

Sumo Primero 3° Básico

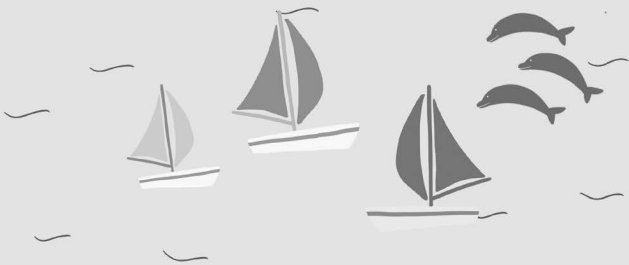
Tickets de Salida - Tomo 2

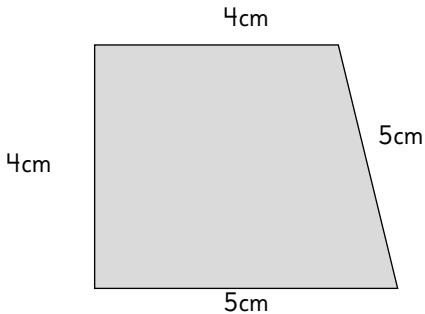


Mi Curso:

Instrucciones:

1. Responde.
2. Revisa tu respuesta
3. Entrega el ticket a tu profesor.



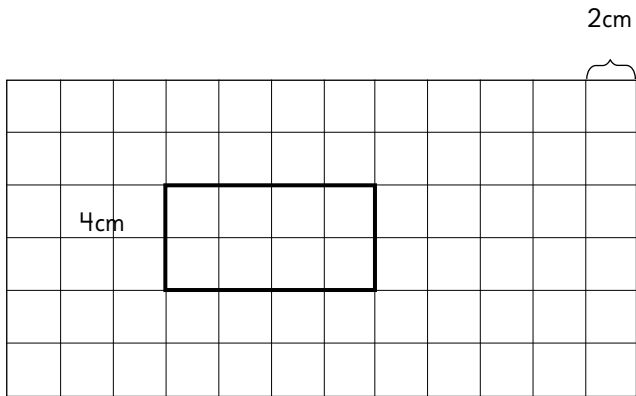


¿Cuál es el perímetro?

El perímetro del reloj cuadrado es de **40** cm.



Cada lado mide:



El perímetro del rectángulo es cm.

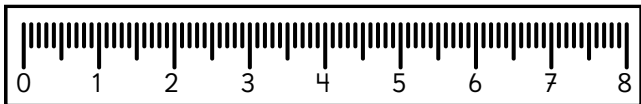
4 cm



2 cm

El perímetro del rectángulo es cm.

Dibuja un segmento de
6 cm de largo.

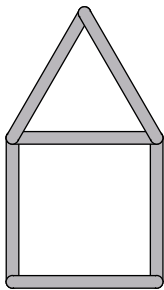


Dibuja un cuadrado
de lado **3** cm.



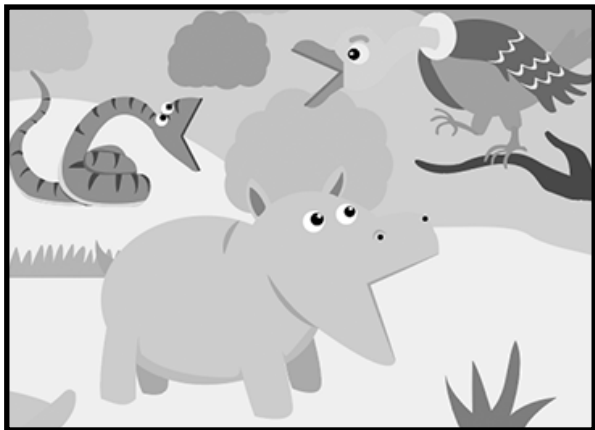
El perímetro del cuadrado es cm.

La casita está hecha con palitos de **5** cm.



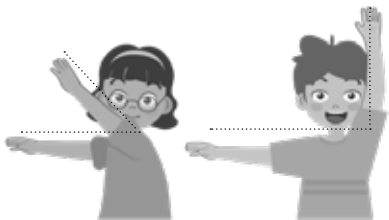
El perímetro de la casita es:

En cada boca del animal,
dibuja un ángulo.



