



Aprendo Jugando

**Matemáticas:
Jugando con laberintos**



DEG
División
Educación
General



Estimada Familia

Los laberintos son recintos que están constituidos por caminos muy parecidos que se entrecruzan y se disponen de tal manera que resulta difícil orientarse para alcanzar la salida.

En el caso de los juegos de laberinto que les presentamos, hay una única entrada y muchos caminos que pueden conducir o no, a una única salida.

Hoy los invitamos a jugar con diferentes tipos de laberintos.

Le sugerimos dar la oportunidad para que previamente niños y niñas, exploren libremente con autonomía los espacios, que observen anticipadamente el lugar donde se encuentra la salida del laberinto y luego que piensen en el recorrido que tiene que hacer para lograr una salida.

Cada vez que haya salvado un obstáculo incentive lo/a que exprese verbalmente lo que hizo, de esta manera incorpora nociones de orientación espacial y de dirección.

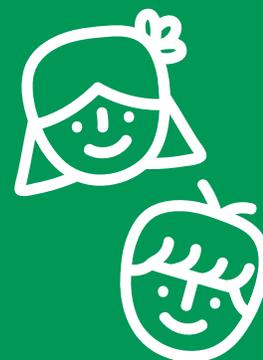
¿Por qué a través del juego?

Los juegos permiten fortalecer el desarrollo neurológico y la organización de distintas funciones cerebrales porque hace pensar a los niños y niñas, y buscar soluciones, desarrollando la creatividad, al mismo tiempo favorece la interacción con sus pares y adultos cercanos, y se da curso a la forma más natural de aprender.

Los juegos están diseñados para que su hijo/a explore, identifique, memorice caminos, aprenda a trazar rutas y resuelva problemas de ubicación espacial que les ayudará a enfrentar con seguridad y entusiasmo el aprendizaje de la geometría en los siguientes cursos.

JUEGO 1:

Me divierto y aprendo recorriendo laberintos



¿Qué aprenderán los niños y las niñas?

- A enfrentar pequeños problemas o desafíos.
- A analizar y elegir distintas posibilidades o estrategias para determinar la solución.
- A reconocer diferentes nociones espaciales a través de la búsqueda de distintas direcciones dentro de un plano.

¿Qué necesitan para jugar?*

- Un espacio físico despejado para disponer en él los laberintos.
- Materiales reciclados presentes en el hogar, por ejemplo: pañuelos de diferentes tamaños, colores, telas livianas (sábanas), ganchos de ropa, lanas, cintas, cordeles, cartones, entre otros.
- Cinta adhesiva para armar laberintos hechos con cartón.
- Plasticina o masa.
- Semillas.
- Laberintos para imprimir (Láminas: ver anexos).

(*) Estos elementos son a modo de ejemplo. Usted puede utilizar los que tenga disponibles.

¿Cómo se realiza el juego?

- En un lugar de su hogar construya tramos (camino, trayectorias) de diferente complejidad utilizando materiales reciclables presentes en el hogar o moviendo los muebles. Por ejemplo:



Caminos dibujados en el piso entrecruzados



Laberintos hechos con cartones y cinta adhesiva

- Pídale su hijo/a que entre a un laberinto (hecho con cajas de cartón) y que busque la salida siguiendo el sonido que este percutiendo sostenidamente.
- Invítelo/a transitar por un laberinto haciendo diferentes desplazamientos simples y combinados (salto con un pie, con dos pies, caminata lenta). Un paso y luego girar, etc.

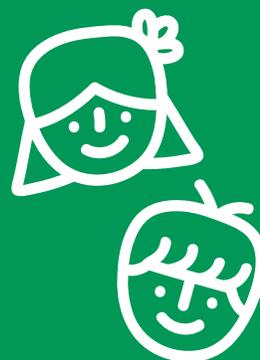
Invitación para conversar sobre los juegos realizados en familia.

Una vez finalizados los juegos, se sugiere conversar con los niños(as) considerando por ejemplo las siguientes preguntas:

- ¿En qué consistían los juegos?
- Cuando hiciste el recorrido por el laberinto ¿Hubo algo que te impidió avanzar en él?
- ¿Cómo superaste el obstáculo?
- ¿Cuál de los laberintos te gusto? ¿Por qué?
- ¿Encontraste la salida? ¿Cómo supiste que era la salida?
- ¿Recibiste algún apoyo para hacerlo? ¿Cuál?
- Si tuvieras que crear un laberinto ¿Cómo lo harías? ¿Qué características tendría?

