**PROPUESTA DE ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE 2**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nombre de la Actividad de Aprendizaje** | | Administrar de medicamentos | | |
| **Especialidad** | | Agropecuaria | | |
| **Mención** | | Pecuaria | | |
| **Módulo** | | Sanidad y bienestar animal | | |
| **Duración de la actividad** | | 8 horas | | |
| **Observaciones** | | Actividad evaluada de manera sumativa con rúbrica de evaluación, Bitácora, autoevaluación. | | |
| **Objetivos de Aprendizaje Técnicos** | | | | |
| OA 5  Aplicar planes sanitarios y de bienestar animal en una explotación pecuaria, durante las diversas etapas del ciclo vital, mediante acciones y condiciones preventivas, y tratamientos curativos sencillos que no implican cirugía. | | | | |
| **Objetivos de Aprendizaje Genéricos** | | | **Dimensiones y habilidades Marco de Cualificaciones Técnico Profesional** | |
| OAG\_B: Leer y utilizar distintos tipos de textos relacionados con el trabajo, tales como especificaciones técnicas, normativas diversas, legislación laboral, así como noticias y artículos que enriquezcan su experiencia laboral. | | | EYR3: Actúa acorde al marco de sus conocimientos, experiencia y alcance de sus actividades y funciones. | |
| **Aprendizajes esperados** | | | **Criterios de Evaluación** | |
| Administra medicamentos de carácter preventivo y curativo a los animales, utilizando distintas técnicas según las especificaciones entregadas y las normativas de bienestar animal y de seguridad. | | | 1.3 Elimina los medicamentos cancelados, caducados y suspendidos de acuerdo a indicaciones de estos y a la normativa utilizada en el predio. | |
| **Habilidades** | **Conocimientos** | | | **Actitudes** |
| Identificar y eliminar al momento de administrar los medicamentos los ejemplares caducados y suspendidos | Procedimientos de administración y eliminación de medicamentos cancelados, caducados o suspendidos | | | Demostrar interés en seguir procedimientos de administración y eliminación de medicamentos cancelados o suspendidos |
| **Metodologías Seleccionadas** | | | Actividades prácticas en terreno  Trabajo colaborativo.  Guía de trabajo  Aprendizaje basado en problemas | |