Ema

Matías



(A) ¿Quién muestra un ángulo de 90° ?

(B) ¿Quién muestra un ángulo de 45° ?



A



B



C

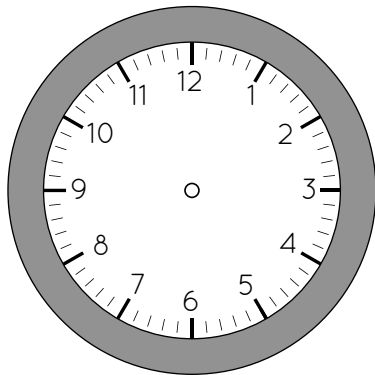
¿Qué niño muestra un ángulo mayor de 90° ?

(A)

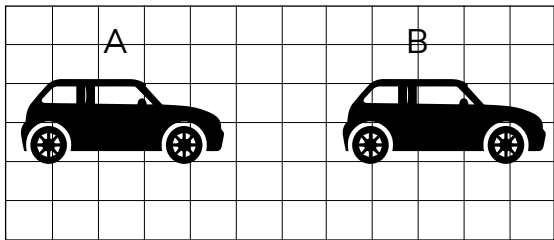
¿Qué niño muestra un ángulo menor de 90° ?

(B)

Dibuja las manecillas para formar un ángulo de 45° .



El auto se trasladó desde la posición A hacia la posición B.



Pinta la flecha que indica hacia donde se movió el auto.



Izquierda



Derecha

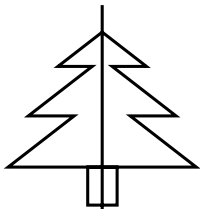
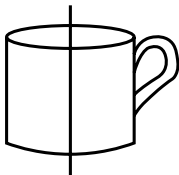
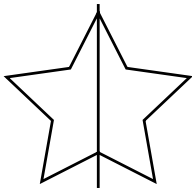
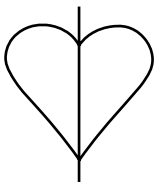


Arriba

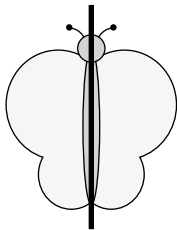
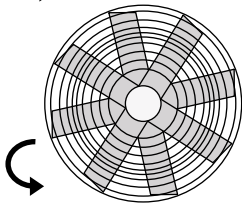
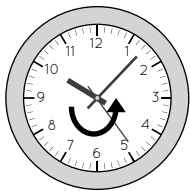
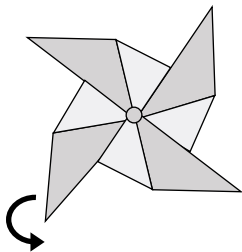


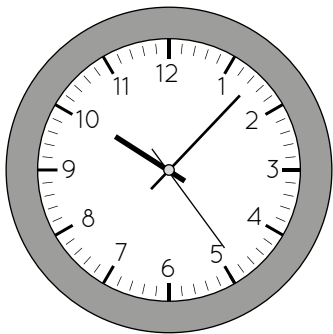
Abajo

Encierra las figuras que muestran una reflexión.



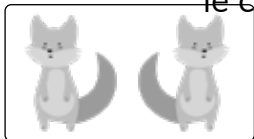
Encierra las imágenes que indican una rotación.



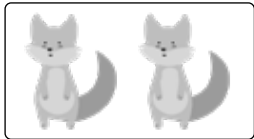


¿Qué movimiento realizan las manecillas del reloj?

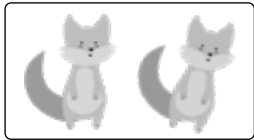
Une la imagen con la transformación
que
le corresponde.



Rotación

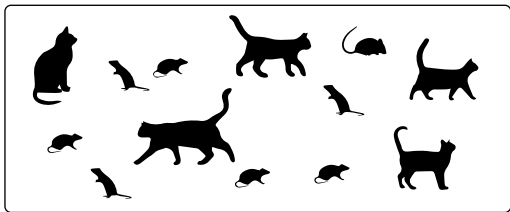


Traslación



Reflexión

Observa y completa la tabla de conteo con los datos entregados.



Animal	Cantidad

Construye un pictograma a partir de los datos de la tabla de conteo.

