

Solucionario

Semana 11
1° básico

Leo Primero



Chile
en marcha

Actividad 1

¿Han visto peces distintos a la mayoría? ¿Dónde?

Escuchen el texto “Algunos peces muy especiales”.



Comentemos:

- ¿Qué **peces** especiales se nombra en el texto?
El texto nombra al pez escorpión, al pez erizo y al pez arquero.
- El texto dice que el pez escorpión **engulle** de un bocadito a los que pasan cerca. ¿Qué significa la palabra **engulle**?
Engulle significa que traga algo rápido y sin moderación.
- ¿Cuál es la característica del pez arquero?
Tiene muy buena vista y puede ver a los peces en la orilla.
- ¿Están de acuerdo con ese nombre? ¿Por qué?

Actividad 2

Escuchen nuevamente el texto "El ornitorrinco".



Actividad 3

¿Qué comprendimos?

- El ornitorrinco puede nadar y excavar túneles.

 Lee y une según corresponda.



Nadar



Excavar

 Lee, repasa y copia.

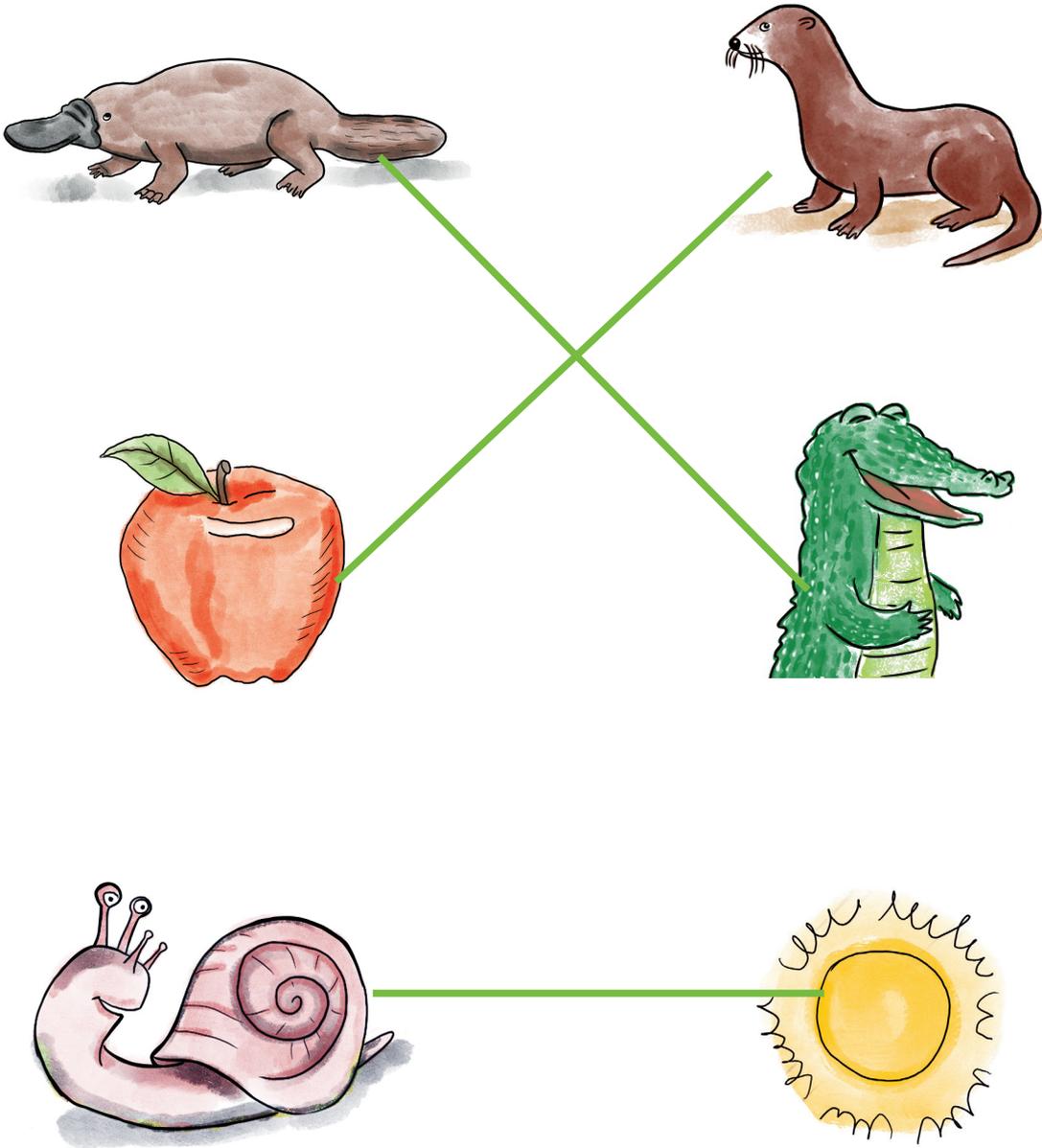
El ornitorrinco hace túneles

en la tierra.

Actividad 4

👁️ Observa y nombra los dibujos.

✏️ Une con una línea los que terminan con el mismo sonido.



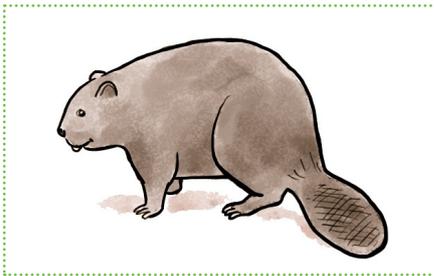
Actividad 5

Completar analogías

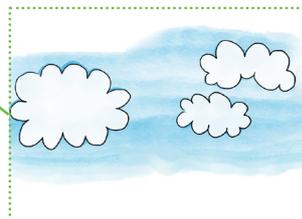
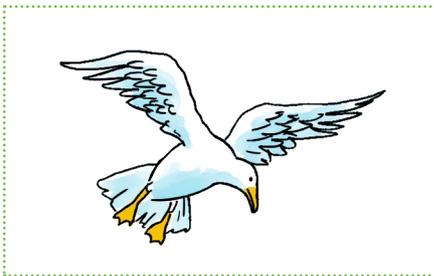
 Observa los dibujos.

 Une con una línea según corresponda.

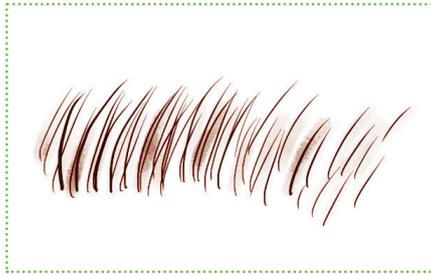
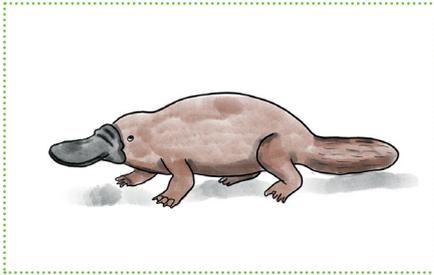
El castor nada en el río.



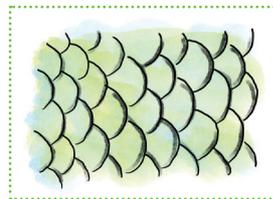
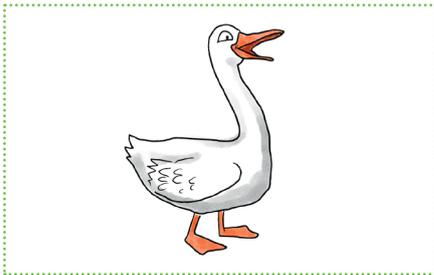
El pájaro...



