**GUÍA DE TRABAJO N°2
“MUESTREO DE UVA VINÍFERA ”**

|  |  |
| --- | --- |
| **Nombre de la Actividad de Aprendizaje** | Toma muestra de uva Vitis vinífera para determinar el momento de la cosecha. |
| **Especialidad** | Agropecuaria |
| **Mención** | Vitivinícola |
| **Módulo** | Cosecha y transporte de vides |
| **Duración de la actividad** | 70 horas |
| **Observaciones** | Actividad evaluada de manera sumativa con rúbrica de evaluación |
| **Objetivos de Aprendizaje Técnicos** |
| **OA 2****Ejecutar procedimientos de cosecha, transporte y acondicionamiento de la uva para realizar el proceso de molienda de acuerdo a las buenas prácticas de manufactura para el proceso de vinificación.** |
| **Objetivos de Aprendizaje Genéricos** | **Dimensiones y habilidadesMarco de Cualificaciones Técnico Profesional** |
| OAG\_A: Se comunica oralmente y por escrito con claridad, utilizando registros de habla y de escritura pertinentes a la situación laboral y a la relación con los interlocutoresOAG\_B: Leer y utilizar distintos tipos de textos relacionados con el trabajo, tales como especificaciones técnicas, normativas diversas, legislación laboral, así como noticias y artículos que enriquezcan su experiencia laboral.OAG\_C: Realiza las tareas de manera prolija, cumpliendo plazos establecidos y estándares de calidad, y buscando alternativas y soluciones cuando se presentan problemas pertinentes a las funciones desempeñadasOAG\_D: Trabajar eficazmente en equipo, coordinando acciones con otros in situ o a distancia, solicitando y prestando cooperación para el buen cumplimiento de sus tareas habituales o emergentes.OAG\_E: Tratar con respeto a subordinados, superiores, colegas, clientes, personas con discapacidades, sin hacer distinciones de género, de clase social, de etnias u otras. | TCO3: Trabaja colaborativamente en actividades y funciones coordinándose con otros en diversos contextos.UDR3: Selecciona y utiliza materiales, herramientas y equipamiento para responder a una necesidad propia de una actividad o función especializada en contextos conocidos.AUT3: Se desempeña con autonomía en actividades y funciones especializadas en diversos contextos con supervisión directa. |
| **Aprendizajes esperados** | **Criterios de Evaluación** |
| AE\_1: Cosecha y transporta uva para realizar el proceso de molienda según el plan de cosecha, estándares de calidad y normativas vigentes.AE\_2:   Recepciona y acondiciona uvas en la empresa de vinos, según Buenas Prácticas de Manufactura (BPM).AE\_3:   Aplica labores del proceso de despalillado, molienda y prensado de uvas, según Buenas Prácticas de Manufactura (BPM). | 1.1 Cosecha en el momento idóneo de acuerdo con estándares de calidad establecidos, estado vegetativo, variedad e índices de cosecha de vides, según el objetivo de producción y potenciando un adecuado trabajo en equipo.1.2 Determina las condiciones de transporte necesarias según cepa y normativa vigente, garantizando la calidad del producto.1.3 Registra parámetros de calidad e individuos responsables en formatos establecidos. |
| **Metodologías Seleccionadas** | Actividades prácticas en terreno Aprendizaje Basado en problemasDemostración guiadaTrabajo colaborativo. |

1. **Instrucciones Generales**

|  |
| --- |
| La presente guía de trabajo “**Muestreo de Uva Vinífera”** es parte del módulo Cosecha y Transporte de Vides, cuyo propósito es facilitar el proceso enseñanza-aprendizaje para realizar la cosecha de la uva vinífera según distintos indicadores de madurez. |
| **Objetivo** |
| Realizar la toma de muestra en plantas de uva vinífera para determinar distintos índices de madurez.  |

1. **Actividad: Laboratorio de Enlace.**

|  |
| --- |
| **Instrucciones para el docente:** • Iniciar con una retroalimentación utilizando lluvia de ideas con preguntas dirigidas a todos los estudiantes respecto de la actividad a realizar relacionada con muestreo de uva.• Si corresponde, presentar al anfitrión o encargado del predio donde se realizará la actividad práctica.* Organizar el curso en grupos de estudiantes conformado por 2 o 3 estudiantes, dentro de lo posible designar como monitor o representante de equipo a un estudiante de género femenino.

• Entregar los implementos de seguridad a cada grupo de trabajo en la misma cantidad que sus integrantes, en caso de ser necesario deben contar con protector solar.• Indicar a los estudiantes la importancia de revisar el estado de los implementos de seguridad al equiparse antes de comenzar cualquier faena.• Dar a conocer a todo el grupo curso el material y equipos con que trabajarán.* Explicar al curso que durante la salida a terreno deberán realizar todas las actividades señaladas en la Guía de Trabajo N°2 denominada “Muestreo de uva vinífera”, entre las que se encuentran:
1. Asignar 1 cuarte o hileras del huerto a cada grupo para que realicen el muestreo de las uvas viníferas.
2. Cada grupo de estudiantes deberá muestrear 50 plantas obteniendo en cada planta cuatro bayas o granos de uva.
3. El recorrido del muestreo deberá ser en Zig-Zag evitando tomar muestra de uva de la primeras y últimas 5 plantas de la hilera.
4. Identificar la muestra según variedad, cuartel y fecha de muestreo.
5. Almacenar la muestra en un cooler.