Mascota	Cantidad
Perro	
Gato	
Conejo	

Mascotas de los estudiantes de 3° Básico

Perro																				
Gato																				
Conejo																				

Clave ● = 1

Ticket de salida página:

33

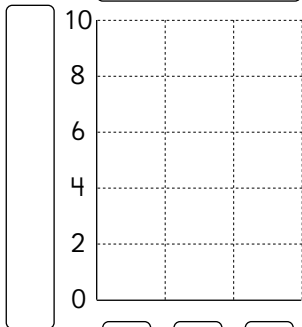
Observa y completa el pictograma según la tabla de datos.

Preferencia de ensaladas

Ensalada	Cantidad de estudiantes
Lechuga	
Tomate	
Brócoli	

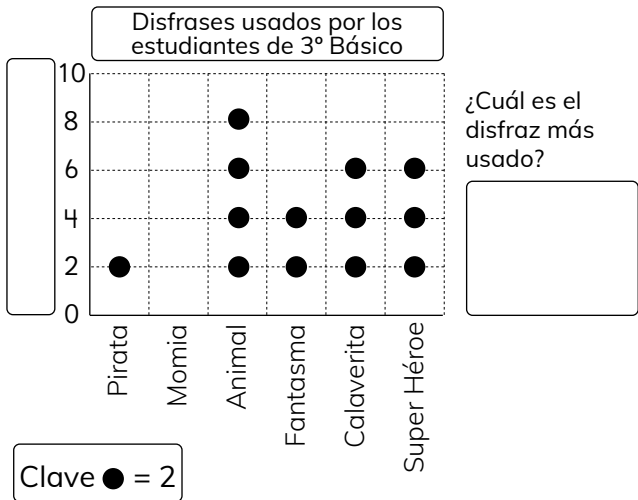
Clave ● = 2

Preferencia de ensaladas

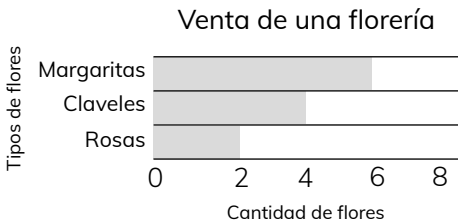


Three empty rectangular boxes for labeling the columns of the bar chart.

Completa el pictograma y responde.



Completa la tabla de frecuencia según la información del gráfico.



La tabla de frecuencia muestra los votos por deporte.

Deporte	Fútbol	Skate	Atletismo	Baloncesto
Cantidad de votos	8	12	7	5

¿Cuál es el deporte con más votos?

Observa la tabla y responde.

La tabla registra la votación por el diseño de la mascota para los juegos deportivos escolares.

Mascota	Cantidad
Gato andino	7
Huemul	3
Zorro Culpeo	5
Loica	3

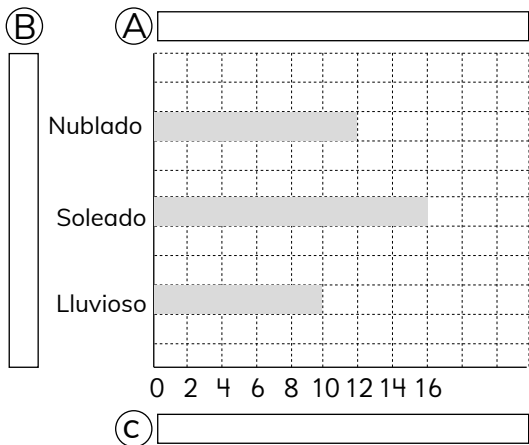
¿Cuántas personas votaron?

Observa y completa la tabla.

Preferencia de color por curso

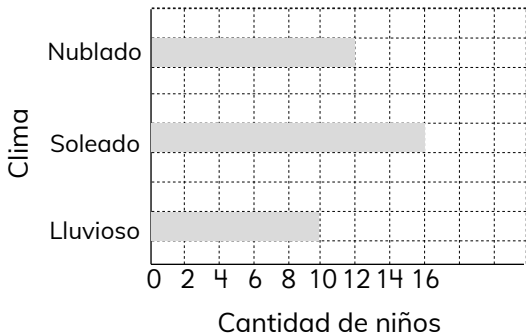
Curso \ Color	3°	4°	Total de niños
Rojo	21	10	
Azul	10	22	
Total de niños			

El gráfico de barras muestra la preferencia de clima de los niños de tercero. Completa los recuadros faltantes.