JUEGO 2:

Descubriendo recorridos divertidos



¿Qué aprenderán los niños y las niñas?

- A enfrentar pequeños problemas o desafíos.
- A analizar y elegir distintas posibilidades o estrategias para determinar la solución.
- A reconocer diferentes nociones espaciales a través de la búsqueda de distintas direcciones dentro de un plano.

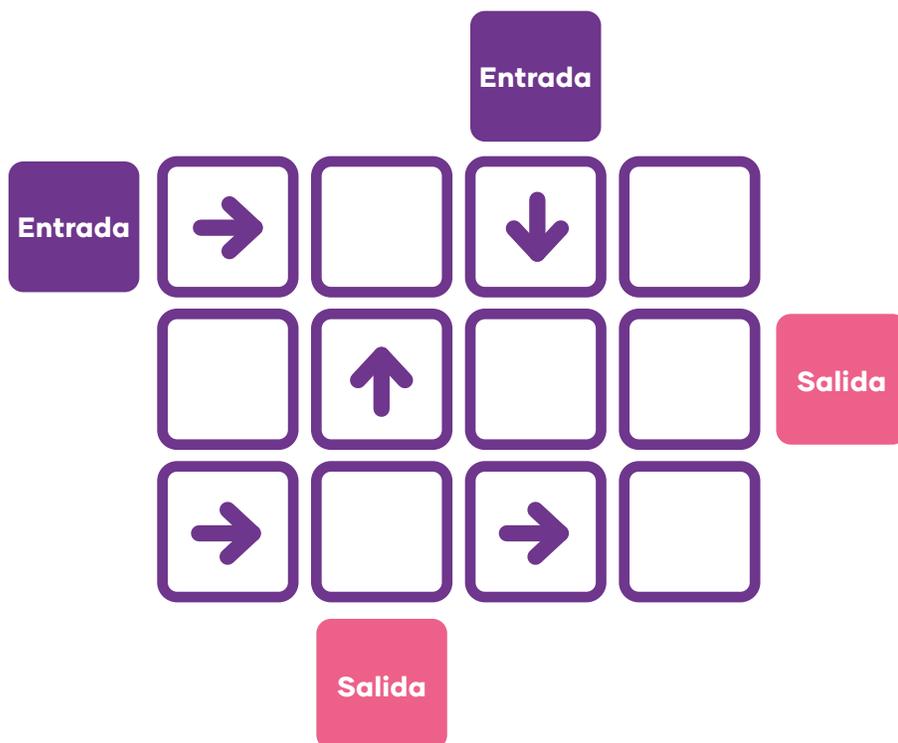
¿Qué necesitan para jugar?

- Plano del laberinto (Anexo 1) Cartulina de colores o cartón reciclado para dibujar las huellas de los pies.
- Tiza para dibujar el laberinto.
- Letreros de entrada y salida

¿Cómo se realiza el juego?*

Para el Laberinto 1:

Confeccione una cuadrícula de cartón reciclado de 20X20 marcando una o varias entradas y salidas, ubique varias flechas para que explore las diferentes direcciones. Pídale que haga los recorridos que desee y luego utilice las flechas para indicar la dirección definitiva de salidas.



Para el Laberinto 2 :

Previo a dar alguna indicación deje que su hijo/a explore el laberinto y que se percate que hay un recorrido, una entrada y una salida. Si cuenta con un espacio (patio, pasillo) trace la ruta con tiza o cinta adhesiva las líneas, dibuje o coloque en el piso la silueta de los pies de su hijo/a en el recorrido, de tal manera que pueda desplazarse sobre ellas, manteniendo el equilibrio, lo puede hacer saltando en un pie o dos u otras acciones que el niño/as en forma espontánea desea.

(*) Las primeras experiencias de laberintos con los niños/as y antes de pedirle que marquen con un lápiz es importante hacerlo corporalmente, se les puede pedir que utilicen semillas, tarjetas o tapas a lo largo del camino.

