**PROPUESTA DE ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE 1**

|  |  |
| --- | --- |
| **Nombre de la Actividad de Aprendizaje** | Marcado de planteles pecuarios |
| **Especialidad** | Agropecuaria |
| **Mención** | Plan Común |
| **Módulo** | Alimentación y pesaje pecuario |
| **Duración de la actividad** | 16 horas |
| **Observaciones** | Actividad evaluada de manera sumativa con rúbrica de evaluación |
| **Objetivos de Aprendizaje Técnicos** |
| OA 4Aplicar técnicas de alimentación y pesaje en planteles pecuarios con fines productivos, según la especie, el sistema y el destino de la producción.OA 7Registrar el manejo productivo y la producción del sistema en forma manual y digital, para el control de gestión de la producción agropecuaria, utilizando formatos establecidos en el sector. |
| **Objetivos de Aprendizaje Genéricos** | **Dimensiones y habilidadesMarco de Cualificaciones Técnico Profesional** |
| OAG\_C: Realiza las tareas de manera prolija, cumpliendo plazos establecidos y estándares de calidad, y buscando alternativas y soluciones cuando se presentan problemas pertinentes a las funciones desempeñadasOAG\_H: Manejar tecnologías de la información y comunicación para obtener y procesar información pertinente al trabajo, así como para comunicar resultados, instrucciones e ideasOAG\_I: Utilizar eficientemente los insumos para los procesos productivos y disponer cuidadosamente los desechos, en una perspectiva de eficiencia energética y cuidado ambiental.OAG\_K: Prevenir situaciones de riesgo y enfermedades ocupacionales, evaluando las condiciones del entorno del trabajo y utilizando los elementos de protección personal según la normativa correspondiente | UDR3. Selecciona y utiliza materiales, herramientas y equipamiento para responder a una necesidad propia de una actividad o función especializada en contextos conocidos.UDR3. Organiza y comprueba la disponibilidad de los materiales, herramientas y equipamiento.AUT3. Evalúa el proceso y el resultado de sus actividades y funciones de acuerdo a parámetros establecidos para mejorar sus prácticas.EYR3. Responde por el cumplimiento de los procedimientos y resultado de sus actividades.EYR3. Comprende y valora los efectos de sus acciones sobre la salud y la vida, la organización, la sociedad y el medio ambiente. |
| **Aprendizajes esperados** | **Criterios de Evaluación** |
| Realiza labores de manejo pecuario según el tipo de producción, especie y destino, de acuerdo a la legislación vigente. | 1.1 Selecciona animales para su manejo productivo, según parámetros establecidos, objetivos de producción, mercado de destino y legislación vigente.1.3 Marca animales para su identificación, de acuerdo con los requerimientos de trazabilidad, y las técnicas y estándares de marcación de animales. |
| **Habilidades** | **Conocimientos** | **Actitudes** |
| Seleccionar animales para manejo productivo; Marcar animales para identificación | DIIO, PABCO, DEA, Trazabilidad,  | Realizar tareas prolija, eficiente y responsablemente, utilizando tecnologías de la información y la comunicación. |
| **Metodologías Seleccionadas** | Demostración guiada, investigación y salida a terreno |

|  |  |
| --- | --- |
| **Lugar** | Laboratorio de computación |
| **Protocolo de seguridad** |
| * Dejar bolsos o mochilas en la sala de clases, ingresando a laboratorio de computación únicamente con los implementos solicitados por docente
* Respetar las normas de seguridad del lugar, utilizando los equipos únicamente para desarrollar las actividades indicadas por el docente.
* Evitar manipular elementos eléctricos presentes en el laboratorio (enchufes y conexiones eléctricas). En caso que hubiera algún problema o desperfecto, informar al docente a cargo o encargado del laboratorio de computación.
* Evitar el consumir alimentos o líquidos dentro del laboratorio
* En caso de sismo, seguir el procedimiento de laboratorio para estos casos.
* Evitar usar celular al menos que docente lo indique.
* Evitar correr y gritar en laboratorio
* Una vez terminada la clase, recuerde cerrar su sesión del computador utilizado.
 |

|  |
| --- |
| **Descripción de la actividad****“ Marcado de plantel pecuario en taller (6 horas)”** |
| **Preparación** | Docente | * Distribuir al curso en equipos de trabajo de máximo 5 alumnos por grupo.
 |
| **Ejecución** | Docente | * Los estudiantes deberán investigar sobre trazabilidad animal y PABCO (planteles animales bajo control oficial), para posteriormente responder una serie de preguntas elaboradas por el docente.