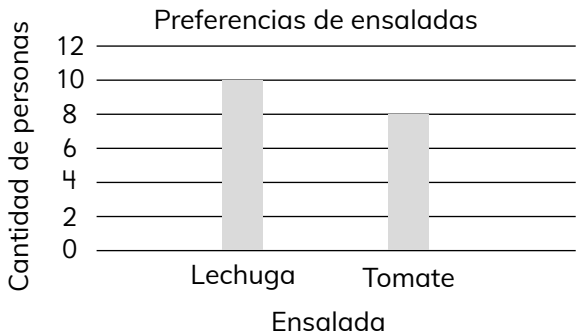
El gráfico de barras muestra la preferencia de clima de los niños de tercero.

Preferencia de clima de los niños de 3° básico



¿Cuál es el clima que menos prefieren los niños?

Observa el gráfico y completa las afirmaciones.



La más preferida es

con un total de

personas.

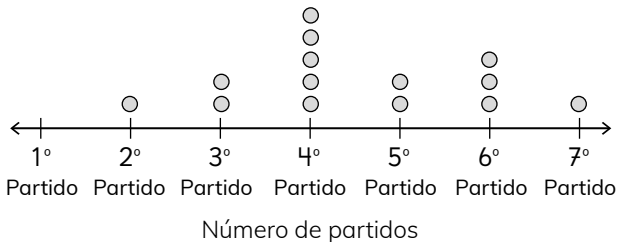
Crea un diagrama de puntos con los datos de la tabla.

Cantidad hermanos	0	1	2	3
Número de niños	4	5	2	2



Observa el diagrama de puntos
y responde.

Cantidad de goles por partidos del equipo A



¿Cuál fue el partido donde anotó más goles el
equipo A?

Matías jugó a lanzar la moneda y anotó sus resultados.

Lado de la moneda	Resultado de lanzamiento
Sello	
Cara	

¿Cuántas veces lanzó la moneda Matías?

La tabla muestra los resultados de la encuesta: ¿Ha encontrado una moneda en la calle?

Respuesta	Cantidad de personas
Si	
No	

¿Cuál es la respuesta más frecuente?

Observa y completa el gráfico.

Cara del dado	1	2	3	4	5	6
Resultados	0	2	4	1	3	2



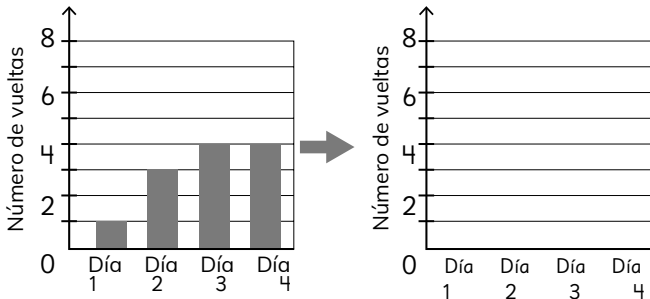
Reparte de manera equitativa en cada situación y responde, ¿cuántos lápices le toca a cada compañero?

Ⓐ **9** lápices en **3** compañeros.

Ⓑ **12** lápices en **4** compañeros

Ⓒ **20** lápices en **5** compañeros

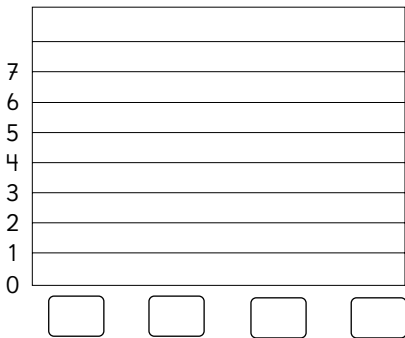
Completa el gráfico para encontrar el promedio.



El promedio de vueltas por día es:

Construye un gráfico de barras para organizar los datos.

