medio

# Aprendo en línea

Priorización Curricular

Orientaciones para el trabajo

con el texto escolar

Semana 7 Clase 27

Matemática





El objetivo de esta clase es definir y representar gráficamente la función lineal, analizando su crecimiento lineal dado por el valor de la pendiente de la recta.

**OA 3** 

Trascribe esta guía en tu cuaderno, agregando como título el número de la clase.

Necesitarás el Texto del estudiante y el Cuaderno de actividades. De igual manera, al final de este documento se adjuntan las páginas necesarias de ambos libros, para que puedas desarrollar esta guía.



# • Recordemos que:

- Una función lineal  $f(x) = m \cdot x$ , con  $m \neq 0$ , corresponde a una recta que pasa por el origen O(0,0). El grafico dependera del dominio o del conjunto considerado para graficarla.
- El valor *m* representa la pendiente de la recta. Si *m* > 0, la recta es creciente, y si *m* < 0, la recta es decreciente.
- Si se conocen dos puntos  $(x_1, y_1)$  y  $(x_2, y_2)$  que pertenecen a la grafica de la función f, la pendiente m se puede calcular de la siguiente forma:

$$m = \frac{y_2 - y_1}{x_2 - x_1}$$

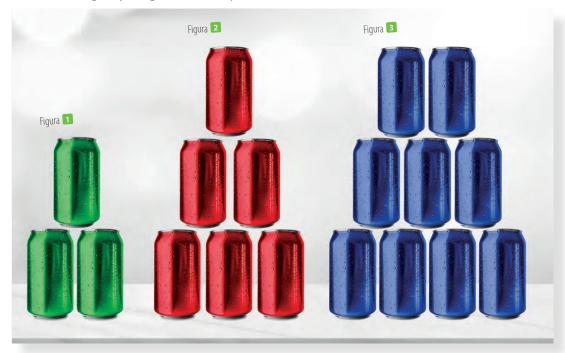
# Desarrollo



Escribe y resuelve en tu cuaderno, cada una de las siguientes actividades.

### Actividad 1

Observa la imagen y luego realiza lo pedido.



a) Completa la siguiente tabla considerando que las figuras siguen un patrón.

| Número de la figura      | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
|--------------------------|---|---|---|---|---|---|
| Cantidad de latas usadas |   |   |   |   |   |   |

**b)** Considerando que x es el número de la figura y f(x) la cantidad de latas utilizadas en cada figura, determina la función que modela esta situación.

c) Si se construyeran muchas figuras, ¿cuántas latas ocuparía la figura 256?

## **Actividad 2**

Determina si las funciones  $f(x) = 2 \cdot x$  y  $g(x) = -2 \cdot x$  representan un crecimiento o un decrecimiento.

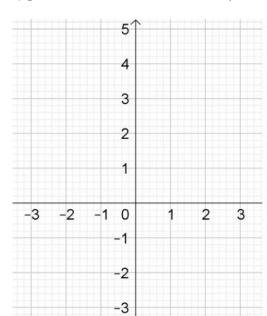
Para realizar esta actividad sigue los pasos propuestos y contesta lo pedido.

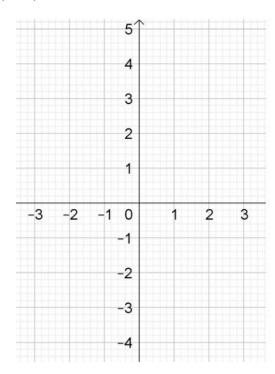
a) completa la tabla de valores para cada función.

| Х    | -2 | 0 | 2 |
|------|----|---|---|
| f(x) |    |   |   |

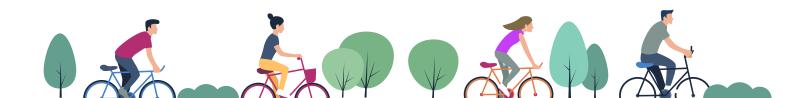
| Х    | <b>-2</b> | 0 | 1 |
|------|-----------|---|---|
| g(x) |           |   |   |

b) grafica ambas funciones en los planos que aparecen a continuación.





**c)** Observa ambas gráficas y concluye si f y g son crecientes o decrecientes. Explica.





### Evaluación de la clase

Responde las siguientes preguntas, encerrando en un círculo la letra de la alternativa correcta.

1

Con respecto a la función  $f(x) = 5 \cdot x$ , podemos afirmar que:

- I) Es una función decreciente.
- II) La pendiente es igual 5.
- III) Es una función lineal ya que pasa por el origen O(0,0).
- a) Solo I
- b) Solo II
- c) Solo III
- d) Solo II y III
- e) I, II y III

2

¿Cuál de las siguientes funciones es una función lineal y creciente?

**a)** 
$$f(x) = -2x$$

**b)** 
$$f(x) = x + 1$$

c) 
$$f(x) = x + 5$$

**d)** 
$$f(x) = -x$$

**e)** 
$$f(x) = 1.5x$$

3

Dada la función f(x) = 2x y  $Rec(f) = \{1,2,3,5\}$ , entonces el Dom(f) está dado por el conjunto:

a) 
$$\{\frac{1}{2}, 1, \frac{3}{4}, \frac{5}{2}\}$$

**b)** 
$$\{\frac{1}{2}, 1, \frac{3}{2}, \frac{5}{2}\}$$

| Revisa tus respuestas en el solucionario y luego identifica tu nivel de aprendizaje, ul | bicando la |
|---|------------|
| cantidad de respuestas correctas, en la siguiente tabla:                                |            |

| 3 respuestas correctas: | Logrado.              |
|-------------------------|-----------------------|
| 2 respuestas correctas: | Medianamente logrado. |
| 1 respuesta correcta:   | Por lograr.           |

| Mi aprendizaje de la clase número | fue: |  |
|-----------------------------------|------|--|
|                                   |      |  |