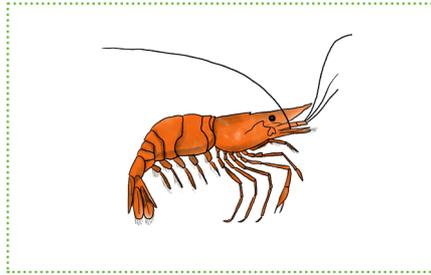
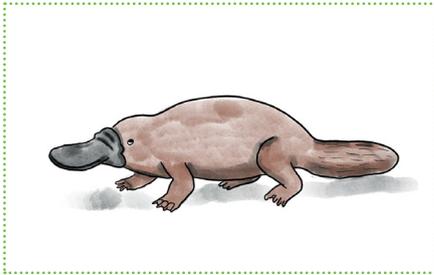
El ornitorrinco está cubierto de pelos.



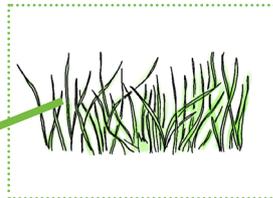
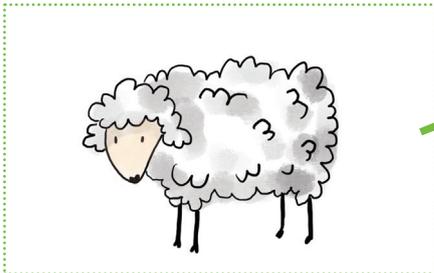
El pato...



El ornitorrinco come camarón.



La oveja...



Actividad 6

 Lee y completa:

El ornitorrinco tiene pico de pato .



El ornitorrinco tiene cola de castor .



El ornitorrinco tiene patas de nutria .



Actividad 1

¿Qué pez les pareció más especial? Por qué?

Escuchen nuevamente el texto “**Algunos** peces muy especiales”.



Comentemos:

- ¿Por qué el pez escorpión tiene este nombre?
Porque tiene en la espalda espinas con un veneno poderoso.
- ¿Cuál es la característica del pez erizo?
Está todo cubierto de espinas y se infla como un globo.
- El texto dice que el veneno del pez escorpión puede llegar a ser mortal. ¿Qué significa la palabra mortal? ¿Han escuchado esa palabra?
Mortal es algo que puede causar la muerte.
- ¿Conocen otros peces especiales? ¿Cuáles?

Actividad 2

Escuchen nuevamente el texto “El ornitorrinco”



Actividad 3

¿Qué comprendimos?

 En pareja, completen este cuadro. Pueden escribir y dibujar.

Ornitorrinco

¿Cómo es su cuerpo?

Tiene cola de castor, patas de nutria y pico de pato. Es café y está cubierto por muchos pelos.

¿Dónde vive?

Vive en ríos de Tasmania y Australia.



¿Cómo se desplaza?

Se desplaza nadando y también caminando.

¿De qué se alimenta?

Se alimenta de animales como gusanos marinos, caracoles, camarones, cangrejos de río y pequeños peces.

Actividad 4

- Recuerda que las palabras tienen sonidos.

 ¿Cuántos sonidos tienen las palabras representadas en los dibujos? Sigue el modelo.



 ¿Qué palabra tiene más sonidos? ¿Qué palabra tiene menos sonidos? Comenten.

La palabra con más sonidos es castor. La palabra con menos sonidos es tren

Actividad 5

👁️ Observa atentamente la imagen.

✎ ¿Puedes escribir lo que ves?



El ornitorrinco nada

en el agua.

Actividad 6

Piensa y escribe.

-  Escribe el nombre de tres objetos que **comiencen** con la letra **r**.

Algunas posibles respuestas: reloj,

rueda, radio, raqueta, ropa, etc.

Actividad 1

¿Qué prefieres, el calor o el frío? ¿Por qué? ¿Has vivido alguna vez en un lugar con nieve?

Escuchen el texto “La fría Groenlandia”.



