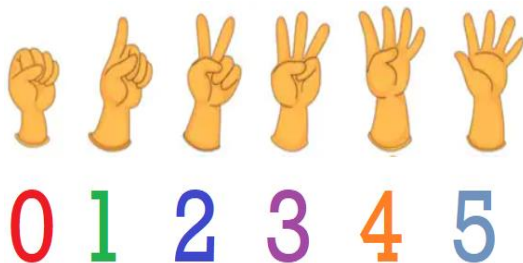


# Nivel Medio

Elaboración de recursos educativos, explicativos y modeladores vinculados a Núcleos de aprendizaje de las Bases Curriculares de Educación Parvularia en contexto COVID-19

## Experiencia: Memorice

A través de este juego los niños y niñas aprenden a relacionar el numeral con la cantidad correspondiente, lo cual es esencial para avanzar en la adquisición y comprensión del concepto de número. Además, esta experiencia les permite desarrollar otras habilidades matemáticas relacionadas con la ubicación y orientación espacial, en un contexto lúdico y en compañía de otros.



### ¿Qué aprenden los niños y las niñas?

- ♣ A establecer correspondencia entre el numeral y la cantidad que lo representa
- ♣ A describir la posición de objetos
- ♣ A resolver pequeños desafíos
- ♣ A disfrutar en instancias de interacciones con otros

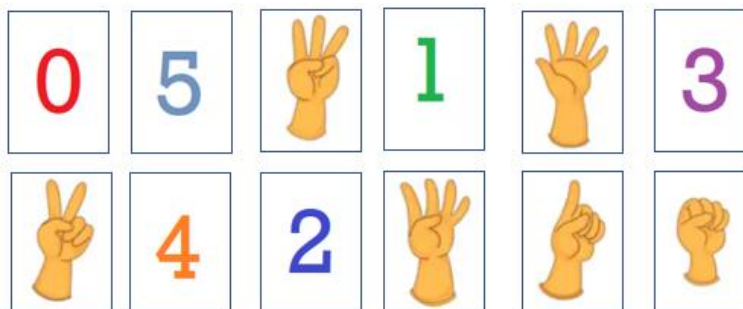
### Materiales

- ♣ 12 tarjetas: 6 con los numerales del 0 al 5 y 6 con figuras que indiquen la cantidad de los numerales del 0 al 5.

### Descripción de la experiencia

Siéntate en el suelo o en una mesa e invita al niño o niña a sentarse junto a ti; muéstrale las tarjetas para que pueda contar y reconocer los números. Cuéntale que este es un juego que requiere de mucha concentración, ya que debe recordar la ubicación de las distintas tarjetas a medida que las van dando vuelta para formar los pares.

# Nivel Medio



Ubica todas las tarjetas boca abajo, sin que se vean los números ni las cantidades que contiene cada tarjeta y comienza el juego; da vuelta la primera tarjeta y pregúntale: “¿qué número es?, es el número cinco”, ahora desafía al niño o

niña a buscar la tarjeta que tiene esa cantidad representada, en este caso la tarjeta que tiene 5 figuras, invitándolo a dar vuelta una tarjeta y coméntale: “esta tarjeta no tiene ninguna figura, ¿qué número le corresponde entonces? El cero”. Vuelve a dejar esa tarjeta en el mismo lugar del cual la sacaste y continúen el juego siguiendo este ejemplo.

Recuérdale que es importante que se fije en la posición en que está esa tarjeta respecto a las otras, de manera que, si le sale ese número, sepa dónde está el par y, así, junte la mayor cantidad de pares.

Puedes variar esta experiencia, por ejemplo, utilizando un dado y buscando la cantidad de elementos que este indique en distintos espacios del hogar. También puedes complejizarla aumentando el rango numérico.

## Vínculo entre esta experiencia y las Bases Curriculares de Educación Parvularia

Experiencias como esta, con material concreto y muy simple, permite que los niños y niñas vayan adquiriendo conceptos matemáticos de manera progresiva, tanto respecto a la ubicación de objetos (arriba, abajo, al lado, derecha e izquierda, entre otras) como otros asociados al concepto de número, como lo son la cantidad y la asociación con su numeral. Asimismo, son situaciones que los desafían a buscar estrategias para resolver pequeños desafíos, en interacción con pares y/o adultos significativos.