

4°
básico

Aprendo en línea

Orientaciones para el trabajo
con el texto escolar

Matemática

clase

44



En esta clase aprenderás a comprobar los resultados de una inecuación

OA 14

Trascribe esta guía en tu cuaderno, agregando como título el número de la clase. Necesitarás el Texto del estudiante y el Cuaderno de actividades. De igual manera, al final de este documento se adjuntan las páginas necesarias de ambos libros, para que puedas desarrollar esta guía.



Inicio



Escribe en tu cuaderno de cómo comprobar el resultado de las inecuaciones, cuya estrategia aparece en la **página 117** del *Texto del Estudiante*.

Para comprobar que el conjunto de valores de la incógnita de una inecuación son soluciones de esta, se debe reemplazar la incógnita por los valores encontrados.

$$8 + x < 11$$

$$x < 3 \quad x \text{ puede ser } 0, 1 \text{ o } 2.$$

Reemplazando,

$$8 + 0 < 11$$

$$8 < 11$$

$$8 + 1 < 11$$

$$9 < 11$$

$$8 + 2 < 11$$

$$10 < 11$$

Con estos valores se sigue manteniendo la desigualdad.

Desarrollo



Escribe y responde en tu cuaderno las siguientes actividades seleccionadas de la **página 117** del *Texto del Estudiante* y **página 57** del *Cuaderno de Actividades*, correspondientemente.

1. Comprueba que el valor dado es una posible solución para cada inecuación.

a) $36 + t < 95$

$t = 59$

b) $65 > 85 - w$

$w = 33$

.....

.....



2. Lee el siguiente problema y realiza las actividades.

Lucas ha preparado 13 frascos de mermelada para entregar a una tienda. Si sigue preparando más mermelada, tendrá una producción mayor que 21, ¿cuántos frascos podría sumar?

a) Escribe la inecuación.

b) Resuelve utilizando la estrategia aprendida.

c) Comprueba.

• ¿Puede ser 8?

Sí

No

• ¿Puede ser 10?

Sí

No

Cierre



Evaluación de la clase

Escribe y responde, en tu cuaderno, las siguientes preguntas.

1 La inecuación $26 + t < 79$. El valor de t puede ser:

- a) 52
- b) 53
- c) 78
- d) 85

2 Para comprobar la inecuación $r + 12 < 25$ se debe hacer:

- a) Se identifica los valores de r .
- b) Se identifica los valores de r y se reemplaza en la inecuación.
- c) Se identifica los valores de r y a cada uno de ellos se le resta 12.
- d) Se identifica los valores de r y a cada uno de ellos se le suma 12.

3 ¿Cuál de los siguientes valores NO corresponde a la solución de $x + 7 < 15$?

- a) 5
- b) 6
- c) 7
- d) 8

Revisa tus respuestas en el solucionario y luego revisa tu nivel de aprendizaje, ubicando la cantidad de respuestas correctas, en la siguiente tabla:

3 respuestas correctas:	Logrado.
2 respuestas correctas:	Medianamente logrado.
1 respuesta correcta:	Por lograr.

Completa el siguiente cuadro, en tu cuaderno:

Mi aprendizaje de la clase número _____ fue: _____.

4°
básico

Texto escolar

Matemática

Unidad
1

A continuación puedes ocupar las páginas del texto escolar correspondientes a la clase.

Conozco y practico

Para comprobar que el conjunto de valores de la incógnita de una **inecuación** son soluciones de esta, se debe reemplazar la incógnita por los valores encontrados.

$$8 + x < 11$$

$$x < 3 \quad x \text{ puede ser } 0, 1 \text{ o } 2.$$

Reemplazando,

$$8 + 0 < 11$$

$$8 + 1 < 11$$

$$8 + 2 < 11$$

$$8 < 11$$

$$9 < 11$$

$$10 < 11$$

Con estos valores se sigue manteniendo la desigualdad.



¿Por qué x no puede tener como solución los valores 4 y 5? Justifica tu respuesta.

2 Comprueba que el valor dado es una posible solución para cada inecuación.

a. $36 + t < 95$

$$t = 59$$

b. $65 > 85 - w$

$$w = 33$$

Aplico y reflexiono

3 Ariel tiene cierta cantidad de manzanas en una bandeja cuya máxima capacidad es 26. ¿Cuántas manzanas puede agregar sin llenar la bandeja? Menciona 3 posibles soluciones y compruébalas en tu cuaderno.

4 Ciencias Naturales. Un equipo de reciclaje tiene la meta de reunir 90 latas de bebidas. Hasta ahora han juntado 63 y quedan pocos días para recolectar. ¿Cuántas latas pueden reunir en esos días para sobrepasar la meta? Plantea la inecuación, resuelve y comprueba.

Si no entendiste algo de la situación, vuelve a leerla.



Diario de aprendizaje

¿Qué actividad fue la que más te gustó?, ¿y la que menos?, ¿por qué?

Pinta la cara que refleje lo que sentiste realizando el trabajo de este Tema.



Página
57

Lección 3
Tema 8

¿Cómo comprobar la solución de una inecuación?

- 1 Lucas ha preparado 13 frascos de mermelada para entregar a una tienda. Si sigue preparando más mermelada, tendrá una producción mayor que 21, ¿cuántos frascos podría sumar?

a. Escribe la inecuación.

b. Resuelve utilizando la estrategia aprendida.

c. Comprueba.

▪ ¿Puede ser 8? \Rightarrow

 Sí No

▪ ¿Puede ser 10? \Rightarrow

 Sí No