Comentemos:

- ¿Con qué se compara un día de verano en Groenlandia que siempre está cubierto de **hielo**?
Un día de verano en Groenlandia es como un día de invierno en Chile.
- ¿Conoces el verdadero nombre del pueblo que vive en Groenlandia? Su nombre correcto es **inuit**.
- El texto dice que "Groenlandia tiene clima **polar**". ¿Qué significa la expresión clima **polar**?
Polar es algo relacionado a los Polos de la tierra.

Actividad 2

Escuchen el cuento sobre un personaje que vive en el sur de Chile. Según el título, ¿de qué creen que se tratará?

Brrr, el pingüino friolento

En el último rincón del mundo, al sur de Chile, vivía un pingüino llamado Gonzalo. Él siempre estaba tiritando de frío y andaba muy abrigado con gorro, bufanda y guantes de lana. Por eso, todos los llamaban Brrr, el pingüino friolento.



Brrr se lo pasaba encerrado en su refugio, al lado de una fogata, comiendo sardinas en conserva, leyendo revistas de turismo y soñando con viajar al norte, tal vez a Tongoy o a Antofagasta, porque una gaviota le había contado que allá hacía mucho calor.

Brrr se sentía muy solo cuando miraba por la ventana y veía a sus amigos nadando, esquiando o deslizándose en la nieve. Pero cada vez que Brrr metía una pata al agua, se entumecía de frío, terminaba enfermo en cama, con fiebre, tomando limonada caliente y usando guatero.

Realmente Brrr no soportaba más, así es que un día decidió hacer su viaje. En cuanto el sol se asomó por entre los hielos eternos, Brrr se abrigó con su traje de pingüino impecable y puso en su mochila: un traje de baño, bronceador, lentes de sol y una foto de la playa del norte donde soñaba pasar el resto de su vida.



En su despedida, sus familiares y amigos hicieron un brindis de limonada con hielos milenarios. Brrr se zambulló de un piquero y muchos pingüinos lo acompañaron nadando unas cuantas millas.

El pingüino Brrr nadó por muchas horas, por muchos días, por varias semanas y el agua seguía estando muy, pero muy helada. De cuando en cuando, se detenía a descansar en algún hielo flotante y miraba hacia el norte, buscando el sol.



Una mañana, zambulléndose tras unos calamares, sintió que él y su desayuno eran elevados por los aires dentro de una red. Había llegado sin querer a la cubierta de un barco pesquero. Cuando los pescadores lo vieron, Brrr solo atinó a decir ¡brrr- brrr!. La tripulación, desde ese día también lo llamó Brrr.

Brrr trabajó como ayudante de cocina y aprendió a hacer caldillo de congrio y pescado frito. Así, después de muchos días de viaje, dejaron atrás el blanco de la nieve.

De pronto, Brrr vio un pueblo costero lleno de colores, de gaviotas y pelícanos, de hombres que cargaban canastos repletos de pescados y mariscos, de niños que se mojaban los pies y arrancaban de las olas y de gente que tomaba el sol tendida en la arena.

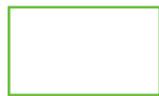
Corriendo lo más rápido que le permitían sus patitas, Brrr fue a la cabina del capitán a buscar su mochila. Sacó la foto que traía y la miró sorprendido: ¡Era el mismo lugar de sus sueños! Brrr por fin había llegado al norte.

Maga Villalón (adaptación).

Actividad 3

¿Qué comprendimos?

✎ ¿Cuál es el verdadero nombre del pingüino? Marca.



Brrr



Gonzalo

✎ ¿Dónde estaba siempre Brrr?

En su refugio, al lado de una fogata.

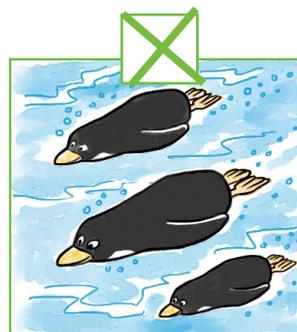
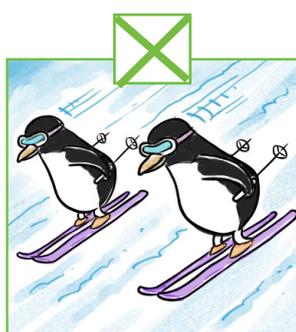


✎ ¿Quién le contó a Brrr que en el norte hacía calor?

