

Ticket de Salida

Recursos compartidos y perfiles de usuario



1. Realiza un esquema comparativo entre la creación de Perfiles de Usuario Linux y Windows.
2. En una frase, resuman el aprendizaje logrado en clases (puede ser participación voluntaria).
3. En pares realicen una pregunta de la temática revisada en la clase. Esta pregunta debe considerar algunos criterios. Ej.: Evitar las respuestas de respuesta SÍ o NO, o de memoria.
4. De manera individual elijan un concepto que hayan aprendido en la clase y cuenten a sus compañeros y compañeras sobre éste.

Según las necesidades de su contexto, estas preguntas pueden ser realizadas presencialmente con dinámicas como “la pecera” o a modo de “plenaria”. O bien, utilizando tecnologías digitales, pueden ser proyectadas en la presentación PPT o utilizar plataformas digitales como las que se sugieren a continuación:



- **Kahoot:** Plataforma con estilo juego, que permite formular las preguntas con la alternativa correcta, permitiendo generar la retroalimentación de forma inmediata.

Accede a la plataforma desde aquí:

<https://kahoot.com/>

- **Mentimeter:** Permite que los y las estudiantes ingresen conceptos y crea una nube mostrando los más repetidos al medio, encuestas, preguntas y alternativas, preguntas abiertas, etc.

Accede a la plataforma desde aquí:

<https://www.mentimeter.com/>

- **Padlet:** Permite crear una “pizarra” donde los y las estudiantes pueden agregar notas con conceptos o respuestas.

Accede a la plataforma desde aquí:

<https://padlet.com/>

- **Google Forms:** Permite crear y administrar encuestas o cuestionarios con preguntas y sus alternativas correctas, permitiendo que los y las estudiantes revisen las alternativas correctas al finalizar.

Accede a la plataforma desde aquí:

<https://docs.google.com/forms/>



Para cada una de las plataformas mencionadas, el o la docente debe crearse una cuenta y seguir los pasos que la plataforma seleccionada irá indicando. Todas tienen opciones básicas, pero son gratuitas y de mucha utilidad.
