

4º
medio

Aprendo en línea

Priorización Curricular

Orientaciones para el trabajo
con el texto escolar

Semana 5
Clase 20

Matemática



Inicio

El objetivo de esta clase es analizar situaciones que involucren productos financieros de ahorro e inversión, considerando la rentabilidad en un período de tiempo.

OA 1

Trascribe esta guía en tu cuaderno, agregando como título el número de la clase. Necesitarás el Texto del estudiante y el Cuaderno de actividades. De igual manera, al final de este documento se adjuntan las páginas necesarias de ambos libros, para que puedas desarrollar esta guía.



Recordemos que:

El ahorro y la inversión son operaciones financieras que involucran la postergación de un dinero en el presente por la probabilidad de obtener un beneficio mayor a futuro. En general, se lo pone a disposición de una empresa financiera, como un banco, con la finalidad de que el monto se incremente con las ganancias que genere.

Los ahorros tienen un riesgo casi nulo, es decir, existe una alta probabilidad de que el beneficio sea el esperado. Además, tienen una rentabilidad más baja que las inversiones, cuyo riesgo y rentabilidad depende del producto invertido.

Como resumen podemos decir que:

Los ahorros pueden ser depositados como:

Depósitos a plazo fijo	Depósitos a plazo renovable
En los depósitos a plazo fijo la institución se obliga a pagar en un día prefijado, debiéndose devengar los reajustes e intereses sólo hasta esa fecha.	Los depósitos a plazo renovable, por su parte, contemplan condiciones similares a los depósitos a plazo fijo, pero con la posibilidad de prorrogar automáticamente el depósito por un nuevo período, de la misma cantidad de días, en caso de que el depositante no retire el dinero. Por consiguiente, en el o los períodos siguientes se seguirán devengando, sobre el nuevo capital, los intereses y reajustes correspondientes a cada período.
Interés Simple	Interés compuesto
$C_F = C_A (1 + n \cdot i)$	$C_F = C_A (1 + i)^n$

Desarrollo



Escribe y resuelve en tu cuaderno, cada una de las siguientes actividades.

Actividad 1

Analiza la siguiente situación y luego responde lo pedido.

John realiza en una institución financiera un depósito de \$ 1 100 000 a plazo renovable de un 1 año, con un interés del 1,26% anual. Al cabo de dos años, Pablo decide rescatar este depósito para dar un pie para la compra de su primer vehículo.

a. ¿Cuál será el pie que dará Pablo para la compra de su vehículo?

b. Si Pablo inicialmente hubiese realizado un depósito a plazo renovable de \$ 3 450 000, en la misma institución financiera y con idénticas condiciones, este monto inicial, ¿era suficiente para rescatar en dos años, \$ 3 490 000?

- Por su parte, las inversiones tienen un rendimiento esperado o rentabilidad, que es el monto que esperamos obtener de nuestra inversión. Se suele medir como porcentaje de la cantidad invertida. Este tipo de operaciones tienen más riesgos de presentar pérdidas, a diferencia de los ahorros que tienen casi nula de que ocurra una rentabilidad negativa.



Actividad 2

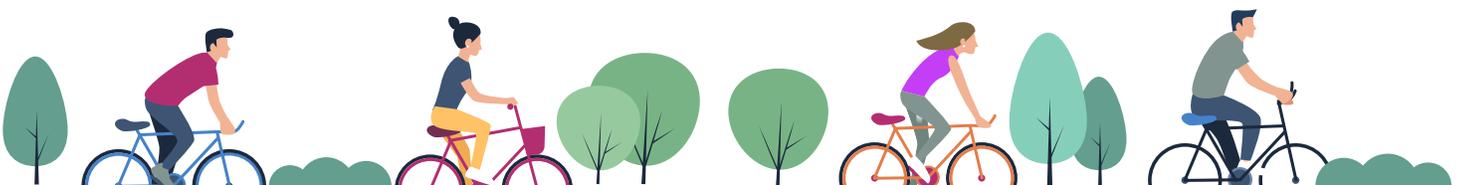
Con respecto a estos conceptos de ahorro e inversión. Respecto a los fondos de pensiones que resguardan las AFP.

a) ¿a qué tipo de operación financiera crees que obedece su comportamiento?