Notas de Sofía	
Tarea 1	6
Tarea 2	5
Tarea 3	7
Tarea 4	6

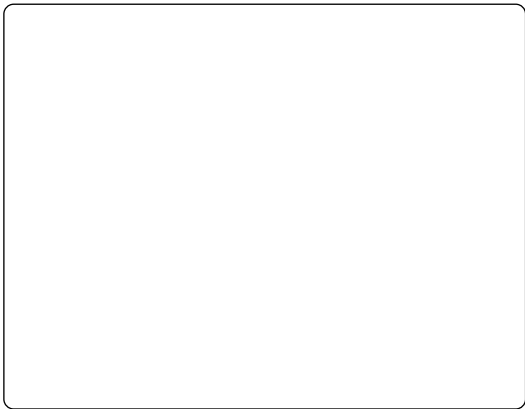


¿Cuál es el promedio de notas de Sofía?

Sigue la siguiente instrucción.

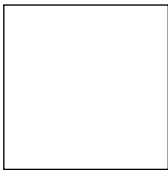
Dobla este papel en **4** partes del mismo tamaño y marca con lapiz de color cada doblez.

Dibuja una situación que represente la fracción $\frac{1}{4}$.

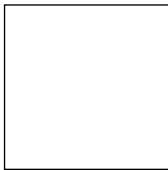


Representa la fracción en el cuadro.

$$\frac{1}{4}$$

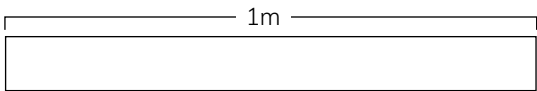


$$\frac{1}{2}$$

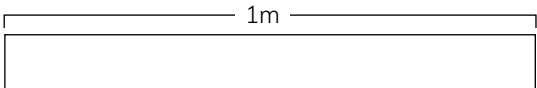


Divide la cinta de 1 metro en:

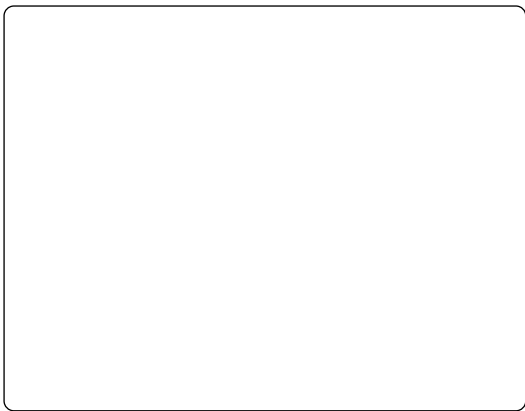
- (a) 2 partes iguales.



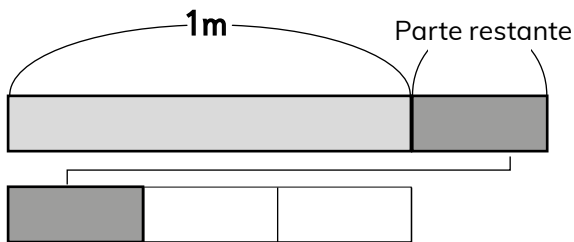
- (b) 4 partes iguales.



Dibuja la división de una cinta que represente la fracción $\frac{1}{2}$.



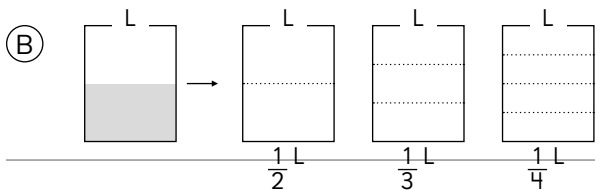
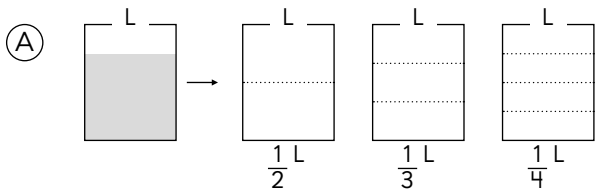
¿Qué parte del metro representa la parte restante?



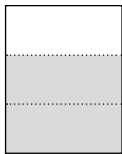
La parte restante se puede representar como

m.

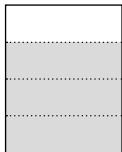
¿Qué vaso graduado debemos usar para encontrar la cantidad de agua?
Enciéralo.



Une la representación con la fracción.

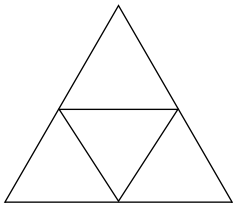


$$\frac{3}{4}$$



$$\frac{2}{3}$$

Completa.