* Las preguntas a trabajar serán las siguientes:
* ¿Cómo se define trazabilidad?
* ¿Cuál es el objetivo del programa de trazabilidad animal?
* ¿Cuáles son los 5 componentes estructurales del programa? Describir cada uno de ellos.
* ¿Qué es DIIO?
* ¿Como se define PABCO?
* ¿Cuál es la finalidad del programa PABCO?
* ¿Cuántos tipos de PABCO existen?
* El docente deberá entregar bibliografía mínima sugerida para que los alumnos comiencen su proceso de investigación:
* https://www.sag.gob.cl
* PDA01\_03\_Anexo\_Procedimiento-Planteles de animales tradicionales bajo ANIMALES TRADICIONALES BAJO CERTIFICACIÓN OFICIAL.pdf
* Además, a posterior este set de preguntas, servirá para preparar un plenario, donde los alumnos expondrán su investigación.
* Explicará a los estudiantes, la cantidad de sesiones destinadas a este taller.
* Monitorear y acompañar, clase a clase, el trabajo de los estudiantes.
 |
| Estudiante | * Formar los grupos de trabajo, asignados por él/la docente.
* Utilizar el laboratorio de computación para investigar sobre el tema asignado, haciendo uso de la bibliografía sugerida por el docente y responder las preguntas formuladas.
* Una vez respondidas todas las preguntas, elegir un representante del grupo, y compartir sus respuestas en plenario organizado por el docente.
 |
| **Cierre** | Docente | * En la última sesión, se organiza un plenario donde un representante de cada grupo, expone las respuestas de su investigación.
 |
| Estudiante | * Participar activamente en plenario, dando al representante de tu grupo las respuestas a la investigación, además de preguntas, hallazgos o inquietudes respecto al trabajo desarrollado
 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Equipos / Instrumentales** | **Cantidad** | **Condiciones** |
| Biblioteca | 1 | Buenas condiciones |
| Computadores | 1 | Buenas condiciones |
| Conexión a internet | 1 | Buenas condiciones |
| **Insumos** | **Cantidad** |
|  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Lugar** | Salida a terreno |
| **Protocolo de seguridad** |
| * Debes revisar todos los implementos de seguridad personal, estos deben estar en buenas condiciones.
* Utilizar los elementos de protección personal requeridos para la actividad: zapatos de seguridad, overol, guantes. De esta forma se minimiza el riesgo de lesiones físicas y contagio de algunas patologías zoonóticas.
* Debes dar aviso inmediato a tu docente en caso de lesión o si crees haber estado expuesto a algún animal enfermo.
* Lavarse las manos de manera frecuente.
* Los elementos cortopunzantes que se puedan utilizar en el práctico, los debes guardar de manera correcta en el lugar destinado para ello. Además deben ser eliminados de manera adecuada.
* Nunca correr y gritar cerca de los animales. Recordar que son animales de alto tonelaje, por lo que una reacción violenta de ellos, puede ocasionar lesiones de gravedad en los operarios y estudiantes.
 |

|  |
| --- |
| **Descripción de la actividad****“Marcado de planteles pecuario – Salida a terreno (9 horas)”** |
| **Preparación** | Docente | * Dividir al curso en grupos de 5 integrantes como máximo.
* Gestionar o verificar que se cuente con el EPP para cada salida a terreno
 |
| **Ejecución** | Docente | * Entregar implementos de seguridad (guantes, overol).
* El docente dará a conocer el material que utilizarán para trabajar:
* En el caso que la salida a terreno se realice en un plantel bovino, el material a utilizar será, aplicador DIIO (dispositivo de identificación individual oficial), DIIO y lector de DIIO. Si la salida a terreno se realiza en un plantel de pequeños rumiantes (ovinos o caprinos) o cerdos, los identificadores que se deben utilizar son los crotales para especies menores. Pero en este último caso, el docente deberá mostrar cual es el sistema que se utiliza en la otra especie productiva.
* Entregará una copia a cada grupo, de los formularios disponibles dentro del programa de PABCO y trazabilidad animal (servicio agrícola y ganadero):
* Registro de establecimientos pecuarios.
* Declaración de existencia de animales (DEA).
