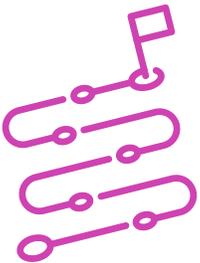


# Actividad de Aprendizaje

## Ocupando mis herramientas de trabajo en una instalación

**¿Qué vamos a lograr con esta actividad para llegar al Aprendizaje Esperado (AE)?**

*Manejar herramientas y procedimientos para instalar equipos, dispositivos de voz, datos, video y medios de transmisión.*



### INDICACIONES

1. Trabajen en duplas.
2. Procedan en forma ordenada, autónoma, reflexiva y colaborativa con el desarrollo de la actividad.
3. Cumplan con los plazos de desarrollo de la actividad y la presentación de resultados.
4. Cuiden del entorno material y humano, previniendo situaciones de riesgo según los protocolos establecidos, cumpliendo con los estándares de calidad y seguridad.

### ACTIVIDAD 1

#### Herramientas de trabajo:

1. De acuerdo a las instrucciones entregadas por el o la docente y a los videos vistos anteriormente en clase, realicen la conectorización de un patch cord de voz, de datos y de video.

2. Para el éxito de la actividad necesitarán los siguientes materiales:
  - 1 Crimpeadora RJ-45.
  - 1 Crimpeadora RJ-11.
  - 1 Crimpeadora Gilbert.
  - 1 metro cable UTP CAT6.
  - 1 metro cable Telefónico 4 hebras.
  - 1 metro cable Coaxial RG-6.
  - 2 conectores RJ-45.
  - 2 conectores RJ-11.
  - 2 conectores Gilbert.

**Presenten los estados de tus avances para ser retroalimentados por el o la docente.**

## **ACTIVIDAD 2**

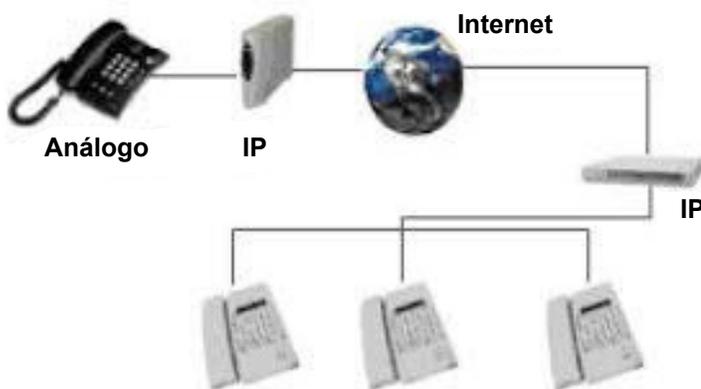
### **Instalación de equipos de Telecomunicaciones**

El o la docente dejará a disposición, previamente, los equipos necesarios para la actividad en el laboratorio. Posteriormente, repliquen el montaje de equipos de redes que se presentan a continuación:

#### **a. Red de voz.**

1. En la siguiente imagen se muestra una instalación de topología de red de voz constituida por una central PABX, una central IP y 4 terminales. Haciendo uso de las **herramientas adecuadas**, realicen los procedimientos correctos para instalar la red solicitada de acuerdo a los parámetros y normativas vigentes.
2. Como evidencia, tomen capturas de pantalla de los pasos a realizar y guárdenlas para documentar su aprendizaje.



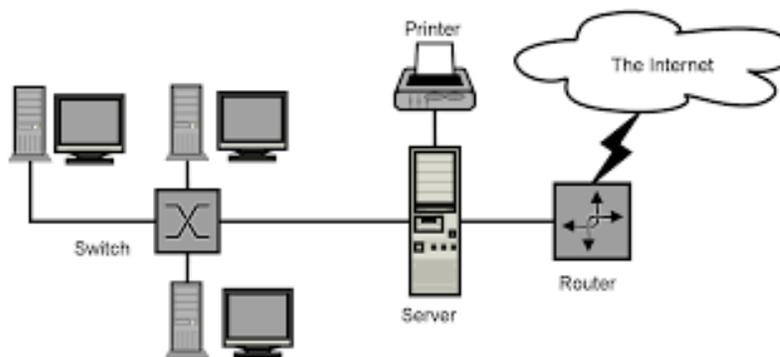


(Topología referencial, puede ser modificada según el criterio del o la docente y/o la infraestructura y tecnologías propias del establecimiento)

**Presenten los estados de tus avances para ser retroalimentados por el o la docente.**

**b. Red de datos.**

1. En la siguiente imagen se muestra una instalación de topología de red de datos constituida por un router, un servidor, una impresora, un switch y 3 computadores de escritorio. Haciendo uso de las **herramientas adecuadas**, realicen los procedimientos correctos para instalar la red solicitada de acuerdo a los parámetros y normativas vigentes.
2. Como evidencia, tomen capturas de pantalla de los pasos a realizar y guárdenlas para documentar su aprendizaje.



(Topología referencial, puede ser modificada según el criterio del o la docente y/o la infraestructura y tecnologías propias del establecimiento)

**Presenten los estados de tus avances para ser retroalimentados por el o la docente.**

**c. Red de TV Satelital.**

1. En la siguiente imagen se muestra una instalación de topología de TV Satelital constituida por un satélite, una antena parabólica, un receptor digital y un televisor. Haciendo uso de las **herramientas adecuadas**, realicen los procedimientos correctos para instalar la red solicitada de acuerdo a los parámetros y normativas vigentes.
2. Como evidencia, tomen capturas de pantalla de los pasos a realizar y guárdenlas para documentar su aprendizaje.



(Topología referencial, puede ser modificada según el criterio del o la docente y/o la infraestructura y tecnologías propias del establecimiento)

**Presenten los estados de sus avances para ser retroalimentados por el o la docente.**

**ACTIVIDAD 3****Informe técnico**

De acuerdo a las instrucciones dadas por el o la docente, construyan un informe técnico que en su estructura incluya portada, desarrollo y conclusión. En el desarrollo, reseñen los pasos establecidos durante los procedimientos y compléntenlos con las capturas de pantalla. En la conclusión, argumenten por qué decidieron realizar dichos procedimientos de esa forma.

**Presenten los estados de sus avances para ser retroalimentados por el o la docente durante el proceso de construcción de sus conocimientos y consúltenle en cualquier momento si tienen dudas o preguntas.**