|  |  |
| --- | --- |
| **Lugar** | Salida a terreno |
| **Protocolo de seguridad** | |
| * Debes revisar todos los implementos de seguridad personal, estos deben estar en buenas condiciones. * En caso de que la actividad se realice en zonas o lugares con exposición solar o rayos UV, aplique protector solar, en cara y brazos. * Utilizar los elementos de protección personal requeridos para la actividad: zapatos de seguridad, overol, guantes. De esta forma se minimiza el riesgo de lesiones físicas y contagio de algunas patologías zoonóticas. * Mantenerse cerca del docente a cargo de la actividad, evitando alejarse del lugar de trabajo. * Respetar las normas de seguridad y de tránsito del lugar en donde se realizará la actividad. * Manipular únicamente la maquinaria, herramientas, insumos y equipos indicados por el docente a ser utilizada en la actividad práctica. * Evitar correr por el predio ni caminar por zonas o áreas no habilitadas o permitidas. * Evitar utilizar audífonos ni escuchar música a gran volumen, podría haber maquinaria cerca y tener algún accidente. * Debes dar aviso inmediato a tu docente en caso de lesión o si crees haber estado expuesto a algún animal enfermo. * Lavarse las manos de manera frecuente. * Los elementos cortopunzantes que se puedan utilizar en el práctico, los debes guardar de manera correcta en el lugar destinado para ello. Además, deben ser eliminados de manera adecuada. * Evitar correr y gritar cerca de los animales. Recordar que son animales de alto tonelaje, por lo que una reacción violenta de ellos, puede ocasionar lesiones de gravedad en los operarios y estudiantes. | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Descripción de la actividad**  **“Administra medicamentos (Salida a terreno: 8 horas)** | | |
| **Preparación** | Docente | En primera instancia debe planificar por intermedio de Prodesal, Indap o de manera directa, la visita a los predios para realizar el/los operativos sanitarios.  Una vez los alumnos ya se hayan familiarizado con los animales y con las personas dueñas de dichos predios. Se podrán llevar a cabo operativos sanitarios para administrar medicamentos varios: vitaminas, vacunas y antiparasitarios a diferentes especies de abasto.  Socializar con estudiantes propósito de la actividad y protocolos de seguridad respectivos. |
| **Ejecución** | Docente | Luego debe imprimir las fichas técnicas y/o instrucciones, sólo de los medicamentos que hayan sido provistos por la institución educacional. Se adjunta ejemplo de ficha en el Anexo 1.  Llevar los materiales descritos en los insumos e instrumentos.   1. Una vez llegado al plantel, saludar al o la propietaria, solicitar permiso para iniciar el operativo. 2. Preparar una mesa con los materiales a emplear. Las vacunas deben permanecer en un cooler con hielo. 3. Usted junto a algún otro adulto que le acompañe, deben tratar a los animales siguiendo recomendaciones de la OIE: <https://www.oie.int/fileadmin/Home/esp/Health_standards/tahc/current/chapitre_aw_beef_catthe.pdf>   <https://www.oie.int/fileadmin/Home/esp/Health_standards/tahc/current/chapitre_aw_pigs.pdf>  <https://www.oie.int/fileadmin/Home/esp/Health_standards/tahc/current/chapitre_aw_working_equids.pdf>  Recordar que los alumnos siguen el ejemplo más que las recomendaciones habladas. Por favor sea precavido en su actuar.  Durante la actividad vaya informando al alumnado lo que dice la OIE respecto al bienestar de los animales en la granja.  Deberá dar instrucciones a los estudiantes para que presten atención y cuidado a los cabezazos que puedan dar los ovinos y caprinos. Cuidarse de las patadas hacia atrás y mordiscos de los equinos. De las patadas laterales, hacia adelante y hacia atrás de los bovinos. Y de los mordiscos y embestidas de los cerdos.  Una vez tomadas estas precauciones, desarrollar las actividades:   1. Rodear los animales y arrear los animales para hacerlos entrar a una manga. En caso de no existir manga, los adultos con asistencia de los alumnos harán la sujeción que corresponda, para ello utilice las amarras o sogas. Durante este ejercicio no debe hacer diferencia entre hombres o mujeres, esto es trabajo en equipo y todos participan y se apoyan. Es importante que en estas actividades no dejar a los estudiantes solos. 2. Observar que el alumnado no golpee los animales con palos, ni otros objetos duros o pesados. Tampoco le clavarán objetos en las zonas sensibles de los animales: área genital, perianal, ubres, labios, orejas, ojos, nariz. 3. Definir grupos de manera igualitaria (50% hombres y 50% mujeres). Los puede ir turnando por ejemplo, por grupo de animales, es decir, diferentes grupos de estudiantes para diferentes grupos de animales. Ud. puede elegir qué especie y cantidad de animales atenderá cada grupo. 4. Entregar fichas de medicamentos a los grupos, según los que vayan a administrar. 5. Entregar pintura roja, excepto a los grupos que tratarán a equinos. 