



Tickets de Salida

4° básico



Leo Primero
Lenguaje y Comunicación
Tomo 2



- Según la leyenda **El día y la noche**, Ti-Nu, rompió el saco en su carrera y se fueron desperdigando pequeños pedazos de luz. Esos **pedazos de luz** corresponden a:

La luna

Las estrellas

La alegría

- Explica: ¿qué es un **eclipse solar**?

- Lee el siguiente fragmento: “Allí vivía un joven **totalmente incrédulo**”.

Marca lo que significa la expresión en negrita:

- Que era una persona increíble.
- Que no creía en nada.
- Que creía en todo.

- ¿Qué otro título le pondrías al texto **Artemio y el Caleuche**?

- Describe a tu mascota o animal preferido incluyendo **dos adjetivos calificativos**.

Mi mascota _____

- ¿Cuál es el propósito de un **texto instructivo**?
 - Informar hechos o sucesos.
 - Comunicar sobre un evento y lograr que asistan.
 - Presentar pasos e indicaciones secuenciadas.

- Marca la oración que corresponde al mensaje del cuento **Los músicos de Bremen**.

- Ante las situaciones difíciles es mejor rendirse.
- Hay que dar amor solo a los que queremos.
- Siempre es posible encontrar una salida a los problemas.

- Esta semana conociste distintos cuentos y leyendas: **La leyenda del atrapasueños, El tlacuache y el fuego, El dromedario y el camello y Los músicos de Bremen.** ¿Cuál te gustó más? ¿Por qué?

El cuento que más me gustó fue: _____ ,

porque _____

- Lee estas palabras, ¿por qué llevan **tilde** o **acento gráfico**?

canción – revés – mamá – león – maní – nació

- Según el cuento **¿Por qué las personas tienen pelos?**, los sobrinos siguieron al abuelo porque querían...
 - conocer el campo donde cosechaba los alimentos.
 - descubrir su secreto.
 - seguirlo en la canoa.

- ¿Te gustaría vivir en un país con muchas aves como el queltehue?
¿Por qué?

_____ , porque _____

- Completa las oraciones con las siguientes palabras:

real – sentimientos

El poeta expresa sus _____ al escribir textos poéticos. Incluye palabras que no representan su significado

_____ .

- Escribe dos oraciones con las palabras de vocabulario:

extinguir – sorprender

1

2

- ¿Qué características tienen los **caligramas**? Nombra dos.

1

2

- Explica para qué te ayuda hacerte preguntas mientras escuchas
¿Por qué el centro se llama centro?
-
-

- Después de escuchar el texto **¿Por qué el centro se llama centro?**
¿Qué lugares te gustaría conocer y por qué?

- Incluye **conectores temporales** en las oraciones.

Al final – después de un tiempo – había una vez

- 1 _____ un guerrero araucano que se enamoró de una joven española.
- 2 _____ , la joven y el guerrero se enamoraron.
- 3 _____ , los mapuches liberaron al guerrero y los jóvenes vivieron felices y en paz.

- Marca las oraciones que corresponden a la leyenda **El milagro del pehuén**.
 - Nunca comieron los piñones del pehuén que llevó Ñehuéñ, porque consideraban que eran frutos sagrados.
 - Ñehuéñ fue valiente y astuto, salvó a su tribu de morir de hambre.
 - Los konas, hombres fuertes de la tribu, regresaron con huemules, ñandús y guanacos.

Evaluación

clase

91

Ticket de
Salida

Evaluación

clase

92

Ticket de
Salida

• Encierra en un **círculo** el **sujeto** de cada oración:

- 1 Añañuca era una hermosa joven indígena.
- 2 Los vecinos se sorprendieron con el suceso.
- 3 El minero nunca regresó.
- 4 Ella y su amado ahora duermen en el desierto.

- ¿Le recomendarías la leyenda **La añañuca** a algún amigo? ¿Por qué?

- Escribe cuál fue el valioso **legado** que dejó Louis Braille.



clase

95

Ticket de
Salida

OA 6
Lectura

- Marca las características de una **noticia**:
 - Tiene un título que presenta el tema.
 - Incluye pasos e indicaciones secuenciadas.
 - Su propósito es informar sobre hechos o sucesos.