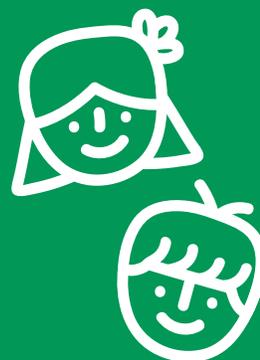
Invitación para conversar sobre los juegos realizados en familia

Una vez finalizados los juegos se sugiere conversar con los niños/as, para ello considerar por ejemplo las siguientes preguntas:

- ¿Qué había que hacer en cada uno de los laberintos?
- ¿Cuál de los dos laberintos te gustó más? ¿Por qué?
- ¿Encontraste la salida? ¿Cómo? ¿Quién te ayudó a encontrar la salida?
- ¿Para que te sirvieron las fechas?
- ¿Tuviste algún obstáculo?

JUEGO 3:

Mi casa, un laberinto... Y una linda sorpresa



¿Qué aprenderán los niños y las niñas?

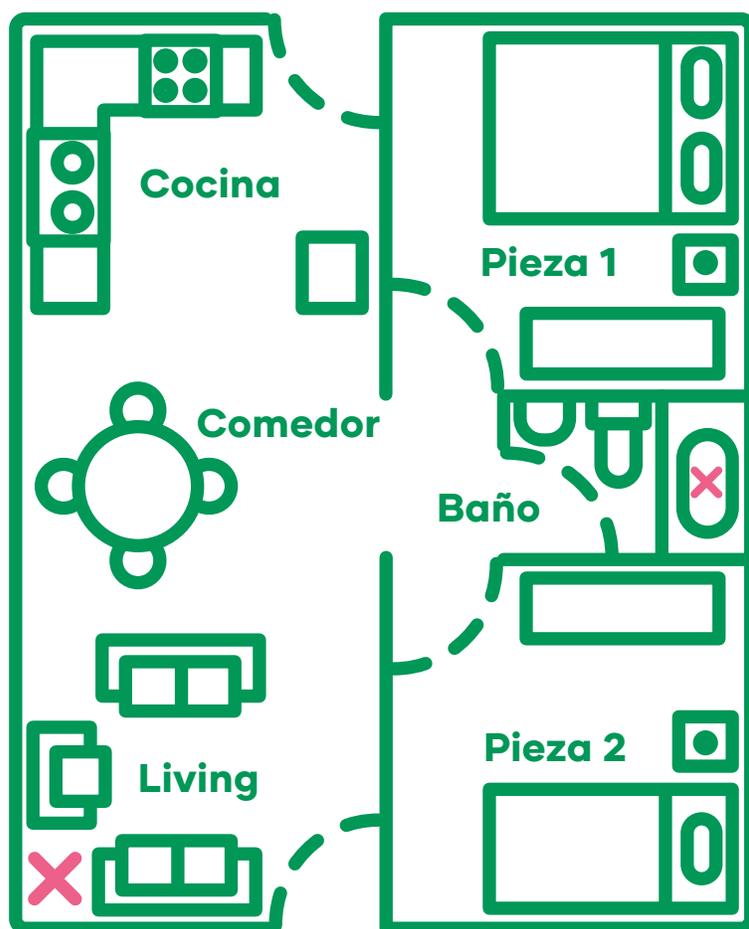
- A enfrentar pequeños problemas o desafíos.
- A analizar y elegir distintas posibilidades o estrategias para determinar la solución.
- A reconocer diferentes nociones espaciales a través de la búsqueda de distintas direcciones dentro de un plano.

¿Qué necesitan para jugar?

- Diseño de un plano muy simple realizado por un adulto con las dependencias de la casa o departamento (comedor, living, baño, habitaciones, cocina, etc. (Ver Ejemplo Anexo 2).
- Lápices y hojas.
- Un objeto sorpresa/mensaje/desafío, u otro elemento que su hijo/a valore, reconozca y movilice su interés.

¿Cómo se realiza el juego?

- Invite a su hijo/a jugar en la búsqueda de una sorpresas, escondidos en diferentes lugares dentro de su hogar.
- Realice previamente junto al niño(a) un recorrido observando y describiendo la distribución de los diferentes espacios de su casa o departamento. Por ejemplo, al entrar está el living y el comedor y entre ellos un pasillo que me lleva a la cocina que está al lado del baño, etc.
- El juego comienza cuando le entrega el plano con unos iconos o símbolos (marcas) que indican los lugares dónde podrá encontrar la sorpresa.
- Pídale que a medida que va haciendo el recorrido marque con un lápiz la trayectoria.
- Motívelo a dibujar su propio plano indicando con una marca los lugares donde guardó objetos para que usted los pueda encontrar.

