

Actividad de Evaluación de Aprendizaje Esperado

NOMBRE DEL MÓDULO

Comunicaciones Inalámbricas.

APRENDIZAJES ESPERADOS

6.1 Instala un enlace y una red inalámbrica en sus diversos modos de operación, cumpliendo los protocolos de instalación de equipamiento en altura, los estándares de la industria y las normas de seguridad.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

6.1.3 Emplea los equipos, herramientas, software e instrumentos de simulación necesarios en la instalación de una red inalámbrica, de acuerdo a las especificaciones del fabricante y parámetros de calidad y seguridad.

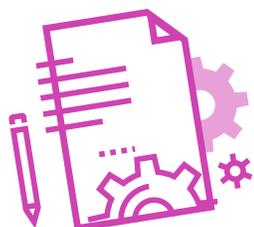
6.1.4 Instala en enlace inalámbrico en modo Ptp, Ptmp y repetidor, de acuerdo a los requerimientos técnicos planteados en el proyecto y a los protocolos de trabajo en altura con el objetivo de lograr un enlace factible.

OBJETIVOS DE APRENDIZAJE GENÉRICOS

- A** - Comunicarse oralmente y por escrito con claridad, utilizando registros de habla y de escritura pertinentes a la situación laboral y a la relación con los interlocutores.
- B** - Leer y utilizar distintos tipos de texto relacionados con el trabajo, tales como especificaciones técnicas, normativas diversas, legislación laboral, así como noticias y artículos que enriquezcan su experiencia laboral.

- C** - Realizar las tareas de manera prolija, cumpliendo plazos establecidos y estándares de calidad, y buscando alternativas y soluciones cuando se presentan problemas pertinentes a las funciones desempeñadas.
- D** - Trabajar eficazmente en equipo, coordinando acciones con otros, in situ o a distancia, solicitando y prestando cooperación para el buen cumplimiento de sus tareas habituales o emergentes.
- E** - Tratar con respeto a subordinados, superiores, colegas, clientes, personas con discapacidades, sin hacer distinciones de género, de clase social, de etnias u otras.
- K** - Prevenir situaciones de riesgo y enfermedades ocupacionales, evaluando las condiciones del entorno del trabajo y utilizando los elementos de protección personal según la normativa correspondiente.

Selección de cómo evaluar



DESCRIPCIÓN DE ACTIVIDAD DE EVALUACIÓN

- ▶ El o la docente dialoga con las y los estudiantes las indicaciones para desarrollar la actividad de evaluación **“Instalemos enlaces inalámbricos”**.
- ▶ Los y las estudiantes, en duplas, procederán de forma ordenada, autónoma, reflexiva y colaborativa procederán a realizar la simulación e instalación antenas. Posteriormente, realizarán un informe técnico en el que comunicarán, claramente y utilizando el lenguaje técnico requerido para la situación, los procesos realizados en la etapa de simulación e instalación de antenas.
- ▶ El o la docente indicará un tiempo adaptado a las necesidades de su contexto y observará, orientará y retroalimentará el proceso de desarrollo de la actividad y evaluará mediante Rúbrica.

INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN

Rúbrica.



INDICADORES

- ▶ Configuración del mapa cartográfico de acuerdo con los pasos establecidos en software de simulación.
- ▶ Configuración de los parámetros de RF de acuerdo con los pasos establecidos en software de simulación.
- ▶ Instalación de la antena bajo los criterios técnicos del manual del fabricante.
- ▶ Realización del informe técnico cuidando de la estructura (Resumen, Introducción, Contenido, Conclusiones y Apéndice - Metodología) y los criterios, para su calidad.
- ▶ Señalamiento de los protocolos de seguridad para la Instalación de la antena en su informe.
- ▶ Comunicación escrita con claridad, utilizando el lenguaje técnico requerido para el informe.
- ▶ Realización de tareas de manera prolija, cumpliendo plazos establecidos.
- ▶ Trabajo eficaz de la dupla, tratando con respeto a los y las integrantes.

Rúbrica de evaluación

Puntaje máximo: 32 puntos

INDICADORES

- ❖ Configuración del mapa cartográfico de acuerdo con los pasos establecidos en software de simulación.

Niveles de logro:

- ▶ **Excelente (cuatro puntos):** La configuración del mapa es realizada correctamente de acuerdo con los pasos establecidos.
- ▶ **Bueno (tres puntos):** La configuración del mapa es realizada, pero 1 o más parámetros están errados.
- ▶ **Regular (dos puntos):** Se realiza configuración del mapa, pero éste no es mostrado por el software.
- ▶ **Debe mejorar (un punto):** No se realiza configuración del mapa en software de simulación.

- ❖ Configuración de los parámetros de RF de acuerdo con los pasos establecidos en software de simulación.

