

4º
medio

Aprendo en línea

Priorización Curricular

Orientaciones para el trabajo
con el texto escolar

Semana 5
Clase 19

**Lengua y
Literatura**



En esta clase leerás un texto que trata sobre un problema medioambiental y evaluarás críticamente sus intenciones explícitas e implícitas, la validez de lo que informa y la postura del autor.

OA 3

Para resolver esta guía, necesitarás tu libro y tu cuaderno de lengua y literatura. Realiza todas las actividades que te proponemos en tu cuaderno, agregando como título el número de la clase que estás desarrollando.

Inicio



1. Para comenzar, activa tus conocimientos previos respondiendo las siguientes preguntas en tu cuaderno:

- ¿Por qué crees que es importante evaluar un texto?
- ¿Qué aspectos son importantes para evaluar un escrito?

2. El tema que trata el texto que leerás esta clase es la **“destrucción del ecosistema”**. Completa la siguiente tabla con tus conocimientos sobre este tema:

<i>LO QUE SÉ</i> <i>¿Qué es lo que sé del tema? (escribe lo que espontáneamente sabes, crees o piensas sobre el tema)</i>	<i>LO QUE QUIERO SABER</i> <i>Anota qué aspecto del tema te gustaría aprender o revisar.</i>

Desarrollo



Lee y resuelve en tu cuaderno:

1. Es importante evaluar los textos ya que es un procedimiento que confirma el trabajo y veracidad del enunciador. Asimismo, permite replantearse el valor de la información y el tratamiento de temas:

¿De qué formas puedo evaluar un texto? A continuación, te presentamos algunas de las estrategias claves para ello:

- Confirmar la veracidad de la información.
- Corroborar las fuentes de información utilizadas.
- Analizar la relevancia de la información y el desarrollo del tema.
- Identificar claramente la información y su redacción.

2. Lee atentamente el fragmento del texto “Destrucción del ecosistema” que está a continuación y responde en tu cuaderno las preguntas:

“La selva amazónica en la actualidad no solo se ve afectada con problemas ambientales, sino que también amenaza la salud de las personas que ahí habitan.

La Amazonía es considerada como el pulmón y el cobijo del continente suramericano, debido a que ocupa el 40 por ciento de todo el territorio, sin embargo, en la actualidad se ha visto afectado por la deforestación, minería ilegal y contaminación de los ríos. La selva amazónica se extiende por nueve países, entre ellos Perú, Brasil, Bolivia, Venezuela, Ecuador, Guayana Francesa, Guayana y Surinam. Las comunidades indígenas que actualmente habitan en la selva amazónica también se han visto afectadas por las amenazas ambientales, tal es el caso de la contaminación de las aguas por los botes de petróleo.

Estos peligros que atentan contra la Amazonía son provocados por las acciones de los humanos, así lo han reseñado estudios realizados por el Departamento de Sanidad y Anatomía Animales de la Universidad Autónoma de Barcelona (ICTA-UAB) [...]

Actividad petrolera

El territorio amazónico en Perú se ha visto afectado por la extracción del crudo, que provocan la contaminación de las cabeceras de los ríos y el cambio de la composición química del agua. Tras un estudio del Institut de Ciència i Tecnologia Ambientals se demostró que el agua de los ríos del Amazonía poseía altos niveles de cloruro, cromo, plomo, bario y cromo hexavalente, los cuales son muy contaminantes tanto para el ambiente como para la salud de los que ahí habitan.

Hasta principios de noviembre se habían realizado al menos seis derrames del crudo en la región amazónica de Perú, mientras que en 2016 hubo un total de 13, según datos informados por Petroperú.

La deforestación

Otra de las amenazas contra el pulmón natural del continente suramericano es la tala de los árboles, los cuales se han denunciado desde 2006 por la organización Greenpeace Internacional. Desde hace 15 años en la selva peruana unos dos millones de hectáreas de bosques se han perdido producto de la deforestación. La deforestación no solo afecta a los árboles, sino también la pesca que se desarrolla en la región, debido a que interrumpe el ciclo de los procesos naturales, entre ellos la regularización del clima, establecimiento y regulación de los suelos.

Fauna y comunidades indígenas

Las amenazas ambientales también perjudican a las comunidades indígenas que ahí habitan y a la fauna, entre ellas algunas en peligro de extinción. Estudios han revelado que los indígenas que viven en la selva amazónica padecen afecciones de salud producto de la contaminación de las aguas.

Otra de las consecuencias ambientales que sufren las etnias son el impedimento a la caza y la pesca debido a los cambios químicos que poseen las aguas, esto también provoca la hambruna de estas comunidades.”

“¿Qué problemas enfrenta la selva amazónica?” Disponible en la página de Telesur: <https://www.telesurtv.net/news/Que-problemas-enfrenta-la-selva-amazonica-20171130-0036.html>

3. ¿Qué relevancia tiene el problema medioambiental del que trata el texto?

4. ¿Cuáles son las causas del problema en el Amazonas? Describe brevemente cada una de ellas:

Causa	Descripción breve

5. ¿Cómo crees que se relaciona este problema con la economía?

6. De acuerdo con el texto, ¿se han realizado acciones para revertirlo?

7. Identifica al menos dos propósitos implícitos del texto:

	Propósito explícito	Propósito implícito
¿Cuál es?		
¿Qué fragmentos o citas del texto te permitieron identificarlo?		

8. De acuerdo con tu respuesta anterior, ¿cuál es la posición del autor del texto frente al tema?

9. ¿Qué rol busca representar ante los lectores?

10. ¿Consideras creíble la información que entrega el texto? ¿por qué?

11. Para finalizar, relea el texto y destaca todas las descripciones de la selva Amazónica que presenta el texto. Anota las cuatro principales descripciones a continuación y haz un dibujo que ilustre cómo te imaginas la selva Amazónica a partir de ellas:

Descripción 1:

Descripción 2:

Descripción 3:

Descripción 4:



Cierre



Evaluación de la clase

Relee el texto sobre la destrucción del Amazonas y responde las preguntas que se presentan a continuación:

1 ¿Cuál es el propósito de los subtítulos en el texto?

- A) Identificar los efectos del problema en el mundo.
- B) Categorizar la información en cuanto a su importancia.
- C) Comparar información de distintos medios sobre el tema.
- D) Presentar información sobre las causas y efectos del problema.

2 ¿Qué función cumple el segundo párrafo del texto leído?

- A) Explicar los argumentos y respaldos que defienden la tesis del autor.
- B) Entregar características sobre el lugar y presentar los problemas que lo aquejan.
- C) Comparar dos diferentes posturas sobre el tema medioambiental en la selva Amazónica.
- D) Plantear la hipótesis que intenta probar con la información recabada en su investigación.

3 ¿Cuál es el respaldo que usa el autor para afirmar que el ser humano es el responsable de los problemas que vive la Amazonía?

- A) Petroperú.
- B) La fundación Greenpeace Internacional.
- C) La Universidad Autónoma de Barcelona.
- D) Un estudio del Institut de Ciència i Tecnologia Ambientals.

Revisa tus respuestas en el solucionario y luego identifica tu nivel de aprendizaje, ubicando la cantidad de respuestas correctas, en la siguiente tabla:

3 respuestas correctas:	Logrado.
2 respuestas correctas:	Medianamente logrado.
1 respuesta correcta:	Por lograr.

Completa el siguiente cuadro, en tu cuaderno:

Mi aprendizaje de la clase número _____ fue: _____.