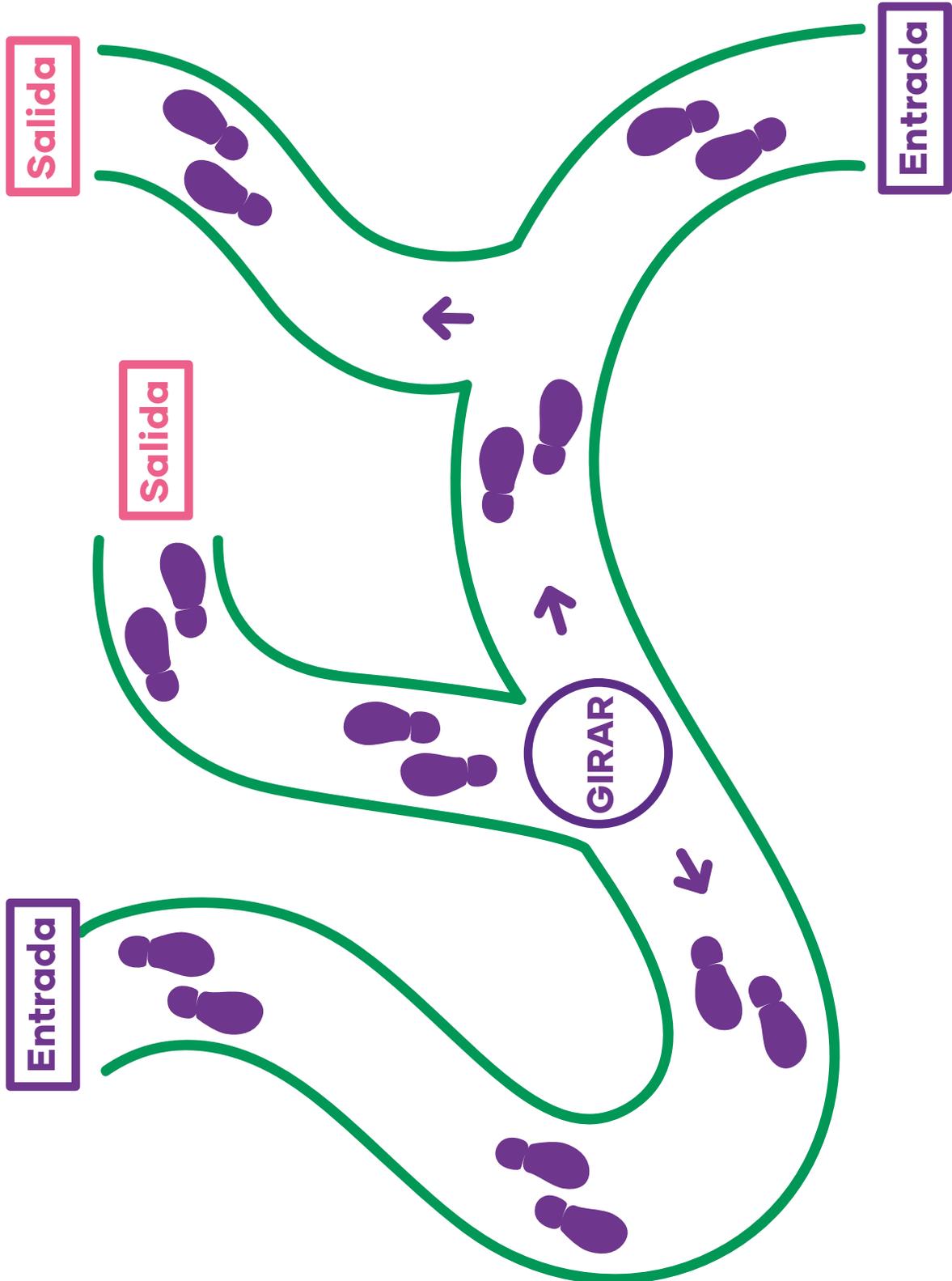


Invitación para conversar sobre los juegos realizados en familia.