Analiza las siguientes imágenes. Luego responde.



b) ¿Cuál será la rentabilidad de los fondos de Daniela, en este periodo de tiempo? Considere que el empleador solo declaró las imposiciones, pero no registro pago en este período.



Cierre



Evaluación de la clase

Responde las siguientes preguntas, encerrando en un círculo la letra de la alternativa correcta.

1

Jorge ahorra mensualmente una parte de su sueldo, depositando esta cantidad en una entidad bancaria durante un año a una tasa mensual del 0,108%. ¿Cuál será la tasa base semestral aplicada?

- a) 0,108%
- b) 0,362%
- c) 0,648%
- d) 1,216%
- e) 1,296%

2

Joel deposita \$ 2 000 000 a un plazo fijo de 140 días en una institución bancaria que le ofrece una tasa base anual de 1,92%. ¿Cuál será la ganancia obtenida en este plazo?

- a) \$ 149
- b) \$ 1 933
- c) \$ 1 490
- d) \$ 1 493
- e) \$ 1 920

3

Inés revisa periódicamente el saldo en su cuenta de su AFP. A inicios del mes de enero, su cuenta registraba \$ 23 950 500. A mediados de enero, el empleador pago la cotización por un monto de \$ 61 500, y luego, al inicio del mes de febrero, su nuevo saldo es de \$ 24 072 030. ¿Cuál fue la rentabilidad de este período?

- a) 10,025%
- b) 1,0025%
- c) 0,25%
- d) 2,5%
- e) 5,07%

Revisa tus respuestas en el solucionario y luego identifica tu nivel de aprendizaje, ubicando la cantidad de respuestas correctas, en la siguiente tabla:

3 respuestas correctas:	Logrado.
2 respuestas correctas:	Medianamente logrado.
1 respuesta correcta:	Por lograr.

Completa el siguiente cuadro, en tu cuaderno:

Mi aprendizaje de la clase número _____ fue: _____.

4º
medio

Texto escolar

Matemática

A continuación, puedes utilizar las páginas del texto escolar correspondientes a la clase.

Actividad de aplicación Comparando productos de ahorro

¿Qué haremos? Comparar las distintas formas de ahorro

Planifiquemos

Paso 1: En grupos de 3 o 4 integrantes, determinen qué tipo de instrumento de ahorro van a comparar.

Investiguemos

Paso 2: Investiguen en distintas instituciones las opciones de ahorro que ofrecen. Pueden utilizar distintos canales de comunicación con distintas instituciones financieras, como sus redes sociales. Elaboren algunas preguntas iniciales, por ejemplo:

- ¿Qué diferencia este instrumento de ahorro de los otros?
- Si tengo una emergencia, ¿puedo contar con ese dinero?
- ¿Cuál es la frecuencia de su capitalización?
- ¿Cuál es la rentabilidad?
- ¿Cuándo puedo recuperar mi dinero?
- ¿Debo cumplir algún requerimiento para cada producto?
- Incluyan, además, algunas dudas personales o grupales.

Analicemos

Paso 3: Ingresen a www.enlacesmineduc.cl con el código T20M4MP126A y utilicen el simulador para analizar las opciones de ahorro. Compárenlas considerando un mismo monto y tiempo para determinar cuál es más conveniente.

Paso 4: Elaboren una presentación que muestre sus conclusiones respecto de qué opción es más conveniente. Incluyan las preguntas que plantearon al comenzar su investigación.



Algunas instituciones ofrecen productos orientados al financiamiento de la educación, como cuentas de ahorro para estudio.



Otros ejemplos son los depósitos a plazo fijo.

Para concluir

- a. ¿Cuál de todos los criterios que utilizaste en este tema para definir cuándo una opción es mejor que la otra te parece más importante?
- b. El ahorro informal corresponde a guardar dinero sin generar intereses. ¿Qué ejemplo de esto conoces? ¿De qué forma afectaría una inflación positiva de un 1% mensual a un monto ahorrado informalmente durante 1 año?



14 y 15