6. En el caso del o los grupos que vean a rumiantes proceder a indicarles:  * Dosificar según peso del animal e indicaciones del fabricante. * Administrar medicamentos vía oral (per os), usando una jeringa de 20 ml (sin aguja) o con jeringa multidosis y sujetando bien al animal de manera suave y firme. * Preguntar a los alumnos en repetidas ocasiones cuál es la dosis, cada cuánto tiempo se debe administrar (ejemplo, cada e meses), cuáles son las contraindicaciones y el periodo de resguardo y qué entiende por periodo de resguardo. Esto, para promover la memorización del contenido. * Indicar a otro grupo de estudiantes: dosificar y administrar vía inyección subcutánea la vacuna clostribac-8, exceptuando a las hembras gestantes y animales débiles o enfermos. Usted debe recordar e informar a los alumnos, que las vacunas contienen patógenos vivos modificados o inactivados por lo que podría ser fatal para un animal inmunodeprimido. Al finalizar esta aplicación Ud. deberá dejar programada la segunda dosis de clostribac-8, para 6 semanas más, con el propietario de los animales. * Decir a otro grupo de alumnos: dosificar y administrar según las indicaciones del laboratorio, la vitamina ADE. Infórmeles que a los ovinos, usualmente la vitamina ADE sólo se les administra vía subcutánea, pues intramuscularmente suelen generarles abscesos.  1. A los alumnos que atiendan los porcinos y equinos, indicar que:  * En cerdos: dosificar y administrar vía oral el antiparasitario líquido, mediante una jeringa sin aguja. * Para equinos indicar que deben dosificar y administrar un antiparasitario en pasta de uso oral, según las indicaciones del laboratorio. Aplicar por el costado de la boca entre el colmillo y premolares. * Dosificar y administrar la dosis de vitamina ADE a equinos y porcinos, vía intramuscular, o según lo indicado por el laboratorio.  1. NO marcar con pintura a los equinos. Deberán observar sus manchas, remolinos y colores para identificarlos. 2. Estar atento a que los alumnos no sobre-dosifiquen ni golpeen a los animales. Y recordar que marquen con la pintura roja los ya tratados, para no perder la trazabilidad, excepto los equinos. |
| Estudiante | 1. Una vez llegado al plantel, saludar al o la propietaria, solicitar permiso para iniciar el operativo. 2. Cooperar a preparar una mesa con los materiales a emplear. Las vacunas deben permanecer en un cooler con hielo. 3. Cooperar en el rodeo, arreo y encierre de los animales. O en su defecto realizar sujeción con cuerdas, mocheta o puro, siempre en compañía del profesor. 4. No golpear los animales con palos, ni otros objetos duros o pesados. Tampoco clavar objetos en las zonas sensibles de los animales: área genital, perianal, ubres, labios, orejas, ojos, nariz. 5. A los grupos que les designaron rumiantes proceder a:  * Dosificar según peso del animal e indicaciones del fabricante (ver ficha entregada). * Administrar medicamentos vía oral (per os), usando una jeringa de 20 ml (sin aguja) o con jeringa multidosis y sujetando bien al animal de manera suave y firme. * Responder a preguntas del profesor durante la actividad. * Dosificar y administrar vía inyección subcutánea la vacuna clostribac-8. NO vacunar a las hembras gestantes y animales débiles o enfermos. * Dosificar y administrar según las indicaciones del laboratorio, la vitamina ADE. A los ovinos usualmente la vitamina ADE sólo se les administra vía subcutánea.  1. Los alumnos que atiendan los porcinos y equinos, proceder a:  * En cerdos: dosificar y administrar vía oral el antiparasitario líquido, mediante una jeringa sin aguja. * Para equinos dosificar y administrar un antiparasitario en pasta de uso oral, según las indicaciones del laboratorio. Aplicar por el costado de la boca entre el colmillo y premolares. * Dosificar y administrar la dosis de vitamina ADE a equinos y porcinos, vía intramuscular, o según lo indicado por el laboratorio. * NO marcar con pintura a los equinos. Deberán observar sus manchas, remolinos y colores para identificarlos.  1. No sobre-dosificar ni golpear a los animales. 2. Marcar con pintura roja los ya tratados, para no perder la trazabilidad. NO pintar a los equinos. 3. Botar las agujas usadas (desechables) dentro de la botella plástica destinada para ello. |
| **Cierre** | Docente | Socializar actividad y principales desafíos ejecutados. Considerando potencialidades y fortalezas del proceso ejecutado. |
| Estudiante | Socializan con compañeros y docente preguntas de síntesis tales como:  1. ¿Qué fue lo que más le costó abordar en el trabajo?  2. ¿Qué fue lo que menos le costó abordar en el trabajo?  3. ¿Qué relevancia tiene para su futuro profesional realizar  este tipo de actividades? |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Equipos / Instrumentales** | **Cantidad** | **Condiciones** |
| Antiparasitario para rumiantes y porcinos de uso oral | 1 botella de 250 ml | vigente |
| Vitaminas ADE inyectable | 2 frascos de 100 ml | vigente |
| Antiparasitario pasta para equinos | 2 jeringas | vigente |
| Vacuna Clostribac 8 o símil | 4 frascos de 100 ml | vigente |
| Jeringas desechables de 20 ml o jeringa multidosis | 2 | Nuevas si son desechables y en buen estado en caso de jeringa multidosis |
| Jeringas desechables de 5 ml con aguja de 21G | 300 | nuevas |
| **Insumos** | | **Cantidad** |
| Botella plástica desechable boca ancha, para eliminar agujas | | 1 |
| Guantes desechables | | 1 par por persona |
| Elementos de sujeción de ganado: cordeles, mochetas, puro. | | 3 |
| Frasco de pintura roja, u otro producto para marcar los animales ya tratados. | | 2 |
| Fichas técnicas impresas, de los productos a usar. | | 1 |
| Mesa plegable, para ubicar los materiales en el predio | | 1 |
| Cooler y hielo, para mantener vacunas | | 1 |