Una gaviota.



✎ ¿Qué hacían los demás pingüinos mientras Brrr estaba en su refugio? Marca las respuestas correctas.



Actividad 4

¿Qué letra es?



Gaviota



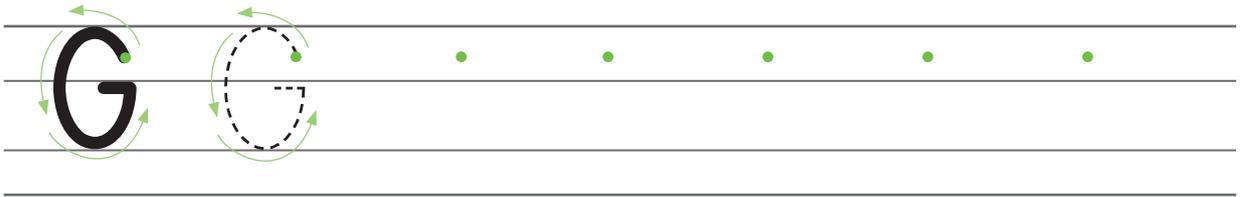
- ¿Cómo suena esta letra?

La gaviota y el gusano se levantan muy temprano.

Actividad 5

 Escriban la letra en el aire. ¿Cuál es su recorrido?

 Escribe la letra G.



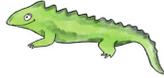
 Escribe la letra g.



Actividad 6

- Descubre el mensaje secreto.

 Escribe la primera letra de cada dibujo.



p

i

n

g

u

i

n

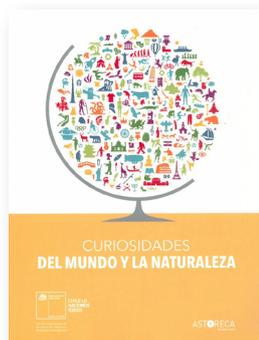
o

 Lean.

Actividad 1

¿Cuál es la característica más importante de Groenlandia?
¿Te gustaría vivir en ese lugar? ¿Por qué?

Escucha nuevamente el texto “La fría Groenlandia”.



Comentemos:

- ¿Por qué el pueblo inuit vive en la **costa**?
Porque, en el centro de la isla, todo de hielo, no se puede vivir.
- ¿Qué tipo de ropa utiliza el pueblo inuit para abrigarse?
¿De dónde la obtienen?
Usan pantalones, guantes y botas hechos con piel de foca.
- Según el texto "la temperatura es **bajo cero grados** casi todo el año". ¿Qué significa **bajo cero grados**?
Que es temperatura muy fría, menor a 0 grados Celcius.

Actividad 2

Observen en el mapa de Chile las ciudades del sur en las que hace más frío.