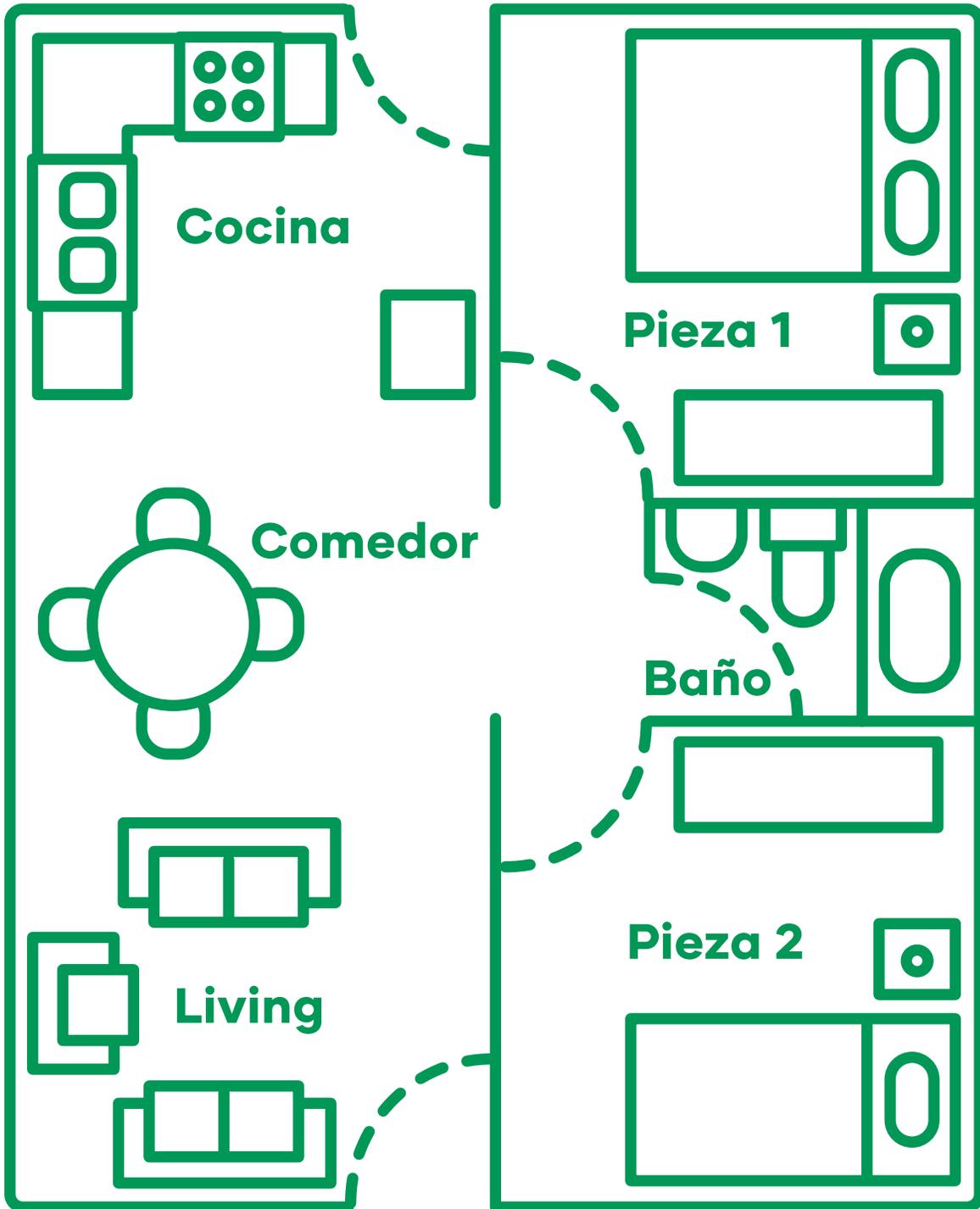
Una vez el juego de la búsqueda de sorpresas utilizando un plano, se sugiere conversar con los niños(as) para ello considerar por ejemplo las siguientes preguntas:

- ¿En qué consistía el juego?
- ¿Cómo supiste dónde estaban las sorpresas?
- ¿Encontrarte algún obstáculo que te impidiera llegar al lugar? ¿Cuál?
- ¿Cómo lo resolviste?
- ¿Desde dónde iniciaste el recorrido? ¿Por qué?
- ¿Tú crees que otra persona podría encontrar otras sorpresas utilizando el mismo plano?
- ¿Creaste un dibujo para alguien de tu familia buscara alguna sorpresa? ¿sí? ¿no? ¿por qué?

Anexo 1



Anexo 2





DEG

**División
Educación
General**

**Aprendo
Jugando**