

Actividades

1

Calculen de la manera que prefieran la siguiente sustracción:



$$1.451 - 936 = \dots\dots\dots$$



- Compartan con sus compañeros el resultado obtenido y la forma en que la realizaron.

2


Lean el siguiente diálogo:

 <p>Luis</p>	<p>Yo hago la resta anterior igual como hago las sumas. Casi igual. Primero descompongo cada número:</p>	$3.450 = 3.000 + 400 + 50 + 0$ $936 = \quad \quad 900 + 30 + 6$
<p>Rosa</p>	<p>Pero ahí no puedes seguir. ¿Cómo vas a restar 0 menos 6?</p>	
<p>Luis</p>	<p>Momento, momento. Aquí viene, tengo que hacer un ajuste. Fíjate bien. Lo que está escrito abajo lo dejo igual. El de arriba lo descompongo de otra manera, para que me sirva. El 50 lo dejo como 40 más 10 y listo para restar el 6. El 40 con el 30 se puede restar, los dejo igual. El 400 con el 900 no se puede, cambio el 400 por 1.400 y el 3.000 por 2.000 y estamos listos. El resultado es $2.000 + 500 + 10 + 4$ que es igual a 2.514.</p>	$3.450 = 2.000 + 1.400 + 40 + 10$ $936 = \quad \quad 900 + 30 + 6$
<p>Rosa</p>	<p>Pero Luis, si esto es lo mismo que hace la profesora. Tú lo haces más extendido.</p>	
<p>Luis</p>	<p>Yo no lo veo parecido; para nada; son súper distintos; esta es mi manera de restar, es un poco lenta, pero no me equivoco.</p>	

- Conversen sobre la explicación que da Luis para restar. Que queden claros los pasos que él explica.

3

Junto a tu profesora o profesor y tu curso, lean las explicaciones y el procedimiento que sigue.

 Escribo la resta.	<p>Como a 0 no se le puede restar 6, escribo una de las 5 decenas como diez unidades. Me queda:</p> <p>3 UM, 4C, 4D, 10 U</p> <p>Así puedo restar 10 menos 6 y también 4 menos 3.</p>	<p>En las centenas, a 4 no se le puede restar 9. Escribo una de las 3 UM como diez centenas. Me queda:</p> <p>2 UM, 14 C, 4 D, 10 U</p> <p>Así puedo restar 14 menos 9 y también 2 menos 0.</p>
$\begin{array}{r} 3.450 \\ - 936 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 410 \\ 3.4\cancel{5}0 \\ - 936 \\ \hline 14 \end{array}$	$\begin{array}{r} 2.14410 \\ \cancel{3}\cancel{4}\cancel{5}\cancel{0} \\ - 936 \\ \hline 2.514 \end{array}$

- Comparen ambos procedimientos. Señalen en qué se parecen y en qué se diferencian.
- Compartan sus conclusiones con el curso.

4

Apliquen este procedimiento, en la versión que les sea más cómoda, para resolver los siguientes ejercicios.

$2.304 - 528 = \dots\dots\dots$	$654 - 98 = \dots\dots\dots$
$4.500 - 157 = \dots\dots\dots$	$712 - 609 = \dots\dots\dots$

Recuerden hacer una estimación del resultado antes de hacer el cálculo.

