

ACTIVIDAD PRÁCTICA

CILINDROS

Actuadores lineales hidráulicos:

Cilindros de simple efecto, doble efecto y vástago pasante
(actuadores lineales óleo-hidráulicos en programa oficial MINEDUC.



INSTRUCCIONES

Esta actividad está dividida en dos partes principales, una de exploración que trabajaremos con la metodología ABP (Aprendizaje Basado en Problemas), y la segunda parte de habilidades manuales que se desarrolla en un trabajo por estaciones o puestos de trabajo.

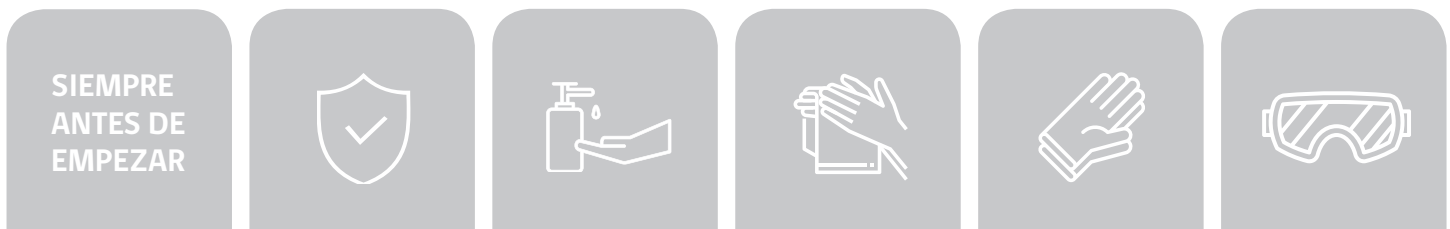
Primera parte

1	Iniciamos el trabajo en el taller de computación, formando grupos de 5 alumnos. Cada grupo tendrá un computador asignado.
2	El docente tendrá una bolsa de papel con diferentes problemas que se presentan en algún cilindro hidráulico. Deberán sacar un papelito y trabajar en el problema propuesto.
3	Para resolver el problema, deberán contestar las siguientes preguntas guías: <ul style="list-style-type: none"> • ¿Qué sabemos de los actuadores hidráulicos o cilindros? • ¿Qué necesitamos saber del problema para resolverlo? • ¿A quién debemos preguntar y dónde podemos hacerlo? • ¿Cuáles son las acciones que podemos realizar para resolver el problema?
4	Deberán buscar información en internet y presentar a lo menos 4 fuentes comprobables.
5	Luego, deberán realizar una presentación power point y realizar una disertación de no más de 10 minutos, considerando las preguntas propuestas.

CILINDROS

Segunda parte:

1	Esta parte considera el trabajo manual, de desmontaje de componentes, desarme, revisión, diagnóstico y reparación, que se desarrollara en distintos puestos o lugares del taller de mecánica automotriz.
2	Existirán tres estaciones de trabajo, en cada una deberán realizar las siguientes acciones: <ul style="list-style-type: none"> • Puesto 1. Desarme, identificación de las partes, revisión, diagnóstico y armado cilindros de simple efecto. • Puesto 2. Desarme, identificación de las partes, revisión, diagnóstico y armado cilindros de doble efecto. • Puesto 3. Desarme, identificación de las partes, revisión, diagnóstico y armado cilindros vástago pasante.
3	Según el orden que el profesor disponga, deberán pasar por cada una de las estaciones. De trabajo y registrar en la hoja de respuesta lo solicitado.
4	Para finalizar, entreguen la hoja de respuestas al docente. Contesten el ticket de salida y la autoevaluación propuesta.



CILINDROS

HOJA DE RESPUESTAS:

Integrantes:	
Fecha:	Nivel:

Segunda parte

PUESTO 1: CILINDRO DE SIMPLE EFECTO

Identificación de partes

Revisión de partes

Diagnóstico de partes



PUESTO 2: CILINDRO DE DOBLE EFECTO

Identificación de partes

Revisión de partes

Diagnóstico de partes

PUESTO 3: CILINDRO VÁSTAGO PASANTE

Identificación de partes

Revisión de partes

Diagnóstico de partes



CILINDROS

AUTOEVALUACIÓN:

Contesta las siguientes preguntas:

¿Qué sabía antes de la actividad?	¿Qué sé ahora?
¿Cómo valorarías tu trabajo?	¿Qué deberías mejorar?
Nombra dos fortalezas que se vieron reflejadas en el desarrollo de esta actividad:	
Nombra dos debilidades que debes mejorar para el desarrollo de una próxima actividad:	