* Identificación animal oficial.

Registro de movimiento animal.*Los formularios se pueden extraer utilizando el siguiente enlace:**<https://www.sag.gob.cl/ambitos-de-accion/programa-oficial-de-trazabilidad-animal> (También disponible en PDA01\_02\_Anexo\_Programa Oficial)** Dará las instrucciones de un correcto llenado de los formularios entregados, para que al terminar el práctico, los estudiantes entreguen sus formularios con la información solicitada.
* Explicar y demostrar una vez a cada grupo, cómo se aplican los aretes identificadores y dejar que los alumnos realicen una aplicación. Mientras se está explicando el procedimiento, el resto del curso trabaja en el llenado de los formularios entregados.
* Informar a los estudiantes la importancia de realizar una revisión del material de trabajo, antes de comenzar con la faena.
 |
| Estudiante | * Formar los grupos de trabajo, asignados por el docente.
* Utilizando las tenazas aplicadoras y los crotales disponibles y siguiendo las instrucciones impartidas por el docente, seleccionar a los animales que serán identificados. Aplicando los criterios vistos en clases.
* Llenar los formularios entregados al grupo, y entregarlos al terminar la actividad.
* Realizar check list de los materiales entregados y utilizados durante el práctico.
 |
| **Cierre** | Docente | * Al finalizar todas las salidas, en plenario retroalimentar el trabajo realizado, respondiendo preguntas, recopilando hallazgos, destacando buenas prácticas realizadas durante la aplicación del dispositivo y analizando en conjunto con estudiantes posibles errores que se hayan realizado a la hora de realizar la aplicación del identificador, solicitando a estudiantes buscar en conjunto las alternativas a esos errores.
 |
| Estudiante | * Participar de manera activa en el plenario, haciendo las preguntas sobre las dudas que se tuvieran respecto a la actividad práctica, compartiendo hallazgos y aportando con posibles alternativas ante errores cometidos en la aplicación por otros participantes.
 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Equipos / Instrumentales** | **Cantidad** | **Condiciones** |
| Botiquín de primeros auxilios | 1 | Nuevo y con productos al día. |
| DIIO | 1  | Puede ser usado |
| Tenaza aplicadora DIIO | 1 | Usada |
| Crotales identificadores  | 50 unidades  | Nuevos |
| **Insumos** | **Cantidad** |
| Copias de formularios y registros programa PABCO bovino. | 45 |
| Lápices | 45 |
| Guantes de procedimientos | 50 pares |
| Overol  | 45 unidades |

**Instrumento de Evaluación**

|  |
| --- |
| **Nombre de la Actividad: Plan Común | Alimentación y pesaje pecuario | Marcado de planteles pecuarios** |
| **Nombre Estudiante:**  | **RUN:** | **Fecha:**  | **Nota:**  |
|   |   |   |   |   |   |   |   |
| **OA** | (OA 4) Aplicar técnicas de alimentación y pesaje en planteles pecuarios con fines productivos, según la especie, el sistema y el destino de la producción.(OA 7)Registrar el manejo productivo y la producción del sistema en forma manual y digital, para el control de gestión de la producción agropecuaria, utilizando formatos establecidos en el sector. |
| **AE** | Realiza labores de manejo pecuario según el tipo de producción, especie y destino, de acuerdo a la legislación vigente. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Indicadores (Criterios de evaluación)** | **Niveles de desempeño** | **Puntaje** | **Porcentaje** | **Ponderado** |
| **Desarrollo** | **Destacado (7)** | **Habilitado (5)** | **En desarrollo (3)** | **No logrado (1)** |   |   |   |
| 1.1 Selecciona animales para su manejo productivo, según parámetros establecidos, objetivos de producción, mercado de destino y legislación vigente. |  El estudiante hace una correcta selección de los animales a identificar. Se observa un correcto trato de los animales. | El estudiante demuestra dudas al momento de seleccionar los animales a identificar, con la guía del docente puede resolver el problema sin dificultad. Se observa un correcto trato de los animales | El estudiante presenta dificultades en comprender el sistema de selección de los animales a identificar, el docente intenta explicar en varias ocasiones, pero el alumno sigue sin comprender el proceso. Muchas veces no realiza un correcto manejo y trato hacia los animales. | El estudiante no demuestra interés en comprender el proceso de selección de los animales a identificar. Además que el trato hacia los animales, no es el adecuado | 7 | 20% | 1,4 |
