

# Actividad de Aprendizaje

## NOMBRE DEL MÓDULO

Instalación de servicios básicos de telecomunicaciones.

## NOMBRE DE LA ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE

Ocupando mis herramientas de trabajo en una instalación.

## APRENDIZAJES ESPERADOS

**5.1** Instala equipos de transmisión y recepción de voz, datos y video, interpretando correctamente simbología y herramientas propias de acuerdo a los estándares de la industria y los requerimientos del usuario, respetando la normativa vigente con el fin de asegurar el enlace.

## CRITERIOS DE EVALUACIÓN

**5.1.2** Maneja herramientas y procedimientos para instalar equipos y dispositivos de voz, datos y/o video de acuerdo a las necesidades del proyecto, las especificaciones de fabricación y las normas de seguridad establecidas.

**5.1.3** Instala medios de transmisión y equipamiento en una instalación de telecomunicaciones con el objetivo de transportar un servicio de voz, datos y video de acuerdo a los procedimientos y especificaciones técnicas.

## OBJETIVOS DE APRENDIZAJE GENÉRICOS

**A** - Comunicarse oralmente y por escrito con claridad, utilizando registros de habla y de escritura pertinentes a la situación laboral y a la relación con los interlocutores.

- B** - Leer y utilizar distintos tipos de textos relacionados con el trabajo, tales como especificaciones técnicas, normativas diversas, legislación laboral, así como noticias y artículos que enriquezcan su experiencia laboral.
- C** - Realizar las tareas de manera prolija, cumpliendo plazos establecidos y estándares de calidad, y buscando alternativas y soluciones cuando se presentan problemas pertinentes a las funciones desempeñadas.
- D** - Trabajar eficazmente en equipo, coordinando acciones con otros, in situ o a distancia, solicitando y prestando cooperación para el buen cumplimiento de sus tareas habituales o emergentes.
- E** - Tratar con respeto a subordinados, superiores, colegas, clientes, personas con discapacidades, sin hacer distinciones de género, de clase social, de etnias u otras.
- H** - Manejar tecnologías de la información y comunicación para obtener y procesar información pertinente al trabajo, así como para comunicar resultados, instrucciones e ideas.
- K** - Prevenir situaciones de riesgo y enfermedades ocupacionales, evaluando las condiciones del entorno del trabajo y utilizando los elementos de protección personal según la normativa correspondiente.

## **METODOLOGÍA SELECCIONADA**

**Demostración guiada.**



# Descripción de Tareas y Recursos



## **PREPARACIÓN DE LA ACTIVIDAD**

---

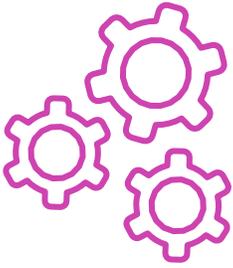
### **Docente**

- ▶ Revisa todos los recursos de la actividad y, en caso de ser necesario, realiza las adecuaciones correspondientes, para estimular la generación de un ambiente de aprendizaje donde los y las estudiantes construyan colaborativamente una experiencia significativa y enriquecedora para su proceso de desarrollo personal y social.
- ▶ En caso de ser necesario, imprime materiales para el desarrollo de la actividad.
- ▶ Deja a disposición en el laboratorio las herramientas, equipamientos y conectores asociados de acuerdo a cantidad de estudiantes (preferentemente trabajo en duplas).

### **Recursos**

- ▶ Presentación en **PPT “Herramientas, procedimientos de instalación, conectores y medios de transmisión de voz, datos y video”**.
- ▶ Actividad de Aprendizaje **“Ocupando mis herramientas de trabajo en una instalación”**.
- ▶ Actividad de Evaluación (Material para docente) y su instrumento de evaluación (Rúbrica).
- ▶ Actividad de Evaluación **“Elección de herramientas de trabajo y procedimientos de instalación adecuados”**.
- ▶ Ticket de salida **“Herramientas, instalación, conectores y medios de transmisión de voz, datos y video”**.
- ▶ Infografía 1 **“Recomendaciones para el proceso de instalación”**.
- ▶ Infografía 2 **“Situaciones de riesgo en el uso de herramientas”**.
- ▶ Infografía 3 **“Recomendaciones para el manejo de herramientas manuales”**.
- ▶ Video de metodología **“Demostración guiada”**.