**Instrucciones para el estudiante:** * Escucha atentamente y con respeto las instrucciones de tu docente respecto al trabajo a realizar.
* Forma grupos de trabajo, respeta al representante asignado, y comunica cualquier inquietud, sugerencias, hallazgos y contingencias.
* Durante esta actividad, respeta las normas de convivencia escolar, seguridad, procedimientos de prevención de riesgos, higiene y espacio asignados.
* Utiliza en todo momento el equipo de protección personal (overol, gorro misionero, zapatos de seguridad) y uso de bloqueador solar en cara y brazos
* Lee atentamente la Guía de Trabajo N°2 denominada “Muestreo de uva vinífera”, y utiliza tu cuaderno de trabajo para registrar cada observación que a tu juicio es relevante, según lo indicado en esta guía de trabajo.

 * Si fuera necesario, manifiesta a tu líder de grupo las dudas, quien se las comunica al docente.
* Respeta las normas de seguridad consideradas en la salida a terreno.
* Una vez finalizada la actividad el grupo deberá confeccionar un informe de la visita a terreno según lo establecido en Guía de Trabajo N°2 denominada “Muestreo de uva vinífera”
 |

|  |
| --- |
| **Actividad**Los estudiantes en terreno trabajan en grupos de 2 a 3 estudiantes.Cada grupo debe muestrear previo a la cosecha un cuartel de uva vinífera con el objetivo de determinar en laboratorio distintos índices de madurez.El recorrido en el cuartel lo realizará en Zig zag.No se tomarán muestras de uva de las primeras y últimas 5 plantas respectivamente. Se obtendrán 200 bayas por cuartel, sacadas completamente al azar de diferentes partes de la planta (arriba, abajo, al centro), de diferentes partes del racimo (parte superior, media e inferior).No se tomarán muestras de bayas con algún daño.Si un cuartel incluye situaciones diferentes por ejemplo sector: alto, bajo, húmedo, seco, debe sacarse submuestras por sector. Las bayas de cada muestra se colocan en una bolsa de polietileno, incluyendo la identificación de ella para luego ser almacenadas en un cooler.  El muestreo se comenzará a realizar aproximadamente un mes antes de la fecha probable de cosecha (madurez industrial) repitiendo semanalmente, o en lapsos menores, de acuerdo a las necesidades de información al respecto. Una vez finalizada la actividad el grupo deberá confeccionar un informe de la visita a terreno el cual debe considerar lo siguiente: 1. **Portada.**
2. **Índice.**
3. **Introducción.**
4. **Desarrollo.**
5. **Tema.**

Debe reflejar el tema, ámbito o asunto que compete desarrollar. El título no debe ser muy extenso, una línea con alrededor de 15 palabras máximo. Su lectura debe dar la idea general de lo que tratará la práctica.1. **Objetivos.**

Los objetivos se definirán según el tema y mostrarán lo que se espera que el estudiante alcance. Uno o dos objetivos es un número adecuado para cubrir cualquier tema, pero de requerir podrían ser más. La forma de escribir un objetivo es con un verbo en infinitivo, por ejemplo: Describir, Realizar, Demostrar, Verificar, Medir, Calcular, Contrastar, Conocer, etc.1. **Marco Teórico.**

Debe escribirse aquí, de forma resumida, los conceptos que se relacionan con el tema. Se recomienda una extensión máxima de 1 o 2 planas, aunque esto dependerá de qué tan profundo se requiera abordar el tema. Una extensión limitada requiere que el estudiante sintetice las ideas, la investigación del tema le llevará a recolectar mucho material bibliográfico que se contrastará con lo aprendido en clase, el proceso de redacción implica discernir lo esencial de lo complementario, o de lo no importante para el desarrollo de la práctica.1. **Lista de materiales, herramientas y equipos.**

Escribir una lista simple con los materiales esenciales usados, las herramientas requeridas y los equipos necesarios.1. **Desarrollo de la práctica.**

Aquí se describirán todos los pasos o procesos que requiere la ejecución de la práctica. Estos pasos pueden ser presentados de forma: 1. **Lógica o secuencial**; implica mostrar los pasos necesarios para la elaboración del experimento, haciendo énfasis en los detalles de cada paso.
2. **Cronológica;** este enfoque pone énfasis al orden temporal de los pasos para elaborar la práctica.

El desarrollo de la práctica contendrá las explicaciones, los cálculos, las simulaciones, los esquemas, gráficos, tablas, etc.1. **Reflexiones de la actividad.**

Esta tiene como objetivo que el estudiante responda las siguientes preguntas:1. ¿Qué fue lo que más le costó abordar en el trabajo?
2. ¿Qué fue lo que menos le costó abordar en el trabajo?
3. ¿Qué relevancia tiene para su futuro profesional realizar este tipo de Análisis?
4. **Bibliografía.**

Una norma bibliográfica lo único que establece es la forma en la que se indicará el origen de la información citada en el texto y en el listado final. Para el listado final se sigue un patrón: ***Autor(es),“Título del articulo/Tema”, Nombre del libro/revista, otros datos publicación, Fecha.*** |