| 1.3 Marca animales para su identificación, de acuerdo con los requerimientos de trazabilidad, y las técnicas y estándares de marcación de animales. | El estudiante realiza correctamente la técnica de aplicación de instrumento de marcación, de acuerdo a lo explicado por el docente durante el práctico realizado. Además demuestra seguridad en el proceso de aplicación. | El estudiante logró comprender bien la técnica de aplicación, pero falta seguridad en el proceso. | El estudiante presenta fallas en la técnica y falta seguridad en el proceso. | El estudiante no logró comprender la técnica de aplicación de instrumento de marcación. | 7 | 20% | 1,4 |
| UDR3. Selecciona y utiliza materiales, herramientas y equipamiento para responder a una necesidad propia de una actividad o función especializada en contextos conocidos. | El estudiante elabora un check list de todos los materiales entregados y utilizados durante el práctico y lo entrega a su docente al terminar la clase. | El estudiante elabora un check list pero faltan algunos materiales utilizados. Lo entrega al término de la clase. | El estudiante elabora un chek list, pero está incompleto, falta mucha información. Lo entrega al término de la clase. | El estudiante no entrega check list del material entregado y utilizado durante el práctico. | 7 | 10% | 0,7 |
| UDR3. Organiza y comprueba la disponibilidad de los materiales, herramientas y equipamiento. | El estudiante se preocupa de mantener el orden, el correcto uso y cuidado del material entregado para la realización de la actividad programada. | El estudiante se preocupa del cuidado del material entregado y su correcto uso para realizar la actividad, pero no mantiene el orden. Lo que dificulta su desempeño en la actividad. | El estudiante no demuestra un correcto uso del material entregado y no es prolijo en su cuidado y orden. | El estudiante no mantiene el orden , no se preocupa por el cuidado de su material de trabajo y no demuestra conocimiento en el uso de ellos.. | 7 | 10% | 0,7 |
| AUT3. Evalúa el proceso y el resultado de sus actividades y funciones de acuerdo a parámetros establecidos para mejorar sus prácticas. | El estudiante es capaz de responder correctamente a las preguntas elaboradas por el docente, en relación a la técnica de aplicación de identificadores en animales y la legislación vigente. | El estudiante responde la mayoría de las preguntas elaboradas por el docente, en relación a la técnica de aplicación de identificadores en animales y la legislación vigente. | El estudiante responde pocas preguntas elaboradas por el docente, en relación a la técnica de aplicación de identificadores en animales y la legislación vigente. | El estudiante no responde a ninguna de las preguntas elaboradas por el docente, en relación a la técnica de aplicación de identificadores en animales y la legislación vigente. | 7 | 10% | 0,7 |
| EYR3. Responde por el cumplimiento de los procedimientos y resultado de sus actividades. | El estudiante realiza un correcto llenado de los formularios entregados, respetando las instrucciones dadas por el docente y entregándolos al término de la actividad. | El estudiante presentó algunas dificultades para el correcto llenado de los formularios entregados, pero con ayuda del docente, logró completar la información y pudo hacer entrega de ellos al término de la actividad. | El estudiante presentó algunas dificultades para el correcto llenado de los formularios entregados, por lo que muchos campos están vacíos. Realizó la entrega al término de la actividad. | El estudiante no completa los formularios entregados por el docente. | 7 | 10% | 0,7 |
| EYR3. Comprende y valora los efectos de sus acciones sobre la salud y la vida, la organización, la sociedad y el medio ambiente. | El comportamiento del estudiante durante el práctico fue acorde con las instrucciones dadas por el docente al comienzo de la actividad. Mantuvo el orden y actitudes acorde con las normas básicas de seguridad. Utilizó de manera correcta su equipamiento de seguridad . | El estudiante demostró buen comportamiento y atención a las instrucciones entregadas por el docente, pero no utilizó de manra correcta sus implementos de seguridad. | El estudiante no presta suficiente atención a las instrucciones entregadas por el docente y no hace un correcto uso de sus implementos de seguridad. | El comportamiento del estudiante durante el práctico no fue acorde a las instrucciones dadas por el docente. No prestó atención a las explicaciones, no mantuvo normas básicas de seguridad y no utilizó de manera correcta su equipamiento de seguridad | 7 | 20% | 1,4 |