Niveles de logro:

- ▶ **Excelente (cuatro puntos):** La configuración de los parámetros de RF es realizada correctamente de acuerdo con los pasos establecidos.
- ▶ **Bueno (tres puntos):** La configuración de los parámetros de RF es realizada, pero faltan al menos 1 instrucción de acuerdo con los pasos establecidos.
- ▶ **Regular (dos puntos):** La configuración de los parámetros de RF es realizada, pero faltan al menos 2 instrucciones de acuerdo con los pasos establecidos.
- ▶ **Debe mejorar (un punto):** No se realiza configuración de los parámetros de RF en software de simulación.

- ❖ Instalación de la antena bajo los criterios técnicos del manual del fabricante.

Niveles de logro:

- ▶ **Excelente (cuatro puntos):** La instalación de la antena es realizada correctamente siguiendo los criterios técnicos del manual del fabricante.
- ▶ **Bueno (tres puntos):** La instalación de la antena es realizada siguiendo los criterios técnicos del manual del fabricante, pero existe al menos 1 elemento que no está fijo.
- ▶ **Regular (dos puntos):** La instalación de la antena es realizada siguiendo los criterios técnicos del manual del fabricante, pero existen al menos 2 elementos que no están fijos.
- ▶ **Debe mejorar (un punto):** La instalación de la antena fue realizada sin seguir los criterios técnicos del manual del fabricante o no se realiza la instalación de la antena.

- ❖ Realización del informe técnico cuidando de la estructura (Resumen, Introducción, Contenido, Conclusiones y Apéndice - Metodología) y los criterios, para su calidad.

Niveles de logro:

- ▶ **Excelente (cuatro puntos):** El informe técnico cumple con la estructura (Resumen, Introducción, Contenido, Conclusiones y Apéndice-Metodología) y criterios, siendo un producto de calidad.
- ▶ **Bueno (tres puntos):** El informe técnico cumple con los criterios, pero no con la estructura (Resumen, Introducción, Contenido, Conclusiones y Apéndice-Metodología) siendo un producto de mediana calidad.
- ▶ **Regular (dos puntos):** El informe técnico cumple con la estructura (Resumen, Introducción, Contenido, Conclusiones y Apéndice-Metodología) pero no con los criterios, siendo un producto de baja calidad.
- ▶ **Debe mejorar (un punto):** El informe técnico no cumple con la estructura ni con los criterios, siendo un producto sin calidad.

- ❖ Señalamiento de los protocolos de seguridad para la Instalación de la antena en su informe.

Niveles de logro:

- ▶ **Excelente (cuatro puntos):** Señalan entre el 90% y el 100% de los protocolos de seguridad para la Instalación de la antena en su informe.
- ▶ **Bueno (tres puntos):** Señalan entre el 70% y el 89% de los protocolos de seguridad para la Instalación de la antena en su informe.
- ▶ **Regular (dos puntos):** Señalan entre el 30% y el 69% de los protocolos de seguridad para la Instalación de la antena en su informe.
- ▶ **Debe mejorar (un punto):** Señalan menos del 29% de los protocolos de seguridad para la Instalación de la antena en su informe.

- ❖ Comunicación escrita con claridad, utilizando el lenguaje técnico requerido para el informe.

Niveles de logro:

- ▶ **Excelente (cuatro puntos):** Comunican por escrito con claridad, utilizando conceptos técnicos centrales en su informe.
- ▶ **Bueno (tres puntos):** Comunican por escrito con claridad, pero no utilizan conceptos técnicos centrales en su informe.
- ▶ **Regular (dos puntos):** No comunican por escrito con claridad, pero sí utilizan conceptos técnicos centrales en su informe.
- ▶ **Debe mejorar (un punto):** No comunican por escrito con claridad y no incluyen conceptos técnicos centrales en su informe.

- ❖ Realización de tareas de manera prolija, cumpliendo plazos establecidos.

Niveles de logro:

- ▶ **Excelente (cuatro puntos):** Realizan las tareas de manera prolija y cumplen con los plazos establecidos para la discusión y la presentación.
- ▶ **Bueno (tres puntos):** Realizan las tareas de manera prolija, pero no cumplen con alguno de los plazos establecidos para la discusión y la presentación.
- ▶ **Regular (dos puntos):** No realizan las tareas de manera prolija, pero cumplen los plazos establecidos para la discusión y la presentación.
- ▶ **Debe mejorar (un punto):** No realizan las tareas de manera prolija y no cumplen plazos establecidos.

- ❖ Trabajo eficaz de la dupla, tratando con respeto a los integrantes.

Niveles de logro:

- ▶ **Excelente (cuatro puntos):** La dupla trabaja excelente y se comporta respetuosa, según lo establecido en el contexto e indicaciones.
- ▶ **Bueno (tres puntos):** La dupla trabaja bien y se comporta respetuosa, según lo establecido en el contexto e instrucciones después que se les llama la atención en 1 oportunidad.
- ▶ **Regular (dos puntos):** La dupla trabaja regularmente y se comporta respetuosa, según lo establecido en el contexto e instrucciones, después que se les llama la atención en 2 oportunidades.
- ▶ **Debe mejorar (un punto):** La dupla trabaja mal y/o, a pesar de llamarles la atención, no se comportan respetuosamente, según lo establecido en el contexto e indicaciones.