

4º
medio

Aprendo en línea

Priorización Curricular

Orientaciones para el trabajo
con el texto escolar

Semana 2
Clase 6

Matemática



El objetivo de esta clase es tomar decisiones a partir de la elaboración de presupuestos familiares y personales.

Trascribe esta guía en tu cuaderno, agregando como título el número de la clase. Necesitarás el Texto del estudiante y el Cuaderno de actividades. De igual manera, al final de este documento se adjuntan las páginas necesarias de ambos libros, para que puedas desarrollar esta guía.



• Concepto de ingreso y egreso.

Los ingresos son las utilidades o ganancias que generan los bienes o servicios prestados por una identidad. En otras palabras, las entradas de dinero (capital) a una entidad que puede ser un negocio, núcleo familiar o persona natural.

Los egresos son los gastos que originan los bienes o servicios consumidos por la identidad. En otras palabras, las salidas de dinero de la identidad.

¿Qué es un presupuesto?

Un presupuesto es un instrumento para gestionar nuestra economía. En él se describen, por un lado, los ingresos esperados y, por otro, los gastos previstos durante un periodo de tiempo (en general, un mes). Entre los gastos, se considera una cantidad como ahorro para proyectos personales y como fondo de emergencia.

Una vez que está elaborado el presupuesto, se debe comprobar la relación entre gastos e ingresos. Si los ingresos son mayores que los gastos, ahorramos. Si sucede lo contrario, hay que analizar si se trata de una cuestión accidental (un mes con imprevistos importantes) o es habitual. En este último caso, iremos agotando los ahorros (si los hay) y tendremos que tomar decisiones para ajustar el presupuesto.

En resumen:

Ingresos > gastos → **SUPERÁVIT** (ahorro)

Ingresos = gastos → **EQUILIBRIO**

Ingresos < gastos → **DÉFICIT** (tomar decisiones)

¿Por qué piensas que es importante elaborar un presupuesto?, ¿para qué te servirá?

Desarrollo



Escribe y resuelve en tu cuaderno, cada una de las siguientes actividades.

Realicemos las actividades, que aparece en la **página 113** del *texto del estudiante*.

1. Observa el presupuesto que elaboró Camila para un mes. Luego, realiza las actividades.



Presupuesto

Ingresos

Mesada de mis papás: \$25 000

Esperar a los hijos de mi vecina a la salida del colegio: \$20 000

Regalo de mi abuela cada mes: \$10 000

Gastos

Recarga de celular: \$6000

Salida al cine: \$14 000

Colación del colegio: \$8000

Ahorro: \$5500

a. Calcula el total de los ingresos de Camila.

b. Calcula el gasto de Camila en el mes.

c. A fin de mes, ¿podría ahorrar más?, ¿por qué?

2. Elabora tu presupuesto personal. Para ello, sigue los pasos.

Paso 1: Recopila toda la información sobre ingresos y gastos según tu situación personal o familiar durante un periodo de tiempo, por ejemplo, un mes.

Paso 2: Elabora una tabla o lista y escribe en ella los ingresos y los gastos mensuales.

Para ello, considera gastos fijos, gastos variables e imprevistos u ocasionales.

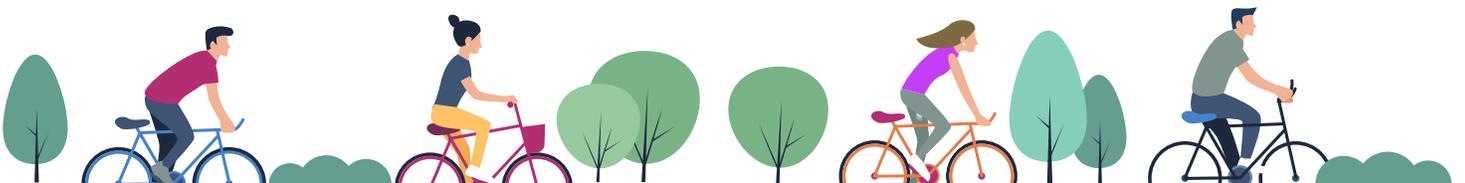
INGRESOS		EGRESOS	
Detalle	\$	Detalle	\$

A partir de lo anterior, responde:

a. ¿Cuánto dinero te queda a fin de mes?, ¿puedes ahorrar?

b. Si tus gastos fueran mayores que tus ingresos, ¿qué decisiones tomarías?, ¿de qué gastos tendrías que prescindir?, ¿por qué esos y no otros? Fundamenta.

c. ¿Por qué es importante ahorrar? Comenta con tus compañeros.



Cierre



Evaluación de la clase

De acuerdo a la siguiente situación, responde las preguntas 1, 2 y 3, encerrando en un círculo la letra de la alternativa correcta.

“The Real, un local de comida gasta mensualmente lo siguiente”:



Gastos mensuales	
Agua	\$ 200 000
Luz	\$ 150 000
Arriendo de local	\$ 570 000
Salarios del personal	\$ 3 750 000
Seguros	\$ 205 000
Otros	\$ 137 000

1

¿Cuál será el gasto semestral de la empresa?

- a) \$ 5 012 000
- b) \$ 10 024 000
- c) \$ 15 036 000
- d) \$ 30 072 000
- e) \$ 60 144 000

2

Si con el 48% del ingreso mensual de la empresa se pagan los salarios del personal, ¿cuál fue el ingreso mensual de este local de comida?

