



Presiona [AQUÍ](#) para realizar esta misma evaluación de forma online. Así tu profesor tendrá acceso a tus resultados automáticamente y podrá entregarte la retroalimentación oportuna.

EN CASO QUE NO PUEDAS REALIZAR LA EVALUACIÓN EN FORMA ONLINE, ESCRIBE Y RESPONDE, EN TU CUADERNO, LAS SIGUIENTES PREGUNTAS:

Lee el siguiente texto y luego responde las preguntas asociadas.

### ¿Talento o Esfuerzo? La receta para crear a un deportista de élite



No hace falta haber trabajado en el ámbito del deporte para conocer algún caso donde el talento se pone en tela de juicio. Son muchos los chicos muy hábiles y que destacan por sobre los niños de su edad en la disciplina que practican, a los cuales cercanos, entrenadores, agentes y compañeros les pronostican un futuro brillante en su deporte, pero a medida que pasa el tiempo estas futuras estrellas no cumplen con las expectativas. Finalmente, ese gran talento inicial no fue energía suficiente para que su carrera deportiva despegara como se pensaba.

En otras ocasiones, damos como explicación fácil e inmediata del éxito de un atleta destacado el talento innato que posee, aquella capacidad con la que prácticamente nació este deportista. Es ese talento lo que lo lleva a desempeñarse muy bien casi sin esfuerzo, o eso es lo que creemos. Debido a que enfocamos erróneamente nuestra atención sólo

en sus resultados, parece invisible todo el proceso y aprendizaje que la persona realizó antes de llegar tan lejos. Es cierto que casos de personas con gran “talento natural” alcanzan un gran desempeño sin mucho esfuerzo, pero estos casos son excepcionales y seguramente menos de los que nosotros creemos.

Angela Duckworth (psicóloga) llegó a la conclusión de que existen dos aspectos sumamente importantes para alcanzar un rendimiento excepcional en cualquier ámbito (académico, deportivo, social, personal, etc.), y a esto lo denominó bajo el concepto de GRIT. El GRIT se define como el poder de la pasión y la perseverancia a través del tiempo para lograr objetivos a largo plazo.

Para esta psicóloga, la pasión se alimenta principalmente de dos fuentes, una personal y otra con característica social. La fuente personal o interna es el interés. La otra fuente que alimenta la pasión es el propósito, la intención de contribuir con una bienestar ajeno, ayudar a otros (Duckworth, 2016).

Por lo tanto, cuando vemos un pequeño deportista que muestra gran pasión por lo que practica, tiene una motivación intrínseca vinculada a su vida, familia o experiencias y un propósito que desea lograr en este deporte, observamos los primeros indicios de que podría llegar lejos.

Con lo anterior no estoy diciendo que el talento no cuenta para lograr el éxito, pero es sólo una parte de lo que se necesita. El talento es la rapidez con la que mejora una habilidad, y es el esfuerzo lo que genera dicha habilidad. Sin esfuerzo el talento no es más que un potencial de habilidad sin desarrollarse. Por lo tanto, para alcanzar una gran rendimiento se requiere tanto de esfuerzo como de habilidad, y es de gran relevancia que el esfuerzo sea constante.

Si un deportista cuenta con una meta a largo plazo que desea lograr, la constancia para no detenerse en el tiempo (años), la perseverancia para entrenar duro en cada sesión, el deseo de ganar, la capacidad de aprender de las ocasiones en las que no obtiene una victoria o buen resultado, mantiene una actitud en su mayor parte positiva y ya ha desarrollado las habilidades técnicas y físicas que requiere para desempeñarse a un buen rendimiento, está más cerca de lograr lo que se proponga.

Fuente: <https://sextoanillo.com/index.php/2018/01/30/receta-crear-deportista-elite/>

### 1. ¿Qué función cumple el conector destacado en el primer párrafo?

Son muchos los chicos muy hábiles y que destacan por sobre los niños de su edad en la disciplina que practican, a los cuales cercanos, entrenadores, agentes y compañeros les pronostican un futuro brillante en su deporte, pero a medida que pasa el tiempo estas futuras estrellas no cumplen con las expectativas.

- A) Introduce una causa.
- B) Introduce una consecuencia.
- C) Introduce una diferencia.
- D) Introduce una contradicción.

### 2. ¿Con qué propósito se cita a la psicóloga Angela Duckworth en el tercer y cuarto párrafo?

- A) Confirmar que para ser un deportista destacado se requiere pasión y perseverancia.
- B) Contrastar la idea del autor de que tener talento es suficiente para ser buen deportista.
- C) Explicar que el talento y el esfuerzo son dos componentes esenciales del éxito deportivo.
- D) Ilustrar las cualidades excepcionales que se han detectado en los deportistas de la imagen.

### 3. De acuerdo a lo leído, ¿por qué un niño talentoso no llega a ser un deportista de élite?

- A) La motivación externa de su entrenador no fue completamente efectiva.
- B) No logró conseguir el entrenamiento físico y psicológico de un especialista.
- C) No obtuvo el apoyo económico y familiar de personas que creyeran en él.
- D) Le faltó desarrollar una actitud de esfuerzo constante orientado a una meta.

### 4. ¿Cuál de las siguientes opciones podría ser otro título para el texto leído?

- A) ¿Cómo lograr ser perseverante en la vida?
- B) El poder de la pasión en el éxito deportivo.
- C) ¿Cómo entrenar como un deportista de élite?
- D) Deportistas exitosos fueron niños talentosos.