

4º
medio

Aprendo en línea

Priorización Curricular

Orientaciones para el trabajo
con el texto escolar

Semana 7
Clase 27

**Lengua y
Literatura**



En esta clase escribirás un ensayo sobre el tema del racismo, para desarrollar una postura sobre el tema e invitar a los lectores a reflexionar en torno a la problemática planteada.

OA 5

Para resolver esta guía, necesitarás tu libro y tu cuaderno de lengua y literatura. Realiza todas las actividades que te proponemos en tu cuaderno, agregando como título el número de la clase que estás desarrollando.

Inicio



1. Observa las siguientes imágenes y responde las preguntas que se presentan a continuación:



<https://www.history.com/news/apartheid-policies-photos-nelson-mandela>

Año 1952. Protesta en Sudáfrica en contra del Apartheid, método político de segregación racial.



<https://canadianart.ca/features/black-lives-matter-toronto-photograph-made-shondaland/>

Año 2015. Protesta en Toronto, Canadá, pidiendo justicia por Andrew Loku.



https://elpais.com/elpais/2018/06/05/planeta_futuro/1528231306_965294.html

Año 2018. Protesta de la comunidad indígena Shuar por sus tierras en Ecuador.

a) ¿Qué grupos étnicos o raciales ves en las imágenes?

b) ¿Por qué crees que estos grupos sociales han necesitado protestar en distintos períodos de la historia?

2. La segunda imagen pertenece al movimiento Black Lives Matter (Las vidas negras importan). Conoce más en la siguiente cápsula de información:

Este movimiento surgió el año 2013 dentro de la comunidad afroamericana luego de la liberación del asesino de Trayvon Martin. Ha sido usado, generalmente, para exigir justicia frente a crímenes raciales, principalmente por la policía y en circunstancias que han sido cuestionadas en el mundo. Sin embargo, también aboga por los derechos humanos básicos y la dignidad de la raza negra en general, sobre todo en grupos minoritarios. Actualmente es tendencia internacional debido a George Floyd, ciudadano de raza negra que fue asesinado en Estados Unidos en mayo de 2020 en un protocolo altamente cuestionado y que dio la vuelta al mundo.

Desarrollo



Lee y resuelve en tu cuaderno:

Imagina que tu profesor o profesora de Historia te solicita que hagas un ensayo de una plana para el Día del Respeto a la Diversidad Cultural (12 de octubre) el cual será publicado en el sitio web de los colegios de la zona. Sigue los pasos de esta guía para llevarlo a cabo.

1. ¿Cómo se presenta el punto de vista en un ensayo? Revisa el contenido del ensayo visto la clase anterior.

2. Haz un resumen de las seis características vistas la clase anterior sobre el ensayo:

Carácter acotado	
Carácter sugestivo y reflexivo	
Carácter confesional	
Intención dialogal	
Libertad formal	
Preocupación por el estilo	

3. Existen nexos que sirven para organizar las ideas y puntos de vista de un texto. Estos elementos lingüísticos se ubican al principio de un enunciado o frase. Revisa los siguientes para que utilices algunos en tu ensayo:

Función	Nexos lingüísticos	Ejemplos
Expresar un punto de vista	A nuestro entender, a mi parecer, en lo que a mí respecta...	A nuestro entender, la utilización excesiva de internet podría ser nociva...
Manifestar certeza	Es evidente que, todo el mundo sabe, es incuestionable que...	¿Quién podría negar que es un avance casi milagroso...?
Confirmar	En efecto, por supuesto, desde luego, por descontado...	Desde luego, hay abundantes experimentos que parecen corroborarlo...
Tematizar	Respecto de, a propósito de, en cuanto a, referente a...	Respecto de las nuevas tecnologías, quiero aclarar que...
Reformular o aclarar	Esto es, es decir, en otras palabras, o sea, en concreto...	En otras palabras: cuanto más inteligente sea nuestro ordenador, más tontos seremos...
Ejemplificar	Por ejemplo, así, pongamos por caso...	Hay muchas herramientas útiles en la web, por ejemplo, <i>facebook</i> , <i>google</i> ...

4. Planifica tu texto definiendo lo siguientes puntos relevantes para tu trabajo en tu cuaderno:

- **Define tu tema:** decide qué ideas sobre el racismo quieres tratar. Puedes enfocarte en los ejemplos que te entregamos al inicio de la clase o bien precisar el tema en Chile. Pregúntate ¿en qué situaciones se observa racismo?, ¿qué cosas son importantes de resolver para que no exista más racismo?, ¿es un tema en las escuelas?
- **Define tu hipótesis o tesis y dos argumentos:** luego de definir las ideas que tratarás, determina tu punto de vista o hipótesis. Establece ideas principales y secundarias. Pregúntate ¿cuál es mi opinión sobre el tema que elegí? ¿por qué?
- **Escoge respaldos:** para respaldar tus ideas, elige evidencia que las sostenga: cifras, datos o ejemplos que permitan visualizarlas.
- **Define la situación de enunciación:** recuerda cuál es la audiencia, el lugar en que se publicará, el lenguaje que debes usar, etc.
- **Organiza tus ideas en párrafos:** recuerda que la extensión es una plana.