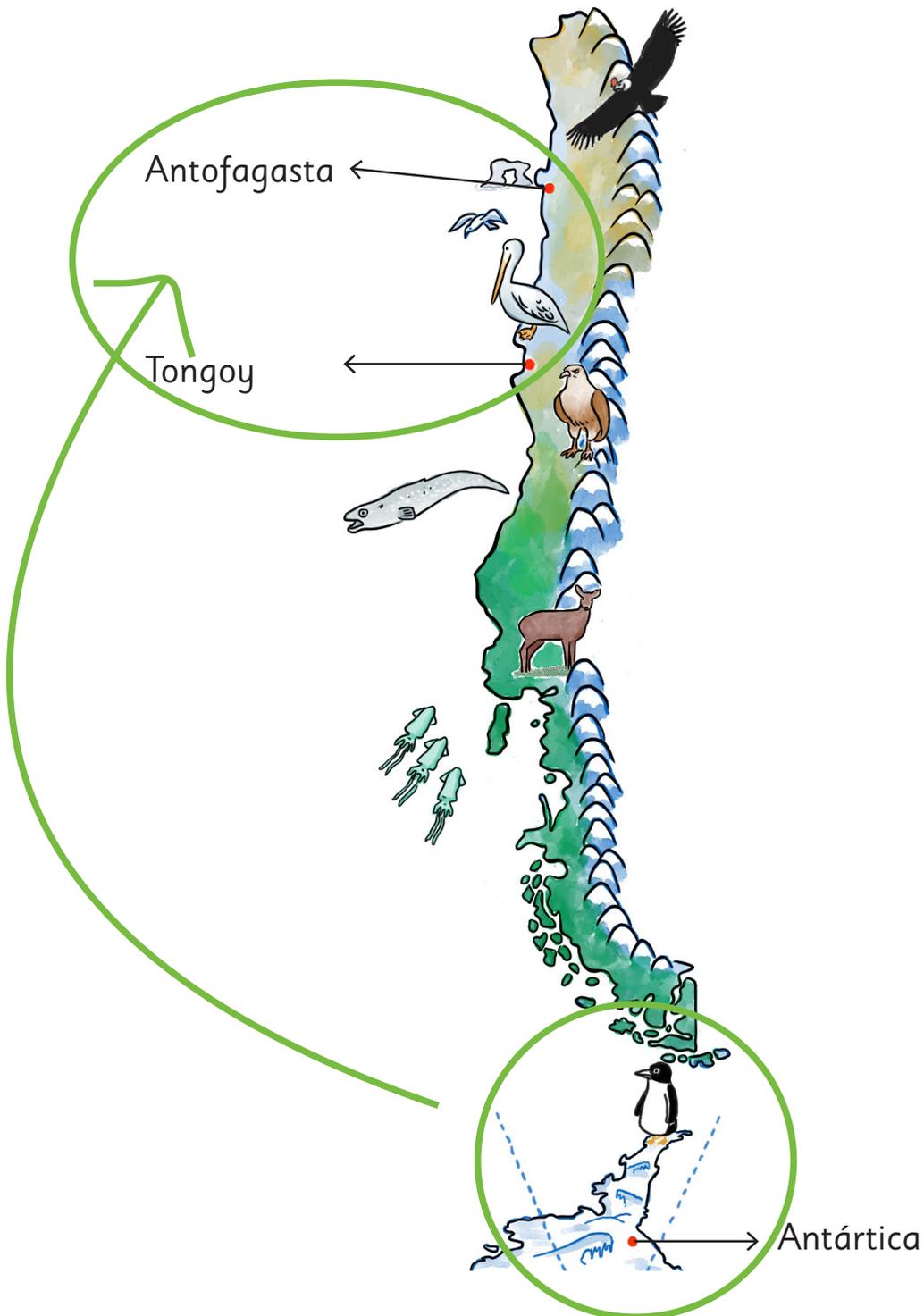
Escuchen nuevamente el cuento “Brrr, el pingüino friolento”.



Actividad 3

¿Qué comprendimos?

