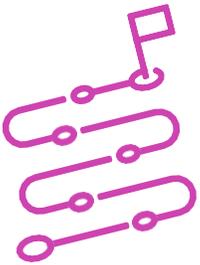


Actividad de Aprendizaje

Medir y certificar parámetros

¿Qué vamos a lograr con esta actividad para llegar al Aprendizaje Esperado (AE)?

Utilizar instrumentos asociados a la transmisión de voz, datos y vídeo, reconocer resultados en los instrumentos de voz, datos y video y determinar técnicamente el estado de una red con base en resultados de instrumentación.



INDICACIONES

1. Trabajen en duplas.
2. Procedan en forma ordenada, autónoma, reflexiva y colaborativa con el desarrollo de la actividad.
3. Cumplan con los plazos de desarrollo de la actividad y la presentación de resultados.
4. Cuiden del entorno material y humano, previniendo situaciones de riesgo según los protocolos establecidos, cumpliendo con los estándares de calidad y seguridad.

ACTIVIDAD 1

Medición y certificación de parámetros

El o la docente dejará a disposición, previamente, los equipos necesarios para la actividad en el laboratorio. Posteriormente, de acuerdo a las instrucciones entregadas y a los videos vistos anteriormente en clase, realicen los procedimientos que se presentan a continuación:

- a. La medición de una red de voz.
- b. La medición de una red de datos.
- c. La medición de una red de video.

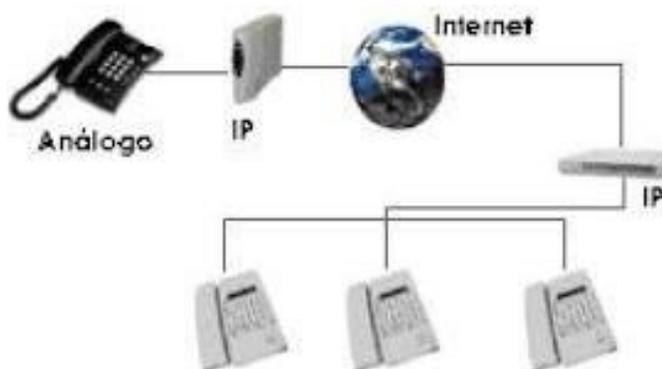
Para el éxito de la actividad necesitarán los siguientes materiales:

- d. 1 buscador de tono.
- e. 1 cualificador de red.
- f. 1 Satfinder.
- g. Red de voz instalada (ver detalles en punto 1).
- h. Red de datos instalada (ver detalles en punto 2).
- i. Red de TV Satelital instalada (ver detalles en punto 3).

1. Red de voz.

En la siguiente imagen se muestra una topología de una red de voz constituida por una central PABX, una central IP y 4 terminales. Haciendo uso de un buscador de tono, realicen los procedimientos correctos para utilizar dicho instrumento y localicen dónde se encuentra la posible falla de la red.

Como evidencia, tomen capturas de pantalla de los pasos a realizar o graben un video realizando el procedimiento. Guarden la evidencia para documentar su aprendizaje.



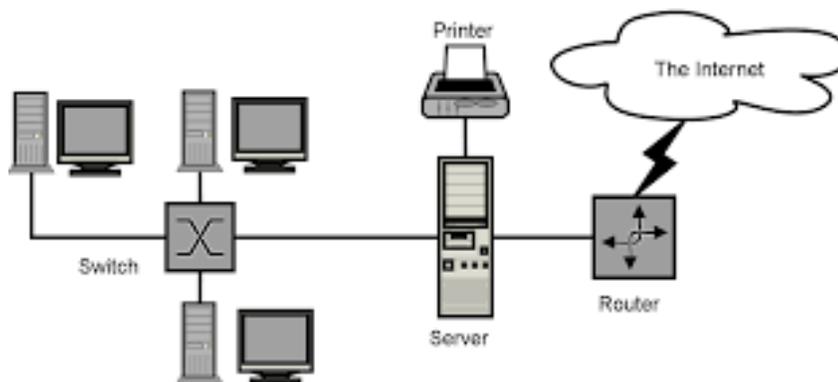
(Topología referencial, puede ser modificada según el criterio del o la docente y/o la infraestructura y tecnologías propias del establecimiento)

Presenten los estados de sus avances para ser retroalimentados por el o la docente.

2. Red de datos.

En la siguiente imagen se muestra una topología de red de datos constituida por un router, un servidor, una impresora, un switch y 3 computadores de escritorio. Haciendo uso de un cualificador de red, realicen los procedimientos correctos para utilizar dicho instrumento y determinen si la red soporta la inyección de datos proporcionada.

Como evidencia, tomen capturas de pantalla de los pasos a realizar o graben un video realizando el procedimiento. Guarden la evidencia para documentar su aprendizaje.



(Topología referencial, puede ser modificada según el criterio del o la docente y/o la infraestructura y tecnologías propias del establecimiento)

Presenten los estados de sus avances para ser retroalimentados por el o la docente.

3. Red de TV Satelital.

En la siguiente imagen se muestra una topología de TV Satelital constituida por un satélite, una antena parabólica, un receptor digital y un televisor. Haciendo uso de un Satfinder, realicen los procedimientos correctos para utilizar dicho instrumento, determinen la potencia recibida por el mismo y obtengan la mejor orientación de la antena.

Como evidencia, tomen capturas de pantalla de los pasos a realizar o graben un video realizando el procedimiento. Guarden la evidencia para documentar su aprendizaje.





(Topología referencial, puede ser modificada según el criterio del o la docente y/o la infraestructura y tecnologías propias del establecimiento)

Presenten los estados de sus avances para ser retroalimentados por el o la docente.

ACTIVIDAD 2

Informe

De acuerdo a las instrucciones dadas por el o la docente, construyan un informe que en su estructura incluya portada, desarrollo y conclusión. En el desarrollo, reseñen los pasos establecidos durante los procedimientos y en la conclusión argumenten porqué decidieron realizar los procedimientos de esa forma.

Presenten los estados de sus avances para ser retroalimentados por el o la docente durante el proceso de construcción de sus conocimientos y consúltenle en cualquier momento si tienen dudas o preguntas y consúltenle en cualquier momento si tienen dudas o preguntas.

