

# Actividad de Evaluación de Aprendizaje Esperado

## NOMBRE DEL MÓDULO

---

Mantenimiento de redes de acceso y banda ancha.

## APRENDIZAJES ESPERADOS

---

**9.1** Determina los equipos que forman parte de un sistema de comunicación de datos, de acuerdo a las especificaciones del proyecto y los requerimientos del usuario cumpliendo con las normas de seguridad vigentes.

## CRITERIOS DE EVALUACIÓN

---

**9.1.3** Selecciona los equipos a usar en una instalación según la función que deben cumplir, basándose en un plano técnico, y considerando las especificaciones del manual de uso.

**9.1.4** Coteja que la ubicación, compatibilidad y selección de los equipos se ejecutará cumpliendo los requerimientos del usuario y especificaciones del proyecto.

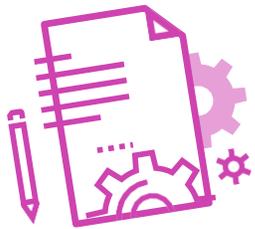
## OBJETIVOS DE APRENDIZAJE GENÉRICOS

---

- A** - Comunicarse oralmente y por escrito con claridad, utilizando registros de habla y de escritura pertinentes a la situación laboral y a la relación con los interlocutores.
- B** - Leer y utilizar distintos tipos de textos relacionados con el trabajo, tales como especificaciones técnicas, normativas diversas, legislación laboral, así como noticias y artículos que enriquezcan su experiencia laboral.

- C** - Realizar las tareas de manera prolija, cumpliendo plazos establecidos y estándares de calidad, y buscando alternativas y soluciones cuando se presentan problemas pertinentes a las funciones desempeñadas.
- D** - Trabajar eficazmente en equipo, coordinando acciones con otros, in situ o a distancia, solicitando y prestando cooperación para el buen cumplimiento de sus tareas habituales o emergentes.
- E** - Tratar con respeto a subordinados, superiores, colegas, clientes, personas con discapacidades, sin hacer distinciones de género, de clase social, de etnias u otras.
- H** - Manejar tecnologías de la información y comunicación para obtener y procesar información pertinente al trabajo, así como para comunicar resultados, instrucciones e ideas.

## Selección de cómo evaluar



### DESCRIPCIÓN DE ACTIVIDAD DE EVALUACIÓN

- ▶ El o la docente indica las instrucciones para desarrollar la evaluación “Selección, compatibilidad y ubicación de equipos de comunicaciones, cumpliendo requerimientos de los usuarios y de las especificaciones de un proyecto”, según lo indica la actividad.
- ▶ Los y las estudiantes mantienen los equipos de la actividad de aprendizaje, y de forma ordenada, autónoma, reflexiva y colaborativa, participan en el desarrollo de la actividad, cumpliendo con los plazos establecidos y presentando los resultados.
- ▶ Los y las estudiantes presentan avances para que el o la docente los retroalimente.

## INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN

---

Rúbrica



### INDICADORES

---

- ▶ Selección de los equipos de comunicación de acuerdo a las características técnicas y requerimientos del proyecto.
- ▶ Establecimiento de la compatibilidad técnica de los equipos de comunicaciones seleccionados, de acuerdo a criterios técnicos.
- ▶ Determinación de la ubicación de los equipos de acuerdo a los requerimientos del proyecto
- ▶ Comunicación oral y/o por escrito con claridad, utilizando registros de habla y de escritura pertinentes a la situación laboral y a la relación con los interlocutores
- ▶ Manejo de tecnologías de la información y la comunicación para comunicar resultados del proceso realizado.
- ▶ Realización de tareas de manera prolija, cumpliendo plazos establecidos.
- ▶ Trabajo eficaz en equipo, tratando con respeto a los y las integrantes.



# Rúbrica de Evaluación 75%

Puntaje máximo: 28 puntos

## INDICADORES

---

- ❖ Selección de los equipos de comunicación de acuerdo a las características técnicas y requerimientos del proyecto.

Niveles de logro:

- ▶ **Excelente (cuatro puntos):** Seleccionan equipos entre un 75% y un 100% de las características técnicas y los requerimientos del proyecto.
- ▶ **Bueno (tres puntos):** Seleccionan equipos entre un 50% y un 74% de las características técnicas y los requerimientos del proyecto.
- ▶ **Regular (dos puntos):** Seleccionan equipos entre un 25% y un 49% de las características técnicas y los requerimientos del proyecto.
- ▶ **Debe mejorar (un punto):** Seleccionan equipos con menos de un 25% de las características técnicas y los requerimientos del proyecto.

- ❖ Establecimiento de la compatibilidad técnica de los equipos de comunicaciones seleccionados, de acuerdo a criterios técnicos.