El triángulo ha sido dividido en partes iguales.

Si pintas dos partes, la fracción representada es .

Compara.

Ⓐ ¿Qué es más pequeño $\frac{2}{3}$ L o 1 L?

Ⓑ ¿Qué es más grande $\frac{2}{3}$ L o $\frac{1}{3}$ L?

--	--	--	--

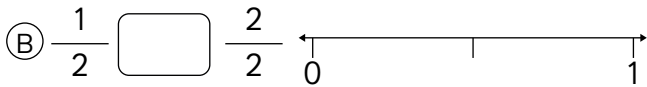
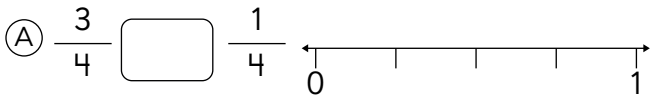
(A) ¿Cuántos $\frac{1}{4}$ m. hay en 1m?

(B) ¿Cuántos $\frac{1}{2}$ m. hay en 1m?

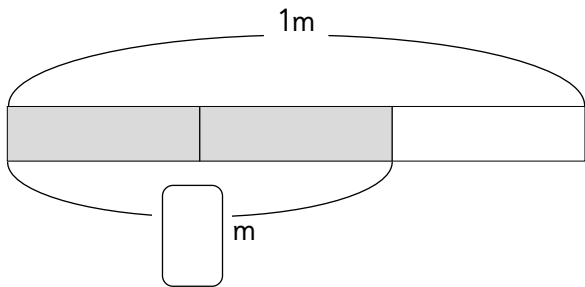
Ticket de salida página:

68

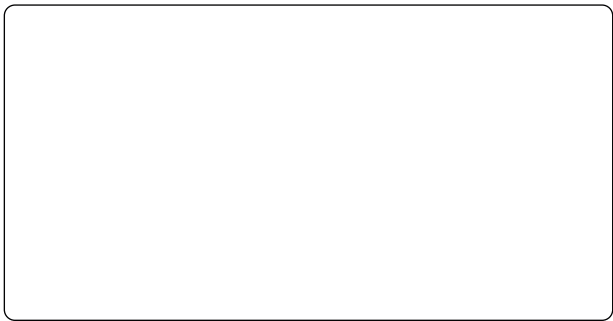
Representa y compara con $>$, $<$ o $=$ las siguientes fracciones.



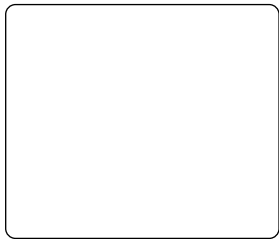
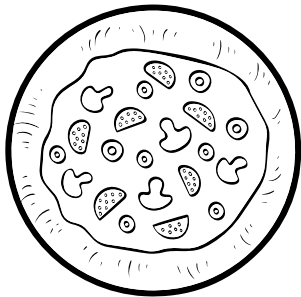
¿Cuál es la longitud de la cinta indicada?



Ema ha leído $\frac{3}{4}$ de un libro y Gaspar del mismo libro. ¿Quién ha leído más?

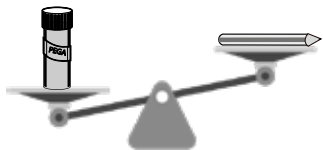


Sofía y Andrés comen cada uno $\frac{1}{4}$ una pizza del mismo tamaño. Si Sofía comió $\frac{3}{4}$ de su pizza y Andrés $\frac{3}{4}$ ¿Quién comió más pizza?

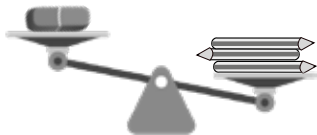


Encierra el objeto que pesa más
en cada caso.

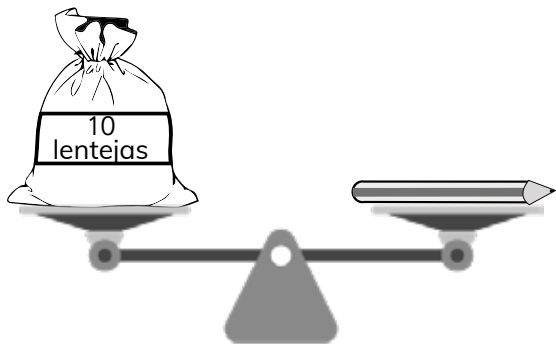
A



B



Una lenteja equivale a 1g.



