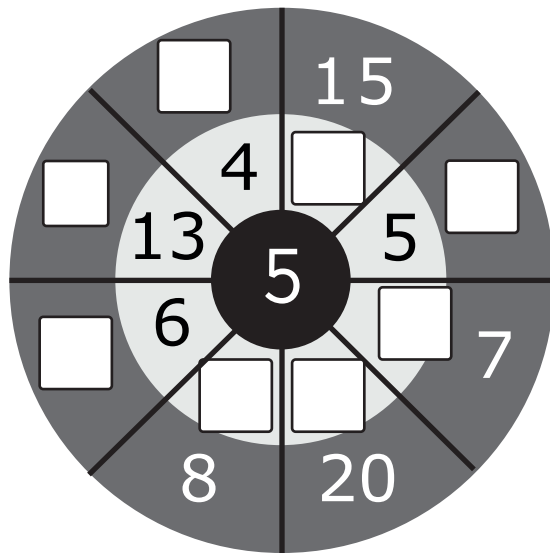
$$6 + 9 = \boxed{}$$



$$3 + 7 = \boxed{}$$

2. Completa.





45 EJERCICIOS
COMPLEMENTARIOS 3



Libro de texto: Pág. 148 a 154.

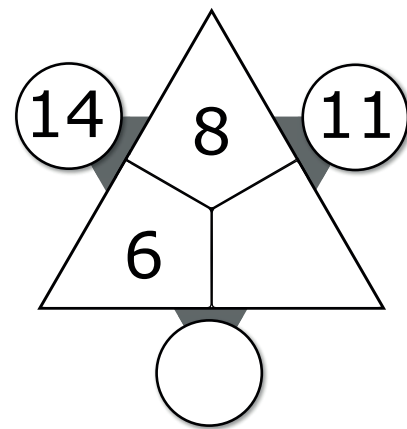
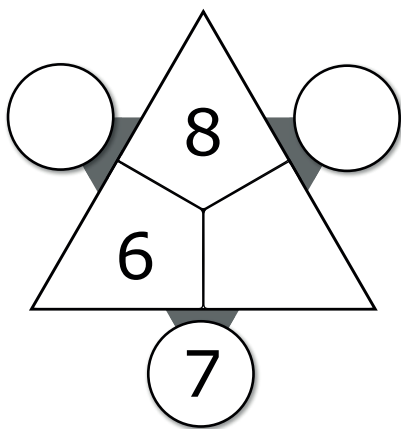
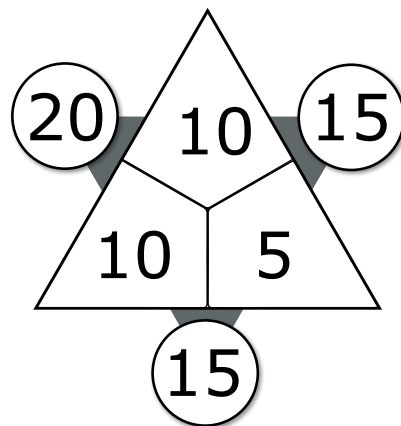
1. Responde.

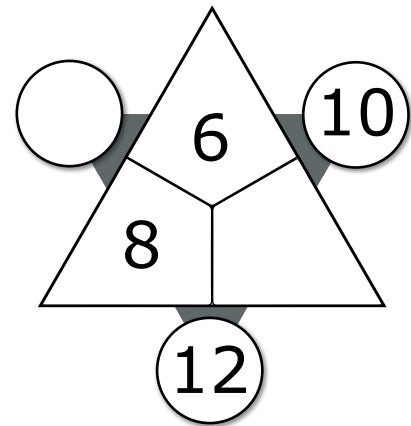
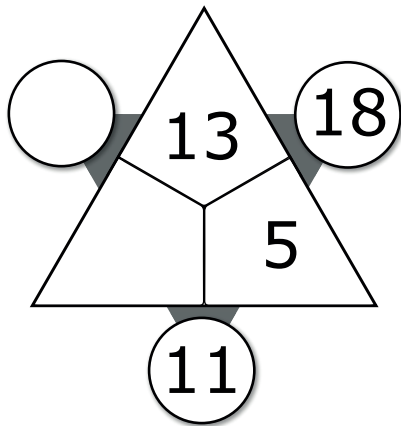
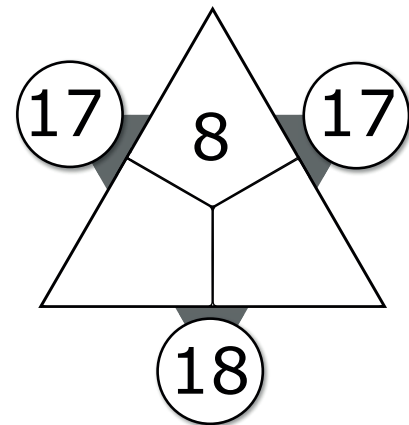
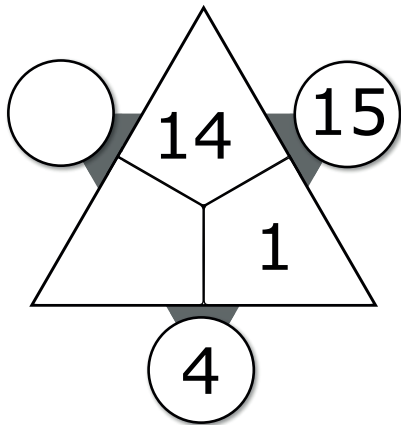
Si **7** niños juegan con una pelota de fútbol.
Legan **5** niños más. ¿Cuántos juegan
ahora?