5. Para la escritura del borrador de tu ensayo, recuerda considerar los siguientes aspectos:

- Presta atención a la ortografía acentual y literal.
- Adecúa el vocabulario a la situación de enunciación.
- Usa, al menos, tres nexos lingüísticos para mejorar la cohesión. Puedes agregar conectores argumentativos con los que trabajaste la primera clase de la semana.
- Recuerda poner en práctica las seis características de los ensayos.
- Preocúpate de que tus dos argumentos y tesis o hipótesis estén presentes y explícitos.
- Si bien los ensayos no poseen una estructura definida, guíate por la siguiente estructura para facilitar tu redacción:

Introducción

Presentación del tema
Planteamiento de la hipótesis, punto de vista o tesis

Desarrollo

Definiciones de conceptos relevantes
Descripción de casos concretos que sirven para ejemplificar
Argumentos relacionados con los conceptos y casos descritos
Datos, cifras, hechos históricos que respaldan los argumentos
Argumentos emotivos o recursos persuasivos
Inclusión de opiniones opuestas o contraargumentos
Refutación de los contraargumentos

Conclusión

Puede presentarse uno o más de los siguientes elementos:

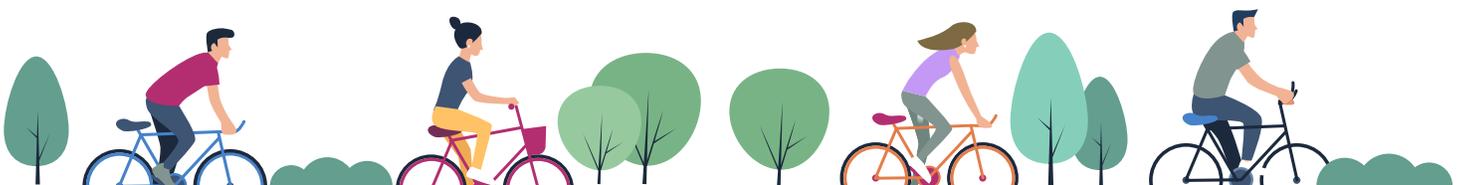
- Confirmación de la hipótesis
- Pregunta retórica que invita a la reflexión
- Comentario personal que invita al lector a examinar el tema

6. Revisa tu ensayo. Relee tus respuestas de la planificación y las indicaciones de la etapa de escritura del texto.

Recuerda que la situación de enunciación es un sitio web de colegios. Fíjate en tu lenguaje y en el respeto que debes tener con audiencia para el tratamiento del tema, pues puede haber lectores que se sientan identificados.

7. Transcribe tu ensayo y compártelo con tu familia. Pregúntales qué opinan sobre el tema y dialoguen sus reflexiones.

Evalúa tu ensayo con la Rúbrica de evaluación que encuentras en el Solucionario de la semana.



Cierre



Evaluación de la clase

Responde las siguientes preguntas de acuerdo con los contenidos trabajados durante esta clase:

1 ¿Cuál de las siguientes alternativas corresponde a la intención que busca el emisor de un ensayo?

- A) Establecer un diálogo y reflexión con los lectores.
- B) Resolver una controversia con una postura definitiva.
- C) Plantear un tema de interés para informar a los lectores.
- D) Imponer su punto de vista para persuadir a los receptores.

2 ¿Cuál de las siguientes oraciones presenta un nexo con función de confirmar?

- A) Mi gato está enfermo. A mi parecer, es debido a la comida que le doy.
- B) La naturaleza se está acabando. Es decir, el mundo está desapareciendo.
- C) Ayer un conocido me pidió mi clave del banco. Desde luego que no se la di.
- D) Con mis vecinos organizamos una rifa. En cuanto al dinero, yo me haré cargo.

3 ¿En qué año se originó el movimiento *Black Lives Matter*?

- A) 1952.
- B) 2013.
- C) 2015.
- D) 2020.

Revisa tus respuestas en el solucionario y luego identifica tu nivel de aprendizaje, ubicando la cantidad de respuestas correctas, en la siguiente tabla:

3 respuestas correctas:	Logrado.
2 respuestas correctas:	Medianamente logrado.
1 respuesta correcta:	Por lograr.

Completa el siguiente cuadro, en tu cuaderno:

Mi aprendizaje de la clase número _____ fue: _____.