

Actividad de Aprendizaje

NOMBRE DEL MÓDULO

Instalación de redes telefónicas convergentes.

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE

Instalación de una Central Telefónica.

APRENDIZAJES ESPERADOS

7.2 Instala una central telefónica tradicional, según las necesidades del proyecto, las especificaciones del fabricante y considerando normas de seguridad vigentes.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

7.2.1 Interpreta instrucciones de instalación de un proyecto, haciendo uso del lenguaje técnico normalizado.

7.2.2 Aplica procedimientos de instalación de cableado estructurado para una red telefónica tradicional, cumpliendo los protocolos y procedimientos, utilizando las herramientas según las especificaciones técnicas. Instala los dispositivos del sistema de telefonía de acuerdo a las exigencias del proyecto y especificaciones de fábrica.

7.2.3 Maneja las herramientas y procedimientos, siguiendo las normas de seguridad durante el proceso de instalación. Configura una central telefónica tradicional de acuerdo con los requerimientos del proyecto y las especificaciones de fábrica.

OBJETIVOS DE APRENDIZAJE GENÉRICOS

- A.-** Comunicación oral y/o por escrito con claridad, utilizando registros de habla y de escritura pertinentes a la situación laboral y a la relación con los interlocutores.
- B -** Leer y utilizar distintos tipos de textos relacionados con el trabajo, tales como especificaciones técnicas, normativas diversas, legislación laboral, así como noticias y artículos que enriquezcan su experiencia laboral.
- C-** Realizar las tareas de manera prolija, cumpliendo plazos establecidos y estándares de calidad, y buscando alternativas y soluciones cuando se presentan problemas pertinentes a las funciones desempeñadas.
- D -** Trabajar eficazmente en equipo, coordinando acciones con otra in situ o a distancia, solicitando y prestando cooperación para el buen cumplimiento de sus tareas habituales o emergentes.
- H -** Manejar tecnologías de la información y comunicación para obtener y procesar información pertinente al trabajo, así como para comunicar resultados, instrucciones e ideas.
- K -** Prevenir situaciones de riesgo y enfermedades ocupacionales, evaluando las condiciones del entorno del trabajo y utilizando los elementos de protección personal según la normativa correspondiente.

METODOLOGÍA SELECCIONADA

Simulación de contextos laborales.





Descripción de Tareas y Recursos

PREPARACIÓN DE LA ACTIVIDAD

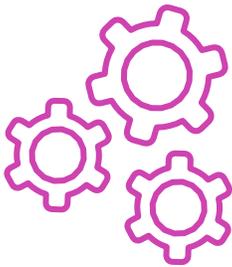
Docente

- ▶ Revisa todos los recursos de la actividad y, en caso de ser necesario, realiza las adecuaciones correspondientes, para estimular la generación de un ambiente de aprendizaje donde los y las estudiantes construyan colaborativamente una experiencia significativa y enriquecedora para su proceso de desarrollo personal y social.
- ▶ En caso de ser necesario, imprime materiales para el desarrollo de la actividad.
- ▶ El o la docente revisa los enlaces de los vídeos antes de la clase

Recursos

- ▶ Presentación en **PPT “Instalación de una Central Telefónica”**.
- ▶ Actividad de Aprendizaje **“Instalación de una Central Telefónica”**.
- ▶ Actividad de Evaluación (Material para docente) y su instrumento de evaluación (Rúbrica).
- ▶ Actividad de Evaluación **“Instalación de una Central Telefónica”**.
- ▶ Ticket de salida **“Instalación de una Central Telefónica”**.
- ▶ Infografía **“Lista de Chequeo”**.
- ▶ Video de metodología **“Simulación de contexto laborales”**.





