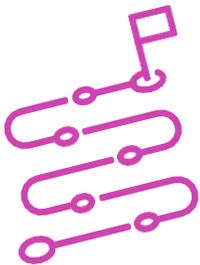


Actividad de Evaluación

Selección, compatibilidad y ubicación de equipos de comunicaciones, cumpliendo requerimientos de los usuarios y de las especificaciones de un proyecto

¿Qué vamos a lograr con esta actividad para llegar al Aprendizaje Esperado (AE)?

Seleccionar equipamiento de comunicaciones de acuerdo a características técnicas, estableciendo su compatibilidad y ubicación a partir de los requerimientos de los usuarios y del proyecto.



INDICACIONES

1. Trabaja en los mismos equipos de la actividad de aprendizaje “**Selección, compatibilidad y ubicación del equipamiento de comunicaciones, cumpliendo requerimientos de los usuarios y de las especificaciones de un proyecto**”.
2. Procede en forma ordenada, autónoma, reflexiva y colaborativa, en el desarrollo de la actividad.
3. Cumple con los plazos establecidos y presenta los resultados.

ACTIVIDAD

Lee el siguiente caso:

Usted trabaja en una empresa de telecomunicaciones y le encomiendan, junto a dos personas más, habilitar equipos de comunicaciones en una sección del Ministerio de Educación.

Para tal efecto, asiste al lugar donde se desarrollará dicha tarea y se encuentra con la siguiente situación:

Un salón con las siguientes dimensiones: 10 metros de ancho por 10 metros de largo.

Disposición de 20 puestos de trabajo con sus respectivos separadores para que cada persona desarrolle sus actividades cómodamente.

El salón cuenta con grandes ventanales para aprovechar de mejor manera la luz natural.

Desde este punto de vista, la tarea consistirá en conectar 20 computadores, para que cada persona cuente con uno de última generación en su puesto de trabajo, para tal efecto, considere los siguientes aspectos:

1. Seleccionar los equipos y establecer compatibilidad de acuerdo a las características técnicas y requerimientos del proyecto.

PRESENTEN AVANCES PARA RETROALIMENTACIÓN

2. Determinar la ubicación de los equipos de comunicación del proyecto, en base al plano técnico.

PRESENTEN AVANCES PARA RETROALIMENTACIÓN

2. PRESENTACIÓN DE RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- a. Cada equipo presenta el resultado del trabajo a través de un medio de representación tecnológico escogido (recursos de ofimática, podcast, informe escrito, organizadores gráficos, imagen, video, etc.).



INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN

Rúbrica

Rúbrica de Evaluación 100%

Indicadores	Niveles De Logro			
	Excelente (4)	Bueno (3)	Suficiente (2)	Debe Mejorar (1)
Selección de los equipos de comunicación de acuerdo a las características técnicas y requerimientos del proyecto.	Seleccionan equipos de acuerdo al 100% de características técnicas y requerimientos del proyecto.	Seleccionan equipos de acuerdo al 75% de características técnicas y requerimientos del proyecto.	Seleccionan equipos de acuerdo al 50% de características técnicas y requerimientos del proyecto.	Seleccionan equipos con menos de un 50% de características técnicas y requerimientos del proyecto.
Establecimiento de la compatibilidad técnica de los equipos de comunicaciones seleccionados, de acuerdo a criterios técnicos.	Establecen la compatibilidad de los equipos de acuerdo al 100% de criterios técnicos.	Establecen la compatibilidad de los equipos de acuerdo al 75% de criterios técnicos.	Establecen la compatibilidad de los equipos de acuerdo al 50% de criterios técnicos.	Establecen la compatibilidad de los equipos con menos de un 50% de criterios técnicos.
Determinación de la ubicación de los equipos de acuerdo a los requerimientos del proyecto	Determinan la ubicación de los equipos de acuerdo al 100% de los requerimientos del proyecto	Determinan la ubicación de los equipos de acuerdo al 75% de los requerimientos del proyecto	Determinan la ubicación de los equipos de acuerdo al 50% de los requerimientos del proyecto	Determinan la ubicación de los equipos con menos de un 50% de los requerimientos del proyecto
Comunicación oral y/o por escrito con claridad, utilizando registros de habla y de escritura pertinentes a la situación laboral y a la relación con los interlocutores.	Comunican oralmente y por escrito con claridad, utilizando vocabulario y volumen apropiado e incluyendo conceptos técnicos centrales en su exposición.	Comunican oralmente y por escrito con claridad, utilizando vocabulario y volumen apropiado, pero no incluyen conceptos técnicos centrales en su exposición.	No comunican oralmente y por escrito con claridad, no utilizan vocabulario y volumen apropiado, pero sí incluyen conceptos técnicos centrales en su exposición.	No comunican oralmente y por escrito con claridad, no utilizan vocabulario y volumen adecuado, ni incluyen conceptos técnicos centrales.



Rúbrica de Evaluación 100%

Indicadores	Niveles De Logro			
	Excelente (8)	Bueno (6)	Suficiente (4)	Debe Mejorar (2)
Manejo de tecnologías de la información y la comunicación para comunicar resultados del proceso realizado.	El equipo utiliza apoyos tecnológicos en la presentación, para responder como mínimo a 4 preguntas planteadas.	El equipo utiliza apoyos tecnológicos en la presentación, para responder por lo menos a 3 de las preguntas planteadas.	El equipo utiliza apoyos tecnológicos en la presentación, para responder solo 2 de las preguntas planteadas.	El equipo utiliza apoyos tecnológicos en la presentación, para responder solo a 1 de las preguntas planteadas, o no utiliza apoyos tecnológicos en la presentación.
Realización de tareas de manera prolija, cumpliendo plazos establecidos.	Realizan las tareas de manera prolija, cumpliendo plazos establecidos.	Realizan las tareas de manera prolija, pero no cumplen plazos establecidos.	No realizan las tareas de manera prolija, pero cumplen plazos establecidos.	No realizan las tareas de manera prolija y no cumplen plazos establecidos.
Trabajo eficaz en equipo, tratando con respeto a los y las integrantes.	El equipo se comporta respetuosamente, según lo establecido en el contexto e indicaciones.	El equipo se comporta respetuosamente, según lo establecido en el contexto e instrucciones después que se les llama la atención en 1 oportunidad.	El equipo se comporta respetuosamente, según lo establecido en el contexto e instrucciones, después que se les llama la atención en 2 oportunidades.	Equipo que, a pesar de llamarles la atención, no se comportan respetuosamente, según lo establecido en el contexto e indicaciones.
Puntaje máximo	28 puntos			

