



Actividad 5 Sociedad y clima local y global ⁵¹

NB	Asignatura	Eje	Unidad	Aprendizaje esperado
Séptimo	Ciencias Naturales	Fuerzas y Ciencias de la Tierra	2	Demostrar, por medio de modelos, que comprenden que el clima en la Tierra, tanto local como global, es dinámico y se produce por la interacción de múltiples variables, como la presión atmosférica, la temperatura y la humedad relativa del aire, la circulación de la atmósfera y del agua, la posición geográfica, la rotación y la traslación de la Tierra.
Octavo	Lenguaje	Escritura	1	Escribir, con el propósito de abordar un tema, textos de diversos géneros, caracterizados por una presentación clara del tema en que se esbozan los aspectos que se abordarán.
Tiempo estimado	Varias sesiones			
Materiales				

Los estudiantes investigan sobre el clima en la región donde residen, considerando variables como la temperatura y la precipitación durante un año, o un periodo más prolongado; beneficios que se obtienen e influencias negativas de la sociedad en su determinación.

Con la información obtenida construyen un póster y lo publican a la comunidad educativa.
La investigación debe permitir responder preguntas como:

- ¿Qué beneficios tiene en la región el tipo de clima que se observa en las distintas estaciones del año?
- ¿Qué problemas trae a la comunidad y su quehacer las condiciones climáticas características de cada estación del año?
- ¿Qué tipo de eventos climáticos extremos ocurren con más frecuencia en la región?

¿Qué acciones humanas contribuyen a la determinación del clima en la región?

¿Qué medidas mitigadoras para enfrentar los eventos climáticos extremos se ejecutan en la región?

Finalmente, elaboran un decálogo que oriente a la comunidad sobre cómo comportarse en relación al clima que hay en la región durante el año.

Se recomienda al docente que se consideren en cuanto a beneficios de las variables atmosféricas y clima, la generación de energía (solar y eólica) y el acopio de aguas lluvias, entre otras.

⁵¹ Adaptada de documento de MINEDUC (Ministerio de Educación, 2016, pág. 195)