Respuesta: juegan niños.

2. Calcula.

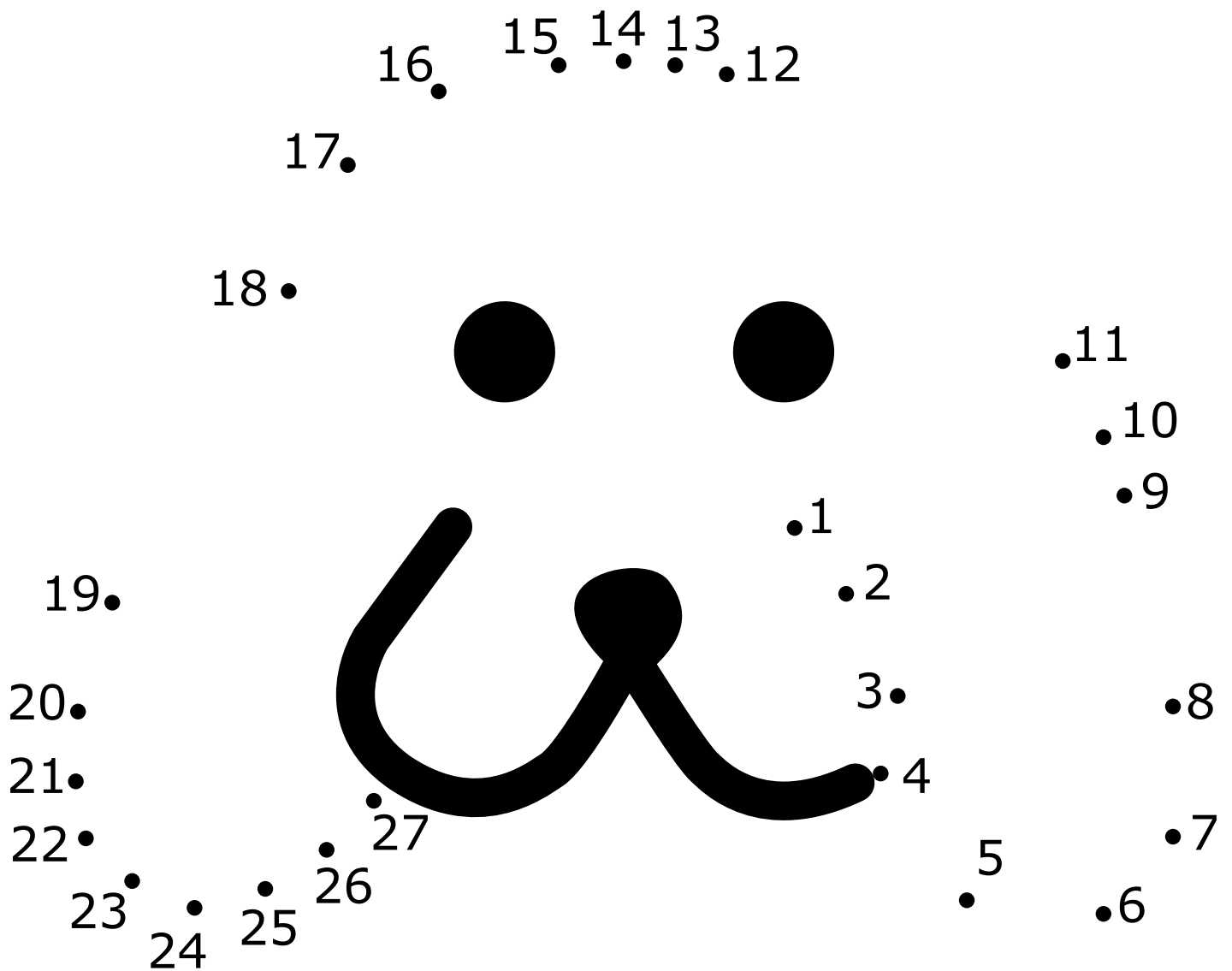
Suma los números de **2** esquinas y anota el resultado en el círculo.





46 JUEGO 1

Une los números y forma una figura.



47 JUEGO 2



Recorta las siguientes fichas y juega al dominó. Recuerda partir con la ficha de "inicio".

Inicio • $9 + 6$

15 • $6 + 5$

11 • $4 + 6$

10 • $5 + 7$

12 • $7 + 7$

14 • $9 + 7$

16 • $8 + 9$

17 • $10 + 8$

18 • $11 + 8$

19 • $6 + 7$

13 • $15 + 5$

20 • Fin

