

# WEEK 1 VOCABULARY IN CONTEXT

## ACTIVITY 1: FOOD VOCABULARY (15 minutes)

**1. Look at the “Food Pictionary”. Identify the foods in each category.**

* Observa la imagen “Food Pictionary”.
* Identifica alimentos y tipos de alimentos.

|  |
| --- |
| RESPUESTA:  Se debe observar las imágenes y el nombre de cada alimento en inglés, poniendo atención en las categorías de alimentos. |

**2.** **Identify these foods. Write the name of each food according to the image.**

* Identifica estos alimentos.
* En tu cuaderno/hoja, escribe el nombre de cada alimento/comida de acuerdo a la imagen.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| RESPUESTA: | | | |
| 1. Cheese | 2. Butter | 3. Corn | 4. Ice-cream |
| 5. Fries | 6. Grapes | 7. Fish | 8. Tomatoes |

**3. Identify the category of food that each image represents. Write the word that corresponds.**

* Escribe en tu cuaderno/hoja la categoría de cada alimento según la imagen, debajo de cada una.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| RESPUESTA: | | | | | | |
| 1. Meat | 2. Fruit | 3. Dessert | 4. Dairy | 5. Seafood | 6. Vegetables | 7. Other foods |

**4. Find the missing letters to complete the words from the food vocabulary.**

* Encuentra las letras que faltan para completar estas palabras del vocabulario de alimentos, y anótalas en tu cuaderno/hoja.

|  |  |
| --- | --- |
| RESPUESTA: | |
| a. DAIRY  b. FRUIT  c. MEAT  d. BANANA  e. PINEAPPLE | f. RICE  g. SALAD  h. CHEESE  i. CHICKEN |

## ACTIVITY 2: READING (20 minutes)

**1. Read the text, and identify the words from the boxes. Underline the words in the text.**

* Lee el texto.
* Identifica las palabras presentados en los recuadros.
* Subraya las palabras en el texto.

|  |
| --- |
| RESPUESTA:  All around the world people like different foods, at different times of the day. In my country we like to eat a lot of fruit in the morning. Making bread is one of my favorite activities, just as long as I have some milk and eggs in the refrigerator. My mother tells me to eat all my vegetables, but I would rather have some pasta or rice with eggs, yum. Water is essential for our body, I drink two litres a day, but I also love pineapple juice. |

**2. What foods do you eat in the morning?**

* ¿Qué alimentos comes en la mañana?

|  |
| --- |
| RESPUESTA:  (Las respuestas pueden variar de acuerdo a lo que cada estudiante come en la mañana al desayuno en su vida diaria) Ejemplo:  **In the morning, I eat fruits and bread.** |

**3. What fruits do you eat?**

|  |
| --- |
| RESPUESTA:  (Las respuestas pueden variar de acuerdo a las frutas que cada estudiante come en su vida diaria) Ejemplo:  **I eat bananas, apples, pears, and oranges.** |

**4. What vegetables do you eat?**

|  |
| --- |
| RESPUESTA:  (Las respuestas pueden variar de acuerdo a las verduras que cada estudiante come en su vida diaria) Ejemplo:  **I eat cauliflower, tomatoes, cucumber and corn.** |

## ACTIVITY 3: LIKES AND DISLIKES (10 minutes)

**1. Classify the foods that you like and dislike in the chart, using the vocabulary from “Food Pictionary”.**

* En tu cuaderno/hoja, clasifica los alimentos que te gustan en “I Like” y los que no te gustan en “I dislike”, usando el vocabulario de “Food Pictionary”

|  |  |
| --- | --- |
| RESPUESTA: La respuesta puede variar de acuerdo a los gustos y disgustos en cuanto a alimentos, de cada estudiante. Aquí hay algunos ejemplos: | |
| I like | I dislike |
| 1. Tomato  2.Chicken  3.Muffin  4.Melon  5.Pizza  6.Bread | 1.Cottage cheese  2.Sausages  3.Bacon  4.Fig  5.Fish  6.Fries |

## ACTIVITY 3: HEALTHY & UNHEALTHY FOOD (40 minutes)

**1. Classify the foods that are healthy and unhealthy in the chart**.

* En tu cuaderno/hoja, clasifica los alimentos que son saludables en “healthy”.
* En tu cuaderno/hoja, clasifica los alimentos que no son saludables en “unhealthy”.

|  |  |
| --- | --- |
| RESPUESTA: La respuesta puede variar de acuerdo a lo que cada estudiante elige. Aquí hay algunos ejemplos: | |
| Healthy | Unhealthy |
| 1.Carrot  2.Mushroom  3.Beans  4.Pineapple  5.Grapes | 1.Fries  2.Pizza  3.Ice-cream  4.Cookies  5.Burger |

**2. Look at this Healthy Food Pyramid. Identify the foods.**

* Observa esta Pirámide de Alimentos Saludables. Identifica los alimentos.

|  |
| --- |
| RESPUESTA:  Se debe observar la pirámide y los alimentos que allí se incluyen, identificando alimentos en inglés y sus categorías. |

**3. Create your own Healthy Food Pyramid. Use the vocabulary from this handout. Include three healthy foods for each part. Use the picture of the pyramid to guide your work.**

* Crea tu propia pirámide de alimentos en tu cuaderno, usando el vocabulario de esta guía.
* Incluye 3 alimentos saludables para cada parte.
* Usa la imagen de la pirámide para guiarte.

|  |
| --- |
| RESPUESTA:  Se debe crear una pirámide con tres alimentos por categoría, escribiendo el nombre de cada alimento en inglés. Se puede dibujar si lo desean |

## SPONGE ACTIVITY

**Look at the pictures and guess what food it is. Write the name and if it is healthy or unhealthy.**

* Mira las imágenes y adivina qué alimento es.
* Escribe el nombre del alimento y si es saludable o no.
* Si es saludable escribe “healthy”. Si no es saludable escribe “unhealthy”

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| RESPUESTA: | | |
| 1. Manzana | Apple | Healthy |
| 2. Papas fritas | Fries | Unhealthy |
| 3. Pescado | Fish | Healthy |
| 4. Hamburguesa | Burger | Unhealthy |

## **NO OLVIDAR REPASAR EL CONTENIDO CON UN ADULTO.**