Niveles de logro:

- ▶ **Excelente (cuatro puntos):** Establecen la compatibilidad de los equipos entre un 75% y un 100% de los criterios técnicos.
- ▶ **Bueno (tres puntos):** Establecen la compatibilidad de los equipos entre un 50% y un 74% de los criterios técnicos.
- ▶ **Regular (dos puntos):** Establecen la compatibilidad de los equipos entre un 25% y un 49% de los criterios técnicos.
- ▶ **Debe mejorar (un punto):** Establecen la compatibilidad de los equipos con menos de un 25% de los criterios técnicos.



- ❖ Determinación de la ubicación de los equipos de acuerdo a los requerimientos del proyecto.

Niveles de logro:

- ▶ **Excelente (cuatro puntos):** Determinan la ubicación de los equipos entre un 75% y un 100% de los requerimientos del proyecto.
- ▶ **Bueno (tres puntos):** Determinan la ubicación de los equipos entre un 50% y un 74% de los requerimientos del proyecto.
- ▶ **Regular (dos puntos):** Determinan la ubicación de los equipos entre un 25% y un 49% de los requerimientos del proyecto.
- ▶ **Debe mejorar (un punto):** Determinan la ubicación de los equipos con menos de un 25% de los requerimientos del proyecto.

- ❖ Comunicación clara de los resultados, utilizando el lenguaje técnico requerido para la situación.

Niveles de logro:

- ▶ **Excelente (cuatro puntos):** Comunica claramente los resultados, utilizando el lenguaje técnico requerido para la situación entre el 75% y el 100% de la presentación.
- ▶ **Bueno (tres puntos):** Comunica claramente los resultados utilizando el lenguaje técnico requerido para la situación entre el 50% y el 74% de la presentación.
- ▶ **Regular (dos puntos):** Comunica vagamente los resultados, utilizando el lenguaje técnico requerido para la situación entre el 25% y el 49% de la presentación.
- ▶ **Debe mejorar (un punto):** Comunica confusamente los resultados, utilizando el lenguaje técnico requerido para la situación en menos del 25% de la presentación.



- ❖ Manejo de tecnologías de la información y la comunicación para comunicar resultados del proceso realizado.

Niveles de logro:

- ▶ **Excelente (cuatro puntos):** El equipo combina 3 o más medios de representación tecnológica (recursos de ofimática, podcast, organizadores gráficos, imagen y/o video) para comunicar los resultados del proceso realizado.
  - ▶ **Bueno (tres puntos):** El equipo combina 2 medios de representación tecnológica (recursos de ofimática, podcast, organizadores gráficos, imagen y/o video) para comunicar los resultados del proceso realizado.
  - ▶ **Regular (dos puntos):** El equipo utiliza sólo 1 medio de representación tecnológica (recursos de ofimática, podcast, organizadores gráficos, imagen o video) para comunicar los resultados del proceso realizado.
  - ▶ **Debe mejorar (un punto):** El equipo no utiliza medios de representación tecnológica (recursos de ofimática, podcast, organizadores gráficos, imagen o video) para comunicar los resultados del proceso realizado.
- ❖ Realización de tareas de manera prolija, cumpliendo plazos establecidos.

Niveles de logro:

- ▶ **Excelente (cuatro puntos):** Realizan las tareas de manera prolija, cumpliendo plazos establecidos.
- ▶ **Bueno (tres puntos):** Realizan las tareas de manera prolija, pero no cumplen plazos establecidos.
- ▶ **Regular (dos puntos):** No realizan las tareas de manera prolija, pero cumplen plazos establecidos.
- ▶ **Debe mejorar (un punto):** No realizan las tareas de manera prolija y no cumplen plazos establecidos.



- ❖ Trabajo eficaz en equipo, respetando las opiniones de los demás y cumpliendo los plazos establecidos.

Niveles de logro:

- ▶ **Excelente (cuatro puntos):** Trabaja eficazmente en equipo, respetando las opiniones de los demás y cumpliendo los plazos establecidos entre el 75% y el 100% del desarrollo de la evaluación.
- ▶ **Bueno (tres puntos):** Trabaja eficazmente en equipo, respetando las opiniones de los demás y cumpliendo los plazos establecidos entre el 50% y el 74% del desarrollo de la evaluación.
- ▶ **Regular (dos puntos):** Trabaja eficazmente en equipo, respetando las opiniones de los demás y cumpliendo los plazos establecidos entre el 25% y el 49% del desarrollo de la evaluación.
- ▶ **Debe mejorar (un punto):** Trabaja eficazmente en equipo, respetando las opiniones de los demás y cumpliendo los plazos establecidos en menos del 25% del desarrollo de la evaluación.