El lápiz pesa g

¿Cuántos gramos marca la aguja?

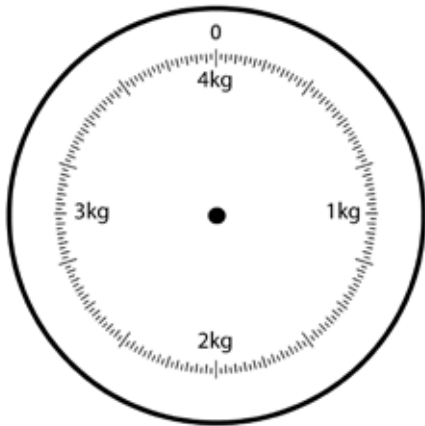


La aguja muestra g.

Dibuja un objeto de la sala
que pese 1 kg.



Dibuja una aguja que indique
2 kg 500 g.



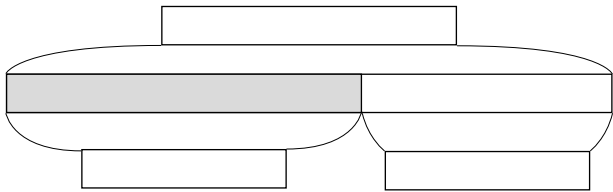
Resuelve.

El peso total de una mochila con libros es de 1kg 200 g.
La mochila sola pesa 600g.

¿Cuánto pesan los libros? Calcula.

Resuelve el problema.

El peso de las naranjas y un cajón es de 45 kg. Las naranjas solas pesan 34 kg. Completa el diagrama con las frases de abajo.

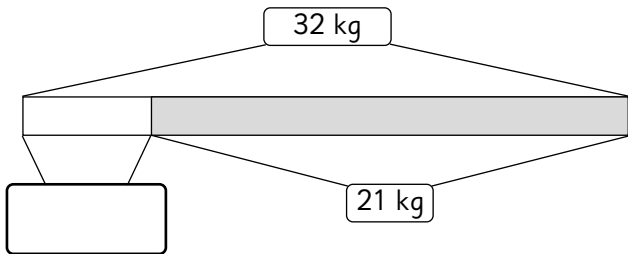


Peso de
naranjas

Peso total

Peso del cajón

Utiliza el diagrama para calcular el peso:



$$\square + 21 = 32$$

$$\square = 32 - 21$$

Resuelve el problema.

Javier debe llenar esta caja con **80** libros, hasta ahora solo lleva **62**.
¿Cuántos libros le faltan?



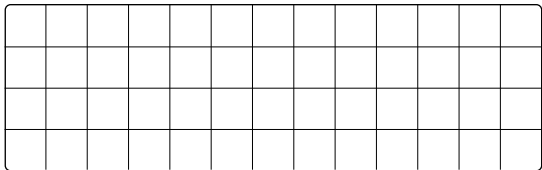
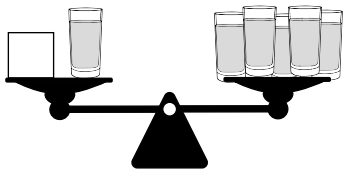
Si la figura \square representa **25**.
¿Cuáles de las siguientes igualdades
son verdaderas? Comprueba.

Ⓐ $\square + 25 = 50$

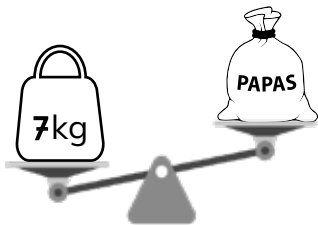
Ⓑ $75 - \square = 50$

Ⓒ $15 + \square = 50$

¿A cuánto equivale
la figura ?



¿Cuántos kilos deberías agregar a la balanza para equilibrarla si la malla de papa que pesa **2kg**?



Debería agregar kg al lado de la balanza.

Resuelve el problema.

En un paseo hay **36** estudiantes. Si **18** se van a la piscina, y otros juegan a la pelota.

Usa para representar en una ecuación el número de niños que juegan a la pelota.

Resuelve la ecuación.

$$35 + \square = 90$$