| OAG\_C: Realiza las tareas de manera prolija, cumpliendo plazos establecidos y estándares de calidad, y buscando alternativas y soluciones cuando se presentan problemas pertinentes a las funciones desempeñadas | El estudiante realiza prolijamente todos los pasos asociados a la técnica de aplicación de instrumento de marcación, de acuerdo a lo explicado por el docente durante el práctico realizado. | El estudiante realiza prolijamente gran parte de los pasos asociados a la técnica de aplicación de instrumento de marcación, de acuerdo a lo explicado por el docente durante el práctico realizado. | El estudiante realiza prolijamente solo algunos de los pasos asociados a la técnica de aplicación de instrumento de marcación, de acuerdo a lo explicado por el docente durante el práctico realizado. | El estudiante no realiza prolijamente los pasos asociados a la técnica de aplicación de instrumento de marcación, de acuerdo a lo explicado por el docente durante el práctico realizado. | 0 | 0% | 0 |
| OAG\_H: Manejar tecnologías de la información y comunicación para obtener y procesar información pertinente al trabajo, así como para comunicar resultados, instrucciones e ideas | Completa de manera digital todos los formularios entregados en el marco de la actividad práctica | Completa de manera digital la mayoría de los formularios entregados en el marco de la actividad práctica | Completa de manera digital solo algunos de los formularios entregados en el marco de la actividad práctica | No completa de manera digital los formularios entregados en el marco de la actividad práctica | 0 | 0% | 0 |
| OAG\_I: Utilizar eficientemente los insumos para los procesos productivos y disponer cuidadosamente los desechos, en una perspectiva de eficiencia energética y cuidado ambiental. | Evidencia durante toda la actividad práctica una actitud orientada a la eficiencia energética y el cuidado ambiental | Evidencia durante gran parte de la actividad práctica una actitud orientada a la eficiencia energética y el cuidado ambiental | Evidencia solo en algunas oportunidades la actividad práctica una actitud orientada a la eficiencia energética y el cuidado ambiental | No evidencia durante la actividad práctica una actitud orientada a la eficiencia energética y el cuidado ambiental | 0 | 0% | 0 |
| OAG\_K: Prevenir situaciones de riesgo y enfermedades ocupacionales, evaluando las condiciones del entorno del trabajo y utilizando los elementos de protección personal según la normativa correspondiente | Utiliza todos los elementos considerados en el EPP en la actividad práctica | Utiliza la mayoría de los elementos considerados en el EPP en la actividad práctica | Utiliza solo algunos de los elementos considerados en el EPP en la actividad práctica | No utiliza ninguno de los elementos considerados en el EPP en la actividad práctica | 0 | 0% | 0 |
|  | **49** | **100%** | **7,0** |
| **Puntaje** | **Ponderación** | **Nota** |
| **Actividad** | **Actividad** | **Actividad** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **REGISTRO DE ASISTENCIA** | **Fecha** |  | **Asiste** |
| **N°** | **Nombre de estudiante** | **Si** | **No** |
| 1 |  |  |  |
| 2 |  |  |  |
| 3 |  |  |  |
| 4 |  |  |  |
| 5 |  |  |  |
| 6 |  |  |  |
| 7 |  |  |  |
| 8 |  |  |  |
| 9 |  |  |  |
| 10 |  |  |  |
| 11 |  |  |  |
| 12 |  |  |  |
| 13 |  |  |  |
| 14 |  |  |  |
| 15 |  |  |  |
| 16 |  |  |  |
| 17 |  |  |  |
| 18 |  |  |  |
| 19 |  |  |  |
| 20 |  |  |  |
| 21 |  |  |  |
| 22 |  |  |  |
| 23 |  |  |  |
| 24 |  |  |  |
| 25 |  |  |  |
| 26 |  |  |  |
| 27 |  |  |  |
| 28 |  |  |  |
| 29 |  |  |  |
| 30 |  |  |  |
| 31 |  |  |  |
| 32 |  |  |  |
| 33 |  |  |  |
| 34 |  |  |  |
| 35 |  |  |  |
| 36 |  |  |  |
| 37 |  |  |  |
| 38 |  |  |  |
| 39 |  |  |  |
| 40 |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **REGISTRO ANECDÓTICO** | **Fecha** |  |
| **Involucrados** | **Contexto** |
|  |  |
| **Descripción de lo observado** | **Interpretación de lo observado** |
|  |  |