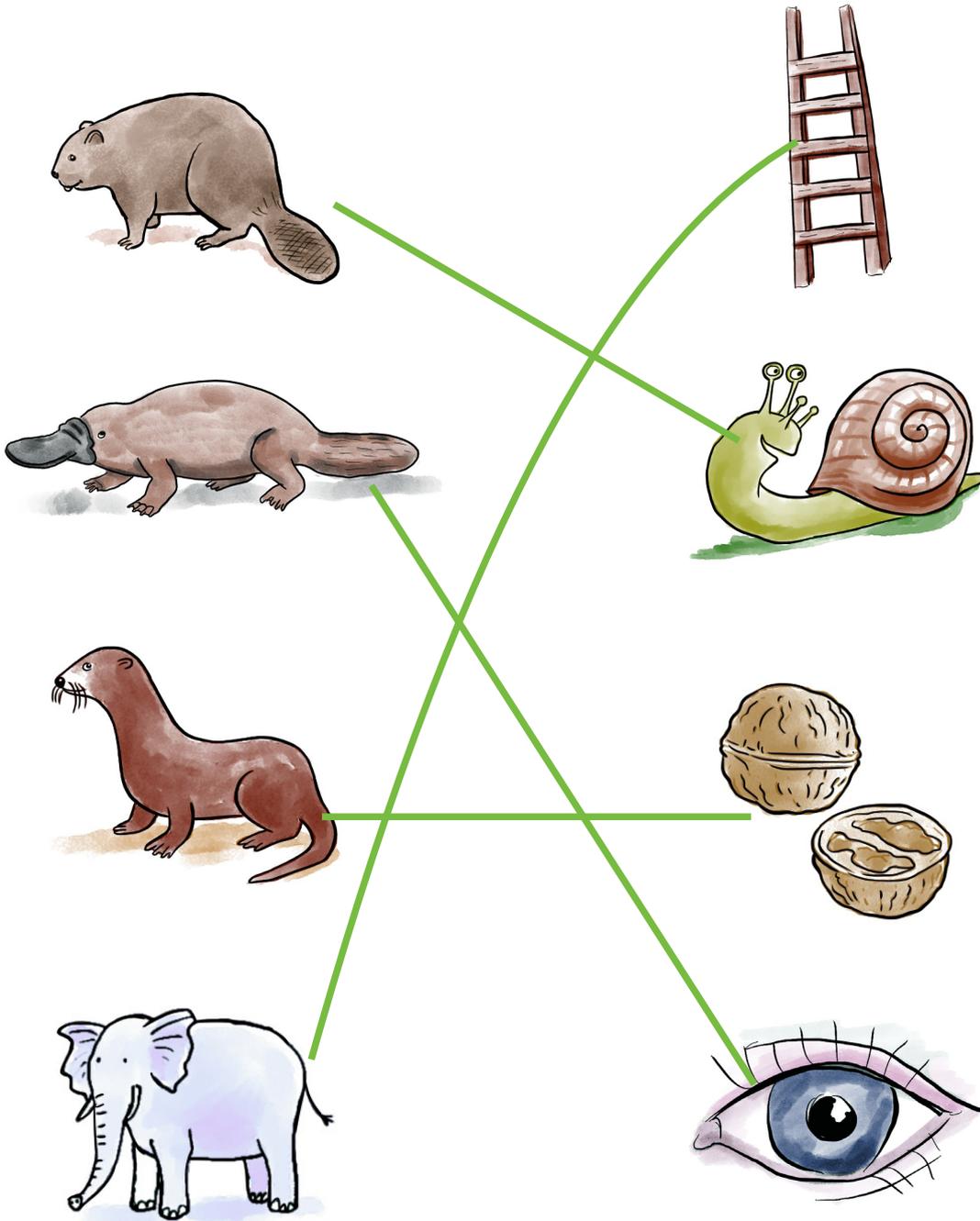
✎ Indica en el mapa dónde vivía Brrr y a dónde llegó.



Actividad 4

 Observa y nombra los dibujos.

 Une los que comiencen con el mismo sonido.



Actividad 5

Ordena y escribe.

- Recuerda que al comenzar a escribir y al escribir nombres de personas se usa letra mayúscula.
-  Encierra en un círculo las letras que deben ir en mayúscula.

la ostra busca su perla.

Escribe la oración correcta.

La ostra busca su perla.

me gustan los sapos de la laguna.

Escribe la oración correcta.

Me gustan los sapos de la laguna.

mi iguana juega con paula.

Escribe la oración correcta.

Mi iguana juega con Paula.

Actividad 6

-  ¿Qué otro nombre le pondrías al cuento?
Escríbelo en estas líneas.

Las respuestas pueden variar.

Ejemplo: El pingüino viajero.