EJECUCIÓN

Docente

- ▶ Promueve una atmósfera de respeto mutuo y empatía con la diversidad durante toda la clase.
- ▶ Comparte el Aprendizaje Esperado, los Criterios de Evaluación, los Objetivos de Aprendizaje de la Especialidad y los Objetivos de Aprendizaje Genéricos correspondientes, que se encuentran al inicio de la presentación **PPT “Instalación de una Central Telefónica”**, así como la metodología que va a usar a partir del video **“Simulación de contexto laborales”**.
- ▶ Dialoga con los y las estudiantes los contenidos de la presentación y realiza un diagnóstico de conocimientos previos con preguntas al inicio de la clase, contextualizando el aprendizaje con ejemplos vinculados al quehacer de la vida cotidiana y/o laboral.
- ▶ Dialoga con los y las estudiantes el PPT **“Instalación de una Central Telefónica”**, respondiendo dudas e inquietudes que aparezcan en el proceso.
- ▶ Comparte las indicaciones para desarrollar la Actividad de aprendizaje **“Instalación de una Central Telefónica”** y entrega la **“Lista de Chequeo”** como material de apoyo.
- ▶ Orienta el desarrollo de la actividad y proporciona seguimiento y retroalimentación del trabajo de los y las estudiantes, construyendo, en colaboración con estos, respuestas a dudas que surjan durante la actividad.
- ▶ Verifica que los y las estudiantes estén desarrollando el proceso de aprendizaje de forma correcta, resolviendo dudas que surjan durante la actividad.
- ▶ Comparte las indicaciones para desarrollar la Actividad de evaluación **“Instalación de una Central Telefónica”**, y verifica que los aspectos claves del trabajo se cumplan mediante la Rúbrica de evaluación.



Estudiantes

- ▶ Participan en la construcción colaborativa de una experiencia significativa y enriquecedora de su proceso de desarrollo personal y social, coadyuvando a una atmósfera de respeto mutuo y empatía con la diversidad.
- ▶ Interactúan con el Aprendizaje Esperado, los Criterios de Evaluación, los Objetivos de Aprendizaje de la Especialidad y los Objetivos de Aprendizaje Genéricos correspondientes a la temática del PPT, así como la metodología con la que van a trabajar.
- ▶ Participan colaborativamente en las preguntas de diagnóstico de conocimientos previos y ayudan a la contextualización del aprendizaje proponiendo ejemplos vinculados al quehacer de la vida cotidiana y/o laboral.
- ▶ Interactúan grupalmente con la presentación de PPT y construyen respuestas a sus dudas colaborativamente con el o la docente.
- ▶ Forman los equipos de trabajo según las indicaciones dialogadas con el o la docente.
- ▶ Realizan con autonomía y de forma colaborativa el desarrollo de la Actividad de aprendizaje y utilizan la infografía como material de apoyo.
- ▶ Comparten sus dudas con sus grupos de trabajo y construyen respuestas en colaboración con el o la docente, quien les retroalimenta durante la realización de la actividad.
- ▶ Realizan la Actividad de evaluación colaborativamente, mientras son evaluados mediante la pauta de evaluación.



CIERRE

Docente

- ▶ Genera el cierre de la actividad resumiendo lo realizado durante el proceso de aprendizaje y solicitando a cada equipo de trabajo que comenten brevemente su experiencia de trabajo en equipo, indicando dificultades y fortalezas vivenciadas durante el desarrollo de la actividad.
- ▶ Solicita que, individualmente, respondan el **Ticket de salida “Instalación de una Central Telefónica”** y lo pongan en común con su grupo de trabajo.



Estudiantes

- ▶ Prestan atención al resumen de lo realizado durante el proceso de aprendizaje y comentan de forma breve la experiencia de trabajo en conjunto con sus equipos, expresando dificultades y fortalezas vivenciadas durante el desarrollo de la actividad.
- ▶ Participan del plenario compartiendo sus impresiones de la actividad y respondiendo las preguntas generadas por el o la docente provenientes del Ticket de salida “**Instalación de una Central Telefónica**” las que surjan de ellos. A su vez, reflexionan sobre su competencia genérica de trabajo en equipo (fortalezas, debilidades, aspectos a mejorar).

Información complementaria



EQUIPAMIENTO Y MOBILIARIO (DECRETO 240)

Equipamiento óptimo: un Notebook por estudiante conectado a internet.

Equipamiento mínimo: un Notebook para dos estudiantes con conexión a internet.

Un proyector.

Recinto (laboratorio).

Central telefónica.

Teléfonos análogos, digitales e IP.

Herramientas básicas.

ESTRATEGIA DE ALTERNANCIA

Charlas y visitas guiadas.

Se sugiere establecer convenios con empresas que den soporte telefónico. Por ejemplo: SisteK, Khun, Telefónica, VTR, Movistar, Claro, Wom.