## EJECUCIÓN

### Docente

- ▶ Promueve una atmósfera de respeto mutuo y empatía con la diversidad durante toda la clase.
- ▶ Presenta los Aprendizajes Esperados, los Criterios de Evaluación, los Objetivos de Aprendizaje de la Especialidad y los Objetivos de Aprendizaje Genéricos, que se encuentran en el inicio de la presentación **“Herramientas, conectores y medios de transmisión de voz, datos y video”**, así como la metodología que va a usar a partir del video **“Demostración guiada”**.
- ▶ Expone los contenidos de la presentación y realiza diagnóstico de conocimientos previos con preguntas al inicio de la clase y contextualiza el aprendizaje con ejemplos vinculados al quehacer de la vida cotidiana y/o laboral.
- ▶ Explica la presentación en PPT **“Herramientas, conectores y medios de transmisión de voz, datos y video”**, respondiendo dudas e inquietudes que aparezcan en el proceso.
- ▶ Indica la formación de duplas para la ejecución de la actividad.
- ▶ Comparte las instrucciones de la ejecución de la Actividad de aprendizaje **“Ocupando mis herramientas de trabajo en una instalación”** y entrega las **Infografías 1. “Recomendaciones para el proceso de instalación”, 2. “Situaciones de riesgo frecuentes en el uso de herramientas” y 3. “Recomendaciones para el manejo de herramientas manuales”** como material de apoyo.
- ▶ Realiza seguimiento del trabajo de los y las estudiantes, retroalimentado formativamente a cada equipo en el proceso de desarrollo de la actividad.
- ▶ Comparte las indicaciones para realizar la **Actividad de evaluación “Elección de herramientas de trabajo y procedimientos de instalación adecuados”** y verifica que los aspectos claves del trabajo se cumplan mediante la **Rúbrica de evaluación**.



## Estudiantes

- ▶ Participan en la construcción colaborativa de una experiencia significativa y enriquecedora de su proceso de desarrollo personal y social, coadyuvando a una atmósfera de respeto mutuo y empatía con la diversidad.
- ▶ Escuchan con atención al o la docente que presenta los Aprendizajes Esperados, los Criterios de Evaluación, los Objetivos de Aprendizaje de la Especialidad y los Objetivos de Aprendizaje Genéricos correspondientes a la temática del PPT, así como la metodología con la que van a trabajar.
- ▶ Participan en las preguntas de diagnóstico de conocimientos previos y ayudan a la contextualización del aprendizaje proponiendo ejemplos vinculados al quehacer de la vida cotidiana y/o laboral.
- ▶ Escuchan con atención la presentación de PPT y hacen las consultas correspondientes al o la docente.
- ▶ Forman duplas de trabajo según las indicaciones entregadas por el o la docente.
- ▶ Escuchan con atención las indicaciones dadas por el o la docente y con autonomía realizan la Actividad de Aprendizaje **“Ocupando mis herramientas de trabajo para una instalación”**.
- ▶ Preguntan sus dudas durante la actividad y utilizan las infografías como material de apoyo.
- ▶ Realizan la Actividad de evaluación **“Elección de herramientas de trabajo y procedimientos de instalación adecuados”** y son evaluados mediante la Rúbrica.





## **CIERRE**

---

### **Docente**

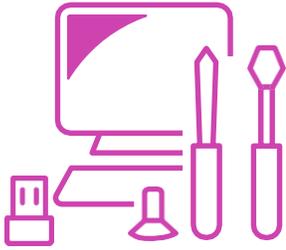
- ▶ Genera el cierre de la actividad, realizando un plenario con las impresiones y preguntas hacia y desde los y las estudiantes, incentivando las respuestas del **Ticket de salida “Herramientas, instalación, conectores y medios de transmisión de voz, datos y video”**.

### **Estudiantes**

- ▶ Participan del plenario compartiendo sus impresiones de la actividad y respondiendo las preguntas generadas por el o la docente provenientes del Ticket de salida y las que surjan de ellos. A su vez, reflexionan sobre su desempeño y las debilidades y fortalezas percibidas en el desarrollo de la actividad.



# Información complementaria



## **EQUIPAMIENTO Y MOBILIARIO (DECRETO 240)**

Herramientas para conectorización de voz, datos y video.

Central PBX.

Cable telefónico 4 hebras.

Terminales telefónicos.

Conexión a internet cableada.

Switches.

Routers.

Impresoras.

Servidores.

Computadores de escritorio.

Antena Satelital.

Televisor.

Decodificador.

Conectores asociados a herramientas (rj-11, rj-45, tipo F, Gilbert).

## **ESTRATEGIA DE ALTERNANCIA**

Charlas y visitas guiadas.

