



Actividad 2 Tiempo atmosférico y clima ⁴⁸

NB	Asignatura	Eje	Unidad	Aprendizaje esperado
Séptimo	Ciencias Naturales	Fuerzas y Ciencias de la Tierra	2	Demostrar, por medio de modelos, que comprenden que el clima en la Tierra, tanto local como global, es dinámico y se produce por la interacción de múltiples variables, como la presión atmosférica, la temperatura y la humedad relativa del aire, la circulación de la atmósfera y del agua, la posición geográfica, la rotación y la traslación de la Tierra.
	Lenguaje	Escritura	3	Escribir, con el propósito de explicar un tema, textos de diversos géneros (por ejemplo, artículos, informes, reportajes, etc.), caracterizados por: Una presentación clara del tema La presencia de información de distintas fuentes La inclusión de hechos, descripciones, ejemplos o explicaciones que desarrollen el tema. Una progresión temática clara, con especial atención al empleo de recursos anafóricos. El uso de imágenes u otros recursos gráficos pertinentes. Un cierre coherente con las características del género. El uso de referencias según un formato previamente acordado.
Tiempo estimado	Una sesión			
Materiales				

Los estudiantes investigan en diferentes fuentes (textos, libros, revistas e internet, entre otras) la diferencia entre clima y tiempo atmosférico, realizando un cuadro comparativo entre ambos conceptos y cuál es la funcionalidad de cada uno.

Además, deberán indicar cinco ejemplos concretos de su uso para la actividad humana y económica.

El docente presenta dos posturas diferentes a los alumnos:

- Que el tiempo atmosférico de la última década ha cambiado;
- Que en la última década es el clima lo que está cambiando

El grupo debe dividirse entre los que apoyan una postura y la otra, e investigar para confirmar su postura.

En un plenario final, cada grupo presenta los argumentos para defender su afirmación.

⁴⁸ Adaptada de documento de MINEDUC (Ministerio de Educación, 2016, pág. 189)

