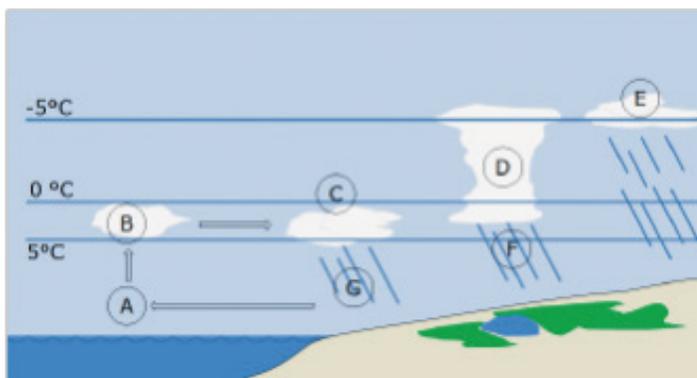




Actividad 3 Ciclo del agua y clima⁴⁹

NB	Asignatura	Eje	Unidad	Aprendizaje esperado
Séptimo	Ciencias Naturales	Fuerzas y Ciencias de la Tierra	2	Demostrar, por medio de modelos, que comprenden que el clima en la Tierra, tanto local como global, es dinámico y se produce por la interacción de múltiples variables, como la presión atmosférica, la temperatura y la humedad relativa del aire, la circulación de la atmósfera y del agua, la posición geográfica, la rotación y la traslación de la Tierra.
	Lenguaje	Escritura	3	Planificar, escribir, revisar, reescribir y editar sus textos en función del contexto, el destinatario y el propósito: Recopilando información e ideas y organizándolas antes de escribir. Incorporando información pertinente. Asegurando la coherencia y la cohesión del texto Cuidando la organización a nivel oracional y textual
Tiempo estimado	Más de una sesión			
Materiales				

Los estudiantes observan un modelo del ciclo del agua, como el de la siguiente figura:



Observan las letras indicadas en el modelo y responden las preguntas planteadas a continuación:

- ¿Dónde ocurre la evaporación?
- ¿Dónde ocurre la condensación?
- ¿Cómo se forma una nube?
- ¿Dónde se muestra precipitación?
- ¿Dónde es más probable que se forme granizo?
- Identifican tipos de nubes que existen y sus características principales, ¿de qué nube caerá precipitación en forma de nieve que posteriormente se convertirá en lluvia?
- ¿Qué indica la flecha que apunta hacia arriba entre A y B?
- Realizan un diagrama para representar el ciclo del agua.
- Confeccionan un tríptico y lo publican en el diario mural con el fin de comunicar el resultado de su investigación.

⁴⁹ Adaptada de documento de MINEDUC (Ministerio de Educación, 2016, pág. 193)