- Enumera del 1 al 4 las oraciones de acuerdo con la **secuencia de hechos** del cuento **El tigre hambriento y el zorro astuto**:

_____ El zorro dijo al tigre que era el rey de la selva y que se lo demostraría.

_____ El tigre escuchó la vocecilla del zorro y lo atrapó.

_____ El tigre se dio cuenta de que el zorro astuto lo había engañado.

_____ El zorro le demostró al tigre que todos los animales le temían.

- Marca las características de una **anécdota**:
 - Su propósito es informar hechos o sucesos.
 - Es un relato breve.
 - Incluye pasos e indicaciones secuenciadas.
 - Cuenta un hecho curioso, desconocido o divertido.

- Completa las oraciones con palabras de vocabulario:

parlanchín – escapatoria – resplandeciente.

- 1 Justo arriba de mi casa había un rayo de luz _____ .
- 2 Ese niño es muy _____ , no deja hablar a los demás.
- 3 Cuando me siguieron por el callejón sin salida, no tenía _____ .



- Escribe un breve **resumen** del cuento **Doña Piñones**.

- ¿Por qué el brujo transformó a la niña en un calafate?

- En el texto **Un lenguaje solo para mujeres**, ¿qué motivó a las mujeres a usar un lenguaje secreto? Escribe verdadero **(V)** o falso **(F)**.

- _____ Aprender a leer y escribir.
- _____ La necesidad de expresar sus sentimientos
- _____ Lograr que los hombres lo aprendieran.

- Completa las oraciones con las palabras que faltan.

entonación – expresión – volumen

Cuando recitas un poema, debes hacerlo con la _____ y _____ que reflejen los sentimientos que comunica. También debes usar un _____ adecuado para que puedan escucharte.

- ¿Cuál es el propósito de la **invitación**? Marca.
 - Informar hechos o sucesos.
 - Comunicar sobre un evento y lograr que asistan.
 - Presentar pasos e indicaciones secuenciadas.

- Encierra en un **círculo** los **adverbios** de las siguientes oraciones.
 - 1 Ese niño juega siempre a las bolitas.
 - 2 Mi casa queda enfrente de la peluquería.
 - 3 En el auto llegamos rápido al colegio.
 - 4 La niña se sentó encima de su mamá.

- ¿Cuáles de los siguientes aspectos corresponden a la **biografía**?
Escribe verdadero **(V)** o falso **(F)**.

_____ Incluye las fechas y los hechos más importantes.

_____ Se divide en escenas.

_____ Es una narración breve que deja una enseñanza.

- Completa las oraciones con las siguientes palabras.

personajes – diálogos – acotaciones.

- 1 La obra dramática está escrita en _____ , que corresponden a conversaciones entre de los _____ .
- 2 Las _____ no se leen, indican qué acciones o expresiones deben realizar los actores.

- ¿Qué texto le recomendarías a un amigo: **El traje nuevo del emperador** o **¿Por qué son importantes las abejas?** ¿Por qué?

- ¿Cuál es el propósito del texto **Es verdad?** Marca.

- Intentar convencer a alguien.
- Expresar sentimientos e ideas.

- Escribe dos preguntas que te hiciste mientras escuchabas el cuento **El rey y las grullas**.

1

2

- Une cada **palabra** con su **definición**:

Cuesta

Es gratis, se puede entrar sin pagar.

Espectáculo

Función que se presenta ante un público.

Liberada

Que exige mucho esfuerzo.

clase

111

Ticket de
Salida

OA 10
Lectura

- Marca las características que corresponden al **afiche**:

- Busca captar la atención del lector.
- Incluye pasos e indicaciones secuenciadas.
- Informa sobre un evento.
- Tiene textos breves.

- Completa con un **pronombre**.

- 1 Ana esta de cumpleaños, _____ recibe muchos regalos.
- 2 El gato estaba en la ventana, _____ miraba un auto pasar.
- 3 Mi familia y yo fuimos al parque; _____ escuchamos la música de un organillero.

- ¿Cuál es el propósito de un **cuento**?
 - Entretener al lector.
 - Comunicar sobre un evento.
 - Presentar pasos e indicaciones secuenciadas.

- Completa las oraciones con las palabras que faltan.

harté - atónito – víspera

- 1 La _____ de Navidad fuimos a comer donde mi abuela.
- 2 El niño se quedo _____ con su regalo.
- 3 Fui al cumpleaños de Luisa y me _____ de comer tantos dulces.

