

nombre \_\_\_\_\_

curso \_\_\_\_\_

fecha \_\_\_\_\_

### PAUTA ACTIVIDADES: DÍAS, SEMANAS Y MESES

1. Observe el siguiente calendario y responda:

Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Sábado	Domingo
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		

a) Complete los días que le faltan en el calendario.

b) ¿Qué nos comunica o nos dice este calendario?

Los días de la semana, el mes del año

c) ¿Cómo está formado el calendario?

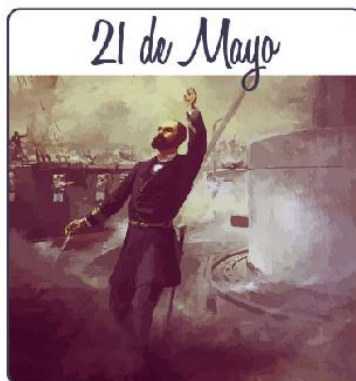
El profesor puede profundizar sobre la información de los calendarios a partir de esta pregunta.

El calendario está formado por días que están representados por números y el mes.

d) Marque en el calendario con rojo todos los sábados y domingos y con otro color los días que asisten a clases en un mes dado. ¿Cuántos días va al colegio?

Al ser un calendario de Mayo los alumnos podrían identificar el feriado del 21 de Mayo, y sería una instancia importante de recordar dicho hecho histórico. Los días que va al colegio en este calendario son 22.

2. Ordene los siguientes hechos históricos según el orden de los meses. Escríbalos en el espacio dado.

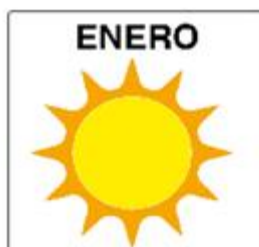


5 de Abril

21 de Mayo

18 de Septiembre

3. De acuerdo a los siguientes meses del año complete cada oración.

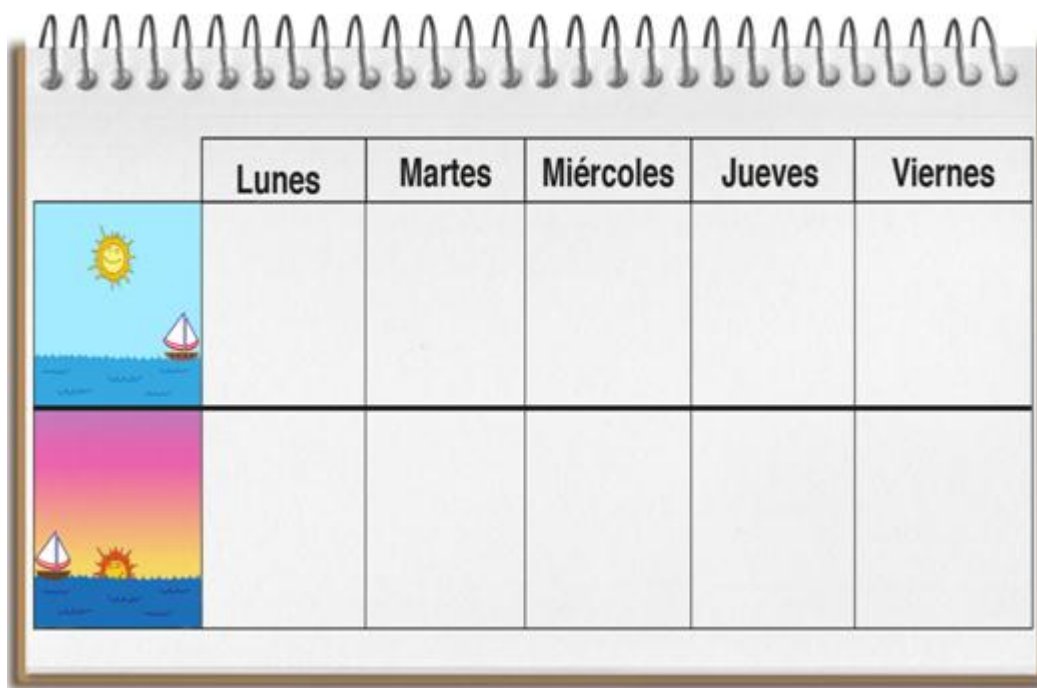


a) El mes que más me gusta es:

La respuesta a éste ítem va a depender de la opción del alumno.

b) Los meses que faltan para completar el año son: **Febrero, Marzo, Mayo, Junio, Agosto, Septiembre, Noviembre, Diciembre**

4. La siguiente imagen representa una parte de una agenda.



a) ¿Qué días faltan en la imagen?

Sábado y Domingo

b) ¿Cuál es el día que más le gusta?

La respuesta a éste ítem va a depender de la opción del alumno.

c) Escriba en ella las actividades que debe usted realizar en estos días.

La respuesta a éste ítem va a depender de la opción del alumno.