1. **Instrumento de evaluación**

**PROPUESTA DE ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE – ADMINISTRAR MEDICAMENTOS**

**RÚBICA DE EVALUACIÓN.**

**“Administrar medicamentos”**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Criterio de evaluación** | **1 pt.**  **No logrado** | **3 pts.**  **En desarrollo** | **5 pts.**  **Logrado** | **7 pts.**  **Desarrollado** | **Ponderación** |
| EYR3: Actúa acorde al marco de sus conocimientos, experiencia y alcance de sus actividades y funciones. | Actúa en desmedro de los conocimientos entregados y no se preocupa del bienestar de los animales. | Actúa acorde a algunos de los conocimientos y experiencias desarrolladas, sin cuidar el bienestar animal. | Actúa de acuerdo a los conocimientos, experiencia y alcance de sus actividades y funciones. Cuidando del bienestar animal | Actúa por sobre lo esperado de acuerdo a sus conocimientos y experiencia. Demuestra mucho cuidado y respeto por su entorno natural. | 100% |

**BITÁCORA DE REGISTRO DE ACTIVIDADES PRÁCTICAS**

**“Administrar medicamentos”**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **“Administrar medicamentos”** | **Fecha** | **Actividad programada a realizar** | **Lo que efectivamente realizamos** | **Acuerdos para la próxima sesión** | **Ponderación** |
| Elimina los medicamentos cancelados, caducados y suspendidos de acuerdo a indicaciones de estos y a la normativa utilizada en el predio. |  |  |  |  | 100% |

**AUTOEVALUACIÓN**

**“Administrar medicamentos”**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Realice a conciencia una Autoevaluación de su desempeño en el taller práctico “Administrar medicamentos”, con nota de 1 a 7** | **1.- Muy deficiente.** | **2.- Deficiente.** | **3.- Sin interés. Me da igual.** | **4.- Suficiente.** | **5.- Bien.** | **6.- Muy Bien.** | **7.- Excelente.** |
| OAG\_B: Leer y utilizar distintos tipos de textos relacionados con el trabajo, tales como especificaciones técnicas, normativas diversas, legislación laboral, así como noticias y artículos que enriquezcan su experiencia laboral. |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **REGISTRO DE ASISTENCIA** | | **Fecha** |  | **Asiste** | |
| **N°** | **Nombre de estudiante** | | | **Si** | **No** |
| 1 |  | | |  |  |
| 2 |  | | |  |  |
| 3 |  | | |  |  |
| 4 |  | | |  |  |
| 5 |  | | |  |  |
| 6 |  | | |  |  |
| 7 |  | | |  |  |
| 8 |  | | |  |  |
| 9 |  | | |  |  |
| 10 |  | | |  |  |
| 11 |  | | |  |  |
| 12 |  | | |  |  |
| 13 |  | | |  |  |
| 14 |  | | |  |  |
| 15 |  | | |  |  |
| 16 |  | | |  |  |
| 17 |  | | |  |  |
| 18 |  | | |  |  |
| 19 |  | | |  |  |
| 20 |  | | |  |  |
| 21 |  | | |  |  |
| 22 |  | | |  |  |
| 23 |  | | |  |  |
| 24 |  | | |  |  |
| 25 |  | | |  |  |
| 26 |  | | |  |  |
| 27 |  | | |  |  |
| 28 |  | | |  |  |
| 29 |  | | |  |  |
| 30 |  | | |  |  |
| 31 |  | | |  |  |
| 32 |  | | |  |  |
| 33 |  | | |  |  |
| 34 |  | | |  |  |
| 35 |  | | |  |  |
| 36 |  | | |  |  |
| 37 |  | | |  |  |
| 38 |  | | |  |  |
| 39 |  | | |  |  |
| 40 |  | | |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **REGISTRO ANECDÓTICO** | | **Fecha** |  |
| **Involucrados** | **Contexto** | | |
|  |  | | |
| **Descripción de lo observado** | **Interpretación de lo observado** | | |
|  |  | | |