- De los siguientes cuentos, ¿cuál te gustó más? ¿por qué? **Los consejos del Turpial, La vendedora de cerillas o Los pasteles y la muela.**

El cuento que más me gustó fue _____ ,

porque _____

Evaluación

clase

117

Ticket de
Salida

- Ordena las acciones de la **obra dramática La pata Dedé** , indicando si corresponden al: inicio (**I**), problema (**P**) o final (**F**).

____ María ganó el trato que hizo con el vendedor y logró viajar en el tren.

____ María quería viajar en el tren con su pata, pero estaba prohibido viajar con animales.

____ El vendedor oyó el graznido del pato y no quería venderle los boletos. Acordaron un trato; si ella ganaba se subía al tren con el animal.

- ¿Te gustaría visitar la isla que soñó Robinson? Responde sí o no y justifica con información del texto.

_____ , porque _____

- Une la **categoría** con la **información** del **okapi**, según corresponda.

Hábitat

Es herbívoro, come frutos y hongos.

Alimentación

Es solitario y vive junto a su pareja .

Comportamiento

Continente africano.

clase

121

Ticket de
Salida

OA 6
Lectura

- Enumera de 1 a 4 los pasos que seguiste durante la planificación de tu **investigación**.

_____ Organicé y comprobé si tenía toda la información.

_____ Elegí el animal que investigarías.

_____ Busqué la información en internet o biblioteca.

_____ Anoté la bibliografía.

- Completa la oración con las siguientes palabras:

peculiar – hongos – imprescindibles

- 1 En esta orquesta, todos son _____ .
- 2 El pingüino es _____ porque es un ave que no puede volar.
- 3 Me gusta mucho la sopa de _____ .

- Si tuvieras que recomendarle a alguien el cuento **Cartas en el bosque**, ¿qué le dirías? Nombra al menos dos razones.

1

2

- Ordena las acciones de la fábula indicando si corresponden al: inicio **(I)**, problema **(P)** o final **(F)**.

- _____ Encontró agua en una jarra, pero su pico era demasiado corto y no podía tomarla.
- _____ El cuervo estaba cansado y tenía mucha sed.
- _____ El cuervo astuto introdujo piedras en la jarra para subirle el nivel al agua y así pudo tomarla.

- Enumera las acciones de 1 a 4 según cómo sucedieron los **hechos**.
_____ Se hicieron famosos, porque escribieron un libro sobre sus vidas.
_____ Cuando se conocieron, comenzaron a tocar guitarra juntos.
_____ Bob era un gato callejero y James tocaba guitarra en las calles.
_____ Las personas se detenían en la calle a escucharlos.

• El texto **Súper televisión para niños** es:

- una noticia
- un afiche
- una infografía

- Indica los componentes de un **artículo informativo**.

① _____

④ _____

② _____

⑤ _____

③ _____

- Lee las oraciones y escribe verdadero **(V)** o falso **(F)** según corresponda.

_____ Ambos países tomaron medidas para descontaminar.

_____ La solución de Mexico fue motivar a reciclar con huevos.

_____ En Bangkok se preocupaban de limpiar los canales.

_____ En México había escasez de huevos.

- El texto que escribiste luego de realizar la investigación fue:
 - una noticia.
 - un texto instructivo.
 - un artículo informativo.

- Describe dos aspectos necesarios para una **buena presentación oral** del artículo informativo que escribiste:

1

2

clase

131

Ticket de
Salida

OA 27
Comunicación
oral

- Escribe **tres de las recomendaciones** que da el texto para ser un buen observador de pájaros.

1

2

3

- ¿Qué fue lo que más te llamó la atención de la vida de **Nim Chimpsky**? Explica.

- Marca cuáles de los siguientes aspectos corresponden a la **autobiografía**:
 - Incluye las fechas y acontecimientos más importantes del autor.
 - Se usa conectores o marcadores de tiempo.
 - Señala los ingredientes y enumera pasos.
 - Se escribe en primera persona

- Completa las oraciones utilizando alguna de las siguientes palabras:

binocular – árido – precipitaciones

- 1 Mañana saldré con paraguas porque en el informe del tiempo anunciaron _____.
- 2 Con el _____ pude ver las ballenas desde muy cerca.
- 3 El desierto es tan _____ que crece muy poca vegetación en él.

- Según el texto **A comer y descansar: los humedales**, ¿por qué es tan importante proteger los humedales? Escribe una razón.

Porque _____



	<p>Ministerio de Educación</p>
<p>Gobierno de Chile</p>	