

# Nivel Medio

## Experiencia de aprendizaje: ¡MI HISTORIA!

A través de esta experiencia, se favorece el siguiente Objetivo de Aprendizaje del Núcleo de Identidad y Autonomía (07) y del Núcleo Comprensión del Entorno Sociocultural (04) de las BCEP:

**OA 7.** Comunicar algunos rasgos de su identidad, como su nombre, sus características corporales, género y otros.

**OA 4.** Reconocer sucesos significativos de su historia personal y familiar, en diversas situaciones, tales como: conversaciones familiares, relatos de un agente comunitario, visitas a lugares, observación de fotografías, entre otros.

En esta experiencia los niños y niñas podrán conocer su historia personal y familiar, promoviendo así el reconocimiento de su identidad y de su núcleo familiar.

Invite a su hijo o hija a observar fotografías desde el nacimiento hasta el momento actual. A medida que se las muestra, cuénteles la historia de ellas, y hágales preguntas a partir de cada foto:

¿Qué edad tenías en esas fotos?, ¿Con quién estabas?, ¿Cómo eras a esa edad?, ¿Dónde estabas?, ¿Qué te gustaba hacer?, etc.

Luego de ello, propóngales realizar una línea del tiempo ordenando sus fotografías, teniendo como criterio su edad, es decir, de menor a mayor edad.

Lo anterior les permitirá identificar los cambios que ha tenido desde que era pequeño o pequeña hasta ahora.



# Nivel Medio

Para armar esta línea del tiempo, puedes utilizar diversos materiales: cartulinas, hojas de block, lápices de colores, tijeras, pegamento, entre otros. ¡Manos a la obra!



## Recursos:

- ✿ Fotografías del niño o la niña desde su nacimiento
- ✿ Cartulinas
- ✿ Plumones
- ✿ Hojas de block
- ✿ Tijeras
- ✿ Pegamento
- ✿ Lápices de colores