- a) \$ 8 712 500
- b) \$ 7 815 200
- c) \$ 8 333 333
- d) \$ 7 211 538
- e) \$ 7 812 500

3

Si la dueña de este local quisiera aumentar los sueldos del personal en un 15%, ¿en cuánto disminuirá la ganancia?

- a) \$ 562 500
- b) \$ 560 500
- c) \$ 565 200
- d) \$ 475 500
- e) \$ 472 500

Revisa tus respuestas en el solucionario y luego identifica tu nivel de aprendizaje, ubicando la cantidad de respuestas correctas, en la siguiente tabla:

3 respuestas correctas:	Logrado.
2 respuestas correctas:	Medianamente logrado.
1 respuesta correcta:	Por lograr.

Completa el siguiente cuadro, en tu cuaderno:

Mi aprendizaje de la clase número _____ fue: _____.

4º
medio

Texto escolar

Matemática

A continuación, puedes utilizar las páginas del texto escolar correspondientes a la clase.

Mercado financiero

6. Resuelve considerando la información de la imagen.

Alicia viajó de Estados Unidos a Chile por motivos de trabajo. Al finalizar recibió \$3 350 000, que convirtió a dólares en un banco que cobraba 3% de comisión.

Observa:

- Cálculo de la comisión:

$$3\% \text{ de } 3\,350\,000$$

$$0,03 \cdot 3\,350\,000 = 100\,500$$

$$3\,350\,000 - 100\,500 = 3\,249\,500$$

- Cálculo de los dólares:

$$\frac{\text{dólar}}{\text{peso chileno}} \rightarrow \frac{1}{672} = \frac{x}{3\,249\,500}; x = \frac{3\,249\,500}{672} \approx 4836$$

El precio de "compra" es el monto que me van a pagar por la divisa que quiero vender.

		Compra	Venta
	Dólar americano (USD)	659	672
	Euro (€)	752	765

El precio de "venta" es el monto que debo pagar para adquirir la divisa que quiero comprar.

Alicia decide comprar una caja de chocolates en el aeropuerto. En la caja aparece señalado el precio en pesos chilenos, en dólares y en euros, tal como se muestra en la imagen.

Para su compra, solo tiene un billete de 50 USD y otro de 50€, y sabe que la tienda da el vuelto en pesos chilenos.



- ¿Cuánto vuelto recibirá Alicia si paga con el billete de 50 USD?, ¿y si paga con el de 50€?
- ¿Con qué billete le conviene pagar?, ¿por qué?
- ¿Qué porcentaje de dinero se habría ahorrado si hubiese pagado con pesos chilenos por cada moneda extranjera utilizada?
- La tienda también hace cambios de moneda a pesos chilenos con una comisión de 2,7%. ¿Le habría convenido a Alicia cambiar sus billetes a pesos chilenos y luego haber pagado la caja de chocolates en vez de haber pagado con dólares o euros? Fundamenta tu respuesta.



5 a 7

Para concluir

- Explica la importancia de saber aplicar los porcentajes en situaciones cotidianas. Describe dos situaciones diferentes a las vistas en este tema.
- ¿Cuál fue la actividad que te pareció más interesante de realizar?, ¿por qué?
- De lo visto en este tema, ¿en qué actividad tuviste mayor dificultad?, ¿qué hiciste al respecto?

Presupuestos y planificación

¿Cómo organizas tus finanzas personales?

Si tuvieras que clasificar el tipo de consumidor que eres, ¿te considerarías impulsivo o moderado?

1. Observa el presupuesto que elaboró Camila para un mes. Luego, realiza las actividades.



Objetivo: Tomar decisiones a partir de la elaboración de presupuestos familiares y personales.

Presupuesto

Ingresos

Mesada de mis papás: \$25 000

Esperar a los hijos de mi vecina a la salida del colegio: \$20 000

Regalo de mi abuela cada mes: \$10 000

Gastos

Recarga de celular: \$6000

Salida al cine: \$14 000

Colación del colegio: \$8000

Ahorro: \$5500

- a. Calcula el total de los ingresos de Camila.
 - b. Calcula el gasto de Camila en el mes.
 - c. A fin de mes, ¿podría ahorrar más?, ¿por qué?
2. Elabora tu presupuesto personal. Para ello, sigue los pasos.

Paso 1: Recopila toda la información sobre ingresos y gastos según tu situación personal o familiar durante un periodo de tiempo, por ejemplo, un mes.

Paso 2: Elabora una tabla o lista y escribe en ella los ingresos y los gastos mensuales. Para ello, considera gastos fijos, gastos variables e imprevistos u ocasionales.

A partir de lo anterior, responde:

- a. ¿Cuánto dinero te queda a fin de mes?, ¿puedes ahorrar?
- b. Si tus gastos fueran mayores que tus ingresos, ¿qué decisiones tomarías?, ¿de qué gastos tendrías que prescindir?, ¿por qué esos y no otros? Fundamenta.
- c. ¿Por qué es importante ahorrar? Comenta con tus compañeros.

Si gastas de más, puedes buscar maneras de reducir tus gastos o de aumentar tus ingresos.